

一等奖师德演讲稿幼儿园 师德演讲稿一 等奖(通用8篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么你知道演讲稿如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

一等奖师德演讲稿幼儿园篇一

尊敬的各位评委、老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《让青春在奉献中闪光》。

法国作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

十年前，怀揣着美丽的梦想，我踏上这条充满希望的阳光之旅。一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的是柳暗花明又一村的惊喜。十年的辛勤耕耘，十年的默默守望，使我深深的热爱着教师这一平凡而充实的职业。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我感到新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情，净化了我的心灵，激起了我对教育事业的深深的爱。

我所任教的大岭小学是一所农村小学，我们学校里没有高大的教学楼，没有先进的教学设备，有的只是几间陈旧简陋的

教室和凹凸不平的操场。夏天，当别人享受着凉爽的冷气时，我们却在闷热的教室里汗流浹背地上课。冬天，当别人都在享受空调的温暖时，我们的手脚早已冻得又红又肿，下课回到办公室端起水杯喝水，却发现杯子里的水已经上冻了。上级领导来我们的学校视察，感慨地说：“大岭小学的冬天真冷啊！大岭小学的老师真撑冻啊！”是的，我们学校的办学条件是倒数第一，但是我们的教学成绩却是正数第一。这是因为我们大岭小学有着许许多多不怕吃苦、无私奉献的老师啊！

我的演讲结束，谢谢大家！

一等奖师德演讲稿幼儿园篇二

尊敬的领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！我是公共社科支部的教师代表__，很荣幸今天能够站在这里参加这个演讲！我演讲的主题是“学高为师，德高为范”。

作为一名资历浅薄的年轻教师，在这么多有经验的老师面前做师德师风演讲，我感到非常紧张。记得__年的7月，我怀着无比激动的心情，由遥远的北方来到了美丽的绿城南宁，这里的风景令人陶醉，水电学院老师们的热情好客、团结进取更令人鼓舞与振奋！在这里，我的收获很大，在我不但很快地适应了新环境，而且结识了很多新朋友，更重要的是我接受了一种全新的教育。在这个上下一心，团结向上，共同进取的大家庭里，通过“结对子”、“手拉手”、示范课、公开课等活动，我很快成长，顺利地完成了由学生到教师的角色转换，而且良好的工作氛围也使我的心灵得到了进一步净化。老师们兢兢业业，勤于奉献的精神更为让我感动。有的老师甚至加班到晚上9点、10点！究竟是什么力量让他们如此敬业呢？是爱，是人民教师对事业执着的热爱与追求！是啊！这是我们每一位年轻教师都要有的信念。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

通过认真参加“塑师德 正师风 强师能 铸师魂”师德建设专题教育活动，我受到很大的启发，现将我的认识和体会作以总结和汇报，请大家批评指正。

古人云：传道授业，千古为师，师之所在，道之所在。身为教师的我们矗立在知识的神坛上，师德就是笼罩在我们身上的光环，照亮了千千万万名学子前进的路途。“你是一个好教师吗？听听学生们怎么说吧！”这不是什么名人说的话，这是一个普通教师留下的师德格言。当我们立足于三尺讲台，面对台下一双双专注而信赖的眼睛，一种责任感油然而生，当我们行走在校园小道，面对身旁学生投来饱含尊敬的目光，一种自豪感悄然而起，在所有学生心里，老师是神圣的，而支撑这种神圣意识的就是良好而崇高的师德。著名教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”，教师是立校之本，师德是教师的立师之本，教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

忠诚党的教育事业，教书育人，为人师表是人民教师的天职。一名合格的教师具备良好的道德品质，健全的人格，具有一定的政治素质、思想素质和业务素质。我认为，应在以下几个方面不断加强：

首先，要热爱教师职业，对待工作必须要有激情。课堂是教师的舞台，试想，一个心如止水、没有激情的教师，他的课堂永远不会有活力。一个成功的教师必须能够时时吸引学生的注意力，必须能够用自己的情绪去感染学生，用自己的思维去启发学生，如同太阳，吸引着无数的小行星围绕着你，这样的课堂才是鲜活的，教学效果才能真正实现。那么，如何成为一个有激情的教师呢？必须要打心眼里热爱教师这个职业、理解教师这个职业，要深刻认识到传授知识是一种乐趣，内心里能够涌起自豪感。教师的劳动是平凡的，朴素的，但却孕育着伟大和无限的力量。印度诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我们来干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着安静的绿蔓。”让我们用语言来

播种、用知识来耕耘、用汗水来浇灌、用心血来滋润，一切为了学生的成长。

其次，对待学生要充满深情，要热爱学生。世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。“是什么呢？”“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。师爱是师德之魂。教育部部长周济曾说过：爱与责任是师德之魂，没有爱就没有教育，没有责任就办不好教育。教育是爱的事业，教师要热爱学生。为人师者，要有热爱学生，诲人不倦的崇高品质。“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我没有理由让学生露出失望的眼神，也不该责备学生的浅陋与无知？更不能让爱永远传递的步伐停歇？我们要理解学生，信任学生，尊重学生，相信每一个学生会成功。作为高职院校的教师，不要埋怨学生的基础薄弱，而要研究如何更好地教好他们、塑造他们。教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的，要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生。

展。可见，只有把教师这一职业看作是发挥自己才能的形式，看作是自己参与社会历史创造的途径，看作是一个人达到自我完善的境界，教师职业便成为生活中一个不可分割无法舍弃的部分，成为个人幸福生活和持续发展的不竭源泉。

此外，教师还应有高尚的师德教风。德行立天下。现代社会文明萎缩、道德衰落，各位，难道这不值得我们思考吗，教师不仅仅承担着知识传播的重任，更肩负着社会道德净化的责任，这是我们不容推托的使命，也是我们走上讲台后就背负的天职！站在三尺讲台，日复一日地讲授知识，似乎十分平淡，也十分平凡，然而崇高的风范正是在这平凡的本职工作中体现出来。莎士比亚说过：“生命短促，只有美德能将它传到遥远的后世。”在学生眼里教师是神圣的，是值得尊敬

的，教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。正所谓“见贤思齐”，他们潜意识里会去模仿教师，向教师看齐，“以德立教”、“以德育德”，所以教师在课堂上和生活中的一举一动都深深影响着学生，这就要求教师要有良好的人格魅力，品德要高尚，身要直，心要正，说话要有修养，行为要光明磊落，这样才能塑造一个立体的人民教师的形象，做一个好榜样，因为榜样的力量是无穷的。

方永刚、孟二冬，百家讲坛里的学者教授，多少仁人志士为教育事业前赴后继，李大钊先生说：“青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。”“生命对于每个人只有一次，我愿用有限的生命投入到无限的为人民服务中去”。因为，我是一名光荣的人民教师，“学高为师，德高为范”，我愿意在平凡的岗位上，以高度的责任感不断锤炼和提升自己，从小事做起，用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想。让我们大家一起携手，辛勤耕耘，努力拼搏，相信叶更绿、花更红，学院发展壮大，桃李满园芬芳，明天更美好！

一等奖师德演讲稿幼儿园篇三

尊敬的各位领导-各位评委，各位老师：

大家好。

同行的岁月

我叫陈润君，是一名普通的小学教师，20__年8月来到一牧场小学工作。在今天这个隆重而又美好的大会上，我要向大家汇报我从教七年来一些普普通通的经历和体会。我感觉到，我从20__年师范毕业到今天，是经历了一个探索、超越、奋斗的过程。

中间有一段，说的是个人的生活，如今读起来，还是有点被

自己所感动：

为了教育工作，我觉得我自己是实实在在地奋斗了七年。山西老家私立学校任教了四年多，感觉起早贪黑，任劳任怨，一切为了孩子，为了孩子一切，工作中我们是一线的服务者，这种精神我一直继续传承下去。我的信念是在日常工作和生活中，团结同事，热心助人，树立良好的职业道德观念，干一行爱一行，扎扎实实工作，时刻保持积极进取的良好心态。我一定会在校领导的关怀下，在各位教师成员及同事的帮助下，通过自己的努力、采取有效措施克服缺点，不断积累经验，提高自身素质、增强工作能力，使自己真正成为一个能经受任何考验的真正的人民教师。超越中我做到以下承诺：

一、拥有良好的师德师风，要有丰富的知识来武装自己。

常言说：“要想给学生一滴水，你必须要有有一桶水。教书育人也是随着时代的步伐在前进，只有教师自己本身不断充电，充实自己获得比学生更多的知识，才能培育好下一代人的成长。

二、要带好一个班集体，首先要发挥教师的表率作用。

三、努力工作，树立无私奉献的师德形象

在教育教学工作奋斗历程中，我们要做到以下几点：

1、教师要爱岗敬业。

2、教师要尊重学生。

3、教师要爱护学生。

4、教师要理解宽容学生。作为新时期山区的人民教师，应该抛开功利观念，要加强自身的师德师风修养，始终保持一颗

甘愿平凡的心，奋斗中我将找到清澈如山泉的真、善、美。老师们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧。敬业、爱岗、爱生，甘愿在平凡的岗位上做着平凡工作，去感动更多平凡的人。共同撑起教育美好的明天！

一等奖师德演讲稿幼儿园篇四

我今天演讲的题目是《教师也应经常“回头看”》。

张果老，八仙之一，他的奇特之处是倒骑驴，很多人为之而不解。唐代诗人李颀在他的一首小诗中说：“他人骑大马，我独骑驴子；回顾担柴汉，心中较些子。”看来，“回头看”是得到快乐的最佳途径。“回头看”有人担柴，有人步行，心里自然多了几分安慰。

我是一名小学教师，我深知教师的清贫与辛苦。每月拿着不足两千元的工资，除去礼尚往来，除去柴米油盐、吃喝拉撒也就所剩无几了。买房要贷款；买车？想都不敢想。看着前面的“悍马”（现在应该是“宝马”了）想想自己骑着自行车，作业要背回家里改，教案要背回家里写，每日早出晚归，披星戴月，心中似乎真的觉得有些不平衡。然而，“回头看”，有多少打工者为了生活而奔波，今天还在这里工作，明天也许就没了饭碗；有多少农民工为了多挣钱而从事危险的工作；有多少行业，虽然拿着高薪，新春佳节却只有不足十天的假期，想回家探望双亲恐怕时间会都耽误在火车上了。而我们，虽然工资不高，却能按时领取；虽然校舍不是洋房别墅，却也是安全舒适；享受着每周的“双休”，享受着每年三个月的带薪寒暑假想到这些，我应该觉得满足啊！每天，当我们迎着第一缕晨光走进校园，听到一声声清脆的“老师好”时，每天，当我们踏着暮色欣赏孩子们一篇篇优秀习作时；每年，当教师节来临，聆听着电话里真诚的问候时，我我不是也觉得很幸福吗？如果我们的眼睛不是总盯着前面的“宝马”，而是经常的“回头看”，像李颀那样“心中较

些子”也就不是难事了。

当然，“凡事回头看”，并不是停下前进的脚步，不思进取，而是在前进中把握自己，让自己前进的脚步更踏实，更稳重。张果老倒骑驴并没有后退半步，据说还日行千里呢！

教师，本就是高尚的事业，让我们告诉自己：不要让前面的“宝马”迷失方向，经常“回头看”，我们会更快乐，更充实
精选老师师德一等奖演讲稿精选老师师德一等奖演讲稿。

我的演讲完毕，谢谢大家！

一等奖师德演讲稿幼儿园篇五

朋友，你是否注意到这样一个事实：生活中，这儿立纪念碑，那儿立纪念碑，却不见有为教师立的纪念碑。你知晓其中的原因吗？有位教授作了机智幽默而富有韵味的回答：道理很简单，因为教师用永恒的！教师的生命在一代又一代学生的身上延续！是的，教师是不死的。教师的名字不是刻在石碑上的，而是刻在学生的心灵上。刻在人类文明史的丰碑上一个人，无论地位有多高，成就有多大，他都不会忘记老师在自己成长的道路上所花费的心血，饮水思源，怀师感恩。

老师永远是奉献的代名词。老师把毕生的精力都倾注在教育事业上，教师把整颗心都掏给了学生们，他们默默的把自己的一生托付给光辉的事业——教书育人。相传古代欧洲有个国王，举行了一次最隆重的授奖大会，要把从阿尔卑斯山上采来的一枝并蒂桃花，奖赏给对社会最有贡献的人。将军，诗人，名家，学者都满怀信心地登上了领奖台，却又一个个空手而归。国王最后把这枝桃花别在一位满头银发的教师衣襟上，对他说“你是人类灵魂的工程师。没有你，既没有将军，诗人，也没有名家，学者！”不是吗？！徐特立老先生用自己对教育事业的爱，铸就了中华民族的不朽灵魂——毛泽东。教师是一只渡船，将一个又一个生命载向智慧的大海，

渡到知识的彼岸。人类文明意识，因教师而提高，社会的文明进步，因教师才有了长足的发展。从孔子的“三人行，必有我师”到孙中山的“革命尚未成功，同志仍需努力”，历史的长河中，无处不留有教师坚实的步履。

尊师是一个民族文明进步的标志。在改革开放迅速发展的今天，润池中学中以面向未来，面向现代化的教育方针，我们作为润池中学的学生，更应该让尊师爱校成为我们每个人的自觉行动。可同学们是否发现，在我们身边有不少同学在高喊尊师爱校的口号，但行为却背叛了自己。譬如，同学遇见老师不主动问好；上课明明迟到，却大摇大摆的晃入教室；课上捣乱纪律，说闲话；课后不完成作业等等，这些都是不尊敬老师的行为，更有甚者，居然当众顶撞老师，如此恶劣的行为难道不应引起我们的足够重视与反思吗？人世间最大的情感失衡，第一是在父母和子女之间，第二是在教师和学生之间，而当后者意识到这点时，大多已无法弥补，希望在十几年后，我们不要流下悔恨的泪水。同学们，让我们时刻注意自己的言行，配合教师的工作，关心老师的的生活，以一颗赤诚的心去理解老师，把老师作为我们最敬重的人。

老师教育人，学校造就人。我们以成为润池中学的一名学生而自豪。润池中学自建校至今已筑就了50年的辉煌，得到了各界人士的认可。一所师资力量雄厚，教学环境日新月异、教育体质不断完善，他们牺牲自己的休息时间给我们讲课，我们又以什么回报老师呢？刚毕业的学长们已用他们优异的成绩表达了对母校的热爱，给了老师一份最珍贵的回报，我们更应该珍惜在校的每一天生活，杜绝有损学校荣誉，伤害老师的行为，树立良好的文明中学生形象，积极参加学校的各项活动，为学校争光添彩。期中考试就要来临，让我们借这次机会考出一份真实优异的成绩，向老师向学校表明自己的诚心，让我们以实际行动做到真正意义的尊师爱校。

白云奉献给蓝天，江湖奉献给海洋，小草奉献给大地，我们要用什么奉献给老师呢？要用我们的爱心、勤奋、勇敢、宽

宏、乐观、谦虚编织成最美丽的花朵奉献给我们的老师，奉献给我们的校园！

一等奖师德演讲稿幼儿园篇六

尊敬的各位领导、各位评委，亲爱的老师们：

大家好！我演讲的题目是——《用爱唱响师德这首歌》。

我是一名平凡的中学教师，既没有辉煌的成绩在这里炫耀，也没有感天动地的事迹向你们倾诉，只想把我教学生涯中的点滴回忆和思考说出来与大家分享。

记得初次担任班主任时，我班有一个出了名的小烈马，叫何阳。开学不久就屡次犯错，上网，彻夜不归；迟到、旷课更是家常便饭。但我发现他聪明、善良、热心。为了挽救他，我联系了他的家长。第二天早上，我发现他像小绵羊一样趴在桌上，显得无精打采。我问他怎么了，他说背上爸爸打得很疼。我带他到办公室，撩开他的上衣，那一幕，我至今难忘！条条血痕纵横交错着印在他那稚嫩的背上，深深刺痛着我的心。顿时，我的眼湿了，我愧疚极了。我对不起他，让他挨打，决不是我的本意！我对他说：“中午，我和你一块回家！”

见到他的父亲，我指着何阳身上的伤痕，泪水止不住滑落下来，说：“以后，可不能再这样打孩子了！”他的父亲也哽咽了，一个劲的说：“我也舍不得，我也是舍不得打呀！可是我又有办法呢？”

下午，何阳给我写了封信，其中有一句：“丁老师，没想到您会为我这样的差生而流泪，您的泪水，让我感到您比妈妈还要亲！”从此以后，我给予他无限的爱心。学习上，时时鼓励他；生活上，常常关心他。功夫不负有心人，何阳变了，刻苦学习的背影中有了他，上课积极发言的学生中也有了。

在经历了一番拼搏之后，最终他以优异的成绩进入了一所省内的重点大学。后来他还发来手机短信告诉我说，他进入了世界500强企业工作，并成为it行业中的佼佼者。

收到短信的那一刻，我想了很多。也许我的一个鼓励的眼神，一抹赞许的微笑，一份真挚的爱，就可能改变学生的一生！所以爱是春天的甘露，可以滋润干涸的心田；爱是盛夏的凉风，可以驱散烦躁的心情；爱是冬天的炭火，可以温暖冰冷的心灵。没有爱，枯萎的心灵不会苏醒；没有爱，冰冻的情感不会消融。只有爱，才是教育永恒的源泉；只有爱，才是教师最美的语言！

多年的教学工作使我懂得：教师意味着付出，付出时间，付出心血，付出本该献给家人的爱！高中毕业班的学生学习压力大、时间紧，我班很多学生来自农村，生活条件艰苦。为了给他们补充营养，我从微薄的工资中抽出一部分买了八十多个咸鸭蛋及一箱饼干。哪位学生家里有困难，我就帮他垫学费；哪位学生病了，我就亲自带他去医院；学生热了，我把开水提到教室让他们解暑；学生冷了，我把冬衣送到离家远的学生手里，让他们御寒。尽心尽力尽职尽责地做到学生有问必答、有求必应。数不清多少个周末，年幼的儿子拉着奶奶的手翘首企盼我的归来；记不清多少个周日，我又在儿子撕心裂肺的哭声中离去，这一走就是一个星期、甚至是两个星期。人说舐犊之情人皆有之，更何况我是一个年轻的妈妈，我深知幼小的儿子需要母爱的温暖，但我更知道，我不仅属于幼子，更属于那群学生。每当看到学生在日记里写到“妈妈”的字眼，每当看到学生家长在意见表里的“你比妈妈还要亲”时，我心里充满了无限的幸福和甜美！一分耕耘一分收获，我不仅得到了学生的爱戴，家长的赞许，也得到了社会的认可。

零八年在担任高三班主任时，我班马庆祥同学上体育课不小心扭伤了脚，看到他痛苦的样子，我毫不犹豫的扶他到骨科医院进行拍片治疗精选老师师德一等奖演讲稿演讲稿。当出

租车司机看到我为学生跑前跑后，满脸大汗时，不禁感慨的说：“你们老师真好，不是父母胜似父母。”然后又对我的学生说：“以后有出息了，可别忘了你的老师呀！”在座的各位老师，当我们听到这些话时，怎能不为社会对我们工作的理解和认可而感到欣慰呢！

只因心中有爱，看着学生，才会“丹心热血沃新花”；只因心中有爱，钻研教材，才会“衣带渐宽终不悔”。看到学生大老远看见我就喊着“老师”并向我跑来时，我知道，他们从内心里是喜欢我的；看到学生在我的课堂上神采飞扬、侃侃而谈时，我知道，我的这节课又成功了！虽然每天我苦着、累着，却也感动着、快乐着、幸福着。因为我随时随地都有可能收获一个又一个地惊喜。这不禁又让我想起了那个异常寒冷的清晨，当我走进办公室时，发现桌上多了一双崭新的毛线手套，旁边还附有一张字条：

亲爱的老师：

您知道吗？您那红肿的双手，让我们看在眼里，疼在心里。为了让您的手能快点好起来，我们学着为您织了一副手套，虽然样子并不好看，但它是温暖牌的，请收下！

多么动人的话语，多么纯洁的心灵，多么真挚的情感，！在我眼里，这不是一双普通的手套，分明是学生的一颗火热的心，一份温暖的情啊！霎时，一种感动在我心中流淌，一种幸福在我周围荡漾！

只因我爱着我的学生，所以我也欣赏自己的学生。我欣赏他们就如同欣赏那生机勃勃的原野：那聪慧的兰、优雅的菊、火红的杜鹃、摇曳的野花、无名的小草……他们全是我眼中最美的风景！所以我爱我所有的学生，我愿用满腔的爱唱响师德这首不老的歌！

谢谢大家！

一等奖师德演讲稿幼儿园篇七

一篇好的演讲稿是需要一种鼓舞人心的力量的，同时，还要让听众信服，充分地体现演讲者的人格魅力。本站小编为大家整理了关于师德演讲稿一等奖3篇，希望对你有帮助。

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天很高兴，能有这样的机会，和大家欢聚，向大家学习。我是陈翠玉，演讲的题目是《真诚关爱每一位幼儿》。

记得读初中的时候，放学回家还喜欢跟邻居的几个五六岁的孩子一起跳牛皮筋。就这样，我怀着牛皮筋弹起的梦想，入读职专幼师班。

临近毕业了，我在海滨幼儿园实习，有时为了第二天能上好课，带好一天的活动，前一天晚上要“开夜车”准备教具、备教案，。眼皮打架了，头也痛了，还要反复检查教案、教具是否都准备好，天天如此，天天给自己加油鼓劲：我绝不能上一堂失败的课。当我看到孩子们脸上的微笑，当我的实习成绩得到指导老师的充分肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪：我可以当老师了！

记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了黄老师——我的搭班老师。正是她，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。

从教半年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”

百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地、真诚地欣赏和对待身边的每一位孩子。我们应用“爱满人间”的胸怀去关爱一切，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待鲜花上的露珠一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，像对待自己的错误一般宽容他们。仁者无私，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长！

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢大家！

尊敬的领导、老师们：

大家好！

从小，我就向往成为一名光荣的幼儿教师，不为别的，只为看到孩子们天真的笑脸。在我的心目中教师是一杯水，纯洁；教师是一颗星，带来光明；它更是一幅美丽的风景画，桃李满天下！如今，我已经是一名光荣的幼儿教师了，如果有人问我：“你爱自己的职业吗？”我会毫不犹豫的回答：“是的，我爱她！因为在我的心目中早已装满了天真无邪的孩子，我爱他们，

我要用爱心之水滋润每一个孩子的心田，我要用我的创新之船载送着孩子们到达成功的彼岸。”

记得刚来幼儿园工作时，我的一位朋友曾经对我说：“你会在孩子的吵闹中渡过每一天，然后你会在吵闹重复的某一天会想着放弃这份工作。”我便带着这份困惑与迷惘开始了我的工作。刚到学校时，幼儿园与我想象的完全不同，由于我们是新办园，学校里没有电视、没有幼儿园应该有的一切东西，这是孩子们的乐园吗？但是，我没有认输！没有玩具，我们自制玩具，同孩子们一起做游戏，让幼儿园真正意义上成为了孩子们的乐园。我要求自己做到平等的对待每一个孩子，每天清晨我都会带给孩子们全新的笑容，让他们开心地渡过每一天。

陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献的典范。著名的教育家马卡连柯曾经说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性。要重视个别教育，特别是幼儿的个别差异和因人施教。”对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户；对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望。……记得我班有个性格非常内向的孩子吴珊珊，由于她不是本地人，不会听不会讲我们这边的话，所以刚来幼儿园时，她没有办法和其他小朋友交流，总是独来独往，什么都不懂，什么都不会，跟她说话，她永远都是点头、摇头。半年来在她身上倾注了我的爱和教育，我时刻都在关注她。为了培养她的自信，我开始鼓励她自己独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我要是批评她，她会更加不知所措，所以对于她，我用我的爱心、耐心、责任心来帮她找到自我！时间一天天过去了，她终于有了转机，她开始轻声讲话了，面对她每次小小的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话的语气也壮了，现在的珊珊在活动时还常常举手发言了！是什么力量使她转变的呢？让我大声的告诉你们吧！那是爱的力量，教育的力量！在工作中，我努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境，我和孩子一起生活、游戏、

学习，带领他们走出幼儿园，走向自然，走向社会。我成了孩子最要好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。孩子的一举一动甚至细微的情绪变化都会被我捕捉到，从中，我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到发展。

一份耕耘，一份收获。半年来，在我的努力下，孩子们懂事了，懂得了如何去爱，懂得了怎样做人；孩子们进步了，会唱会跳，会写会画了。孩子们在成长，我也在进步。

我的演讲完毕，谢谢大家！

法国作家拉封丹写过一则寓言，讲的是南风和北风比赛，看谁能把行人身上的大衣脱掉。北风一开始就拼命刮，企图一下子把行人的大衣掀掉，哪知道，风越刮，天越冷，行人把大衣裹得越紧。南风则不同，它徐徐吹动，顿时风和日丽，行人热得受不了，最后就脱下了大衣。结果是逞强好胜的北风却输给了温文尔雅的南风。

这则寓言给了我太多的启示：我们的事业是爱的事业，我们的教育就应该像南风那样慢慢吹开学生的心扉，就应该像春雨那样“随风潜入夜，润物细无声”。

读着这封信，我思绪万千。说实在的，我真不知道这位同学错在哪里，他竟那样内疚，那样不安。如果真要道歉的话，我倒觉得应该是我们老师。扣心自问，我们是不是离我们的学生太遥远了？孩子们的心田干涸得太久了，哪怕是几滴雨露，也会激起层层涟漪，我们应该在孩子们心灵的荒漠上多开辟爱的绿洲。老师们，让我们永远铭记泰戈尔的那句名言吧：“不是锤的打击，而是水的载歌载舞，才使鹅卵石臻于完美的。”

师生之间这种细腻的爱、绵绵的爱，当我们真的把它作为我

们事业的基石的时候，那种情感是难以割舍的。

这是多么真挚的情感的交流！这是多么丰富的人生的体验！这里没有虚伪，没有自私；这里有的是爱和爱的汇合，情与情的交织。老师们，谁说我们极度贫乏？谁说我们极度空虚？我们真正是天下的首富，我们真正是文明的使者，我们真正是屹立于天地之间的大写的“人”！

然而，仅是深深地爱我们的事业，爱我们的学生，这还不够当我们面对即将开启的21世纪的大门，当我们沐浴在“科教兴国”的春风里，我问一句：“老师，您准备好了吗？”联合国教科文组织出版的《学会生存》一书的作者埃德加说过：“未来的文盲不是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”试想，如果我们呕心沥血地培养了一大批未来的文盲的话，那么，我们的教育真的像社会上某些论调所说的那样一积重难返份‘误尽苍生’了。

在这里，我不想谈教师的平凡和清苦，不想谈教师的眼泪和白发，也不想谈教师病倒讲台和死后的欠账单，因为，日新月异的世界已赋予我们新的使命、新的责任。

当我承担的语感教学的地区教研课题初见成效时，当我的教研论文频频发表时，当我辅导的学生在各级各类比赛中屡屡获奖的时候，当我拿到全省高中语文优质课评选第一名的获奖证书时，我首先感到的不是欣喜，而是一种责任：培养跨世纪的人才，需要跨世纪的教师。我们应该放眼世界，放眼未来，转变观念，改进方法，不当教书匠，要做教育家，使我们的教育充满灵性、充满活力。把能搏击风雨的雏鹰送上祖国的蓝天，这才是我们对学生的最博大、永恒的爱！

一等奖师德演讲稿幼儿园篇八

尊敬的领导、老师们：

大家好！

作为教师，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。作为学生，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。所以，要做一个让教师 and 同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。

学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。由此推断，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加更大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

学生接近教师有很多原因。除了道德，教师的学识、权力、外表等都会成为促使学生接近的因素。但学识只能满足学生一时的求知愿望，权力只能维系短暂的顺从与亲近，外表只能吸引肤浅的注意。真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。

对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。但对一位教师师德师风的真实准确的评价，往往是在其失去一切外表的吸引力、学术和行政的种种权力，以及对学 生所能构成影响的所有因素之后，才能真正得到。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。

由于受传统教育思想的影响颇深，师道尊严使学生在教师面前往往会失去自我，特别是在中小学阶段，平等观念几乎完

全为师道尊严所替代。在教育这一培养人的社会实践活动中，教师和学生不是简单的主体与客体的关系，而是教育主体与受教育主体间的双向交流的关系。向学生灌输平等意识，使他们的主体意识觉醒，并在学习和其他社会实践活动中不断发展其主体性，这是大学教师义不容辞的责任。教师在内心深处确立了学生的主体地位，学生的主体意识又逐步觉醒和发展，这样才能进行主体与主体间的有效交流和沟通，达到教育实践活动的良好效果。

好的师德师风的另一个具体表现，是师生之间要倡导民主，并且教师要身体力行，为学生做出表率。

民主是现代文明社会的重要特征。但是，在传播知识、播种文明的校园里，却有部分教师缺乏民主意识，有些中小学教师甚至成了“专制”的代名词，可见教师倡导民主并身体力行的必要性。大学教师虽不像中小学教师那么专制，但师道尊严的流毒依然至深，认为学生尊重教师是天经地义，却忽视了教师也应该尊重学生。在教学过程和教育管理中，对学生过多地指责和否定，指责学生学习不努力、生活散漫、胸无大志等等。即使这种指责是善意的、有根据的，学生在内心深处也是难以接受的。因为学生的需求和个性被忽视了，他们的主体地位得不到体现，而且有的批评和指责带有主观武断的色彩，缺乏在相互新生的基础上讨论问题的民主氛围，本质上不是主体与主体间的交流。显然，民主作风是确立和发展学生主体性的基础，是师德师风建设中不可或缺的重要内容。

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。

大到学校乱收费、“吃”学生、拿学生，小到教师个人贪占学生，一度成了一种极坏的社会风气。可见师德师风问题是与行风紧密相关的，而行风又与世风相伴相随。一般说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。所以，任何时候，提倡教师的师德师风都是必要的。

总之，加强师德师风建设，教师通过教育理念的创新，从而推动教学内容、方法的创新，是大有用武之地的。为培养具有创新精神和实践能力的主体，每一位教师都应该以身作则，“为人师表、教书育人”，“做青少年学生健康成长的指导者和引路人，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂的工程师”。