

# 最新拍球中班教案反思 中班拍球教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 拍球中班教案反思篇一

- 1、熟悉乐曲旋律，感受乐曲轻快活泼的性质。
- 2、结合已学过的舞步，创编各种拍球动作，合拍地表现拍球活动。

1、活动前带领幼儿试着用不同方法拍球。

2、皮球一个、《拍球》音乐。

1、感受《拍球》乐曲中的音乐形象。

--请你们听一段音乐，听完说一说，这首乐曲像你们在玩什么？播放乐曲录音，请幼儿安静倾听。

2、回忆、再现游戏中的拍球动作。

--平时你们都会拍球，谁愿意到前边拍一拍？。

--你还会怎样拍？引导幼儿做出不同的拍球动作，如转圈拍球，手拍球同时双腿交替跨球、抛接球等。

3、引导幼儿尝试用已熟悉的舞步与拍球动作结合，自由、合拍地舞蹈。

4、请幼儿听音乐，选择自己喜欢的动作自由地舞蹈。

## 拍球中班教案反思篇二

1、练习拍球，锻炼上肢力量，促进孩子动作的灵活性及协调性。

2、体会集体合作做游戏的乐趣。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

5、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

教学重点：孩子在活动中的灵活性及协调性的培养。

教学难点：孩子参与的积极性和个别孩子动作协调性的培养。

气排球4个、小经花10朵、纪念品12份。

一、准备工作：

教师把孩子带到操场中，平均分成四列排好，做准备工作。

二、游戏过程：

1、要求：

(1)每列第一名孩子在教师的发号令下用单手把球拍一个回合后交球到下一位孩子的手中，以此类推，直到最后一名孩子，哪一列先完成任务就是本次冠军，但是要进行两次比赛方才获胜。

(2)未拍的孩子要为本组加油，不能打闹、起哄。

(3) 点评：对表现好的孩子进行表扬，奖励小红花，给冠军组颁发纪念品。

## 2、活动结束。

我在这次活动中注重组织学生的纪律，关注性格比较孤僻的孩子，在活动过程中多鼓励他们，让这些孩子感受游戏的乐趣，从而喜欢和班里的同学交朋友。!. . 教案网!同时经过这次活动的开展，我发现大部分孩子还是比较好动的，当他们遇到困难时会开动脑筋去想办法解决：如拍球时球出线了会立即改变方向，并以最快的速度向前冲，为本组争取更多的时间，这就起到了开发孩子智力，挖掘他们的潜力的作用。其次，所有的孩子知道为本组加油，说明他们的集体荣誉感很强，培养了孩子争强好胜的精神。总而言之，教师应多开展游戏，培养孩子多方面能力。

## 拍球中班教案反思篇三

设计思路：

球是幼儿比较喜欢的一种器械，但是，单独让幼儿练拍球较为枯燥，通过做游戏来练习，就能引起幼儿的兴趣。每个幼儿都喜欢表现自己并得到表扬。教师充分抓住这一点，让每个幼儿都有在老师面前充分展示的机会，并在老师的鼓励下增加练球的积极性。

活动目标：

- 1、发展幼儿的想象力和创造力。
- 2、培养幼儿动作的准确性、灵敏性。
- 3、练习原地拍球，探索球的各种玩法。

活动准备：皮球每人一个

活动过程：

一、带幼儿做徒手操进行热身：手腕、脚腕——上肢——扩胸——压腿——跳跃——体转——腹背——原地空手拍球练习。

二、幼儿每人一个皮球围成圆圈做原地拍球练习，教师巡回指导，伸出大拇指鼓励认真努力的幼儿。

三、根据幼儿的拍球能力，教师请个别幼儿做示范，让幼儿辨别对错。教师进一步示范拍球的正确姿势和方法，并指导幼儿左右手交替拍，下一次争取比上一次多拍一个。

四、教师巡回指导幼儿练习情况。

五、拍球比赛：请幼儿自由结伴，到老师跟前来进行原地拍球比赛，胜出者给予奖励。

六、带幼儿坐在圆圈上玩滚球的游戏：绕身体一周，滚出去滚回来，腿下滚等。请幼儿探索球的其他玩法，如高运球练习、低运球练习、转圈拍、抛接球、传球等。

七、做四人接力拍球游戏。

方法：四人一组，两人先拍球，四人同时数数，拍到第五个时另两人接着往下拍，就这样五个一换，看哪一组连续拍二十个不失败。游戏进行2——3次，结束时讲评，表扬合作好的小组。

八、带幼儿边走边拍球到球筐前，收球。

九、做放松活动——重点是双臂和腿。鼓励幼儿在家也要经常练习球的各种玩法。

活动反思：

运球是一个长期练习的运动项目，为了让幼儿始终保持兴趣，教师需要不断变化教学方法和游戏规则，增加新颖动作，让幼儿感到球有多种玩法，喜欢去探索创造各种玩法。只要幼儿喜欢球，他们的运球水平就会不断得到提高。

## 拍球中班教案反思篇四

- 1、锻炼幼儿的平衡能力及协调能力，激发幼儿参与户外活动的兴趣。
- 2、初步了解健康的小常识。
- 3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

皮球若干、低矮的平衡木。

幼儿双脚站在平衡木上，横着走，一边拍一边往边上走，不能掉球，同时也不能掉下平衡木。提醒幼儿注意安全。

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作青草、小路，还有路边的小花，我还选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木，孩子们的积极性特别高。

小百科：平衡木运动起源于公元前的罗马时代，需要运动员在一根横木上做出一连串的舞蹈与翻腾动作。

## 拍球中班教案反思篇五

1. 通过拍球实验，观察力与反作用力的关系。

2. 通过实验，观察球在不同材质的地面上弹跳的不同高度，感知反作用力的大小。

3. 积极根据要求进行实验，并在实验中认真观察、分析。

4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5. 体验合作创编游戏的乐趣。

1. 球，每人一个。 2. 场地：操场。

1. 实验游戏，鼓励幼儿观察球的弹跳，了解力与反作用力的关系。

2. 在操场上拍球时，了解球的弹跳情况，感知反作用力的大小。

3. 小结。

小百科：拍球是用手指触球而非手心。“拍”运球是掌心做到要空，手指根据球的高度向下弯曲，是靠手掌的那个关节弯曲，一定要用力弯曲，手指的其他两个关节要保证不弯曲，所有手指一起用力。拍球活动非常受幼儿喜欢。