

2023年礼仪教案小班如厕(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

礼仪教案小班如厕篇一

1. 学习一些文明用语、并在交往中运用文明用语。
2. 学习一些文明礼仪的知识，逐步养成文明行为。
3. 形成初步的规则意识，游戏、活动中能自觉遵守游戏规则。

重点、难点

建立文明用语意识，能遵守游戏规则规则。

活动准备

- 1 少儿礼仪录像(早晨到校、放学离校等等的情景)。
- 2、幼儿有序活动课件。
- 3、相对情景画面。

活动过程

- 一、观看少儿礼仪录像。
- 2、教师和幼儿互相问好。
- 3、幼儿和幼儿互相问好。对做得好的引导幼儿评价予以鼓励。

二、出示画面。

请幼儿指出那个行为正确，那个不正确为什么？滑滑梯一定要有秩序，上下楼梯的靠右行等等。

三、组织游戏活动(猫捉老鼠)。

1、老师示范讲游戏规则。

2、按规定轮换猫和老鼠。对按规则做游戏的孩子进行导向性评价。

教学反思

在这次有关礼仪教育的社会活动中，给幼儿一个实践练习的机会。通过教师示范、师幼练习、生生练习多种方式对幼儿使用礼貌用语进行训和建立游戏规则。教师看到有很多幼儿在礼貌方面进步很快。现在班级中绝大部分幼儿早上来园时都能跟老师问早、问好还对家长说再见。但离园时，孩子们看到自己的家长来接时，都非常激动、兴奋，离园时跟老师说再见的小朋友不是很多，在游戏时、大多幼儿都能遵守游戏的规则。

礼仪教案小班如厕篇二

1、在听听、看看、画画、讲讲中提高幼儿的言语表达能力。

2、发展幼儿的想象力和创造力。

二、活动准备

纸、笔人手一份、实物投影仪、范例若干

三、活动过程

(一) 故事导入，引出课题

1、今天老师带来一个好听的故事，你们想听吗？

2、教师有表情地讲述故事：

3、教师就故事进行简单提问，帮助幼儿初步理解故事。

1) 小朋友，故事中主要讲了谁？(梅花鹿)

2) 梅花鹿头上长着一对什么？(并出示鹿角)

3) 梅花鹿从台上跳下来一直奔向哪里？大海里的海浪可以怎样表示？(并出示波浪线)

4) 梅花鹿伤心地哭了，哭的时候会流下什么？(并出示眼泪)

5) 梅花鹿在海边练习唱歌，一直练到什么时候？(并出示月亮)

(二) 重点引导幼儿想象鹿角、波浪线、眼泪、月亮象什么？(让幼儿自由讲述)

小朋友，老师用这四样东西进行组合，你们看变成了什么？(可以请幼儿讲述、也可以由老师讲述)

(三) 引导幼儿进行创作并用语言进行讲述

2、幼儿进行创作，教师巡视指导(鼓励幼儿大胆想象)

3、幼儿上来展示并讲述自己的创作，教师评价幼儿的讲述情况。

礼仪教案小班如厕篇三

活动目标：

- 1、引导孩子体验与同伴游戏的乐趣。
- 2、让孩子懂得要有礼貌地做客。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

课件：鸡妈妈活动图片；录音机、磁带；小鸡、小鸭、小猴头饰每个幼儿一个；每个幼儿两个碗、两个小勺。塑料垫子若干块。找两名教师分别扮演鸡妈妈和鸭妈妈。

活动过程：

2、打开录音机：小朋友，你们好，我是鸡妈妈，现在果园里各种水果都成熟了，今天，我想请咱小朋友到我家去做客，去品尝各种水果，小朋友，赶快来吧！

3、啊，原来是鸡妈妈想请咱们去做客，小朋友，要注意到鸡妈妈家去做客一定要有礼貌。到鸡妈妈家门口要先敲门，见到鸡妈妈要先说“鸡妈妈好”。小朋友听到了吗？听开车的音乐做开车的动作，来到鸡妈妈家门口。先敲门，鸡妈妈开门后，引导幼儿说出“鸡妈妈你好”。鸡妈妈说“小朋友们好，今天我给你们准备了各种水果，现在请小朋友们品尝各种水果吧！”此时，引导幼儿说“谢谢鸡妈妈”。在小朋友吃水果的过程中，教师要对幼儿进行各种良好习惯的教育，教育幼儿吃东西时，不要讲话，小朋友吃完水果后，引导幼儿与鸡妈妈说“再见”。

4、此时电话响了，老师接电话。“喂，你好！你是谁呀？啊，

你是鸭妈妈。好、好。我们一定去。”原来老师接到鸭妈妈的邀请，让咱小朋友到鸭妈妈家去做客。因为鸭妈妈家开了一个点心店。她的点心店今天开业了。今天她想请咱小朋友去品尝各种小点心。老师知道咱小朋友都想去，可是小朋友一定要注意要有礼貌呀。

5、听音乐开着车，来到鸭妈妈家门口。先敲门，见到鸭妈妈后，引导幼儿先说出：鸭妈妈，你好。当鸭妈妈请小朋友品尝点心时，引导幼儿说出：谢谢你，鸭妈妈。吃完点心后，引导幼儿说出“鸭妈妈，再见。”

6、小朋友，今天的天气特别好，咱们出去做“小猴摘桃”的游戏吧！幼儿戴上小猴的头饰，随音乐走出活动室。

礼仪教案小班如厕篇四

一、活动目标1,感知5以内的数量,能按点卡匹配相应数量食物的图片。

2乐意参与活动,体验数学活动的乐趣。

二、活动准备胸前有兜兜的绿色围裙,供幼儿系上扮毛毛虫,与故事内容相应数量的食物小图片若干,根据故事(附后)制作的大图书一本,1-5点卡、毛毛虫贴画、纱巾各若干条,欢快的音乐伴奏带。

三、活动过程一、游戏导入--激趣师:今天天气真好,毛毛虫们快到草地上来玩吧!

(在欢快的音乐伴奏下,师生一起模仿毛毛虫快乐地在草地--绿地毯上爬行、嬉戏,教师不时地用头轻轻触碰幼儿的头或用脸轻轻地贴近幼儿的脸,并大声地招呼:“你好!”“你真可爱!”……在教师的感染下,幼儿也快乐地相互碰碰头、贴贴脸,整个气氛轻松、快乐而友好。)二、寻找食物--感知5以内的

数量1师:宝宝们肚子有点饿了吧?我们去找些东西吃。

师生在草地上边爬边寻找食物,教师依次向场地撒小图片(一个苹果一两只梨—+三根香蕉—+四颗葡萄—+五片树叶)。根据幼儿在场地上聚集的情况,可不断变换着方向向空处撒小图片,保证幼儿有足够的活动空间。

2提问:你找到了什么?数数有几个?

师:赶快把这些好吃的食物吃掉吧。——幼儿“啊呜啊呜”,将图片放进胸前的兜兜里。

2师生共同阅读大图书,让幼儿在看看、说说、数数、猜猜中,巩固对数量的认知。

(色彩鲜明、富有童趣的画面深深吸引着幼儿,教师适时的提问——“毛毛虫找到了什么”“有几个”“一起来数一数”……不断引导着幼儿去观察和思考,让幼儿注意力始终追随着故事情节的发展。)四、点卡找朋友——匹配相应数量的食物1师(出示点卡,点子数代表第×天),提问:毛毛虫第一天吃了什么?第二天又吃了什么?第三天……2操作活动。幼儿每人取一张点卡,将兜兜中的小图片,按数量匹配到卡片中相应点子下面的空格里。(图片的反面贴有双面胶,操作时,幼儿只需撕去面纸,即可将图片贴在卡纸上。)3活动评价。操作正确的小朋友在其额角上贴上毛毛虫贴画以示奖励,在同伴和教师帮助下完成的幼儿同样在其额角上贴上毛毛虫贴画以示鼓励。

五、毛毛虫变蝴蝶——感受快乐1师:毛毛虫吃饱了,它找到了一片树叶,趴在上面睡着了。醒来的时候,毛毛虫的脚不见了,长出了一对美丽的翅膀。毛毛虫变成了一只美丽的蝴蝶。

(幼儿惊奇地发现自己真的长出了“翅膀”,音乐声中,师生一起挥舞着“翅膀”飞出活动室。)附故事毛毛虫一条绿色的毛毛虫。爬呀爬呀,它的肚子饿了,想找一些东西吃。

第一天,它看见了一个红苹果,“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第二天,它发现两只黄梨子,“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第三天,它找到三颗紫葡萄,“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第四天,它又发现了四块咖啡色的巧克力,“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第五天。它找到五片绿树叶,又“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

毛毛虫的肚子不再“咕噜咕噜”叫了,它快乐地趴在叶子上说:“我要结一个茧,把自己包起来,好好睡一觉。”过了几天,毛毛虫醒来了。它的脚不见了,长出了一对美丽的翅膀。它说:“我变成一只美丽的蝴蝶啦!”

礼仪教案小班如厕篇五

活动目标:

- 1、交流新年做客的感受,学习怎样做客和接待客人。
- 2、尝试吧动物和他喜欢的食物进行一一对应。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点难点:

活动重点: 尝试吧动物和他喜欢的食物进行一一对应

活动难点: 交流新年做客的感受,学习怎样做客和接待客人

难点形成原因：孩子们对如何正确做客和做小主人缺乏经验

难点解决策略：通过孩子们喜欢的情景表演

活动过程：

1、谈话，引发幼儿回忆过新年做客的情境

新年的时候，你去谁家做客了？他们是怎么招待你的？

新年的时候，谁来你家做客了？你是怎么招待客人的？

2、招待小动物客人

逐一出示小熊、小狗等动物图片，师幼谈话：谁来了？我们应该怎么问好？

学说：“__你好，欢迎你来我家做客”“请坐”等礼貌用语

讨论：客人来齐了可以怎么招待他们？

给客人唱歌跳舞，表演节目

讨论：客人肚子饿了，他们吃什么？

使用小朋友的书《数学》第一页“喜欢吃的食物”，让幼儿联系根据动物爱吃的食物进行连线。

3、游戏“客人来了”

教师扮演“客人”，到小朋友家做客，小朋友接待

请幼儿扮演客人，另一位幼儿扮演主人，接待客人。

设计依据：

回忆新年做客经验，引起谈话的兴趣，激发孩子们的已有经验

将做客的礼仪融入到情境表演中，让孩子们在情景表演中自然的学习做客的和招待的基本礼貌用语，是孩子们的获得有效的经验，印象更加深刻。