

2023年教师师徒结对心得体会徒弟(优质5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

教师师徒结对心得体会徒弟篇一

作为一名年轻的教师，我深知自己在教学方面还存在很多不足和缺陷。因此，当学校开展师徒结对活动时，我积极报名参加，并有幸成为了xxx的徒弟。在这段时间里，我深刻感受到了师徒结对的重要性和价值所在。

首先，师徒结对活动让我有了一个优秀的教学榜样。xxx在教学方面经验丰富、教学技巧熟练，她的教学风格也非常独特。我通过观摩她的课堂，研究到了很多先进的教学理念和方法，这对我以后的教学发展有着非常积极的影响。

其次，师徒结对活动让我有了一个良好的交流平台。在和xxx的交流中，我能够向她请教自己在教学中遇到的问题，得到她的指导和帮助。同时，我也能够向她分享自己的教学经验和心得，得到她的认可和鼓励。这种师生之间的交流和互动，让我感受到了教育教学工作的温暖和力量。

最后，师徒结对活动让我更加明确了自己的职业发展方向。通过和xxx的交流和研究，我深刻认识到了自己在教学方面的不足和缺陷，也找到了自己需要提高和加强的方面。我将继续努力，不断研究和进步，争取成为一名优秀的教师。

总之，师徒结对活动对于年轻教师的成长和发展具有非常重

要的意义和作用。我将继续坚持研究和交流，不断提高自己的教学水平和教育教学素质，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

教师师徒结对心得体会徒弟篇二

作为年轻的教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我们希望和心，为我们开启了一扇通往成功的大门。很荣幸我能成为李凤姊老师的徒弟，我的师傅李老师在教坛上默默耕耘了多年的老教师，她积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，我们一起制定如下计划：

- 1、研究师傅那先进的教育教学理念。
- 2、研究师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。
- 3、研究师傅如何积累案例、论文素材。

- 1、每个星期邀请师傅来听一节我的课。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。

- 2、每个星期观摩师傅的一节课。课前研究师傅所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚研究的心态，聆听师傅的课堂。白驹过隙，很快一年时间已经过去。我和钱均老师师徒结对已经过了一年，回顾这一学期的体验与感受，

真可谓是酸甜苦辣收获颇丰！在此，我非常感谢学校领导为我们教师创造条件，搭建教学发展平台，我是师徒结对的受益者，因为在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！我学到了很多教学方面的知识，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现在在期末，带着感激，我将这段时间的结对工作做一个总结。我很荣幸能成为钱钧老师的徒弟。我和钱老师同时承担初中历史的教学工作，工作内容和性质的相似，为我向师傅的研究提供了得天独厚的条件。而且钱老师特别的谦虚与温和，每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在相互的探讨与思考中让我在钱老师的身上学到了不少东西！钱老师在教学方法、管理学生方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，我觉得最大的困难是教材，对教材的处理不到位，因此在实际的教学中很难突破重点难点。从教的刚开始，都是我讲得多，学生没有真正参与到课堂中来，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个情况后，主动给我介绍如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进行小组合作……。记得我要开一节市级公开课，作为一个青年老师，的确是很紧张的，钱老师得知这种情况，就及时地给我指导，帮我理清教学重难点，理清思路，试上的时候来听课，帮我修改不足和错误的地方，最后在钱老师的帮助下，这节课开得很成功。在钱老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，在平时的教学中，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅研究的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确看待开课。

师徒结对心得体会作为年轻的教师，我们有理想有激情有闯

劲，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我们希望和心，为我们开启了一扇通往成功的大门。很荣幸我能成为李凤姊老师的徒弟，我的师傅李老师是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，她积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，我们一起制定如下计划：

（一）、研究目标：

2. 研究师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。

3. 研究师傅如何积累案例、论文素材。

1. 每个星期邀请师傅来听一节我的课。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。

2. 每个星期观摩师傅的一节课。课前研究师傅所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚研究的心态，聆听师傅的课堂。课后和师傅交流自己的思考，多多提问，才能进步。

3. 邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内公开课。

4. 经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

5. 平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师

傅交流。在次研究期间有如下的自我期望：

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

3、积极参与教育教学实践研究，力争期间写一篇论文或案例，并积极投稿；很多优秀教师经常说到反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。因此，本学期积极参与每一次的研讨活动，多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。总之，在以后的工作中要不断地耐心细致的向有经验的教师研究，加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师。

教师师徒结对心得体会徒弟篇三

感恩遇见——“师徒结对”有感

导师：平城区10校韩丽霞

学员：平城区29校王婷

平城区29校庞凯娇

“冷遇见了暖，便有了雨；冬遇见了春，便有了岁月；人遇见了人，便有了生命。”细嚼温情之语，顿悟：世间一切，都是遇见。

一年前的遇见还记忆犹新。在区教育局师徒结对仪式上，当两位年轻教师带着甜甜的微笑站在我面前时，一股清新活泼又带有淡淡青涩的味道扑面而来，我仿佛看到了二十年前的自己，年轻真好！彼此交谈中，我又深感责任之大，压力之大。她俩都是本科毕业生，知识储备远胜于我，我高于她们

的只是丰富的教学经验，要想当好她们的师傅，我得不断学习，才不负“导师”这一称号。我又仿佛看到我们仨从此一起研课，一起听课，一起学习……遇见原来如此神奇，与君初相识，犹如故人归。

王婷，大同市平城区二十九校的语文老师兼班主任，毕业于晋中学院，同年参加工作。她讲课精于教学的技巧，充满着机智，各种教学方法、技巧信手拈来，运用自如，恰到好处，并丝毫不带有雕琢的痕迹。整个课堂教学的结构就像一种设计好的程序。由她执教的《我和祖父的园子》获城区优质课特等奖，并同年在城区语文中心教研组活动中做公开课，广受好评；获市级优秀指导教师和城区优秀班主任称号。

教育格言：教育的根是苦的，但其果实是甜的。

庞凯娇，平城区29校语文老师兼班主任，20年毕业于太原师范学院，同年参加工作。

教育格言：教育贵于薰习，风气赖于浸染。

在职期间，她用儿童视角，和学生对话交流，形成了“有诗、有画、有情”的教学风格。让孩子们浸润在诗的意境、美的画面和爱的怀抱中，感受语言，积累语言，学会优美地表达，享受优雅的人生。曾获得城区新教师说课一等奖和城区教学设计三等奖。

总感叹指缝太宽，时间太瘦，不经意间时光已悄然逝去一年。静心捕捉碎影，采撷收获，顿觉感动多多。

感动于“教学的倔劲”。两位年轻教师虽教学经验不够丰富，但其身上的韧劲和倔劲着实让我佩服。平时为了备好一节课，他们会不厌其烦做好多次的修改，要么与我微信沟通，要么查阅各种资料，要么直接到我办公室请教。一月一次的听评课活动更是我们切磋的好时机，她们会认真倾听，认真领悟，

认真反思。还会把这段时间教学上的一些收获和困顿一并抛出，这岂是一次小教研？着实一次三人教学盛宴！我感动着，也欣喜着，更收获着，有你相随，夫复何求！

感动于“温良的品格”。总看到她俩与学生如朋友般交流；总看到她俩与同事如亲人般相处；总看到她俩在荣誉面前淡泊、沉静；总看到她俩在教研活动时的谦逊与执着。她俩，如菊淡雅，但又泼泼洒洒。忘不了在凛冽的寒风中把我这个“师傅”请进教室，忘不了听评课后至校门外我们握着的手久久不松，忘不了亲临十校听观摩课的认真与虚心，更忘不了一起磨课时爽朗的笑声……我感动着，也学习着，更骄傲着，感谢一路有你！

感动于“良好的教育情怀”。在物欲横流、人心浮躁的今天，她们作为九零后的年轻人，能始终把握住生活的小船和理想的风帆，守得住初心，耐得住清贫，抵得住诱惑，始终坚守教育情操。透过她俩脸上恬静的笑容，我仿佛看到了一批批学子沐浴幸福的阳光茁壮成长。

两位徒弟自身素养很高，有顺应时代的教育理念，也有符合儿童发展的教学手段，还有兢兢业业的教育担当，更有勇于创新的教育魄力。从他们身上我也仿佛看到年轻时候的自己，有理想、有责任、有情怀、有冲劲。我们仨在一起，不断学习，不断进步，不断成长。“不经一番彻骨寒，怎得梅花扑鼻香。”一次又一次的锤炼中，两位徒儿在取得各种荣誉的同时，也形成了自己的教学风格。

王婷老师善于把学到的新的教学理念巧妙地融合在教学中。（）语言亲切活泼，教态自然大方，尤其教学设计新颖，教学方法灵活。教学中，自主、合作、探究的教学方式运用自如，激励评价的语言及时到位。

庞凯娇老师勤于学习，教学基本功扎实，可贵的是她能以儿童的视角看待问题并设计教学，和学生平等交流，课堂中大

胆放手，给学生充分思考和自由表达的空间，真正把课堂还予学生。

我再一次感动着，也激动着，更憧憬着，感动于纯粹的教育情怀！

一路且行且思，且思且行。作为两位优秀学员的导师，我感动于她们身上的种种优点，同时也在不断地鞭策自己。此外，要想成为优秀的导师，我觉得理应做到以下几点：

首先，我们要更加地严格要求自己，平时多学习，多看书，多研究，提高自己的业务素质，能真正让徒弟在我们身上学到东西。

其次，要全面做好指导工作，要经常深入徒弟的各个教学环节，指导他们备课、上课、复习、命题等，要耐心细致地解决他们提出的各种教学问题。

第三，除了工作，还要在生活上给予徒弟真诚的关心和帮助。我们既然有了师徒这层关系，我们之间可能就不再是一般意义的工作关系，而应该会是更亲密的朋友。所以徒弟有什么困难，有什么烦恼都可以和师傅沟通。

第四，师徒之间要教学相长，切磋提升。也许师傅有些经验，有点阅历，可比不上徒弟有活力，有勇气，有锐气，这个传帮带活动应该是相互的。师徒在一起，更要潜心钻研，大胆创新。

用一朵花开的时间，在最美的年华，我们彼此遇见。感恩遇见，我们亦师亦友；感恩遇见，我们互帮互助；感恩遇见，我们同学同长；感恩遇见，三人团队会走得更远。让我们优势互补，在学习中成长，在成长中成熟，在成熟中快乐生活！

撰稿：韩丽霞

教师师徒结对心得体会徒弟篇四

通过师徒间相互听课、点评、讨论等方式，使我对自己的教学有了进一步的认识。武老师每个月都会不定期来听我上课，每次听完课都会非常耐心的给予我教学经验上的意见，以及对我的教学方式提出非常有利的的评价。我平时也会利用空课或调课等方式去武老师那研究经验，师傅最大的特点就是教学有序，思路特别清晰，课堂气氛也很好！通过师徒间相互的讨论与研究，我会认真把她上的课和自己的课作对比，找到自己在备课及上课过程中的不足之处，重新调整自己在课堂上的思想脉络，在不断反思的过程中取得进步！

武老师通过多年的`经验传授了我很多教学上的方法和应对方式。她让我学会了对待不同学生所需要的不同态度，也教会了我如何正确处理课堂上的偶发事件。特别是对于音乐科目——不用参加考试使得很多学生对这一学科没有文化课那么重视，在学生散漫的问题处理上，也得到了武老师很多的帮助。

教学难点有多少，学生生活有多少，教学方法就应有多少。武老师给了我很多在教学中所缺少的心、耐心，更为我引领了前进道路中的方向，让我勇往直前，少走了许多弯路。她是一个非常优秀的教师，也是一名非常优秀的师傅。衷心的感谢武老师对我的教导！

教师师徒结对心得体会徒弟篇五

对教师来说我们的时间似乎是以学期为单位衡量的，在忙碌之中来不及回顾，一个学期就这样结束了，本学期师徒结对的形式，来提高我的专业素质。过去一个学期中在李老师的关爱下，我在渐渐成长。在她的帮助下我在教育、教学上，而且在师德修养、为人处事等方面上都颇有收获。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己立足于工作。在平时的教学中，我做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，虚心接受师傅的建议，修改不足。

其次，师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。李老师在每次上课前都会提醒我应该注意哪些问题，哪些知识点课堂重点强调，课堂教学中注意的地方。下课后我都会把自己上课时的问题和不懂的地方去请教李老师。每次请教她，李老师总会不厌其烦地向我说说她的想法。在相互的探讨与思考中让我在李老师的身上学到了不少东西！在教学方法、班级管理等方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。

我听师傅的课也有很大收获。李老师的课的最大特点就是条理性强，思路清晰，很有自己的想法。课堂上，李老师有着丰富的评价语言，充分调动了孩子们的积极性。教学的各个环节都紧密相连，课堂气氛也很好！

“师徒结对”活动，使我受益匪浅，作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。我将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进。