

2023年大班安全活动交通安全教案 大班 交通安全教案(汇总8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班安全活动交通安全教案篇一

一、活动目标：

- 1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、活动准备：

- 1、精心布置活动场景。
- 2、收集各种交通标志（照片或图片）。
- 3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

三、活动过程：

（一）展开联想，揭示活动主题

- 2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定

要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说一说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

（四）现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

（五）评价幼儿游戏情况，结束。

儿童安全小知识：

大班安全活动交通安全教案篇二

授课时间：

20xx年xx月xx日下午第三节班会课

班级：

初一级x班

活动形式：

安全讲授、图片展示、知识竞答

出席人员：

初一级x班全体学生、班主任、级长

地点：

初一级x班教室

- 1、通过学习使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，增强安全意识。
- 2、认知走路，骑自行车，乘车安全知识，并逐步养成自觉遵守交通规则的好习惯。
- 3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业。
- 4、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识。

【教学重点】：让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意

识。

【教学难点】：

- 1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规
- 2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识

- 1、准备交通事故宣传片相关图片。
- 2、搜集文明交通小知识。

（一）认识文明交通的重要性。

1、教师导言：随着科技的逐步发展，交通运输日益发达，近年来，人们的生活水平有了较大提高，人们的出行方式也日趋多元化。然而，现代交通的发达在给人们带来了无尽的便利的同时，却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安全问题。

我们常常在电视和报纸上看到许多有关报道，正是因为忽视交通安全，才酿成了这一个个悲剧。要知道，“车祸猛于虎”啊！据统计，近10年来，我国的交通事故死亡人数始终是位于世界第一位的，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10万余人，并且死亡人数呈递增趋势。仅今年8月份，全国共发生道路交通事故19321起，造成5379人死亡、23058人受伤，直接财产损失达0.8亿元，其中，发生一次死亡10人以上特重大道路交通事故2起。而且就在今年5月，雄大御花园旁的红绿灯路口又发生一起三死三重伤的恶性事故。交通事故已成为当今世界第一杀手。

小学生的伤亡事故中，车祸造成的原因是第一位的。这其中固然有驾驶员违章造成的因素。但其中也不乏学生不遵守交通规则而引发的悲剧。交通安全就是生命的延续，就是家庭

的幸福。

因而，遵守交通法规已经被人类广泛关注，让更多人了解、学习、遵守并运用交通法规已是刻不容缓。尤其是近期以来，校园附近及涉及师生的交通事故的比率有所上升，给了我们许多惨痛的教训。

2、观看图片：重大交通事故教训的宣传片。

（二）学习交通小知识

1、走路：

（1）走路要走人行道。没有人行道的地方要靠路边行走。

（2）在横过没有交通信号灯的人行横道时，应当左右看，观察往来车辆的情况，确认安全后再过马路；不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。

（3）过马路时要注意观察交通信号灯的变化。红灯亮时，不能过马路；绿灯亮时，也要看清左右确定没有车来，才可以过马路；如果马路过了一半时，信号灯变了，要赶快过马路，千万不要惊慌。

（4）不得在车行道内停留、嬉闹；不得有追车等妨碍道路交通安全的行为。

2、乘车安全：

（1）不要搭乘无牌或超载车辆

（2）乘坐公共汽车或旅游车时，不得在车上嬉戏喧闹或有做出影响司机驾驶的行为。

（3）坐在汽车靠近窗边位置的，不得将身体任何部分露出或

伸出车外，避免会车或车外物的碰刮。

(4) 不得随意在车上向外抛洒东西，避免伤及他人

(5) 车未停稳，不能下车，避免摔倒造成事故

4、发生交通事故的应急办法

遇到交通事故发生，不要慌乱，要沉着冷静。

第一，要保护自己，看有无受伤。如果有伤要立即拦车、打的到附近医院救治。同一起事故中有多人受伤，自己属于轻的，要帮助别人；自己属于重的，要求助别人，共同脱离危险。

第二，要保护交通事故现场。

第三，要立即向公安机关报告。在校园内小的交通事故要报告学校保卫处，由公安保卫部门来调解处理。

(三) 交通安全知识竞赛问答

1、乘车出行莫坐“四种车”？

一是“病”车莫要坐，二是超员车莫要坐，三是“沾”酒司机车莫要坐，四是货车车厢莫要坐。

2、什么是红绿灯？

红绿灯，其实是由红、黄、绿三种灯组成。它分为“车辆信号灯”和“行人信号灯”二种。

3、红灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯，红灯亮时禁止通行；右转弯的车辆在不妨碍行

人和其它车辆正常通行的情况下允许通行。

4、绿灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯亮时，准许车辆通行；转弯调头车辆在不妨碍直行车辆和行人通行的情况下也允许通行。

5、绿灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯闪烁时，表示信号灯即将转换称黄灯，这时已接近路口“停止线”或人行横道线的车辆可以继续通过路口，离停止线、横道线较远的车辆应减速慢行。

6、黄灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯黄灯亮时，各种车辆须停在路口停止线和人行横道线以内，已经超过停止线和横道线的车辆可以继续通行。

7、黄灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯黄灯闪烁，是一种警告车辆注意安全的信号，车辆经过路口应注意来往车辆、行人，小心通行。

8、行人信号灯红灯灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯红灯灯亮时，禁止行人横过马路，行人必须在人行道上等候。

9、行人信号灯绿灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯亮时，准许行人从人行横道内通过。

10、行人信号灯绿灯闪烁时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯闪烁时，不准行人再进入人行横道；已经在

人行横道内的行人应加快步伐安全通过。

11、乘坐小型汽车和客车时，应该注意什么？

要系好安全带，要从右侧车门上下车。

12、乘坐公共汽车的同学，应该注意什么？

在上下车时不要争先恐后，更不能在车辆入、出站时尾随追逐车辆。乘坐时不能将头、手伸出车窗外，不要在车上嬉戏打闹，不向车外抛物。

13、发生交通事故后，我们应该怎么办？

（一）千万不要“私了”，如伤势不重的情况下，及时寻求帮助，叫旁边的叔叔阿姨及时通知自己的父母或者老师，或者打“122”、“110”报警，通知警察赶到现场处置。

（二）一定要及时记住肇事车辆车牌号、颜色、大小、形状，以防肇事车辆逃逸。

（三）不要移动伤者和车辆，一定要保护好现场以便认清事故责任。确实要移动的，也要划好详细标记。

（四）结束语

通过这节课，相信同学们一定认识到了交通事故的危害性，我们也学习了部分交通安全知识，希望大家在平时的生活中能够遵守交通规则，对自己的人生安全负责。

大班安全活动交通安全教案篇三

[教学主题]：小组活动课（1. 交通安全标语的收集和创作 2. 制作交通安全知识宣传报）

[教学时间]：二课时。

[教学目标]：通过对交通安全标语的收集和创作以及交通安全知识宣传报的制作，加深对交通规则的理解，增强交通安全意识，提高自我保护的能力。

[教学方法]：小组讨论活动法

教学步骤：

活动一：

1. 展示几个学生收集的交通安全标语，观察交通安全标语的特点，指导标语的创作。
2. 四人一组，自由组合，收集和创作交通安全标语。
3. 对各组进行必要的指导。

活动二：

1. 教授制作宣传报的步骤：选择主题，设计版面等
2. 学生四人一组自由组合，制作宣传报
3. 对各组进行必要的指导。

活动三：

学生追扒车辆的心理：好奇心；争强好胜。

道路上车辆行使缓慢的原因：载重量大；对路况不熟悉；司机是新手；车辆出现故障。另外，机动车在形式的过程中速度是不

均匀的，忽快忽慢，忽停忽行。

由于上面原因当你在执行缓慢的机动车时，当车突然加速后，你的速度会跟不上车速，造成把你拖到的后果，轻则擦伤皮肤，重则不堪设想。如果你追慢速行驶的机动车时，遇到车辆突然刹车你会措手不及，无论身体哪个部位与车型创博会对你造成伤害。

指导学生看图;分组讨论:为什么不能追执行的车辆。小组代表总结发言。

教学评估:利用活动的方式，对学生这一阶段的学习成果进行展示，形式新颖，激发了学生的积极性，起到了很好的教学效果，成果显著。

大班安全活动交通安全教案篇四

一、活动主题:

“摒弃交通陋习，安全文明出行”

二、活动时间:

20__年12月2日至12月中旬

三、活动组织领导

组长: __

成员: __

四、活动内容:

1、加强安全宣传教育

(1)、12月2日政教处季建生主任通过国旗下讲话传达县教育局下发《关于做好全市20__年“全国交通安全日”主题活动的通知》精神，全面启动这项活动，并明确这次活动的主要内容：122当天组织中小学校召开主题班会，针对在道路上嬉戏、骑非机动车不按道行驶、骑车戴耳机听音乐等学生群体多发的不文明行为，开展“知危险、会避险”交通安全知识普及，同时组织观看交通安全教育片。

(2)、12月3日各班召开交通安全主题班会。运用交通事故案例教育学生，安全文明出行，拒绝乘坐安全隐患车辆和“黑校车”。

(3)、各班利用多媒体班班通观看交通安全教育片。

(4)、开展一次全校性交通安全知识竞赛。

(5)、利用校园广播系统进行交通安全知识或者广播学生参与交通安全的感受。

2、布置一份交通安全隐患排查作业。

各班组织学生开展“交通安全隐患我发现，交通安全隐患我排查”活动，认真做好对交通安全隐患排查工作。

五、活动要求：

全体教师尤其各班班主任要高度重视本次活动，作为第__个全国交通安全日，我校师生应认真对待。本次活动由安全办负责制定活动实施方案，活动结束后进行全面总结，并把活动有关图片和视频资料保存归档。

大班安全活动交通安全教案篇五

交通教育教案怎么写呢?下面是小编为大家收集的关于交通安全教育教案小班,欢迎大家阅读!

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则,形成初步的安全意识与自我保护意识,提高自我保护能力。

1、幼儿有与成人一起外出的经验。

2、有关模拟游戏的情景创设。

3、课件《看望兔奶奶》。

1、边观看课件(一)边讨论。

(1) 兔奶奶生病了,兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上,兔妈妈到水果店给奶奶买水果,兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶,就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央,兔宝宝就一路追过去,差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到?

(3) 教师归纳:兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍,差点被车撞上。这样太危险了,不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件(二)边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面,兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶,可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝?过马路应该走哪里?

(3) 教师归纳:过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？(人行道。)

师：行人应该注意什么？(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

师：要过马路了，我们应该怎么走？(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

师：这是什么？我们应该怎么走？(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2) 顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志(照片或图片)。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

(一)展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么?想到了什么?

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(出示字卡“交通安全”)

(二)在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么?十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

(1)孩子们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

(2)如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢?

(3)(教师拿出信号灯标志)这是什么?谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗?(人行道、非机动车道、汽车道)

(三)初步了解常见交通标志的作用

(四)现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧!

(五)评价幼儿游戏情况，结束。

1. 增强红绿灯意识. 红绿灯是设在街道路口的交通信号装置. '红灯停, 绿灯行' 按信号灯的指示通行, 起步时向左右两边看是否有来车, 然后从人行横道横过马路. 自觉地接受交通信号的指挥.

2. 学龄前儿童过马路要让大人牵引. 不要让儿童单独上街. 他们如在街道或公路上行走, 必须有成年人带领.

3. 不要在车辆临近时突然横过马路. 人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程. 汽车也是这样, 当紧急制动时也有一个过程; 再加上行驶的汽车有惯性, 不能一刹即停. 最安全之策, 只能是: 不要在汽车临近时突然横穿马路.

4. 不要扒车. 一些小孩出于好奇, 常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车, 或作游戏或以扒车代步. 这样很容易跌倒或摔伤.

甚至造成生命危险。

大班安全活动交通安全教案篇六

1、了解生活中和在校期间可能出现的不安全隐患。

2、掌握紧急情况下的逃生策略。

一、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育,培养正确的.安全防卫心理。

当前,在中学生中,有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理,他们中有人被敲诈,有人被欺负,甚至有人被杀害,此类案件比比皆是,甚至有上升的趋势。因此,对我们中学生加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理非常重要。“害人之心不可有,防人之心不可无。

采取的应对措施:

第一、要学法、守法、懂法、用法。

第二、要有及时报告的意识。特别是个子矮小,体力单薄的学生遇欺时,要及时报告家长、老师,请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识,即遇危急时临危不惧,寻找脱身之遇,求助于警方帮助。

第四、要谨慎交友。

二、紧急情况下的逃生策略

(一) 地震

(二) 火灾

三、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

四、家居安全

酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全

2、安全使用煤气

3、游泳时要注意安全

五、食品安全

六、校园活动的安全

1、在走廊里和上下楼梯时不能推搡打闹，以免误伤同学。

2、在劳动和冬季扫雪时正确使用工具，以免误伤自己。

3、上体育课严格按老师要求练习，正确使用体育器械，在健身器上运动时，也要注意安全。

七、保持心理健康与身体健康

1、有基本的医疗保健知识，和对常见传染病的预防保健知识，可以查阅相关资料，我校将在今后逐步给同学们上这些课程。

2、按时打防疫针。

- 3、加强体育锻炼，提高肌体免疫力。
- 4、自觉抵制不良生活习惯，拒绝诱惑。
- 5、保持健康的心理，乐观向上。

大班安全活动交通安全教案篇七

活动目标：

- 1、认识信号等标识了解基本的交通规则。
- 2、认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。
- 3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

- 1、儿歌《小小孩学常识》动画。
- 2、交通安全标志图片，信号灯标识卡片，自制方向盘一个。
- 3、课件：幼儿交通安全宣传片《上学路上》。
- 4、布置场地：十字路口、人行横道、停车场等。

活动过程：

一、导入

1、观看画面，引起幼儿思考。

师：小朋友我们一起来看看画面里发生了什么事情？（画面1：几个小朋友在翻越车行道中间的护栏。画面2：一个人跨越护栏横穿马路被飞驰而来的汽车撞倒。）

2、师：“小朋友刚才你们看到了什么？”“是什么原因造成危险事情的发生？”小结：这是多么危险可怕的事，为了我们自己的生命安全我们一定要遵守交通规则。

二、认识信号灯标识和几种常见交通标志。

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：今天老师请一位小客人来教给我们一些最基本的交通规则，我们一起来看看吧！（播放动画《小小孩学常识》）师：动画里面的小客人告诉我们信号灯有几种颜色？（三种，红、黄、绿）红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来做一个小游戏，“遵守规则的小朋友”。请小朋友们看信号灯过马路。

小结：小朋友们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

3、认识几种常见的交通标志。

播放标志图片，问：这是什么标志？是什么意思？我们应该怎么做？

4、请小朋友指认标志，答对的奖一颗智慧星。

大班安全活动交通安全教案篇八

- 1、让学生在交流教学中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在游戏教学中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

- 1、学生准备教学所需的各种玩具车辆。
- 2、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

（一）展开联想，揭示教学主题

1、师：同学们，请同学先看大屏幕。课件出现：各种车辆的喧闹声，之后是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

2、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？
生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们必须要注意交通安全

（二）、在教学中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？生：我们坐的队形像十字路口。

2、师：十字路口的学问可多了，此刻我们就在十字路口做个游戏。老师们要请出两个司机，两个骑车的以及三个行人。

参加游戏教学的孩子听到老师说“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情？
（学生开始教学，车辆和行人任意穿梭）

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一齐。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想必须把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一齐，谁也走不了，那样必须很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种状况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎样走，必须不会发生堵车的事情。师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为能够做一个标志来指挥人们什么时候能够走，什么时候不能走？师：你们推荐真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我明白这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就能够走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生：我明白画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。生：我明白马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学明白了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还明白中间的是汽车道。

9、师：此刻，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：孩子们，此刻你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

（三）、展示收集状况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流状况。

（四）总结师：你们了解得真多，老师为你们喝彩！