

# 最新家校共育家长发言稿初三家长发言(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 家校共育家长发言稿初三家长发言篇一

各位领导、各位同仁：

下午好！

回顾自己十几年来在语文教学中的点点滴滴，感觉并没有什么所谓的“经验”存在，有的只是每位教师都有的尽职尽责的工作态度。教学工作包含的内容太广泛了，以下是我自己在语文教学实践中的一些做法和感悟，算是抛砖引玉吧，请各位同仁多多指正！

预习是个好习惯，但难在不能坚持经常。我用布置预习作业的方式，把预习固定下来，作为每节课必须完成的作业。规定预习作业的内容，通常包括自读课文2到3遍，标出生字词，抄写生字词并注意，解释词语，总结课文内容和中心思想，给课文写批注等。作为常规作业，老师按时批改，使学生在学课文之前必须进行预习，这样就为课堂学习做了很好的准备。

兴趣是最好的老师，要想让学生对语文这门学科感兴趣，首先就要培养他们的自信。比如说，在课堂中，我只要一发现学生的闪光点，就一定会抓住这个契机，及时地对孩子进行表扬与鼓励。另外，我们在课堂中与学生交流的态度一定要

亲切，让孩子感受到老师的和蔼可亲。

其次，采用形象生动的直观教学，激发学生学习语文的兴趣。比如，在教学使用课件，不但教的轻松，学生也轻而易举的把握了文章的重点，解决文章的难点。这就是直观教学所发挥的作用。当然，我们的工作繁琐的，精力是有限的，要靠我们每堂课自己做课件，那是心有余而力不足的。我们的课件主要来源于网上下载，有的可以直接拿来用，有的太简单，我们就自己自制一些，大家一起资源共享。

俗话说：“冰冻三尺非一日之寒。”语文知识高深莫测，包罗万象。学好语文并非一日之功，只有长期的积累才能丰富自己的语文素养，才能不断提高自己的语言表达能力和写作水平。因此，我采用了这两种方法培养学生的语文积累习惯：

1、摘抄好词佳句。从三年级开始，我便要求学生每人准备一个采集本，把所学课文，和课外阅读的书籍中的好词佳句分门别类地摘录下来。利用早读和晚上睡觉前的时间读半小时。这样日积月累，不但学生的采集本越来越丰富，说起话来也能出口成章了。

2、坚持写日记，积累习作素材。一篇好的文章要有好的素材，好素材源于生活。因此，我从低年级开始，就要求学生养成天天写日记的习惯。首先我让学生在日记本的第一页写上：“日记日记，天天要记，一天不记，就会忘记。”的日记诗，每天提醒自己写日记。一开始，学生很有兴趣，可时间一长，他们就开始记流水账了。

针对此现象，我就指定一些内容给他们写。如：有时让学生写学习收获；有时让学生写读后感；有时写观察日记；有时让学生随意写，想写什么就写什么。总之，写日记成了我让学生练笔的主要内容。坚持让学生写日记，学生真正感受到了写日记的快乐。把自己的生活和学习真实地记录下来，不但增强了乐趣，还积累了写作素材。

要提高学生的语文能力，必须将双基训练落到实处，我主要是从这几个方面来抓的：

1、抓字词的过关。学习语文的运用，字词得先过关。小学阶段的识字量非常的大，为了帮助学生记忆，每学一课生字，我都必须进行听写。一开始，我采用大家都惯用的听写，后来经过单元测验，我发现班上有一部分学生，看拼音写词语存在很大问题。经过了解，我发现原来这部分学生拼音不会拼。于是，在以后的听写词语练习时，我打破惯例，改用看拼音写词语的方式进行。并且让全班同学一齐拼读后，在开始写。这样长期以往，全班看拼音写词语的练习就全部过关了。

2、强化阅读的训练。提高学生的阅读能力，不但要重课内，还要加强课外的阅读。阅读与写作是密不可分的。我经常指导学生认真完成课外阅读，独立的完成书后面的练习。对于阅读能力稍微差点的学生，鼓励他们多读，并教给他们阅读的方法。除此之外，我还要求每个学生的书包里备一本课外书，以便阅读课或读书时间阅读，要求每个学生每学期看两本以上的课外书，并做好批注和笔记。

3、提高写作的水平。学习语文的最高境界就是写作。从说话写话训练开始，启发学生按照时间、地点、人物、事件的顺序去说，也就是让他们会用这样的句式去说：在什么时候，谁在什么地方和谁在做什么。

久而久之，学生就养成了按顺序说话的习惯。还要教他们正确使用标点符号，掌握不同体裁的格式。当然，引导学生观察也至关重要，只有善于观察才会有发现，才会有素材。其次提高学生的写作水平，还离不开积累。课内与课外的词句的积累，能丰富学生的语言。写日记，能帮助他们积累素材。这样，他们写起作文就能信手拈来，一挥而就了。

4、落实课前一分钟训练

每堂课前，我都组织学生进行有针对性的展示性训练，如成语故事、一分钟演讲、优秀作文朗诵等。提前编排好表演顺序，每个学生依次上台表演，并将表演情况打分，计入班级量化分数。实在不会的就抚安排他们抄写优秀作文。学生从胆小、不熟练到应付自如，总是要有个过程的，教师多给他们锻炼的机会，能使他们尽快成熟起来，能够从容应对比较大的场面。

以上只是我个人的一些粗浅的尝试，说得不当之处，还请大家批评指正，谢谢大家！

## 家校共育家长发言稿初三家长发言篇二

尊敬的各位领导、老师：

大家好！我是国庄社区学校的刘爱玉，任教五年级语文。今天非常荣幸在这里和大家共同交流探讨，下面我谈一下在语文教学中的一些做法和感受。

学生是学习的主体，只有学生文明的言谈举止，活跃热情的课堂气氛，课堂上安静有序的纪律，才能专心听好课。因此，培养学生养成良好的行为习惯和学习习惯，形成良好的班级学习氛围，才会有较高的课堂教学效率。我从三年级接这个班后，在班级管理上狠下功夫，整顿班风班纪。提高了全班学生的思想素质，形成了良好的学习氛围。

要提高教学质量，关键是上好课。为此，我积极探索，大胆实践。积极向老师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性、创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中我鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

我认为，教师持之以恒地落实教学目标是培养学生良好学习习惯，提高学习成绩的关键所在。我每一学期期初就给学生

规定五必须：凡是要求学生完成的作业都要严格要求，按时完成，有错必订正。课文的生字词必听写，对学生每天布置的家庭作业必检查，要背的段落、课文必背，对学生的错题必分析。通过这样就能养成学生良好的学习习惯。

如：我班的刘玉树，记性差又特别懒，平时不读书。背诵课文，对他来说比登天还难，总是拖欠要背诵课文。我每天课间盯着他读背。通过一学期的训练，已经养成了背诵课文的习惯了。

我班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。对班内学习后进的学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时不爱动脑筋的同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急。

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学，对这部分人我在课余时间进行个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，不让每一个学生掉队，促使每一位学生都有提高。

以上是我个人的一些不成熟的看法，不足之处，敬请领导和老师批评指正！谢谢大家

## 家校共育家长发言稿初三家长发言篇三

尊敬的家长、可爱的孩子大家好：

今天我首先对在百忙之中来到学校关心我校教育事业的家长表示热烈的感谢!下面请允许我对我们学校的近期工作作以汇报。

我校自20xx年上半年开学以来，逐步开展了德育教育、卫生教育、安全教育、个性成长教育等素质教育。教会孩子如何做人，如何做事，如何学习。同时，我校还为了提高学校的整体教学质量，在上学期已初步实施了以“放飞课堂，共同成长”教学模式的“家校共育”工程，经过一学期的实施，已经证实了家校共育实施的正确性和必要性，并且得到了上级领导的认可，及广大家长、社会各界的认同。家校共育工程，一方面使家长自身得到了一定的成长，相当一部分家长认识到了家庭教育的重要性，而且学到了一定的教育知识，更加懂得了如何辅导孩子、教育孩子；一方面学生得到了成长，家长的到来让孩子充分体会到了父母对自己无微不至地关怀，他们不仅懂得了怎样报答父母、老师，更重要的是让他们懂得了发奋学习是报答学校、家长的唯一有效途径；同时是我们的教师也得到了成长，增强了教师成长的内动力促使教师自发性地学习、探究课堂使自己的课堂艺术得到了质的提升。

虽然“放飞课堂，共同成长”教学模式取得了一定的成绩，得到了大家的认可，但在实施的过程中我们不忘探索、思考，同时我们也看到了“家校共育”在实施过程中的一些问题，来我校听课的部分家长文化水平不高；还有一部分学生的直接监护人父母常年外出打工，对孩子的监护自然落到了他的爷爷和奶奶身上，爷爷奶奶由于年纪大识字又少，加上对孩子的溺爱，根本无法对孩子进行有效教育。以往家长来学校听课时，部分家长不是带小孩子来听课，就是在课堂上掐辫子，他们很少听进去，好像是凑热闹，家长自己不但没有真正参与到家校共育的教育工程中，反而干扰了正常的课堂秩序，多多少少影响了课堂氛围，甚至影响了课堂教学效果。

为此，我校在郭校长的带领下多次商讨，最后决定把那些在

家庭中学习有困难的学生中午留在学校，由教师来担当孩子在家庭中部分教育任务，学校必须成立食堂，让这些学生在校吃饭，中午接受学校教育，来减轻家长的教育负担。经过学校以及村级两委的协调共同投资5000余元建成了现在的食堂。学生中午在校吃饭，教师轮流值班维持秩序，分管用餐的全面安全，对班主任以及任课教师分别签订《安全协议》以确保学生在校的用餐安全。学生用餐后教师在班内蹲班守点，一方面确保学生在校的安全，另一方面及时辅导那些学习困难的学生。一个多月来，我校的全体教师在校日夜操劳，无私奉献，因为我们每一位教师都信奉着“学生满意、家长满意，我们教师才满意；学生开心，家长开心，我们教师才开心”。

二年级的班主任万俊平老师，为了学生，她把自己的两个孩子抛给孩子的爷爷奶奶来照顾。孩子的爷爷奶奶也经常打电话催促她中午回家看看孩子，但是为了工作，为了学生她都回绝了，“我回家了，学校的学生怎么办？”这是她常说的一句话，也是她常思考的现实问题。前不久她的公公说：你的小儿子磕一个口子，她都没有来得及埋怨，那面电话中就说：“学生是你的孩子，还是天阳是你的孩子？”一句话问得俊平泪如雨下。是啊！一边是自己的孩子，一边是自己的学生，两难之地，实难双双顾及。

四年级班主任李静娟老师，作为我校的唯一特岗教师，她年轻有为，有着较强的责任心，由于工作的紧张她做梦都在说：“慢点儿，别烫着。”

宏显老师是我校的教育骨干，在学校食堂建起时，考虑到学校的经费紧张，食堂雇不起人，主动担当起了食堂一切劳动事务，他每天早晨一到校，就开始了洗、切、炒、刷……忙忙碌碌，一至到下午两点，稍一停歇就又开始计划明天的伙食生活了。每次看到饭菜没有剩余，他就会微笑着说：“今天的饭菜还行，孩子们爱吃，孩子吃饱了没有？”每当看到饭菜剩余了，他就愁眉苦脸，自言自语：“今天的饭菜不可

口吗？我是不是做的不成功啊”。他时刻关注着孩子的生活，任劳任怨。

总之，家校共育教育工程，是要求我们学校、家庭共同努力探索、密切配合，相互信任，相互帮扶的一项长期的合作，我们学校教师会拿出全部的精力，真诚地换取大家的继续支持，我们有理由，有勇气相信在村级两委，社会各界的大力支持下，后万家小学的各项教育成绩，一定会在孩子们和家长们的欢笑中一路凯歌，继往开来！

谢谢大家！

## 家校共育家长发言稿初三家长发言篇四

人的成长离不开家庭、学校、社会三方面的教育，从学校的角度来讲，家庭更容易和学校站在同一战线，所以家庭一直是学校教育可借助的力量。随着教育观念的转变，学校和家庭都认为只有彼此教育观念和行为一致，才能让孩子得到更好的发展。

### 家校共育的途径

**家长委员会：**主要是对涉及学生在学校学习生活的一些重大事项参与决策，同时对家长对学校发展提供建设性意见。

**家长会：**每个学期由班主任和学科教师组织，主要向家长展示学生学期取得的各项成绩，向家长汇报班级参与学校各项活动情况，教育教学计划和执行情况，学生取得的各项进步。同时听取家长家庭教育经验，对学生下一步发展提供建议并听取家长意见。

**教学开放周：**每学年用一周的时间向家长开放，主要做三件事情，一课、一评、一座谈。一课即让有特长的家长，如警察上法制课，医生上卫生课，科研人员上科技课等；一评即



听每一个教师的课，并给教师进行教学评价；一座谈即把教学开放周的情况汇总，通过家长代表和学校领导座谈，推动学生教育和学校教学。

家长评教：每学期学校组织一次家长评教，通过八个项目对学科教师进行打分。同时可以掌握的学科教师教育教学情况进行意见反馈。

家校联系册：家校联系册上给家长提供了《中小学生守则》《小学生日常行为规范》《科学城三小学生一日常规》等资料。由班主任填写学生在学校的表现，家长填写在校外的表现，达到彼此信息沟通的目的。

月学科活动：每月都有一次学科实践活动，让家长和孩子一起参与，除了亲子教育的意义外，更主要的是让家长了解教师倡导的学科教学思想，了解孩子在学科实践活动中的思维、表达、创造的情况。

网络通讯：主要是学校、教师和家长通过博客、电话、微信等实现信息的及时交流。教师可以进行家庭教育指导，家长可以分享彼此家庭教育经验，教师可以了解家庭教育信息。

## 家校共育家长发言稿初三家长发言篇五

各位家长、监护人：

下午好！

首先，我代表七（1）班全体师生对各位家长和监护人的到来表示衷心的感谢（站起来向他们鞠一躬）。各位监护人能在农忙之中抽出时间来参加这次家长会，足以说明各位监护人对孩子教育的关心及对他们期望之大，也足以证明各位监护人对学校对班级工作的支持。孩子是国家的未来，也是学校和家庭的未来，那么，孩子的未来靠什么？靠的是教育。而

义务教育阶段的教育尤其重要，初中三年是孩子们成长的关键时期。因此，学校决定召开这次家长会。

这次家长会的目的主要有两点：一是通过家长会希望家长和监护人重新认识学校重新认识教育重新认识自己的孩子；二是通过老师与家长监护人的相互沟通交流，建立家校共育孩子新模式，让我们共同为你的孩子能安全健康快乐地成长撑起一片蓝天。

首先、我先介绍一下班级的基本情况

## 第二、汇报开学班务工作

开学第一周，做好学生报名工作，了解学生家庭和过去的学习情况，摸清并动员未报到学生；安排好学生住宿饮食；组织学生打扫教室宿舍及清洁区域并布置好教室；动员学生认真做好学校统一的军训活动；及时调好学生的座位并分发课本，临时指定了班干部成员并明确了各自的职责分工；落实了学校和学生及家长签订了各种安全责任书；学习并要求全班学生背诵《中学生守则》；组织学生观看了《开学第一课》并指导学生写观后感；组织学生进行了‘礼貌教育和法制交通安全教育’，规范了学生的言行；周五做了放学教育。本周陪学生早餐4次，查宿5次，每天下班巡查平均5次，召开住宿生会议1次，找学生谈话15次，和家长电话联系7次，和科任教师交流班级情况6次。

第二周，通过学生自我介绍了解学生，清理收缴了各种协议书，制定了详细可行的班务计划和课外辅导表；组织学生学习了《中学生行为规范》，对学生的仪容仪表做了详细的规定和要求；设计了班级名片，规范布置了教室，指导学生主办了黑板报；收缴走读生晚自修申请。本周查宿3次，下班巡查平均每天6次，找学生谈话8次，和家长电话联系5次，召开班干部培训会1次。

第三周，召开了以‘珍惜生命反对xxx’为主题的主题班会，学习了‘消除xxx毒瘤共建和谐社会’材料，宣讲‘拒绝xxx倡议书’并签名；学习了‘安全上下学倡议书’并签名，组织走读生办理了走读生出入校门证；清理未入保学生和特殊学生及其他学生；通过书信和学生做了推心置腹的交流和沟通；主持并召开班级家长会。本周查宿3次，召开寄宿生会议1次，下班平均每天5次，和科任教师交流3次，电话和家长交流11次。

### 第三、重视孩子的安全，成人是成才的前提。

1. 请家长和监护人一定要严格遵照我校的各种责任书（大家已签订）的要求，认真履行好自己的职责；严格遵守我校《安全上下学细则》，时时提醒孩子。坚决杜绝学生周末不回家、走高速路，进网吧打游戏，乘坐‘三无’车辆，骑摩托车上下学。督促孩子养成回家给老师打电话报平安，来校给家长报平安的好习惯。

2. 督促孩子上下学、周末放假按时回家，同学之间不要相互串门；周五放学周日上学如遇大雨暴雨大雪暴雪等恶劣天气，请及时来校接送孩子上下学；学生在校期间如需出校门须电话先向家长报告，再由班主任准假后，家长带孩子出校门，如遇疾病或意外事故家长接到电话立马来校处理。限制并过问孩子的零花钱，避免因吃垃圾食品而中毒现象。

3、家长要挤时间和孩子进行思想心理沟通和交流，要对孩子进行思想教育，时时疏导孩子心理。只要思想正确，心理坦荡，学习态度端正，那么你的孩子就不会误入歧途，就会健康快乐地成长。初二的孩子大多数只有十一二岁，童心未泯，活泼好动，好奇心强，自控能力较弱，禁不起不良现象的诱惑和腐蚀，独立自主能力较弱。所以，孩子们仍然需要我们老师和家长时时提醒，事事督促，警钟长鸣。我们很多家长只关心孩子的学习成绩，对孩子的身体健康关心不够，尤其忽略孩子的心理健康，这时家庭教育的通病。心理不健康小

则会导致身体出毛病，重则会让孩子走上自残和犯罪道路，甚至会让孩子产生自杀等过激行为。心理健康了，才能保证身体健康，学习上才能产生积极向上的动力，才能激发出学习的积极性和自觉性。孩子的心理健康是成人成才的前提。

#### 第四、重视孩子的教育，关注孩子的未来。

家长们，我们都住在贫困偏远的农村，你们挣钱很辛苦也很不容易我是深有体会的。作为长期带班主任的我很理解大家的心愿——你们都希望自己的孩子通过读书改变你们的命运，让孩子将来生活轻松幸福，不重复我们的艰辛生活。这些愿望是美好的，但是它的实现确实很艰难。要实现它就必须重视孩子的教育，必须从现在开始关注孩子的健康成长。虽然社会是开放的，通向成才成功的道路有无数条，但是对农村孩子来说只有读书考上名大才是唯一一条捷径。因为我们的孩子不是富二代官二代！因为只有知识才能改变命运！因为只有高科技才能挣大钱！现在不学好科学文化知识，将来在社会上生存将面临前所未有的危机。所以，请家长朋友重视孩子的教育，关注自己孩子的成绩。如何重视孩子的教育呢？请家长做好以下几点：

- 1、了解认识自己的孩子，这是教育孩子的前提。很多家长生养了孩子，但并不一定了解认识自己的孩子。一方面部分父母双方在家和单留守家庭以自己事务繁忙为理由，在家很少和孩子沟通交流，只知道给孩子做好饭洗好衣服挣钱，却不了解孩子的内心所思所需，不了解孩子在学校或校外干些什么，不了解孩子交往和变化。这是家长的失职。另一方面部分双留守家庭以出门打工挣钱为由，把孩子留给婆婆爷爷或寄给亲戚照顾，这对孩子是严重不负责任。第三，现在的社会形势、独生子女生活的社会环境和教育环境对孩子的成长都不容乐观。金钱至上滋生的各种思潮诱惑着孩子，使孩子们对学习丧失兴趣；新型电子产品毒害着孩子，玩手机，泡网吧成了孩子主要娱乐休闲方式；不健康的书籍、电视剧和网络图片视频无情地腐蚀孩子的思想和心理。因此，全面认

识自己的孩子并不是一件容易的事，这不仅要对孩子在家在校的行为了如指掌，而且要对孩子的思想内心变化全面掌握，这就需要家长做大量细致入微的工作。平时不仅要多和他们沟通交流，而且还要做个有心人。注意观察孩子的言行举止，外观变化（男、女孩子注重打扮意味着什么??），留意孩子的书包、笔记、交往；多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友。只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮助和指导，引导孩子健康成长。

2、言传身教，为孩子树立良好的榜样。父母是孩子的第一位教师，家庭是孩子的第一个课堂。我们的言行深深地影响并左右着自己的孩子。我们对人对事的态度、言行举止、待人接物，甚至走路的姿态说话的方式，都会对孩子起到潜移默化的影响。周末在家不让孩子看电视，我们必须先做到不看电视；让孩子不骂人，我们遇到不顺心的事也不能怨天骂地。父母的言行生活习惯在子女的眼里和心里有强烈的示范效应，子女在不知不觉中接受和模仿。如果家长对人有礼貌、讲卫生、做事有计划、说话有条理、为人诚实、勤劳简朴，那么子女在不知不觉中学会。这种效应本身具有较强的教育作用，家长主动有意的发挥示范作用，对子女教育将收到事半功倍的效果。

3、从初一开始，对孩子要高标准，严要求。

许多家长，初一初二往往不关注自己的孩子，到了初三才开始抓，而此时已是木已成舟无可救药。现在，对一个孩子来说初中毕业不成问题，上一个高中也不是问题，但要上一个重点高中进一个重点班级或者示范班级那就不容易了。多年的经验告诉我们，象我们这样生源薄弱的山区学校，每次考试成绩跨不进全年级前70名就很难进入本县重点高中。每年都有部分家长因为孩子差几分进不了重点高中而要托熟人花高价进入，但是花了高价钱往往很难有一个好结果。

4、家校互相沟通，共同教育孩子。

## 第五、督促孩子养成良好的行为习惯。

七年级学生刚从不同的小学进入初中，各种习惯正在养成之中。我认为本学期你的孩子不仅仅要学好各门功课，更重要的是养成良好的各种习惯，譬如：讲普通话，讲礼貌语，讲卫生等。我们老师在教好书的同时，更注重育好人。教育学生学会做事学会做人，我们必须从学生的行为习惯抓起。我们班的学生大多数都是独生子女，而且留守子女的占绝大多数，从小生活在跨代的溺爱中，从小缺失良好地家庭教育，从小生活在畸形的教育环境里，绝大多数学生没有养成良好地行为习惯。从入学成绩看，许多学生存在偏科现象，个别学生基础太弱升学成绩太低；从这三周的教育教学看：大多数学生不会学习，课前不预习，课堂注意力不集中玩玩具，不积极发言，课后作业不按时完成；书写潦草，格式不规范；对人无礼貌，见了老师不问好；不遵守纪律，在教室大吵大闹，出口脏话出手破坏公物；不注重生命安全，走高速路，玩手机，进网吧，乱吃垃圾食品、抽烟等不良言行。看到听到这些不良现象，我很心痛！所以，我们班以‘说好普通话，用好礼貌语，写好钢笔字’为主要培养目标，从身边的小事做起，力争三年的督促训练，把学生培养成能说一口流利的普通话，写一手好钢笔字，对师长对他人有礼貌的合格毕业生。我希望各位家长配合我们监督引导孩子逐步养成良好的行为习惯。

最后、我再啰嗦几个具体的事情——

1、初中是义务教育阶段，初中三年学校不收学生一分钱，班主任和科任教师无权收取任何费用。请家长监督，也请家长防止孩子乱要钱乱花钱。在校食宿的学生每星期生活费最多45元，学校向全体学生免费早餐。享受生活补助的学生每学期有625元的生活补助。

2、学生学习资料由家长和学生根据情况自行解决，学校不代办，任何老师也不代办。不过，为了孩子的学习成绩，还是

请各位家长根据孩子的需求买一些资料以帮助孩子学习。

3、请家长不要给孩子买手机，因为手机对孩子的学习和成长是有百害而无一利，很多学生玩手机而荒废了学业，甚至辍学。学生在学校里，我的手机就是每一个学生的手机，他们有什么事，我免费让学生和你们沟通交流；家长有什么事可以向我打电话，我第一时间转告你的孩子。

4、如果你的孩子有什么先天性疾病或者特异体质，请不要不好意思告诉我们。我们了解了你孩子的特殊体质后，我们并不歧视你的孩子，而是在教育教学中保护你的孩子。

5、由于教师的职业道德要求、教育背景的复杂性和教育对象的特殊性，教师绝对不能体罚或变相体罚学生。因此，严格要求学生，我们只能靠我们的大脑和嘴巴来进行，对某些服硬不服软的学生也许无效，这就希望家长朋友配合，在家里严格要求学生，该惩罚的必须惩罚，绝不纵容。

“十年树木，百年树人”！各位家长 and 监护人朋友们，我们站在同一条战线上，为了共同的目标。请我们相互理解相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，共同努力吧！

谢谢各位家长！我的讲话完毕！