

最新初中数学论文课题(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初中数学论文课题篇一

一个西瓜太郎的发型，一双单眼皮短睫毛的小眼睛，一张不太会说话的樱桃小嘴，再加上失败得一塌糊涂的鼻子，就是我——一个不太引人注意的爱吉他的普通女孩——杜娅源。

我从小酷爱音乐，这几年我接触了吉他。有些钢琴基础的我学习起吉他来还是非常轻松的。每天晚上写完作业，无论已经到了什么时候，我总是练琴。因为吉他太吸引我了，只要弹起来，就放不下了。它优美的琴音在我心间荡漾，它的共鸣让我心震撼，它古铜色的琴弦的质感让我一触不忘，它的一切一切都是那样有着无情的魅力，使我，无法自拔。

吉他是我生活的全部，也同样是我生命的全部。同样，它也不我对它的一片苦心。它让我当选了学校赴新加坡交流的名单。

聊起这件事，我瞬时间闪回到了那个初春。当时的我吉他还不是很好，也不会什么弹唱技巧，完全是凭自己感觉进行扫弦以及什么的。我当时唱的是那首受青涩女生宠爱的《狮子座》，比赛的时候，我什么也没想，抱着吉他就冲上去了。我目视着一张张老师的面孔，心中一直有只小鹿在乱撞，我的鸡皮疙瘩已经掉了一地。我莽撞开始了表演，突然发现，我的十根手指已经泛凉，几乎到了僵硬，胸前的那只小鹿几乎就要撞死了。慢慢的，节目进入了，我的心已经了，我的手指已经沸腾了，我的琴似乎充满了与力量。指尖余琴弦摩

擦所发出的声响似乎已经我内心深处的共鸣，刹那间，我爱上了这般感受。

我时刻都明白，这是音乐给予我的恩赐，这是吉他给予我的馈赠。

这就是我，一个用音乐所唱生命的女孩，一个固执而又单纯的女孩，一个一旦爱上了就不会放弃的女孩，一个在音乐中成长，视吉他为生命的女孩，一个倔强地爱着吉他的女孩——吉他女孩——杜娅源。

初中数学论文课题篇二

每个人在成长中都会有着不同的烦恼，为考试考砸了而烦恼，为老师父母的唠叨而烦恼，为背书没背会而烦恼。而我的烦恼却有些“另类”。

每当看到一位母亲逼迫自己孩子吃鸡蛋的时候，我总会想起三年前我与妈妈每天早上斗智斗勇的场景。

那时，妈妈不知看了一个什么鬼报告，说是每天早上吃一个鸡蛋，会对孩子的发育好。于是，我的“受难日”开始了，每天早上手里多了个鸡蛋。

没用多长时间，鸡蛋便被我吃腻了。我本不想继续每天吃鸡蛋，可苦于妈妈的高压政策，我一时也不敢违背。俗话说得好：上有政策，下有对策。我每天依旧兴致勃勃地从妈妈手中接过鸡蛋，上学的时候等妈妈稍不注意的一刹那偷偷将鸡蛋扔进花坛里。或许是上天的眷顾吧，一次都没被妈妈发现。

可惜的是，上天的眷顾是短暂的。有一天，就在我准备趁妈妈不注意时扔鸡蛋，妈妈居然突然回身看到了。接着她走进花坛，看到了里面满满地躺着无数鸡蛋的残骸。她的脸一下乌云密布，接着怒吼着：“你知不知道我为什么每天早上都

要给你煮一个鸡蛋，那还不是想让你的身体变得更好！”

“我这么做还不是你惹的？”我双手叉着腰，也大声吼着：“每天非要我吃一个鸡蛋，搞得我天天嘴里都是蛋黄的味道。”

接着，我和妈妈一路上各自沉默着，我心里思绪万千，想了很多很多……

第二天，妈妈解除了每天早上吃鸡蛋的规矩，我们两又重归于好了。

我们在日常生活中，也会有许多的“烦恼”，其实也都是可以解除的。换一种角度，换一个方法，“烦恼”也能转化为我们成长的推动力。

妈妈，我已经长大了，很多时候，我希望你做决定时能跟我商量。成长的烦恼，让我成长。

初中数学论文课题篇三

初中通报是学生评价的一个重要工具，也是教师管理学生成果的一项必不可少的手段。每年学校都会对学生进行阶段性的学业通报，让学生和家长了解学生近期的表现和成绩。通报不仅是交流学业信息的桥梁，也是学生发现自身不足并及时调整的机会。本文将就初中通报的心得体会作一些总结和分享。

第二段：重视通报

初中的学业通报是一项非常重要的工作，这不仅对于学生来讲，对于家长也非常重要。通报会告诉家长学生的学习成绩，学业进展以及一些其他的信息，让家长了解孩子的学习情况，以便及时给予指导和帮助。对于学生来说，学业通报

也是一个重要的反馈，可以让他们了解自己的进步，发现自己的不足并作出相应的调整。因此，我们应该重视学业通报，不仅要认真看，更要认真对待其中的信息。

第三段：针对通报

通报中可能会涵盖很多方面的信息，包括学科的成绩、课堂表现、综合评价等等。我们应该针对通报中的不同信息，分别制定不同的对策。例如，对于学科成绩不理想的学生，可以针对性地进行补习或者加强自己的复习计划；对于课堂表现不足的学生，可以加强思考和参与课堂讨论；对于综合评价不佳的学生，可以增加自己的课外活动等等。只有对通报中的各个方面进行有针对性的思考和改进，才能让自己得到更好的发展。

第四段：与家长交流

通报不仅是学生了解自身情况的重要途径，也是家长了解自己孩子情况的重要途径。因此，我们应该充分利用通报，与家长进行交流。家长可以从通报中得到更多的信息，而学生也可以从家长的角度得到更为全面的协助和支持。此外，在通报后也应该主动向家长汇报自己的学习情况，与家长保持沟通，这不仅可以让家长更了解自己的孩子，也可以为自己争取更多的支持和帮助。

第五段：总结体会

总的来说，初中学业通报是学生和家长了解学生情况的重要途径，也是学生发现自身问题并作出调整的重要机会。当我们接收到学业通报时，可以从中发现自己的优点和不足，分析问题并制定计划，同时也要与家长保持良好的沟通，共同为学生的未来做出努力。此外，我们也应该从通报中寻找更多的启示和动力，不断提升自己的学习能力和综合素质，为未来的发展打好基础。

初中数学论文课题篇四

洪水是自然灾害中最为常见也是最为可怕的一种，它不仅会造成生命财产的损失，还会给人们带来不可磨灭的心理创伤。而初中生们身处这样一个风险较高、容易发生洪水的区域，防洪意识的培养和防范知识的学习就显得尤为重要。下面，我将分享自己在初中防洪中的一些心得体会。

第二段：提高防洪意识

作为一个初中生，要想有效地防范洪灾，首先需要具备一定的防洪意识。在生活中，我们应该关注气象预报，及时了解洪水的预警情况，避免在洪水到来时被困在危险区域，造成生命安全的威胁。此外，在平时的教育中，学校和家庭也应该加强对孩子的宣传教育，增强孩子们的自我保护意识，提高他们的防洪意识。

第三段：掌握防洪知识

在防洪意识的基础上，学习一些防洪知识也是必要的。比如，了解本地区的洪水历史和发生频率，明确洪水灾害可能造成的影响，掌握防洪基础知识，如如何判断水位超过警戒线，如何高效疏散人员等。同时，掌握一些应对紧急情况的技巧和方法，如如何在水中保持呼吸，如何在泥沙淤积时获得支撑等，可以在危急时刻保护自己的安全。

第四段：积极参与防洪活动

在学习了防洪知识之后，我们还可以通过参与相关的活动来巩固自己的防洪能力。比如，参加防洪演练、模拟疏散等活动，学习一些实用技能，如紧急撤离、简易救援等。这些活动给我们提供了一个非常好的机会，让我们能够在实际操作中体验到防洪所面临的困难，在不同情况下培养自己的应变能力。

第五段：加强社会力量

最后，一个人的力量是有限的，需要社会的支持和参与。学校、家庭和社会组织都可以发挥重要的作用，共同建立完善的防洪体系，提高整个社会对洪灾的防范意识。我们还可以积极参与志愿者活动，帮助那些身处危险区域的人们，为防洪事业贡献一份自己的力量。

总结：

初中防洪，无论是对于个人还是整个社会都是一项非常重要的任务，我们应该积极、有效地去学习和实践。通过提高自己的防洪意识、掌握防洪知识、积极参与防洪活动和发挥社会力量，共同营造一个更加安全、稳定的社会环境，保障人们的生命财产安全。

初中数学论文课题篇五

作为一个初中生，教育对于我们来说是非常关键的。在初中的学习经历中，我积累了许多有关教育方面的心得体会。以下是我个人对于初中教育的心得体会：

第一段：教育要注重培养学生的创造力

在初中教育过程中，我发现许多老师注重的是鼓励学生有创意的思考。本地州的教育依旧是着重培养学生的记忆力，但作为一名初中生，我认为注重发掘学生的创造力和思维能力才是更好的教育方式。例如，我们学习了数学、古代史、文学和科学知识。但在许多时候我们被要求自己提出问题和解决方案。这种教育方式使我们积累了更广阔的知识 and 以新颖的方式解决问题的能力，使得我们更加自主和自由地学习。

第二段：老师与学生的有效沟通是关键

在我的初中教育经历中，沟通是一个非常重要的方面。沟通不仅限于老师和学生之间，也包括学生之间。沟通能够激发更多想法和解决问题的新方式。老师应该尝试让每个学生对他们的教育收获感到满意。老师应该好好地回应学生的问题和建议，使学生们感到自己的想法和声音是被接受的。这激励了学生们提出问题，尝试新的思路等。

第三段：教育应该是兴趣导向

在我的学习生涯中，我发现兴趣导向的教育更容易促进学生学习，而针对学生不感兴趣的教材往往会成为大众失去兴趣的根源。学生对他们在学校的课程持续感到兴奋和感到成就感的最好的方法是让他们通过学习内容和活动发现他们的兴趣。在我们的学校里面，拥有各式各样的选修课程、俱乐部以及社团等大量的活动，能够帮助我全面了解自己的兴趣并且乐于参加这些活动，使我在学校生活及学习中感到轻松愉快。

第四段：教育应该平等、多元、包容

在我看来，教育应该贯彻平等、多元以及包容的理念。学校应该尊重所有的学生、教师，而不是只关注少数的学生。学生来自不同的家庭、环境和社交圈，教育应该普及为学生们提供平等的机会和资源。教育不仅应以文化，种族，性别，性取向等背景差异为盼，而且应该鼓励学生了解和接纳他人的背景以发展自身的背景，尊重不同的观点以发展自己的价值观。

第五段：成绩不是一切

对于学生成绩而言，往往是家长以及老师们最为关注的焦点。但是在实践中，只注重成绩却无法从根本上培养学生们的创造力和专注力。实践表明，多角度实现对于学习的认识可以真正有效地激发学生的学习兴趣和内驱力。因此，对于初中

教育而言，成绩只是一个标准，学校需要重视和引导学生的非学业兴趣、爱好，并为学生提供相应的机会和资源，以全方位地培养学生，以真正实现全面发展的目标。

总之，初中的教育经历让我有机会保持积极地学习态度，自我发现兴趣并且在有机会的情况下着重学习自己感兴趣的领域。对于初中教育而言，不仅是学科，及全面的发展比赛也至关重要。在有机会的情况下，学校应该鼓励学生参加日常教育中的课外活动、社团组织与比赛等，以提高学生的综合素养，这样能够有助于他们进入在生活中不同的领域取得远景更高的成功。

初中数学论文课题篇六

近年来，火灾事故在我国频繁发生，给人民群众的生命财产安全造成了严重威胁。为了提高广大中学生的消防安全意识和自我保护能力，我校积极组织了一系列的消防安全教育活动。通过参与这些活动，我不仅学到了许多消防知识，还深深体会到消防的重要性。以下是我在学习中得到的一些心得体会。

第一段：了解基本消防知识

我认识到无论身处何地，消防安全都是我们首要关注的问题。通过学习消防常识，我了解到火灾常发生的原因，例如电气短路、明火燃烧等。同时，我还了解到如何正确使用灭火器，如何自救等基本知识。这些知识让我明白到，只有了解了消防知识，我们才能在火灾发生时保护自己，更好地救助他人。

第二段：加强火灾预防意识

我强调了自己的预防意识，学会了如何预防火灾的发生。例如，办公室或宿舍里的电器设备应经常检查，避免电线老化或家电过度使用而引发火灾。同时，在离开座位时要查看周

围散乱的物品，避免火源威胁。此外，关掉未必需要的电器，也是提醒自己的一种方式。通过加强预防意识，我感到自己的安全意识得到了极大提升。

第三段：掌握紧急疏散技能

我们学校还安排了火灾疏散演练。通过这样的活动，我学到了火灾发生时如何迅速疏散，并且掌握了正确的疏散技能。生活中，突发事件可能随时发生，但是我们不能因为害怕而无所作为。只有通过训练，我们才能够在危险来临时保持冷静，迅速做出应对。这样的技能让我倍感安心，也让我在面对危险时更有信心。

第四段：培养良好的应急应对意识

火灾发生时，我们必须要有正确的应急应对意识。在演练中，我学会了如何用湿毛巾捂住口鼻，防止吸入有毒烟雾；如何避免乱窜乱撞，增加逃生的机会；如何随时观察火势，选择最安全的逃生通道等等。这样的应急应对技能是在平日的学习中培养出来的，是面对突发事件能力的体现。

第五段：宣传周围人共同参与

消防安全不仅仅是一个人的事情，它需要广大人民共同参与。了解的消防知识，我积极参与了宣传活动，把我所学到的知识传递给身边的亲友们。我告诉他们预防火灾的一些措施，教他们正确使用灭火器等。通过我的这些宣传努力，我相信能够使更多人了解并重视消防安全，从而减少火灾事故的发生。

通过这次消防安全教育和参与活动，我不仅学到了丰富的消防知识，还提高了我对火灾安全的意识和应对能力。意识到预防火灾的重要性，我现在会更加注重消防安全方面的知识学习，掌握更多关于灭火、逃生等技能。短短几天的活动，

让我深刻认识到了预防和自救的重要性，它不仅关乎个人的生命财产安全，更关乎整个社会的稳定安宁。希望通过这样的教育活动，能够让更多的人了解消防安全并积极参与其中，共同为消防安全事业贡献力量。

初中数学论文课题篇七

转眼间，初中生活即将逝去，就像那蔚蓝天空上的白云随风飘逝，就像那绽放的烟花美丽一瞬，更像那美好的梦境啊，一切都将过去了。

不！我要把故事放在我的记忆盒子中，让它不悄声溜走。

记忆呢？

我就像漫游仙境里的爱丽丝，好奇的张望这个世界直到融入，所有所有的人，所有所有的事都将是一段美丽的回忆，美丽到让我舍不得，舍不去。人哪，物哪，事哪，似乎没有变，又似乎都在变，但我都会“公平的”把这些变或没变的事物统统拾起，放进我记忆的盒子里。

梦要醒了，可我好不舍得，舍不去，尽情地回忆老师、同学之间的点点滴滴，

尽情地微笑，尽情地哭泣。

梦快要醒了，爱丽丝舍不得，爱丽丝要去和所有的`伙伴们告别，爱丽丝要做一个美梦，甜滋滋的美梦。

初中数学论文课题篇八

新年到，欢乐的气氛在空中洋溢着。街上的人熙来攘往，嘈杂人声不绝于耳，但这些却是人们所喜欢的，也是乐意听见的。因为那透露着新年的喜庆。

刚考完试的我，可是彻底地放下了书本，漫步于大街上。人们常说女孩爱逛街，这的确不假。

走在街上，我爱看别人的头发和鞋子，因为很特别。我看到大多数女孩子都把头发拉直了，还把它染了色像外国人一样，但她们那样好看吗？我可没有看出来。我初中就是在这边上学的。所以走在街上不久，就看到了我的初中同学——一个女生。我看到她的头发是黄色的，眼睛是蓝色的，嘴是红色的，脸是白色的。吓得我一扭头没敢和她说话，怎么变成这个样子呢？我的初中同学呀！

下午的时候，我妈带我上街去买些吃的东西。我正在摊前吃东西，忽然有人拍了我一下。我一看是我初中同学小霞，每次见了她我都不敢和她说话了，因为听我妈说她已经结婚了，好像还生了小孩，她都作妈妈了。我实在没想到再见她时，她会和我说话。这也是我的初中同学呀！

转眼从初中走过来也有几年了。没想到竟然有了这么大的变化，我真不敢相信，我所看到的他们会是我的初中同学。

曾几何时，我们还在一起畅谈自己的梦想，我们还像小孩子一样在班里嬉闹，我们之间没有代沟无所不谈。可是现在全变了，他们有的在外打工挣钱，有的把自己打扮的脱离本相，有的已经结婚了，甚至有的已为人父母了。然而，还有像我一样的，在梦想的路上奔跑。这就是我的初中同学。

假如此刻，我们再聚一起将会是什么模样呢？那种场面，可以想想得到，带孩子的，染头发的，像书呆子戴眼镜的，想一想场面多么的不可思议，这是我的初中同学呀！怎么都变成这样了？！

我的初中同学，真的不希望是这样！

初中数学论文课题篇九

目前，我们的生活中充满了各种各样的产品和服务，消费的选择也越来越多样化。而对于初中生来说，他们开始有了自己的零花钱和消费决策能力，如何在消费中学会理性选择，变得尤为重要。以下将从购物的态度、选品的原则、消费后的反思、分享经验以及参与公益等方面，说一说自己在初中的消费心得体会。

一、“减法消费”购物节奏更舒适

初中的我们都有很强的消费欲望，看到脸书上的明星都在买的限量版卡通公仔或者几乎所有人都在玩的互动游戏，很难抵挡心中的冲动和跟风。但在反复权衡利弊之后，我选择了“减法消费”，即不是所有的爱好和趣味都必须满足，放慢购物的节奏，更深入理解目标的需求。

二、“钱包守则”防范瞬间消费

购物前了解自己的经济状况，制定一个“钱包守则”对我来说也很有意义。因为很多时候，瞬间消费和没有考虑到价格的明细节的消费，都会给我们的经济状况造成一定的压力。因此在消费时，我也会养成良好的习惯，例如比较价格、算算总共需要花费多少钱等，防范瞬间消费。

三、“品质”是消费的核心原则

围绕“品质”来进行消费是我购物的核心原则。对于我而言，品质不单指的是产品的面料或外观，还要考虑到使用寿命和维护成本等。而跳脱单纯的追求品牌或新颖的消费心态，更多的是从价值还原、物尽其用等方面来考虑一件商品是否值得入手。

四、后悔的商品要勇敢退货

认真对待和享用自己的消费品是必要的。即使看到了心仪的商品，但是在使用过程中发现它并不合适自己，也必须要勇敢地退货。退货不仅能降低消费的风险，还有利于自己及时反思自己的消费方式和消费观念，并从中吸取经验教训。

五、分享消费体验带来更多的启示

为了更好的去体会消费，也为了获得更好的消费体验，我也会经常去跟同学们分享自己的购物经验与感受。学习他人的购物决策和进货经验，也能更好的引导我们自身的消费决策。同时在分享中，也有着更多的乐趣和启示。

六、参加公益用消费的力量带来不同的意义

作为一名初中生，在我的消费中，我也开始关注社会公益事业。每年参与的义卖活动，也是我在消费中获得不同乐趣和意义之一。参与筹备与义卖过程中，我也更全面的了解到自身的消费所带来的不同影响，也是在不断的调整和应对中，逐渐完善自己的消费观。

总之，在初中的消费心得中，更侧重于全面和理性的权衡而选择消费。从节奏、原则、反思、分享到公益，我们的消费心得，也代表着我们在成长过程中对于消费的理解和应对方式的变化，是一种更加成熟的消费方式和价值观。

初中数学论文课题篇十

开学前，没见着老师的我心里装满了各种想象，老师会不会很凶？会不会很严格？不要啊！如果真是这样，那我????可是，见到了老师的时候，才发现是虚惊一场，甚至觉得像是在做梦！我们的张老师和蔼可亲、奖罚分明，上课时还经常来个小笑话，可见张老师是多么的幽默，上他的课可是一点儿也不觉得枯燥无味哟。我们的王老师虽然不爱笑，但是却对我们特别操心，一件事总不忘叮嘱个三、四遍，“是不

是？”“对不对？”时常逗留在他嘴边？在我看来，我们的老师各有各的特点，算是各有千秋，各擅胜场吧！

上初中已有一个月了，这一个月以来，我才深深体会到：初中学习生活还是挺充实、挺有趣的，完全打消了我入学前的恐惧和紧张心理。尤其是新接触的地理和生物两门课程，我是学得有滋有味，越学越给力！这不学不知道，一学真奇妙。原来不知道、不了解的自然现象——为什么天会黑？为什么地球是圆的？为什么鼠妇总在阴暗潮湿的地方????都让“地理”和“生物”老师教会了。每次回家，迫不及待地写作业，温故而知新，成了一件开心事儿。原来，只要安排好学习计划，有了学习兴趣，作业根本不像山那样沉重，也许这就是快乐学习吧！课余时，我还会和同学进行乒乓球pk赛，觉得时间过得快极了，仿佛只是一眨眼功夫，一天便过去了。

现在，我再也不会对初中生活充满惧意了！我爱这种快节奏的学习方式！我爱天堂般的初中！其实，只要你开心去学，初中生活原来可以如此精彩！