

最新语文教师继续教育心得体会 语文学科教学心得体会(通用5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

语文教师继续教育心得体会篇一

光阴似箭，任时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决以下是我的几点心得体会。

由于我班学生知识基础水平参差不齐为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝”字，这类似的问题我进行了大力更正又如，对修辞手法的确定运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文本事。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作所以我在教学中往往根据学生的学习情景灵活调整课程资料，以求学生能尽兴地表达自我的看法，完成自我的探究，真正体现自主性要使学生始终坚持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自我的教学方法加以探究，不断更新自我的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自我的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习进取性，收到了显著的教学效果。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考，这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”，这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生能够自选一些操作实践题，使之能够有所为。经过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，来期还将大力推广应用。

本期的教学资料，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积累运用，仅有学生对知识有了必须积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文实践活动。

- 1、优秀文段朗读。经过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

- 2、迎国庆，办小报的活动。收集春联、写春联的活动，让学生自我收集资料，把办好的小报贴在欢乐园地里，全班同学进行讲评，谈乐感受，给每个同学都评乐分数。

3、整理词汇，收集词汇活动贴合各种要求的词汇，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多在比赛中，比的是学生的反应和机敏，学生在活动中增长了知识，训练了动脑的本事。

4、进行讲演比赛班级中进行的讲演比赛，鼓励学生大胆，提出自我的观点，时间不在长短，关键是要勇于参与在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动这种学生喜闻乐见的形式是有直接关系的。

在本期的教学中，我采取语文课代表竞争制，每次考试分数者就是语文课代表，使每个学生都有机会表现自我，激发了学生学习语文的进取性，语文基础知识得到了提高，语文本事得到了增强。

语文教师继续教育心得体会篇二

既然选择了远方，便只顾风雨兼程。8月29日早上，尽管是红色暴雨预警，可丝毫没有影响讲座的开展，也阻挡不了老师们学习的一颗心，语文学科全员培训在我校如期举行了。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生”。正如进修学校副校长xxx老师的所提倡的“深度学习”，事有所成，必是学有所成。学习没有深入，浅尝辄止，那就什么也学不好。

陈副校长的讲座主题是《深度学习，引领真实课堂发生》。首先，她从学习是什么谈起。学习是一种有目的地获取知识或理解事物的思维过程。它不仅仅是死啃书本，死记硬背和抄抄写写，而更应该是刨根究底，深入思考和讨论，有解释观点的能力。陈老师趣谈，如果没有深入学习，就像看再多的书，也是流浪汉，这一贴切又诙谐的比喻，引起一阵阵的笑声。可笑过之后，蓦然发现，确实是如此啊！

其次，陈副校长以布鲁姆认知目标的六个层次为引子，对深度学习的具体操作和运用进行了讲述，他认为深度学习的课堂设计应该基于课程标准，解决教师教学的目标、内容、策略与评价，明确教师为什么教、教什么、怎么教、教得怎么样的四维设计。每篇课文都隐藏着作者的言语意图，这种意图是借助特定的语言表达方式与语言结构体现出来的。她以《迟到》《月光曲》等课文为例子，深入浅出地阐述了“为课堂发生真实学习而设计”的理念，为了达成学生的思维碰撞，执教者几易其稿，注重情境问题和学法探究，让学生启动思考，让教学变得有针对性，让学习有价值。

最后，陈副校长告诉我们，只有提高质量的课堂才有生命力；只有学生喜欢的课堂才有生命力；只有瞄准核心素养才有生命力。语文教师唯有深入研读教材，敏锐而准确地发现内容背后的言语形式、言语结构，才能科学地确定具有语文学科特征的教学内容，担负起语文教学的“独当之任”。

陈副校长的讲座可以说是浅近中的深刻，简约中的丰富！让深度学习发生在课堂上，不是提问题那么简单，还需要我们广大一线教师做更进一步的学习和研究才能实现。未来的教学路还很长很长，只有自身成长起来，强大起来，前面的道路才会更宽、更广！

语文教师继续教育心得体会篇三

自2017年开始实行的新课标语文学科，其教育理念、教学模式和教材内容都有着较大的变化和创新。我是一名新课标语文学科的教师，也是一个青年教师，在实践中不断探索和总结，感受到新课标带来的变革和机遇。在新课标语文学科的教学过程中，我得到了很多的收获和启发，下面我将结合自己的经验和感受谈一谈新课标语文学科的心得体会。

第二段：教育理念

新课标语文学科注重培养学生的应用能力和创新能力，在教学中不仅注重学生的知识学习，也注重学生的情感体验和思维能力发展。新课标语文学科不再采取传授知识的单一模式，而将教学重心放在了学生的自主探究和合作学习上，更注重激发学生的学习兴趣 and 潜能。这一新理念要求我们教师在教学中抛弃传统束缚，跳出固有的框架，加强与学生的互动，从而达到更好的教学效果。

第三段：教学模式

新课标语文学科的教学模式注重以学生为中心，以探究为主，注重体验和探索过程，把学生置于教学的主体地位。传统的教学方式常常是老师以授课为中心，学生以接受知识为主，其实这种做法已经逐渐跟不上时代的步伐了。新课标语文学科教学方式解放学生的思维和好奇心，让学生在体验和探究中获得知识，得到自我觉知和自我定位。

第四段：教材内容

新课标语文学科的教材内容也有所变化，在传统的文学理论基础之上，反思和检验传统的文学品评模式，注重在教材中引入现代的文化元素和时代的烙印。通过教材内容，可以看到新课标语文学科以全球化的视野，推陈出新，更新换代。因此，我们教师要不断更新知识观和教学观，增强自己的文化感受力，才能为学生打好文化基础、传递文化内涵，在视野开阔的夯实基础上，让学生航向新的文学浪潮，助学生跨越文化和知识的鸿沟。

第五段：总结

新课标语文学科的教学方式、教育理念和教材内容，都给我们教师带来巨大的机遇和挑战。在体验教学的过程中，我们要求自己超越传统教育，超越自我。在探索之旅中，我们注重让学生带领我们进入一个全新的文学世界，同时帮助学生

成长和成熟。我们的角色已经不仅仅是知识的传授者，更是培养人才的引导者、文化的传承者和知识的提倡者。让我们从理念、模式、内容这三个方面不断锤炼自己，与学生共同开启一段探索未来的旅程。

语文教师继续教育心得体会篇四

作为一名中学语文老师，我近期参加了新课标语文学科的培训，收获颇丰。在这篇文章中，我将从五个方面谈谈我的一些心得体会。

第一方面是新课标对文化素养的要求更加明确。新课程标准秉持终身发展的理念，强调培养学生的文化素养，以便他们能够在未来的职业和生活中应对各种挑战。在这样的背景下，语文学科的教学显得尤为重要。我们需要从深刻理解文化和文化符号入手，使学生具备跨文化交流的能力。因此，我们在教学中要注重引导学生去拓展自己的知识面，科学地认知文化符号的特点，真正让学生能够学有所得。

第二方面是多元文本的教学更加广泛。新课程标准要求语文学科注重语境的构建，强调语言运用的多样性。因此在教学中，多元化的文本教学更成为一种必然趋势。我们应该引导学生去阅读不同类型和风格的文本，进一步拓宽自己的视野。在教学活动中，尽可能地引导学生分析语言、解读意义、探究文化，从而达到语言运用和文化素养的双重提升。

第三方面是情感态度的引导更加重视。作为语文教师，不仅要培养学生的语言表达和理解能力，还需要引导学生构建正确的情感态度。因此，在学生阅读和写作的过程中，我们应该注重学生的情感互动，引导学生积极表达自己的情感体验，让学生充分体会到文化对情感态度的影响。

第四方面是学科知识和生活实践的联系更加紧密。新课程标准突出“学科融合”的理念，强调语文学科要与其它学科建

立互补、相互促进的关系。尤其是语文学科与生活实践的联系，更是值得强调的。在教学中，我们应该引导学生将语文中所学到的知识和方法，用于解决他们所面对的问题，帮助学生掌握生活中的实际技能。

第五方面是兴趣引领的教学方式更受认可。在新的课程标准中，强调了学习的主体性和技能学习的重要性。因此，在语文教学中，对于学生的兴趣引领也更加重要。我们需要注重不同的学生兴趣爱好的变化和发展，采用更加多样的教学方法，激发学生的学习兴趣和主动性，使得学生主动参与到语文教学中。

总之，在新课标语文学科的理念下，我们需要更加注重培养学生的深层次、全面性的素养，通过多元文本、情感态度、生活实践和兴趣引领的教学方式，创设有助于优化教学效果和提升学习质量的教学环境和氛围，关注和指导学生自主学习和自我实现，推动学生的全面发展。

语文教师继续教育心得体会篇五

第一段：培训的背景和目的（150字）

最近，我参加了一期关于语文学科的培训课程，该课程旨在提高教师的教学水平和学生的学业成绩。作为一名语文教师，我深知语文学科的重要性，因此参加这期培训是一次难得的机会。培训课程持续了一周，我通过学习，不仅掌握了新的教学理念和方法，还发现了自己教学中存在的问题，取得了很大的收获。

第二段：理论知识的学习（250字）

在培训的第一天，我们开始学习语文教学的基本理论知识。讲师详细介绍了语文学科的特点和教学目标，强调了在教学中培养学生的语文素养和技能的重要性。他们还介绍了一些现代教学理论和方法，如情感教学、探究式学习和课堂引导

等。通过听课和讨论，我了解了这些理论知识的实际应用，并明白了这些理论对于提高学生学习效果的重要性。这些新的教学理念和方法，给了我更多的思考和启示，使我对自己的教学充满了信心。

第三段：实践经验的分享（300字）

在培训的第二天，我们开始进行实践性的课程设计和演示。每位教师都要设计一个语文课程，并在全体教师面前进行演示。这给了我一个机会，可以将培训中所学到的理论和方法运用到实际教学中。我设计的课程主题是“中华经典诗词欣赏”，通过课堂讲解、朗诵和小组合作等形式，帮助学生深入了解和欣赏中国传统文化的精髓。通过和其他教师的互动和反馈，我发现自己在课堂引导和情感教学方面还有所欠缺，并意识到自己在教学环节中的不足之处。这次经验的分享让我更加了解自己的问题，并激发了我不断进步的动力。

第四段：教学经验的总结（300字）

在培训的最后几天，我们回顾自己的教学经验，并进行了反思和总结。我们分享了在教学实践中的成功和失败的经验，并从中获得了宝贵的教训。我从其他教师的分享中学到了很多，比如如何更好地引导学生发表自己的意见、如何激发学生的学习兴趣等。我也分享了自己在课堂教学中的一些实践经验，得到了其他教师的肯定和建议。通过这次总结，我意识到教学中的不足之处，并带着对于未来教学的改进思考回到了学校。

第五段：培训成果的回顾和展望（200字）

通过这次语文学科培训，我掌握了许多新的教学理念和方法，并从实践中发现了自己的不足之处。我相信这些所学和体会会对我未来的教学产生积极的影响。我决心在今后的教学中更加注重学生的语文素养和技能培养，并将新的教学理念和

方法融入到自己的教学中。我也希望能和其他教师一起交流和探讨，共同进步。这次培训不仅使我增加了知识和经验，也为我的教学生涯注入了新的动力和信心。我期待着能将所学所得应用到实际教学中，使我的学生在语文学科中取得更好的成绩。