

# 消防安全疏散逃生演练 消防疏散逃生演练总结(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 消防安全疏散逃生演练篇一

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力，2012年x月9日间操时间，我校成功进行了消防逃生演练活动。演练中，从火警警报响起，到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以沈玥校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防疏散演练方案。

3、x月5日下午，学校把演练方案印发到各办公室，让各老师通过传阅，明白演练细节，明白身责任；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、x月6日下午放学后，组织教师学习《第六小学消防逃生演

练方案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

5月9日，实地逃生演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

6、撤离演练准备工作做好后，随着常主任“第六小学消防逃生演练开始”的一声令下，[]警报鸣放员鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班学生用红领巾、手帕等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时一分半钟，做到了快速、安全、有序。

7、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

## 消防安全疏散逃生演练篇二

5月12日下午，我校举行了避震应急疏散安全演练活动。此次演练由校长亲自担任总指挥，副校长任副指挥。演练资料包括“紧急疏散、自护救助”等几项资料。参加演练的学生规模人数达500余人。由于疏散预案制定周详，组织工作严密，对学生的动员，训练和布置工作落实到位，演练取得了很大成功。

在演练之前，要求各位班主任先进行教育。当警报响起后，

全体教师立即就位，组织学生避险。任课教师迅速赶往各楼梯口和转弯处，各班主任迅速赶到本班级组织学生从前后门出教室，按规划好的疏散线路下楼，迅速，有序，安全地紧急疏散撤离教学楼，到达空旷操场上指定的地点集中。并由班长清点人数后现场指挥报告状况，以防止余震时摔倒造成伤害。我校全体师生500多人，到达指定地点只用了1分多钟，无一人发生跌倒摔伤事故。同时由全体教师组成的疏散组，安全防护组，应急组及时到位并等到最后一名学生安全撤离后方才离开，疏散演练井然有序未发生任何问题，达到了预期的效果。

演练结束后，作为总指挥的校长及时作了总结，在肯定同学们演练过程中的良好秩序和快速反应潜力的同时，也指出了本次演练过程中存在的不足：

- 1、由于学生数多，在疏散的过程中，学生的嘈杂声较大。
- 2、教学楼的楼梯口下楼时班级过多，影响疏散的速度。

这次演练，增强了全体师生的安全意识，提高了同学们在紧急状况下的快速反应潜力，明确了安全事故发生后的逃生路线。学校将在本次演练的基础上进一步完善我校的突发事件处理预案，为今后的应急处理演练积累宝贵的经验。

### **消防安全疏散逃生演练篇三**

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力。xx年10月9日下午第二节课，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不

开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以王佩云校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防疏散演练方案。

3、10月9日下午，学校把演练方案印发到各办公室，让各老师通过传阅，明白演练细节，明白身责任；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、10月9日上午，组织教师学习《车镇乡蒋桥小学消防疏散演练方案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

5、10月9日下午第二节课，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

6、撤离演练准备工作做好后，随着王佩云校长“车镇乡蒋桥小学消防疏散演练开始”的一声令下，警报鸣放员鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时一分半钟，做到了快速、安全、有序。

7、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的'消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

## 消防安全疏散逃生演练篇四

为增强员工消防安全意识，提高员工自救、逃生能力；针对学校食堂突发火灾的情况，员工能熟悉消防逃生路线，以达到如发生火警火灾时，能有序、迅速安全疏散，确保员工的生命安全。

通过消防模拟紧急疏散演习，让员工掌握安全防护知识，达到有事不慌、积极应对，自我保护的目的，学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法，提高火灾事件的应变能力。

时间:20xx年12月30日（星期五）下午15:00点-16:30点

地点：食堂二楼发生火灾

总指挥：刘光彬

现场指挥：刘斌

1、协助指挥小组：黄万晓

职责：与指挥小组相互协助，演练疏散时指挥带领员工紧急疏散撤离火灾现场。

负责：（1）演习前清点个各楼层，操作间人数；

（2）带领员工安全疏散撤退。

（3）演习时疏散撤到安全地带后，清点食堂宿舍已逃生人数，

向现场指挥报告。

## 2、现场警戒小组：

安保队员：3名

职责：具体负责阻拦员工和其他闲杂人员进入火灾警戒区域。

## 3、应急疏散救护小组：

负责人：毛爱宾，保安队员2人，校医2人。

职责：具体负责演练疏散过程中，帮助疏散人员紧急撤退，发生的意外事故的应急施救，对没有逃离火灾现场人员进行施救。

## 4、宣传小组：邵晓斌

职责：负责应急人员疏散撤离现场演习全过程摄影、照相，演习完后的宣传报道。

## 五、模拟火灾现场

1、火灾事故事发生部门，二楼楼梯间因用电器不慎发生电器火灾，（安保队员现场燃放灭蚊器20片）。

2、现场员工立即向学校防火小组办公室报警，电话（52199311），无人接听时拨打安全办主任电话（52199333），接到报警火灾电话，迅速向总指挥报告火灾情况，总指挥了解情况后，下达启动火灾疏散应急方案。

3、由值班校警发出警报信号，安全办紧急通知食堂工作人员及火灾发生区域员开始疏散撤离火灾现场。

## 4、疏散撤离路线：

(1) 发生火灾时，二楼、三楼员工沿着楼道安全标识指示牌方向撤到室外食堂门前主干到处集中。

(2) 一楼食堂人员可以直接从一楼大门疏散撤离到门前主干到处集中。

1、应关闭电气设备，切断电源，关闭门窗。

2、所有人员应在第一时间撤离所在操作间，统一疏散到上风侧的空地。

3、为保证快速、有序、安全地疏散，任何人在疏散时不应携带个人物品，更不允许逆向跑窜寻找个人物品。

4、火场疏散撤退时遇到烟雾应用水浸湿毛巾，捂住口鼻，猫腰行走或匍匐前进，疏散靠楼梯右边行走，让出左边通道让施救人员扑救通行。

5、由于演练时间计划安排在下午学生放学后，学校其他部门不参加本次演练，发出警报长鸣时不要惊慌，各部门主动向师生解释这是学校消防演习。

1、15:00——15:15，食堂消防的重要性及存在的安全隐患。

2、15:15——15:30，消防安全知识学习。

1、15:30，食堂现场，员工模拟平时准备师生晚餐各项工作。

2、15:35，现场指挥、应急疏散救护小组到各操作间检查、清点人数，向总指挥报告总人数和准备情况。

3、15:40，警戒小组清理现场内和周边的闲杂人员，各工作小组进入现场。

4、15:45，现场指挥向总指挥报告，汇报参演人数及准备就

绪情况。

1、15：50，一楼食堂炒菜间和二楼走廊两个部位发现火灾事故发生，烟雾迅速蔓延，食堂员工迅速第一时间向学校门卫52199311打警报电话，报告火灾情况。

2、15：52，值班门卫接到报警电话后，向总指挥报告火灾发生地点及情况。

3、15：55，总指挥命令启动火灾应急预案。

4、15：56，发出警报长鸣疏散演习信号。

5、15：58，总指挥命令演练疏散开始。（疏散撤离10分钟）

6、15：58——16：08，食堂人员迅速就近用水浸湿毛巾，捂住口鼻，猫腰行走或匍匐前进，疏散时靠楼梯右边行走，让出左边通道让施救人员扑救通行，疏散人员撤离到上风侧空旷处集中。

7、16：00，现场指挥对疏散人员喊话：不要慌乱、有序撤退，安全办主任、食堂班长带领员工沿着安全出口的疏散标志撤离火灾现场。

8、16：08，人员安全疏散撤离到上风口空地后，各部门清点疏散人数，向现场指挥报告，安全办发现食堂工作人员少1人，王某1人被困在火灾现场，现场指挥立即通知救护小组展开紧急施救，施救队4人迅速带灭火器冲上二楼将王某安全救出火灾现场。

9、16：12，现场指挥向总指挥报告，食堂宿舍全体人员现已安全脱险，无人员伤亡无财产损失。

10、16：15，消防应急疏散演习完毕。



11、16：15——16：25，灭火器的使用与操作演练。

1、16：25——16：30，总指挥讲评发言。

2、16：30，请所有参演人员及各工作小组有序退场；所有相关工作小组的同志清理现场。

## 消防安全疏散逃生演练篇五

“开始！”11月1日上午8点45分，\_\_中学1800多名学生迅速从各通道撤离。我看到他们都一脸严肃，用湿毛巾捂住口鼻，迅速有序地从入口疏散“火灾”现场。楼内疏散人员提前按照消防演习计划疏散学生，确保楼内学生安全，避免惊慌中拥挤或踩踏学生。学生逃到集结地后，自动找到对应的队伍组成两列。

这次消防安全疏散演习持续了一分半钟，可以说是在学校安全小组的精心组织下，一次必要的、成功的师生疏散演习。

这项活动的成功主要取决于以下几个方面。

首先，领导的重视和正确引导是演习成功的基础

正确领导，高度重视“安全重于泰山”。从校长开始，学校领导就一直重视安全工作，不仅及时向消防工作传达了上级的精神，还经常召集各个环节的负责人讨论消防工作。

针对这次消防演习，学校专门制作了防火宣传标语和海报，张贴在学校各种醒目的位置，在每个人的心中植入了防火意识。雅琴校长和学生处的两位主任召开了全体与会教师的会议，安排了防火工作的具体实施方案，明确了每位员工的具体岗位和职责要求，并反复强调了此次消防演习的重要性和每位员工所发挥的作用。

演习前，学生处副主任张\_\_，制定了一个周密详细的演习计划，在很小的地方反复强调，比如出发时间、逃生路线的选择、老师如何撤离、学生如何下楼等等，由班主任灌输给每个学生。特别是高一新生没有参加过这样的活动，所以前一天晚上每个班自己组织了一次预习。通过各方的共同努力，在演习正式开始的时候，所有参加演习的人员都很平静，没有噪音，没有恐慌，大家都投入了战斗，操作到位，使得消防演习圆满成功。

### 第三，认真总结和深入教育是促进演习成功的因素

蔡程总统不仅肯定了这次消防演习的成果，还鼓励大家提高安全意识，远离火灾；以及火灾时如何使用科学的自救措施逃生。中肯生动的发言赢得了同学们的一致掌声，大家从程校长的话语中学到了消防知识，进一步增强了消防意识。

周二，班会学校邀请安全专家给所有学生做消防讲座。本次活动是我校消防演习的延伸，将逐步提高我校消防演习的质量。

### 第四，预防为主，防消结合是学校安全的基础

消防演习只是我们学校安全工作的一个缩影。平时学校坚持每周一查，每月一查。要求每个行政领导高度重视，学校安排专人定期检查，定期检查，详细观察：

(一)定期检查。学校每周都会检查消防设施：灭火器指针是否正常，气压是否足够，摆放位置是否合理；消火栓器具是否齐全，软管是否完好，水门开关能否正常使用等。如有紧急需要，随时保持消防设施正常使用。

(二)定期检查。校园安检人员实行轮岗制度，24小时值班巡逻：电线是否有老化、着火现象；天然气管道是否漏气，人离开房间是否关灯，电器是否切断；学生公寓是否有学生点蜡烛

看书;还有无私的连线等。及时报告和整改隐患，将火灾等不安全因素消灭在萌芽状态。

(3)精细观察。仔细观察回校生：是否携带易燃、易爆等违禁品进入学校;你带生日蛋糕和蜡烛去学校了吗?外来人员和车辆应进行登记和引导，易燃易爆物品不得带入学校。消除校外隐患。

定期检查，定期检查，细心观察，预防，可以达到消除火灾的目的，保证全校2000多名师生的生命财产安全。

虽然消防演习已经过了，但是消防工作还在进行。我相信，在正确的领导和共同努力下，我们学校的消防工作将继续取得辉煌的成就。