

最新开学第一课班会方案 开学第一课班会教案(模板8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

开学第一课班会方案篇一

激发同学们追求抱负，认清自己的努力方向，找到学习的动力，同时营造积极向上的学习气氛。

班级全部同学

心理测试、争论、歌曲

二五班教室

1、引入[ppt播放flash《奔驰》]，主持人出场介绍本次班会的主题及相关内容。

主持人：大家请看《奔驰》的歌词：“全力奔驰梦在此岸，随风飞行有梦做翅膀”，这里都说到了梦，就是幻想，下面进入我们今日的主题班会——幻想在新学期绽放！

2、提问：大家的幻想是什么？抱负是什么？

(1)主持人：大家有没有幻想？初一的新征程中你们的幻想是什么呢？下面大家先争论一下，待会我们叫几个同学上来跟大家共享一下。

(2) 同学争论

(3) 叫同学上台沟通共享

3、介绍个人抱负的内涵

(1) 主持人：刚刚大家都相互争论了个人的幻想，有说到了对职业的’幻想，对生活的幻想等等，那毕竟个人抱负包括哪些内涵呢？在这里跟大家简洁说说。

(2) 个人抱负的进展包括生活抱负、个人道德抱负、职业抱负和人生抱负四个方面。生活抱负是指人们对将来物质与精神生活的憧憬与追求。个人道德抱负是指对自己将来道德面貌的想象。职业抱负是指对自己将来工作部门与专业种类的憧憬与追求。人生抱负是基于对人生价值的理解而对自己将来的人生道路与人生奉献的设想和追求。

4、学生介绍自己的抱负，如何实现

(1) 同学争论

(2) 叫同学上台沟通共享

5、我们现在应当怎样做？同学上台沟通共享

6、辅导员总结。

开学第一课班会方案篇二

教学目标

2、让学生以新学期第一天的眼光和心情去观察、去感受新学期第一堂课的魅力，从而产生对学习的喜爱之情。

教学过程

一、回顾假期，乐趣无穷

2、孩子们畅所欲言，各个喜笑颜开。

二、畅谈打算，展现风貌

孩子们说到：上课积极动脑、畅所欲言；不做小动作；课后认真阅读课外书；做读书笔记……要求学生在新学期对自己有一个新的认识，新的目标、新的打算。时刻用一个美好的打算来激励自己。让学生谈打算来激发出学生持之以恒、自觉学习的强大兴趣和动力。

三、学习习惯，牢记心间

同学们说的都很好，老师相信大家说到做到，我们怎样才能成为会学习的好孩子呢？1、规范学习习惯（听、说、读、写、问、想）。

读书姿势规范“眼离书本有一尺”，试读，规范“指读”；握笔、写字姿势规范“手离笔尖有一寸，胸离桌子有一拳”

2、在黑板上写下一个“聪”字，引导学生看字形。这个聪字告诉我们，要想成为一个聪明的孩子，必须做到：

“耳”到、“眼”到、“口”到、“心”到

上课时，大家要带上这四件法宝：

带上“眼”——要仔细看清书上的字，黑板上老师的范写，银幕上播放的课件，不要东张西望。带上“口”——要大声读书，回答问题，不要畏畏缩缩。

带上“耳”——要会“听”认真听老师讲解，认真听同学发

言，别让自己的耳朵开小差。

带上“心”——、要用心读书，走进书中的故事里，图画里，用心感受其中的美，用自己的心体文中人物的心灵。

我国伟大的教育家叶圣陶说：“教育是什么？往简单方面说，只须一句话，就是培养良好的学习习惯的。”通过学习习惯的复习，关注学生良好学习习惯的养成，引领学生快乐地走进知识的殿堂，为他们今后的学习按上飞翔的翅膀，让学生可以轻轻松松地学，又能学得扎扎实实，让他们真正爱上学习。

四、提出希望，快乐成长

1、师小结：我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。同学们，新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：（1）端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

（2）愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，让我们在这样温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

（3）愿大家在临海小学这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

活动反思：

俗话说：一年之计在于春，新学期新气象，及早让学生在心中对学期有个规划，有个准备。我以大家在新年里都取得了不少的收获说起，请几位学生说了自己的收获，大家七嘴八舌，有的说自己得到的压岁钱，有的说自己学到的本领，有的说自己的游历，有的说在新年中发生的趣事？？然后由我话锋一转：“其实，老师的心情一直很高兴，从未一直延续到现在，知道是什么吗？是我们的学习态度，是我们的成绩。”我以充满激情的语调向全班同学表扬了那一匹匹在这学期涌现出来的黑马，揭示这些同学取得成功的背后所花的时间与精力，努力与心血，再次让学生明白，我们又一次再同一个起跑线上了，要在最后取得一个好成绩，就需要现在开始脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。随后也以不点名而让学生明白是说他的形式，讲明了他之所以在学习上这次落在别人后面的原因：不踏实、心思花在别处。正因为这些话深入每一个孩子的内心，在也容易听得进，第一天就有一个心理上的准备，因此大家在我讲的时候都听得专心，内心有一定的触动。

紧接着我就转入了语文学科，和他们讲到了本册的学习内容有许多地方和以往有所不同，像增加了我们所熟悉的四大名著、相声、话剧等，同时呢，我们也越来越向我们的老祖宗靠近，去学习古文、白话文了，这可是一个新的挑战，相信许多同学又有了表现的机会。这时，许多同学都已经露出了跃跃欲试的表情。

开学第一课班会方案篇三

观看开学第一课，培养学生感知幸福、创造幸福、分享幸福的能力。

20xx年开学第一课的视频录像。

1、组织学生观看20xx年开学第一课的录像。

2、节目内容：

四、组织讨论观看心得。

五、活动效果：

同学们的兴趣都较高，看得很认真、意犹未尽。

六、活动反思：

通过这一节主题班会课，同学们感知到了幸福、也懂得了人要学会创造幸福。开学第一课的主题是“父母教会我”。父母是孩子人生最初的榜样，他们言传身教，教会孩子孝顺家长、文明礼貌、热爱生命、坚强勇敢。

开学第一课班会方案篇四

1、让学生尽早进入学习状态，有个良好的开端。

2、激发学生们的学习兴趣，使学生养成一个良好的行为习惯。

复习激发学生们的学习兴趣，使学生养成一个良好的行为习惯。

新学期开学的第一节课，老师非常开心。你知道为什么吗？我们刚刚度过了一个开心的假期，看到你们精神饱满地坐在教室里了，老师特别的开心！这是你们给老师最好的新年礼物。老师开心的同时呢，还有点小小的担心。你们猜猜为什么？（自由说）刚刚有很多说对了，过了一个自由自在的寒假，老师怕一下子不能适应学校生活了。

2、让学生拥有阳光心态

首先，提醒学生及时调整作息時間。在寒假中许多孩子的生活规律被打乱了，开学了如果不及时改变，将很难适应正常的学习生活，因此，开学第一课老师的当务之急就是引导学生们及时调整“生物钟”。

其次，多对学生进行积极的“心理暗示”。新学期每个学生都有一种积极向上的良好愿望，尤其是上学期学习成绩不太理想、行为习惯不太近人意的学生，他们更是萌发出一种“忘掉过去，从新开始”的向上心理，渴望在新学期能够引起老师的关注，同学们的肯定。教师此时一个信任的眼神，一句亲切的话语，一个鼓励的手势，都会在他们心里“一石激起千层浪”。再次，应以平和的心态帮助孩子们消除“开学恐惧症”。开学初期，学生表现出来的厌学心理尤为明显，此时此刻冷嘲热讽、批评指责是解决不了问题的，最好的办法就是以平和的心态引导他们逐渐进入学习状态，例如开学第一周，老师可以让孩子们多交流假期见闻，安排功课不要太满等。

3、从沟通开始，写好祝福语

新学期，新开始，新希望，开学第一课，意义不寻常。上好第一节课，能给老师本人和学生一个良好的起点，为今后的教和学奠定坚实的基础。开学第一堂课，既关系到老师在学生心中的形象，又直接影响学生本学期的学习兴趣和热情，所以老师在开学时应匠心独具地上好第一堂课，尤其是要抓住这一时机，与学生进行沟通。

首先，从情感上沟通。开学第一堂课，别急着上新课，而是与学生“侃大山”。在“侃”的过程中与学生作贴心的情感交流。让同学们给大家说一句祝福语。

4、激发学生们的信心，定目标新学期，有一个新的奋斗目标，有了新的目标，才会有前进的动力。

新学期教师寄语：

新学期来临，我们又站在了一个新的起点，面临着更大的挑战，我们深知，这条路不好走，但是，我们一旦付出汗水，那等待我们的就是精彩美好的明天，我们要有自信心，自信是成功的第一秘诀，无论在生活，还是在学习中，自信是至关重要的，不管明天怎样，今天已经到来，把握今天才是最明智的选择，不管自己与别人有多大的差距，今天又是一个新的开始，相信自己始终能成功。

新学期赠言：“播种一个信念，收获一个行动；播种一个行动，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个性格；播种一个性格，收获一个命运。”命运在自己的手中，在当下播种信念的种子吧，收获成功！

开学第一课班会方案篇五

高中的学业比较紧张，在开学时老师要适当帮助学生减轻心理负担！下面是小编为大家收集的关于高中开学第一课班会方案，希望大家喜欢！

语言接力游戏

规则：

每一个学习小组为1个集体，组与组接力，组内每位同学都参与完为一轮（每一轮中组内的每位成员只能参与一次），从第一组的同学开始，一人说一句，一直接下去，中间不能说错，如果错了，该组淘汰，就得从头开始，比一比，最后剩下的小组就是优胜小组。

说明（1）两分钟准备时间（2）组内成员协商好参与接力的先后顺序（3）前后两组接力不能有时间停顿，否则视为该组自动放弃。

个人集体

合作竞争

我有故事来分享

(1) 小明为什么会受到同学们的厌烦？

(2) 针对这个现象请全体同学想办法，认为怎样才能帮助这个同学改正错误，体现班集体的智慧和力量。

张婷和王帆(化名)是好朋友，在小学时，张婷成绩一般，王帆家虽然贫困，但她的成绩在班里却是名列前茅，张婷就在心里暗下决心，要赶上王帆。经过一个学期的努力，张婷终于如愿以偿，赶上王帆，而且直到上初中两个人的成绩也是不相上下，在班里数一数二。

(1) 张婷为什么能成功？

(2) 正当竞争对我们每个人有什么好处？

可是上高中后，两人的成绩渐渐拉开了差距。张婷无论怎样努力，数学总是不如王帆。一天张婷趁王帆不在教室，偷偷地把王帆的数学书拿走，扔到了厕所里。

(1) 张婷为什么会这么做？

(2) 你怎么看待张婷的行为？

(3) 换成是你会怎么做？

(4) 想一想不正当竞争还会带来哪些危害？

小组讨论：如何处理个人，集体，竞争，合作的关系？

1. 集体是个人生存的依靠，是个人成长的园地，个人的学习，生活，工作都离不开集体。个人是组成集体的细胞，集体的发展离不开个人的努力。

2、竞争可以培养我们的进取心，合作却可以弥补我们个人的缺陷，两者互为基础，互相补充。

3. 任何一个集体只有个体团结合作才能产生强大的凝聚力，依靠这种力量能够完成个人无法完成的任务，战胜个人无法克服的困难。

因此，每位同学要形成强烈的集体意识(集体荣，我荣;集体耻，我耻)，形成正确的合作竞争意识，有竞争我们就会有进步，有合作我们就会有提升。

现阶段班级中存在的问题

身边的故事：这里有没有你？

课堂上故意大声回答问题，影响别人听课；

上课听不懂时，干脆不听了，讲小话、看课外书或睡觉；

被老师叫起来，一问三不知；

碰到难题时，不经思考就马上问同学，或干脆抄别人；

学习小组内同学或者其他组同学有不懂的问题请教你，不予理睬或干脆

给导学案抄；

在自主课中不认真思考预习，讲闲话甚至影响别人；

考砸了，就灰心丧气，不敢正视问题；

本班同学参加比赛，在旁漠不关心甚至不想别人关心；

同学被老师表扬，不加以鼓励反而起哄；

歧视同学甚至戏弄同学；

不关心集体甚至做出损害集体荣誉的事(如眼保健操、广播操、卫生，纪律等)；

浪费宝贵时间，来到学校只想着谈天讲笑话；

明明是自己不努力，却总是找老师和父母的原因，就是不肯虚心接受批评；

肆意挥霍父母的血汗钱，一味追求物质享受；

1，2组：在纪律方面

3，4组：在学习(小组合作学习)方面

5组：在卫生方面

6组：在体育活动或其他大型活动方面

7组：在师生关系方面

一个有凝聚力的班集体的形成，靠的是全体成员的团结与奉献，合作与竞争，每个人在平时的学习与生活中应该逐渐养成强烈的集体意识，树立正确的合作竞争意识，以实际行动自觉维护班级的荣誉。

开学第一课班会方案篇六

经过简单的休整后，我院于6月16日晚召开了《广东_学院返校开学第一课》主题班会，将相关新冠肺炎的科普，以及学

生在校内防护、餐饮安全、疫情应急等方面，作为返校第一课的主要内容，以增强学生们的安全意识，帮助学生正确认识、理性看待、科学应对新冠肺炎疫情，引导学生顺利调试好从家庭到校园的过渡。

首先老师为同学们讲解新型冠状病毒的内容、传播途径及感染后所出现的症状，细心地向同学们介绍感冒与新冠肺炎之间的区别，让同学们对新冠肺炎有了更加科学的认识，不再迷茫恐慌。

接着，老师用一段生动的视频告诉同学们如何严防病毒侵袭，还从医用口罩和n95口罩的佩戴方法、标准洗手七步法、同学们的日常防护及上下课防护几个方面进行详细的讲解介绍。

最后，学生的餐饮安全方面也值得注意。在班会途中辅导员从就餐防控指南，到分批就餐再到保持距离以及保持卫生四点展开论述。学校饭堂菜式注意荤素搭配、粗细搭配、蛋奶兼并，保证给大家带来美味但是又营养的饭菜。同学们也更需要注意膳食均衡，保持身体的新陈代谢，切勿暴饮暴食，多吃清淡食物。

同学们认真听讲并做了笔记，相信通过老师的悉心讲解，各位同学对疫情防控及返校后日常生活中应当注意的问题有了一定的了解。

返校复学当思来之不易，校园时光理应倍加珍惜。相信经过此次主题班会，返校学子都能对新的学期做好充分的准备，不负青春，葱茏盛夏。

开学第一课班会方案篇七

2、让学生以新学期第一天的眼光和心情去观察、去感受新学期第一堂课的魅力，从而产生对学习的喜爱之情。

2、孩子们畅所欲言，各个喜笑颜开。

孩子们说到：上课积极动脑、畅所欲言；不做小动作；课后认真阅读课外书；做读书笔记……要求学生在新学期对自己有一个新的认识，新的目标、新的打算。时刻用一个美好的打算来激励自己。让学生谈打算来激发出学生持之以恒、自觉学习的强大兴趣和动力。

同学们说的都很好，老师相信大家说到做到，我们怎样才能成为会学习的好孩子呢？1、规范学习习惯（听、说、读、写、问、想）。

读书姿势规范“眼离书本有一尺”，试读，规范“指读”；握笔、写字姿势规范“手离笔尖有一寸，胸离桌子有一拳”

2、在黑板上写下一个“聪”字，引导学生看字形。这个聪字告诉我们，要想成为一个聪明的孩子，必须做到：

“耳”到、“眼”到、“口”到、“心”到

上课时，大家要带上这四件法宝：

带上“眼”——要仔细看清书上的字，黑板上老师的范写，银幕上播放的课件，不要东张西望。带上“口”——要大声读书，回答问题，不要畏畏缩缩。

带上“耳”——要会“听”认真听老师讲解，认真听同学发言，别让自己的耳朵开小差。

带上“心”——要用心读书，走进书中的故事里，图画里，用心感受其中的美，用自己的心体文中人物的心灵。

我国伟大的教育家叶圣陶说：“教育是什么？往简单方面说，只须一句话，就是培养良好的学习习惯的。”通过学习习惯

的复习，关注学生良好学习习惯的养成，引领学生快乐地走进知识的殿堂，为他们今后的学习按上飞翔的翅膀，让学生可以轻轻松松地学，又能学得扎扎实实，让他们真正爱上学习。

1、师小结；我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。同学们，新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：（1）端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

（2）愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，让我们在这样温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

（3）愿大家在临海小学这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

俗话说：一年之计在于春，新学期新气象，及早让学生在心中对学期有个规划，有个准备。我以大家在新年里都取得了不少的收获说起，请几位学生说了自己的收获，大家七嘴八舌，有的说自己得到的压岁钱，有的说自己学到的本领，有的说自己的游历，有的说在新年中发生的趣事？？然后由我话锋一转：“其实，老师的心情一直很高兴，从08年末一直延续到现在，知道是什么吗？是我们的学习态度，是我们的成绩。”我以充满激情的语调向全班同学表扬了那一匹匹在这学期涌现出来的黑马，揭示这些同学取得成功的背后所花

的时间与精力，努力与心血，再次让学生明白，我们又一次再同一个起跑线上了，要在最后取得一个好成绩，就需要现在开始脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。随后也以不点名而让学生明白是说他的形式，讲明了他之所以在学习上这次落在别人后面的原因：不踏实、心思花在别处。正因为这些话深入每一个孩子的内心，在也容易听得进，第一天就有一个心理上的准备，因此大家在我讲的时候都听得专心，内心有一定的触动。

紧接着我就转入了语文学科，和他们讲到了本册的学习内容有许多地方和以往有所不同，像增加了我们所熟悉的四大名著、相声、话剧等，同时呢，我们也越来越向我们的老祖宗靠近，去学习古文、白话文了，这可是一个新的挑战，相信许多同学又有了表现的机会。这时，许多同学都已经露出了跃跃欲试的表情。

开学第一课班会方案篇八

背景

在管理班级和日常教学时，我们发现中职生中很多人对自己缺乏“自信心”，如上课不愿主动发言；学校组织的各项活动不愿参与；甚至有些学生本来很有特长，却不敢在公众场合表现自己的才华，怕难堪，总是认为自己的能力不够。长此下去，将会影响学生性格的健康成长。

目的

1. 培养学生自信心，使学生懂得学会做好自己，具备乐观积极的生活态度；
2. 使学生学会欣赏别人，接纳别人，在班级营造一个欣赏和被欣赏的融洽气氛。

准备

1. 多媒体教室
2. 请班级中有特长的2到3位学生准备好各自的绝活，在班会中表演
3. 准备纸张若干。

过程

一、导语

二、认识自己

1. 让学生在纸张上写下对自己的评价，即自己是怎样的人？
2. 同桌之间互写评价，即你认为你的同桌是一个什么样的人？

班主任提示：对自己、对别人的评价要客观、准确、善意

三、展现自己

请原先安排的学生上台表演他们的拿手绝活，老师要善于点拨，如果能让其他学生也主动上台表演更好。才艺不一定非要很出众，只要能让其他学生主动上台表现自己就可以，比如模仿、力气大等等，都是一种“才”。

四、解读“自信”

1. 自信的重要性
2. 自信的表现

五、视频：做最好的自己

班主任提示：做最好的自己我能！

六、自信心训练

班主任引导学生放松。

在班主任提示下，学生跟着指令读出声，进行心理暗示