

教师师风师德演讲稿 教师师德演讲稿(优质5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

教师师风师德演讲稿篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好

我是新教师代表xx[]今天能站在这里代表新教师发言，我感到万分荣幸！在此请允许我代表全体新教师向为我们提供这次机会的各级领导表示衷心的感谢！

在经历了十分严格的招聘考试之后，我深深地感到我们镇领导与我们联校领导的确下了非常大的决心来组建一支基本功扎实、素质过硬的新教师队伍。而如今我们已通过层层选拔拿到这个机会，也一定会不负众望，为我们八甲口镇的教育事业添砖加瓦！

在这里，我谨代表新教师向大家保证：

在教学上，我们将更新教育观念，积极主动地参与到新课程改革中，认真备课，钻研教材，研究教法与学法，坚持学生为主体、教师为主导、教学为主线，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，充分利用课堂的时间，发挥学生课堂主人翁的作用，提高课堂教学效果。

在思想上，我们将坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，勤勤恳恳，全心全意为教育、为学生服务。我们一定会向老教师们一样，真诚、坦诚的关心每一位同学，在学习和生活上尽我们最大的努力去帮助学生，不仅要成为学生的老师，也要成为学生的朋友。

我很清楚：要为人师、作表率，还有许多事情要学习。我们将以老教师为榜样，以校为家，与生为友，恪守教师的职业道德，刻苦钻研，沐课改春风，育八甲口新花。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，我们新教师将以万分的努力来学习、充实、完善自己，争取早日成为一名合格的教师，成为一名优秀的教师！

教师师风师德演讲稿篇二

尊敬的各位领导、各位在座的老师们：

上午好！

第三年了，下面，我想结合学校发展规划及个人规划的制订和实施情况，谈谈自己的体会。

古有云：“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候比较顺利地进行。就好比上一堂哪怕是再普通不过的家常课，作为老师，也应该从教学目标入手，在此基础上选择合适的教学手段和方式，才能有效地开展教学工作。当今的基础教育课程改革，将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的培训学习、学习，显得比以往任何时候都更加重要。因

此，作为一名教师，对自己的职业要有一个适时而合理的规划，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，才能跟上时代发展的步伐。对于像我这样的青年教师而言，教龄不长，教学经验不足是我们的弱势，但同时，思维活跃、易于接受新事物、勇于尝试是我们的优势。那么，如何在有限的时间内扬长避短，发挥我们最大的优势呢？很显然，一份合理而适切的职业规划显得尤为重要。

20xx年开学初，华师大支持景小合作办学项目工作正式启动。在此契机下，校长室统一要求每一位老师都要紧紧围绕学校的新三年发展目标，制订教师个人自主发展三年规划。这对于那时刚踏上教育工作岗位的我而言，是一次机遇，更是一次不小的挑战。学校领导对我们青年教师的师资培训学习和专业化发展尤为关注。通过一系列校本培训学习课程的开发和实践，让我们迅速适应教师岗位。

紧接着，又聘请华师大教管系的郭继东教授来为我们作“教师专业发展——今日的要求”、“如何制订教师自主发展三年规划”“学校新三年发展规划若干”“新课程背景下的教师专业成长”等讲座，从理论和实践相结合的高度为我们青年教师制订个人发展规划指名了方向。于是，我认真学习了景小新三年发展规划的相关文件，围绕景小三年发展的总目标，即“用三年时间[20xx.9~20xx.8]使我校在学校管理、队伍建设、课堂教学、教育科研等学校内涵发展方面有显著提升，成为地区有影响的、有综合竞争力的一流的新型学校，力争区办学水平督导评估为a等。”

相应地制订个人发展总目标。即：提高自身师德修养，不断学习，在教育教学中紧跟课改新理念，积极探索课堂教学新思路，不断创新教学模式，提高教育科研能力，成为一名既“专业化”又“个性化”的老师。随后，我在认真思考各个基础性指标的前提下，分别从师德修养、教育教学、教育科研、信息技术应用和发展特色等方面制订了相应的发展性指标，包括每一年所要达成的目标和相关的措施。如果说学

校的新三年发展规划为教师制订自主发展三年规划指明了方向，那么反之，教师的自主发展规划也应能够体现学校的新三年发展目标，这样才能加速教师的专业化成长，提高学校的综合竞争力。

制订一份规划并不难，难的是身体力行地去实践。我深知，三年，能让你变成一位教育能人，也能让你只成为一名教书匠。因此，唯有脚踏实地，才能为我的专业化成长打下坚实的基础。于是，在平时的教育教学实践中，我从点滴小事做起，抓住每一次学习的机会寻求自我突破。在学校新三年发展规划中，把师资队伍的培养放在重要的位置，提出“通过专家引领和指导，加快更新教师教育观念，并逐步内化为教师教育教学实践行为。”我也把它作为自己的教育教学目标之一。20xx年开学初，校领导便为我牵线搭桥，让闵行区研训员朱新亚老师作我的代教老师，深入课堂指导我上课、评课。20xx年5月，我又趁着景小与华师大附小合作的契机，幸运地成为第二批赴华师大附小学习的老师之一。整整两个星期，深入附小的课堂，倾听张计蕾老师和其他附小的老师，倾听学生；同时，我还积极参加区里的新教材培训学习和听课评课活动，利用每一次外出观摩学习的机会，为自己的课堂教学“添砖加瓦”，努力将新的教育观念内化为我的教学实践行为。

当然，在执行个人自主发展规划的同时，也需要针对实际情况对某些目标做出相应的调整。新课程强调“以学生为主体”、“一切为了学生的发展”，要求教师关注学生的个体差异和学习需求。换言之，由于教育的对象参差不齐，所以在平时的教学实践中，我们应该正视学生之间的差异性，及时调整教学策略。在附小学习期间，我有一节汇报展示课《数星星的孩子》。事先，我在本班试教了一下。里面有一处语言训练点，原本以为能激发学生的想象力，没想到得到的答案却是只字片语或者大同小异。几番思考后，针对同一道题，我重新设计了有坡度的语言训练点，后来在附小的课堂上，学生明显开阔了思路，表达的内容也丰富许多。课后

我问自己，既然学生之间存在个体差异性，那么怎么样的语言训练点才是最合理有效的呢？当时我就下决心把这个问题作为近阶段的研究重点，并将它提上了个人自主发展三年规划的教育科研一列。20xx年6月，我在第二届“景东杯”课堂教学评比中执教了课文《找骆驼》，课中，我设计了有效的语言训练点，将学生的积极性调动了起来，课堂气氛十分活跃。课后，我在原先的“如何设计有效的语言训练点？”的基础上又提出了“如何增强学生语言表达的规范性？”，同样将它作为我新学期研究的重点。这些问题的提出都是针对性和典型性的，它们对于提高课堂实际的效果的研究价值极大。显然，课堂是我实施个人自主发展三年规划的根据地，同时也能帮我及时调整个人自主发展目标。

在教师自主发展三年规划的实施和调整中，我成长迅速。先后取得了区品社学科设计比赛的三等奖、区好习惯方案设计的二等奖、“景东杯”课堂教学评比优秀奖等好成绩，同时还有多篇案例和论文在校内获奖。20xx年底，我又和宋书记一起参与了全国重点课题的子课题《小学生生命教育的实施策略及实践研究》的研究，为推动个人自主发展三年规划的稳步实施迈出了扎扎实实的一步。当然，作为青年教师，在我身上还存在很多不近如人意的地方，比如，专业知识缺乏，反思的自觉性不够高等等。教师专业发展是一个终生的、整体的、全面的、而又持续的过程，需要教师不断的反思和合理的规划。自觉反思和合理规划才能使教师专业发展道路更顺畅，成功的机会才更多。因此，我会继续紧扣学校的新三年发展目标，朝着成为一名“反思型教师”的目标而努力。

谢谢大家，我的演讲完毕

教师师风师德演讲稿篇三

各位领导、各位老师：

你们好！今天我们一起探讨的题目是关于“诚信”。

什么是诚信？顾名思义，诚实守信。大家坐在这里听我演讲，是诚信；商家合法经营，是诚信；人们之间相互平等交往，是诚信；教师传道授业解惑，也是诚信。

诚信，作为中华文明古国的传统美德，几千年来，受到人们的自觉信奉和推崇。而时至今日，我们为何又重提诚信？是的，这是因为有许多的事令人骇然：假烟、假酒、假种子、假化肥、假职称……不胜枚举。“人而无信，不知其可也”，失去诚信，必定失去发展的空间，失去坚强有力的支持，失去人格和尊严。有一名德国留学生，成绩优异。毕业后，到处求职，屡屡受挫。这是为什么？原因很简单，因为他的档案记录表明，他曾经逃避公共汽车票被抓三次。在新加坡，有人拿着飞机票却不能登上飞机，因有资料显示他借阅的图书还没有归还图书馆。可见，诚信对于每个人至关重要。诚信，公司才能聘用你；诚信，银行才能借钱给你；诚信，才能得到别人的信任。同样，有诚信的教师，才能赢得学生、家长的拥护和社会的支持。

诚信，是道德教育和素质教育的重要内容，是做人之本、兴业之本、立国之本。记得有一次，我在电视记录片中看到这样一个真实的故事，一位民办教师年尽50，在一个偏僻的小山村已有尽30年的教龄，由于种种原因却一直没有转正，他的妻子因病失去了劳动能力，他仅靠微薄的民办教师工资，支撑着一个五口人的家庭，生活极端贫困。他在片中讲了这样一件事：大女儿在西安上大学，母亲去看她。在大学校园里，母亲一眼就认出了女儿，因为在花枝招展的女大学生中，他女儿的衣服破旧得很显眼，脚上穿的鞋还是手工做的，没穿袜子。看着女儿被冻得通红的双手双脚，母亲狠了狠心，从给自己看病的钱中拿出了100元，给女儿上街买衣服鞋袜。几天后，女儿回家了，穿着一件花20元钱买来的衣服，依然光着脚穿着布鞋，却将剩下的钱全部交还了母亲。

那位民办教师讲到这里，哽咽着说：“看着女儿简朴的衣着，看着老伴瘦弱的身体，看着孩子们用完正面用反面的本子，

我心里有愧呀！”然而就是这位愧对家人的民办教师，却让他的学生中考升学率年年全县第一。城里有些条件好的学校高薪聘请他，他却拒绝了。他操着乡音说道：“咱穷地方的孩子们可怜啊，他们也需要好老师，俺不能说走就走啊。咱干的是塑造人类灵魂的大事，咱的价值，咋能用金钱来衡量呢？”在泪眼朦胧中，这句话永远刻在了我的记忆中。

从这句话中，我读出了这位生活贫困却精神富有的乡村教师的信念——做一名诚信的教师，为自己所热爱的事业奉献一切！是啊，实现诺言，守住诚信，有时有可能让人失去什么，但同时也会让人得到金钱所得不到的东西，这就是尊重。

诚信，对于我们幼儿教师来说，更是至关重要的。教师是立园之本，师德是教育之魂。人们常说：学高为师，身正为范。幼儿教师只有具备了良好的道德品质，才能有资格为人师表，才能更好地教育和影响幼儿。在家里，父母是孩子的启蒙者；在学校，教师是孩子的表率，其言行举止，甚至兴趣爱好等，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。因为我们无意识的一个行为或许就伤害了孩子的自尊，随口说的一句谎言更会拉远我们与孩子的距离……只有树立高尚的师德，做诚信的教师，才能永远成为孩子们的良师益友。

记得在刚步入幼教岗位时，为了博得孩子们的“欢心”，我也有过失信的举动，那是在五一放假前夕，我告诉孩子们我会去苏州游玩，并会带礼物给表现最好的孩子。可是假期里旅途的愉快让我忘记了对孩子们的承诺，假后的一大早，班上一个叫子其的男孩第一个冲到了我的面前，他说：“杨老师，上次你说我表现好，有进步，答应要给我礼物的呢。“是啊，是啊，还有我！”一群孩子围了上来，哎呀，可我哪有什么礼物啊，只好告诉孩子我忘记了，看着他们失望的眼神和惋惜的表情，我觉得很内疚，孩子对于老师说的话总是坚信不移、满怀希望的。

而我说说的不负责任的鼓励对孩子来说更是一个无言伤害。

在一则寓言故事里，一位商人在上帝给他礼物时，选择了金钱、地位、家庭……唯独扔下了诚信，结果他下了地狱。虽说在我们生活中遇到的仅仅是一些小事，说过的仅仅是几句谎言，而在现实利益与诚信发生矛盾是，还是请您选择诚信吧，因为守住诚信，就是守住了做人的根本；守住诚信，就守住了成功！最后，允许我引用莎士比亚说过的一句话：“生命短促，只有美德能将它传到遥远的后世。”

让我们的教师都行动起来，让诚信伴随新世纪的每一分钟，让诚信遍布幼儿园的每一个角落！

教师师风师德演讲稿篇四

尊敬的`各位领导,老师们:

大家好，很高兴在这里与大家谈爱与责任这个话题。

爱，它包含了太多的温馨与美好的回忆，是一个含义丰富，博大精深的字眼，母爱-给予我们生命，养育我们的伟大的爱。友爱-给予我们力量，温暖我们心迹的爱。每一种爱都是人类美好品德的结晶。这其中有一种爱，不似母爱的伟大，确有母爱的宽怀。不似友爱的温暖，确有友爱的温馨。这便是教师之爱，她来的更轻，更柔，更让人难以忘怀。

泰戈尔曾说过“爱是理解的别名”，用爱去理解学生，让学生理解我们的爱，是老师成功的开始。我们在理解中相容，用爱去感受，体会，寻找。只有爱才是打开学生心扉的钥匙。

也许大家都有与我类似的经历和感受，当我们挑灯苦熬，精心备课，辛辛苦苦传授学生知识，有时却发现他们的热情不高，眼神不够渴望；当我们认真投入，对他们晓之以理，动之以情，却发现这些调皮个性的孩子依然我行我素；曾经，我的心一点点冷却下去，甚至有说不出的恼火、伤心。但几乎与此同时，这些孩子又能表现出让人欲罢不能的欣慰和感动，

又一次次地温暖我的心田。

我们班有这样一个孩子，特别调皮，上课小动作不停，不仅如此，还喜欢影响别的小朋友听课，总是凑到同桌脸上讲话，闹得同桌也没法听课。同桌是换了一个又一个，座位也由后往前调了一次又一次，就是没多大改观。说实话，要爱这样一个孩子真的有点困难。抱着一丝的希望，我开始多和他聊聊天，了解他内心的想法是怎样的，在一次无意的对话中我发现他其实对五角星也是很在乎的。那天放学后，我让他帮助关窗。一边关一边和他聊天，提到五角星时，他难过地说：“林老师，我的五角星被扣得只剩2颗了……”我想了想，说：“因为你表现不好，才会被老师扣五角星呀。老师可以帮你快点得到五角星，你想不想要？”他点了点头。我对他说：“只要明天你课上好好表现，我一定多给你几颗，而且还要举手发言，好不好？”他高兴地嗯了一声。到了第二天上课前，我又提醒了他一下：“你想不想要五角星，过会儿好好表现哦。”到了课前两分钟准备，他果然坐得端端正正，还头一直往上撑，生怕我没看见他。我就借这机会好好表扬了他一翻，到了上课，一遇到简单的问题我就请他回答，如果答对了，我就送他两颗五角星。到快下课时，我又在全班小朋友面前表扬他这节课进步真快，借此机会，又送他了两颗五角星。到放学的时候，他高高兴兴地跑来找我，说：“老师，我10颗五角星到了，可以换小红花了。”看着他这股高兴劲，想着真是值得啊。在之后的日子里，他的坏毛病也反复出现，但是，作为教师的我只要有耐心和恒心，就一定可以成功。这是什么，这，就是爱的力量！

也许大家都曾遇到过类似的事情，身为今天的青年教师，与这些孩子们相处，你会渐渐感觉到他们的独特的被赋予新时代特征的个性，也许他们的言语和表现少不了几许执拗、卤莽；也许他们的思维和行动欠缺几分理性和沉稳，但只要用心发现，他们其实很想与你接近，他们以独特的方式渴望着你的关注，企盼着你的关爱，在意着你的关怀。如果身为教师的你忽略了这一点，纵然你有高深的学识，耀眼的才华，你

在他心中也被打了一个大大的叉。化解这一叉的奥妙，便是爱，便是责任！

“爱”与“责任”，二者其实是分不开的，“爱”是责任的体现，而“责任”是爱的化身。

我们的爱是细腻的，一遍遍的谆谆教导，一次次的细心照料，一声声殷切的关怀。

我们的爱是无声的，学生的身影在我们的心中，在我们的脑中，在我们的梦中。

我们的责任在爱中体现，以我们的爱心换取学生的真心，用我们责任心换取学生健康的成长。

我们的爱是因为我们有爱的责任。责任与爱一个教师永恒的话题。一个永远也说不完的话题。

责任是树，爱就是藤，他们是紧紧依附在一起的，爱融入在责任之中，他们是如影相随。让我们奉献出我们的爱，担负起我们的责任，一起去创造无比美好的明天。

教师师风师德演讲稿篇五

各位领导、各位老师：

大家好！

首先，我想请问大家什么是爱？爱是对父母的一片孝心，爱是对爱人的一片痴心，爱是女的一颗父母心。对于我们这群教师来说，爱还有一种意义，那就是对待学生，要用百般的爱心去呵护他们的成长。可以说，爱是纯洁真挚的感情，爱是教育的生命，爱是教育的基本，让我们用爱对待学生。

我是一名普通的教师，为人师表已经有将近十个年头，十年的风风雨雨，我送走了一批又一批的学生，迎来了一批又一批的新学生。多年来，我在自己的岗位上默默耕耘，教导过很多的学生，他们有不同的样貌，不同的性格，有不同的能力，不同的背景。对待他们，我都用同样的爱心，真诚的去照顾他们，去教育他们。

xx同学是我教过的学生当中特殊的一员，因为命运的捉弄，使得他有先天性的心脏病。可能是因为有病的原因，这个学生很不喜欢跟同学交流，往往都是一个人安静的呆着，因此让班上很多的同学都不去接触他，把他当成异类，同学也根本就不知道他有心脏病。有一次，一个调皮的学生三番五次的故意去惹他，xx同学终于受不了，大吼了一声，结果心脏病发作，当时她的脸色很苍白，嘴唇发紫，这吓坏了同学们，也吓坏了我，但是在这样的情况之下，我知道，如果我不冷静下来，后果将不堪设想，于是，我很快的就逼迫自己冷静，我一面联系孩子的家长，一面打了医院的急救电话，并把孩子扶到教室，让她平躺着休息。不一会学生家长赶来了，医院的急救车也赶来了，把孩子及时的送到了医院，经过及时有效的治疗孩子转危为安了。从此以后，xx同学就成了我们班的“重点保护对象”，在班会的时候，我教导所有的同学要给他更多的关心与照顾，要与他多玩玩，同学们很听话也很配合，仿佛接下了重要的工作一般，下课的时候，有人陪她上厕所，还有人轮班跟他玩，陪她聊天，一小段时间下来，xx同学有了几个新的朋友，性格也变得开朗了很多，看着这样的情节，我很开心，也很为自己自豪，因为是我转变了一个学生，是我的爱心让xx同学在集体里快乐的学习，快乐的成长着。

俗话说：“人上一百，种种色色。”在我所带过的班级里，有三类学生，分别是差生、中等生、优等生，我相信，在各位老师的班级里也有这样的情况。在很多的时候，我看到有的老师，因为差等生习惯差、成绩差，就放弃了对他们的培

养，又因为优等生守纪律、成绩好，就喜欢他们，着重培养他们，又因为中等生的平淡无奇、成绩稳定而对于中等生也任由发展，其实这样是很不好的，因为我相信，只要老师们付出爱心，差生也有一天会变成优等生。对待我班级的这三类学生，我的做法就是“宽爱”差生，“严爱”优等生，“博爱”中等生，作为一名老师与班主任，我会热爱班上的每一个学生，虽然一碗水端平并不容易，但我坚决要求自己一定要做到。因为“好”学生是“爱”出来的，“差”学生是“嫌”出来的。在我们班，对学习纪律都差的孩子，我会格外的关注他们，会投入更多的时间与精力。对待他们，他们的考试屡次成绩不理想，我不指责他们，不认为他们是在托板上的后退，我会给予他们鼓励，指出他们应该注意的地方。只要发现他们哪怕是一分的进步，我就极力表扬，放大他们的优点，鼓励他们看到自己进步的同时更要树立自信心，为他们创造展示自己的机会。对待中等生，我很乐意让他们发挥各自的特长，让他们成为班上活跃的一部分，让他们感觉自己被老师看重。对待优等生，我要求他们不仅学习优，做人也要优。并告诫他们所谓的优良差，都是因人而异，不要因为自己某一方面比别人强，就骄傲自大，要学会协作，取他人之长，补己之短。可喜的是，因为我从来不带有色眼镜看人，班上的同学很团结，这三类学生没有分帮分派，差生主动向成绩好的学生请教，好学生会耐心讲到他会为止，同学之间的关系非常融洽。之所以有这样的成果，我相信，与我付出的爱是分不开的，因为爱，让我无形中解决了因住宿生活而带来的学生集体观念淡薄、心理脆弱、自控能力差等诸多问题，因为爱，每一位孩子的敞开心胸，茁壮成长。

各位老师，请拿出你们更多的爱，给予学生更多的宽容与理解。因为爱，是师德师风必不可少的一部分，因为爱，可以温暖学生即将冷却的心，因为爱，可以点燃学生心中的希望之火，因为爱，学生的未来一定是一片光明。

我的演讲完毕，谢谢大家！