

最新数学小班可爱的小动物教案 小班语言可爱的小动物教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

数学小班可爱的小动物教案篇一

鸡妈妈和鸡宝宝

根据小班幼儿学习数的特点来看。孩子学数比较形象、直观。因此,设计了这一教学活动。让幼儿通过教师所提供的特定材料来感知“1”和“许多”,使幼儿在愉悦的气氛中感知数概念。并通过游戏“找蛋”“还蛋”来感受帮助别人的快乐。

1、愿意参加游戏,感受帮助别人的快乐。

2、感知“1”和“许多”。

1、老师扮鸡妈妈,幼儿扮小鸡。

2、活动场地布置许多树、草(草内有若干鸡蛋和一只鸭蛋)。

3、一幅《母鸡生蛋》图,鸭手偶一个。

一、找蛋

1、老师和幼儿一起唱歌曲《母鸡下蛋》。

问:鸡宝宝你们听见了什么?

2、师：哎呀，我生了好多好多的蛋不知道掉到哪里去了，请你们帮我找一找。

幼儿找蛋。

二、还蛋

1、引导幼儿发现其中有一只不同的蛋。

根据孩子们的兴趣点出发，开展了主题活动《可爱的小动物》，不仅满足了幼儿的好奇心，还让幼儿在各种活动中了解常见的动物名称、特征和习性，认识了世界上各种各样奇奇怪怪的动物，使幼儿喜欢小动物，并知道动物是人类的朋友，萌发幼儿喜爱和保护动物的情感。活动中我根据小班幼儿的年龄特点结合本次活动的内容，以整合的理念和方法，组织幼儿开展活动，在活动进行中穿插幼儿喜欢的各种模仿动作、音乐游戏、律动等，既体现了课程的整合性又让幼儿在玩中得到了知识。由于是小班的幼儿，在介绍他们喜欢的动物时，孩子们的声音不够响亮，还有点拘束，不能完全放开。

数学小班可爱的小动物教案篇二

1. 幼儿喜欢听说游戏，能大胆地与小朋友，老师一起愉快游戏的情感。
2. 教会幼儿学习倾听教师的讲解，掌握游戏玩法，遵守游戏规则。
3. 学会正确地说出小动物名称，叫声，并做相应的手势动作。
4. 运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

5. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

1. 课前学习儿歌〈可爱的小动物〉

2. 小动物住的房子个一座

3. 大象、老虎、老鼠、猴子、小鱼的手偶各一个, 各种小动物头饰若干。

1. 教师出示小动物手偶，导入活动

师：“小朋友，今天有许多的小动物要到我们小二班做客，我们学过了一首儿歌，里面就有许多的小动物，这是什么儿歌呢？把现在我们一起念这首《可爱的小动物》欢迎这些小动物到我们班上来，好吗？”

幼儿念儿歌完儿歌后，教师提问：“儿歌中都出现了哪些小动物，孩子回答教师出示相应的小动物手偶。

2. “小动物看到小朋友这么热情的欢迎他们，可开心了，他们想给小朋友做很多漂亮的动作，你们能帮他们想想能做哪些漂亮的动作吗？”“大象喜欢做什么动作？”请全班小朋友一起学习。

3. 游戏-做客

1 布置游戏场景，讲解游戏玩法

玩法：小朋友到了哪个小动物家里时，必须先敲门，并学习这种小动物的叫声或动作，这样小动物才会给你开门，让你进去。

1 玩一玩：

(1) 先请全班小朋友学一句礼貌问句，如：“小鱼姐姐，请问，我能到你家做客吗？并做出相应的动作。

(2) 分组游戏，请一组幼儿分组敲门

(3) 把小动物的家搬到户外，让小朋友自由选择敲小动物家的门。

4. 游戏结束。

根据孩子们的兴趣点出发，开展了主题活动《可爱的小动物》，不仅满足了幼儿的好奇心，还让幼儿在各种活动中了解常见的动物名称、特征和习性，认识了世界上各种各样奇奇怪怪的动物，使幼儿喜欢小动物，并知道动物是人类的朋友，萌发幼儿喜爱和保护动物的情感。活动中我根据小班幼儿的年龄特点结合本次活动的内容，以整合的理念和方法，组织幼儿开展活动，在活动进行中穿插幼儿喜欢的各种模仿动作、音乐游戏、律动等，既体现了课程的整合性又让幼儿在玩中得到了知识。由于是小班的幼儿，在介绍他们喜欢的动物时，孩子们的声音不够响亮，还有点拘束，不能完全放开。

数学小班可爱的小动物教案篇三

《可爱的小动物》选自开明出版社出版的童乐小班教材(下册)语言领域内容。幼儿园小班语言教材要求幼儿在日常生活中友谊是的一道幼儿安静的听别人讲话，为幼儿朗诵儿歌，讲比较浅显的动物股市和通话，设计幼儿感兴趣的谈话活动，提供机会让幼儿用语言与人交往。

这节活动课通过表演让幼儿了解了动物的特征和生活的习性，帮助幼儿在与同伴互相交流、提问中获得积极愉快地情感体验。

我们小班开展了“动物的花花衣”的主题活动，进行了“找朋友”的活动。小朋友们纷纷表示自己知道很多动物，也十分喜欢小动物，并且收集了很多动物的图片、图书、玩具等。于是，我就抓住幼儿的兴趣点，设计了“我喜欢的小动物”这个活动。主要是让幼儿在收集探索小动物的基础上，愿意与大家一起交流分享自己知道的知识。小班的幼儿以自我为中心，缺乏与同伴交流的意识。因此，第一个环节我让幼儿自由结伴交流，然后再集体交流分享。

- 1、在收集探索的基础上，愿意交流分享。
- 2、初步萌发幼儿喜爱小动物的情感。
- 3、培养细致观察和较完整表述能力。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、收集各种小动物的资料(图书、图片、玩具、实物等)

2、音乐磁带

(一)、自由交流——集体交流分享

幼儿自由交流，教师巡回观察

(二)、集体交流分享

师：谁先来介绍一下你的动物朋友呢？

1、幼儿介绍：奶牛

师：听完了他的介绍，你们有什么问题要问他么？

幼儿：(1) 奶牛喜欢吃什么呀？

(2) 奶牛最大的本领是什么呢？

幼儿通过听介绍并提出的问题，教师及时示范挤奶的动作，并引导幼儿一起模仿学习

2、幼儿介绍：小鸡

介绍的幼儿把自己收集的碟片“小鸡出壳”放给其他幼儿看，看完后，师：“他喜欢的小动物是谁啊？让他把小鸡来给大家介绍一下吧。”

幼儿：介绍

师：关于小鸡你们有什么问题要问它么？

幼儿现有经验：幼儿在喂养小鸡的过程中，知道了小鸡喜欢吃的东西，小鸡吃东西的动作等。

幼儿通过听介绍并提出的问题：对小鸡出壳、捉虫的动作比较感兴趣，教师根据幼儿的及时兴趣，给予满足，及时引导幼儿学习小鸡出壳、小鸡捉虫的动作。

3、幼儿介绍：小鸽子

教师：小鸽子是怎么来到咱们班的？怎样飞呢？请个别有而表演。

4、幼儿介绍：小狗

幼儿带来的自己家里养的小狗，边看边介绍

师：小狗真可爱啊，它最喜欢吃什么呀？(肉骨头)那让我们和小狗一起找肉骨头吃好吗？

音乐游戏《哈巴狗》

5、幼儿介绍：小猫

幼儿通过听介绍并提出的问题：（1）小猫喜欢吃什么？

（2）小猫是怎么唱歌的？

教师根据幼儿的提问及时给予回应，如学习小猫的叫声、学习小猫走路的动作等。

6、幼儿介绍：小鸭子

幼儿介绍自己和爸爸从网上收集的小鸭子的图片

幼儿通过听介绍并提出的问题：（1）小鸭子在干什么呢？

教师引导幼儿自由讲述 师：那我们一起来做一个快乐的好孩子吧。

律动《数鸭子》，边做律动边用简单的语言提示孩子的动作。

师：一群小鸭子在一起真快乐，让我们一起排着队做游戏吧！

师：孩子们，咱们认识了这么多的小动物，让我们一起欢快的和它们快乐的跳起来吧

六：音乐律动《快乐的小动物》

七：延伸活动

1、把幼儿收集的资料投放在探索区，让幼儿自由探索自己喜欢的动物的秘密。

2、在游戏区域中投放各种动物的头饰和音乐游戏的音乐，让

幼儿在唱唱说说中模仿动物的声音和动作。

3、在益智区中投放一些拼图游戏，让幼儿在拼图中进一步了解动物明显的特征。

4、在生活中喂养小动物，了解小动物喜欢吃的东西。

本次活动的内容是幼儿生活中常见的，比较感兴趣的动物，活动中我及时捕捉幼儿的每一个亮点。如在幼儿介绍奶牛的时候，我及时抓住奶牛最大的本领是产奶，和幼儿一起模仿挤奶的动作，对孩子加深了有关奶牛的印象。活动中给予幼儿更多自由提问的机会，便生生互动。如在一幼儿介绍小鸡的时候，小朋友们就问她“小鸡喜欢吃的东西？”“小鸡最大的本领是什么？”孩子们在自己发现小问题和解决问题中得到了知识，体验了喜悦的心情。活动中我根据小班幼儿的年龄特点结合本次活动的内容，以整合的理念和方法，组织幼儿开展活动，在活动进行中穿插幼儿喜欢的各种模仿动作、音乐游戏、律动等，既体现了课程的整合性又让幼儿在玩中得到了知识。由于是小班的幼儿，在介绍他们喜欢的动物时，孩子们的声音不够响亮，还有点拘束，不能完全放开。

数学小班可爱的小动物教案篇四

1、在收集探索的基础上，愿意交流分享。

2、初步萌发幼儿喜爱小动物的情感。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、收集各种小动物的资料(图书、图片、玩具、实物等)

2、音乐磁带

(一)、自由交流——集体交流分享

1、自由交流

幼儿自由交流，教师巡回观察

(二)、集体交流分享

师：谁先来介绍一下你的动物朋友呢？

1、幼儿介绍： 奶牛

师：听完了他的介绍，你们有什么问题要问他么？

幼儿：(1)奶牛喜欢吃什么呀？

(2)奶牛最大的本领是什么呢？

幼儿通过听介绍并提出的问题，教师及时示范挤奶的动作，并引导幼儿一起模仿学习

2、幼儿介绍：

小鸡

介绍的幼儿把自己收集的碟片“小鸡出壳”放给其他幼儿看，看完后，师：“他喜欢的小动物是谁啊？让他把小鸡来给大家介绍一下吧。”

幼儿：介绍

师：关于小鸡你们有什么问题要问它么？

幼儿现有经验：幼儿在喂养小鸡的过程中，知道了小鸡喜欢吃的东西，小鸡吃东西的动作等。

幼儿通过听介绍并提出的问题：对小鸡出壳、捉虫的动作比较感兴趣，教师根据幼儿的及时兴趣，给予满足，及时引导幼儿学习小鸡出壳、小鸡捉虫的动作。

3、幼儿介绍：小鸽子

教师：小鸽子是怎么来到咱们班的？怎样飞呢？请个别有而表演。

4、幼儿介绍：小狗

幼儿带来的自己家里养的小狗，边看边介绍

5、幼儿介绍：小猫

幼儿通过听介绍并提出的问题：

(1) 小猫喜欢吃什么？

(2) 小猫是怎么唱歌的？

教师根据幼儿的提问及时给予回应，如学习小猫的叫声、学习小猫走路的动作等。

6、幼儿介绍：小鸭子

幼儿介绍自己和爸爸从网上收集的小鸭子的图片

幼儿通过听介绍并提出的问题：

(1) 小鸭子在干什么呢？

(2) 他们为什么会排队呢?

教师引导幼儿自由讲述

师：那我们一起来做一个快乐的好孩子吧。律动《数鸭子》，边做律动边用简单的语言提示孩子的动作。

师：一群小鸭子在一起真快乐，让我们一起排着队做游戏吧！

师：孩子们，咱们认识了这么多的小动物，让我们一起欢快的和它们快乐的'跳起来吧

(三)、音乐律动《快乐的小动物》

(四)、延伸活动

1、把幼儿收集的资料投放在探索区，让幼儿自由探索自己喜欢的动物的秘密。

2、在游戏区域中投放各种动物的头饰和音乐游戏的音乐，让幼儿在唱唱说说中模仿动物的声音和动作。

3、在益智区中投放一些拼图游戏，让幼儿在拼图中进一步了解动物明显的特征。

4、在生活中喂养小动物，了解小动物喜欢吃的东西。

本次活动的内容是幼儿生活中常见的，比较感兴趣的动物，活动中我及时捕捉幼儿的每一个亮点。如在幼儿介绍奶牛的时候，我及时抓住奶牛最大的本领是产奶，和幼儿一起模仿挤奶的动作，对孩子加深了有关奶牛的印象。活动中给予幼儿更多自由提问的机会，便生生互动。如在一幼儿介绍小鸡的时候，小朋友们就问她“小鸡喜欢吃的东西？”“小鸡最大的本领是什么？”孩子们在自己发现小问题和解决问题中得到了知识，体验了喜悦的心情。活动中我根据小班幼儿的年

龄特点结合本次活动的内容，以整合的理念和方法，组织幼儿开展活动，在活动进行中穿插幼儿喜欢的各种模仿动作、音乐游戏、律动等，既体现了课程的整合性又让幼儿在玩中得到了知识。由于是小班的幼儿，在介绍他们喜欢的动物时，孩子们的声音不够响亮，还有点拘束，不能完全放开。

数学小班可爱的小动物教案篇五

1、有学唱新歌的愿望，尝试创编简单的节奏型。

2、分辨各种小动物的叫声，激发喜欢小动物的情感。

1、 幼儿自带各种长毛绒小动物玩具(小猫、小羊、小鸭、小鸡)。

2、歌曲录音《可爱的小动物》。

1、介绍动物玩具：

(1) 鼓励幼儿大胆的声音响亮地介绍自己带来的小动物玩具。

(2) 集体模仿小动物的叫声。

2、游戏：猜猜来了哪位小客人：

(1) 教师可模仿各种小动物的叫声，请幼儿快速的听辨来了哪位小客人？

(2) 教师用各种不同的节奏型代表各种不同的小动物，请幼儿模仿学习打节奏，学叫声。

如：喵喵喵|喵喵喵|喵喵 喵喵|喵—||

嘎 嘎|嘎嘎嘎|嘎嘎 嘎嘎|嘎—||……

3、欣赏新歌曲：

(1) 教师出示自己喜欢的小猫玩具，亲亲它、抱抱它，并示范演唱歌曲：“小猫是我最心爱的玩具，我可喜欢它了，我还会用歌声表达我对小猫的`喜爱。”

“我喜欢我的小猫吗？你们是从哪里看出来的？”

(2) 教师再次演唱歌曲。

4、学唱新歌曲：

(1) 请幼儿学做小猫，教师唱“我爱我的小猫”，幼儿唱“喵喵喵，喵喵喵，喵喵喵喵喵”。

(2) 鼓励幼儿大胆想象用不同的 节奏型表示小猫的叫声：“小猫除了用这样的节奏叫，换可以怎么叫呢？”

(3) 幼儿抱起自己心爱的小动物，学唱歌曲，尝试创编简单的节奏型。

(4) 请个别幼儿示范，集体学习。