

初二下学期体育教学工作总结 八年级生物教学工作总结第二学期(优质8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初二下学期体育教学工作总结篇一

经过本学期对教学工作的总结与反思。我认为自己在以下几方面还需要努力：

- 2、对学生，对教学工作要更加细心；要坚持认真，踏实；
- 3、基础知识、基本能力的培养是重中之重；
- 4、在此基础上，在平时的教学中更应加强思维能力和实验探究能力的训练；
- 5、问题的设计要从多个角度进行设计，要善于打破常规，开阔学生的思路，避免思维定势的形成。

总之，通过一学期艰苦努力工作，教学上也取得一定的成绩。希望在以后的工作中取得更大的进步！当然，在工作中仍存在很多不足之处，还要继续努力克服不足，不断提高，不断进步，让自己早日成长。一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步。

初二下学期体育教学工作总结篇二

金秋送爽的九月，新的学期开始了，一第二学期成为昨天，

回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误；有经验，也有教训。下面，就将我本学期的工作总结如下：

一、班级情况

本班有学生35人。学生现在已经具备一定的学习方法，有一些良好的学习习惯，能够完成老师教给的学习任务，学习成绩良好。一部分学生学习习惯好，自觉性强，头脑灵活，成绩优异。一部分学生自制力较差，学习习惯不好，必须由老师监督并督促完成，成绩很一般。个别差。其余学生学习积极性很是比较强的，有一定的上进心，但学习习惯差一些，比较粗心、马虎，容易出错，学习方法不得当，需要教师对其进行指导和辅助。总起来说，本班学生他们心地善良、单纯，比较听师长的教导，热爱劳动、热爱集体，集体意识强，对学习有兴趣，只是在学习方法及学习灵活程度上稍有欠缺，生活和学习习惯有待于进一步加强培养。

一年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我在班上进行民主选举，选出责任心强、在同学中威信较高的同学，将他们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合一些小活动对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

二、教学方面

总结

三、理论学习方面

一方面，我不断地充实自己，积极参加继续教育培训，工作

之余，我认真拜读了《让孩子成为财富》、《给教师的建议》、《墙角的小婷婷》等书籍，加强自身的学习，从书中了解孩子们的想法，在工作中处理好孩子们出现的问题，以压力鞭策自己，以提高自己的教学水平。另外，我二年级语文教学工作总结还坚持听优质课，虚心向其他老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。今后我将更加努力地学习、锻炼、进步，让自己成长为一名合格的、优秀的小学教师。

这学期，对学生工作我尽心尽力去干好，在学生身上，我注入了全部的精力和感情，但班里的学生学习差距较大，两极分化严重，以至于我付出诸多的努力在一小部分学生那里并没有换来期待的优良的成绩，这个结果是我深深的遗憾，也为我今后的工作敲响了警钟，我还需要改变自己，提高完善自己，需要再进一步地学习，否则将无法将努力与收获划上等号。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

与本篇 **【第二学期语文教学工作总结】** 内容有关的：

【返回教学工作总结栏目列表】

初二下学期体育教学工作总结篇三

本学期，我适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

初二下学期体育教学工作总结篇四

从上学期期末测试情况来看，跟其它平行班级相比较，学生有一定的进步。但学生仍然存在成绩悬殊的情况，优秀率不

高，差生较多。思想表现方面，大部分学生的学习积极性一般，处于朦胧状态，有相当一部分学生的预习习惯尚未形成，上课学生合作能力差，发言不够活跃。学习心理方面，有1/4学生学习目标明确，认真勤奋，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，能有秩序地安排自己的学习，能够及时与教师沟通交流，调整自己的学习方法；有1/3的学生属于鞭策进步型，但学习自觉性和稳定性不足，上课精神不振，回家很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有七八个学生属于不思进取型，学习语文的积极性和主动性极差，甚至毫无兴趣，需要老师再三强调才勉强完成作业。

二、教材简析

八年级下册四个现代文单元、两个文言文单元，课文的选编主要是从文章的难易程度，以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元，是以人生为主题组织单元，且均出自大家名家之手。《藤野先生》记录了鲁迅在日本留学的一段人生思想转变历程；《我的母亲》节选胡适自传，叙述了母亲对自己人生的深远影响；《我的第一本书》里诗人牛汉通过对一本书的追述，表明了读书对人生的意义；《列夫托尔斯泰》为我们描绘出一幅大文豪托尔斯泰的“肖像画”，揭示出其深邃而卓越的精神世界；《再塑生命》向我们展示了一个盲哑女孩和她的老师不懈追求人生的一小部分。“综合性学习写作口语交际”也围绕着我们人生中最重要的人——母亲为主题设计。

第二单元，主要由散文诗构成，这是学生接触的第一个散文诗单元。所选的课文都反映了作者的心灵之声，而且语言优美，内涵丰富，含有哲理，很适合诵读。此外，“写作口语交际综合性学习”——寻觅春天的踪迹，也是一个具有诗化、抒情性的活动。

第三单元，是以人与自然为主题编写的，五篇课文都是科学文艺作品，以不同题材、不同角度，表达了人们对生存环境的忧患与思考。“综合性学习写作口语交际”是“科海泛舟”，这是一次跨学科的综合性的学习活动，引导学生关注科学技术，在科技活动中练习写作与口语交际。

第四单元，以民间文化为主题编写。《云南的歌会》描绘了三个场合中唱歌的情景；《端午的鸭蛋》写的是在平淡的生活中发现情趣，发现诗意；《吆喝》写的是趣味良多的“生活交响曲”；《春酒》描绘了故乡的风土人情；《俗世奇人》写的是两位民间艺人的故事。“综合性学习写作口语交际”也是围绕以民风民俗为主题设计。

第五单元、第六单元，都是文言文单元，每单元五篇。教学时应当做好以下两点：（一）狠抓诵读教学，使学生读得正确，并逐步养成自觉诵读的习惯。文言单元的背诵量相当大，要求全文背诵的有《与朱元思书》、《五柳先生传》、《马说》、《送东阳马生序》、诗词曲五首、《小石潭记》、《岳阳楼记》、《醉翁亭记》。（二）倡导探究式的学习，着力培养学生自主领悟的能力。“写作口语交际综合性学习”是一次小型的综合性学习活动，要求学生对学过的古诗词作一番梳理，激发学生学习优秀古诗词的兴趣。“背起行囊走四方”的实践活动，主要是培养学生留心观察自然风光、名胜古迹及其楹联的兴趣和习惯，培养在观赏过程中勤于记录，乐于考证的意识。

三、教学目标

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下：

1. 要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺

腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

2. 熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

3. 默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

4. 要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精练的语言，并积累一些常用的文言词语。

5. 要借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

四、教学措施

1. 根据语文学科的特点，以及社会发展对语文的新要求，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2. 在语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3. 重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4. 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知

识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，采用“先学后教，当堂训练”的教学模式，突出重点和难点，避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5. 作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

6. 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外个别辅导，实行培优辅差，力争整体提高。

7. 培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

五、教学进度及时间安排：

时间 教学内容 教材目录 作文能力训练内容 参考题目 课时分配

第 1-2 周

综合性学习·写作·口语交际：献给母亲的歌 引导学生从不同角度去思考生活，拓展思维空间，提高思维能力；培养学生的观察能力，打开写作思路，多角度立意、多方面取材。

(1) 《生活处处是考场》 (2) 《 的味道》

第 3 -4周

第二单元 6 雪 7 雷电颂 8 短文两篇 9 海燕 10 组歌（节选）

综合性学习·写作·口语交际：科海泛舟 (1) 明确“联想”的写法：它是事物间的相互联系为基础的一种合理性拓展思维。(2) 清晰明确表达自己观点，并从多角度进行阐述。(1) 图形的联想 (2) 以“水”为话题，创作一篇科幻

小故事。(3)世界在发展,科技在进步。但一系列的难题也摆在了人类面前。克隆技术和转基因生物技术给人类带来的是祸还是福?切尔诺贝利核电站泄漏事故确切地告诉了我们打开潘多拉魔盒的危险;青霉素在挽救人类的同时,也锻炼了细菌;我们在享受着现代文明的同时,环境恶化也在步步紧逼我们的生存空间。请你以“科技进步带来的难题”为话题写一篇文章。文体自选。题目自拟,不低于600字。

写作·口语交际·综合性学习:古诗苑漫步 层次分明、有条理,有线索 父母养育了你,老师培育了你,朋友帮助了你……大自然给你启迪,社会给你经验;挫折使你成熟,成功让你奋起……对于这一切,你一定心怀感激。请你以“感谢_____”为题,写一篇作文,要求有真情实感,不低于600字。

初二下学期体育教学工作总结篇五

本学期,我担任八年级4和5两班的教学,根据本学期教学工作计划安排及学生的实际,目前教学工作已结束,现就本学期教学工作总结如下:

上学期经调查,两个班大部分学生,基础非常差,有一半的学生连26个字母都写不齐,并且拼写不规范,学习不主动,对英语的兴趣不浓。两班共约有1/3的学生学习态度较认真,对英语较感兴趣,但是他们基础较弱,听写能力有待加强。对英语学习兴趣不浓,学习态度很被动。

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划,认真研究教材,和王化老师共同制定了本学期教学工作计划,加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

2、教学过程中,注意抓常规教学,以学生为主体,面向全体学生组织教学,注意培养学生的听说读写的能力,充分利用早读时间,要求学生大声朗读课文。

3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵，并从李阳老师报告会后，利用李阳老师的教学理念“用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实。

4、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

5、抓小测验、学案过关，并注重阶段性复习。

（1）教的方面：

积极使用杜郎口教学模式和灵石四中的学案模式进行教学深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高；因加强了书面表达的英语背诵，所以英语作文得分率有了长足的提高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，我班英语成绩有了历史性突破，平均分、及格率、优秀率均名列前茅。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

（2）学的方面

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心从小事从感恩开始，率先使用“积分制”并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在

还能背些英语文章了。

第一，确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二，使学生明白学习目的。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？就拿三亚来说，第xx届世界小姐竞选在三亚举行，许多外国游客来旅游。如果我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们交流，沟通，更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

第三，努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的

思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的大姐和好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

第四，严谨治学，保持良好的教态。教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

(3) 其他方面

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

初二下学期体育教学工作总结篇六

本学期，本人任教初二级的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

我能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

初二下学期体育教学工作总结篇七

本学期继续初二（2—6）班历史科教学工作，回顾本学期的工作及教学成绩，都达到了学校的预期目标，但实验班（2）班的情况良好，普通班（3—6）班的情况相对差一些，这与学生的努力和教师的辛劳是分不开的。从学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上吸纳新知识，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我总结了几条经验：

在考试中，考生答题存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中历史的基础知识有很大的关系，因而重视和加强基础知识的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓历史课本知识，教学中力求每章节过关。由于各位学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对历史的知识和掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学生跟不上的学生对历史失去兴趣。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习历史的“基本学科思维方法”。根据今年试题中出现的内容，对初中历史教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，因此，除了要用新的教学历年武装自己以外，要提前在初二历史的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

在日常教学及复习中加强了这一部分的力度，逐步提高学生分析问题、解决问题的'能力，因而这一部分相对得分较高。

有特长的学生参加学科活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下了良好的基础。

在教学上下功夫，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。扎扎实实抓各学段的合格率，提高合格率，最后取得较高的升学率及较好的优秀率。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事历史教学工作。一年来，本人能认真制定计划，认真备课和教学，积极参加学校和备课组组织的各项活动，上好公开课，并能经常听取其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照【初中历史新课程标准】进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，

认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

为使课堂讲解线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，我积极借鉴杜郎口先进教法经验，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，在课堂上注意精讲精练，注意调动学生的积极性，老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，让各个层次的学生都得到提高。

在备课组，经常与其他老师沟通交流。每个章节都积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法。同时，多学习，多听课，主动学习别人的优点，克服自己的不足，取长补短，改进工作。

为了做到这点，我常常搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基

基础上，我还教给他们学习方法，提高他们的学习技能。认真细致地做好查漏补缺工作。

总的来说，一年来我在历史教学上取得了一定成绩，但也面临着一些问题和挑战，比如：如何更新知识适应时代的要求？如何让尽快地转变观念以适应新课改的要求？如何发挥学生在课堂上主体地位作用？如何加强学科之间的渗透？等等，这些问题都是我今后工作努力的方向，我将通过不断努力，争取取得更大的进步。

初二下学期体育教学工作总结篇八

这一年来自己的进步是飞跃的，成长是迅速的，回首这半年的工作，有成功后的收获与喜悦，也有活动后的问题与反思，然而在忙碌中真正感受到了自身价值的存在，在充实过后真正品味到了成长的快乐付出的喜悦。下面对本学期的工作进行梳理与反思，以促进自己在今后的工作中有更大的进步与收获。

一、参加学习，思想在成熟

非常荣幸，今年年初参加了“国培”校本研修培训学习。1月4日我满怀着对知识的渴求与对“国培”的希冀来到了北京市教育学院，参加历时10天的校本研修短期集中培训。此次培训主要对来自吉林省的50名校本研修管理者从理念、方法到校本研修进行全方位的培训。授课老师均为全国知名教授和学者，每一个讲座都高屋建翎。几天来，在和教授、学友们浓浓的研讨氛围中，每一天都饱食丰盛的精神营养，这种营养滋养、陶冶、启迪着我。在北京市教育学院，我又一次品尝到了作为学子的幸福滋味，又一次体会到了知识浸入头脑中的充盈之感，又一次在思想上有了更深刻的认识，坚定了做好小学语文教研工作的决心和信心。通过学习和培训，无论在思想上，还是在业务方面，对我都是一个提升的过程，增强了我工作的责任心和使命感。

二、组织活动，业务在提高

1、教材培训工作

对于每学期初的全区教师培训工作，我能高度重视，将常规工作当作一次提升全区教师素质的有效契机。放假前便做好计划与安排，假期进行精心准备，对骨干教师认真辅导，培训中既有对目前课堂教学现状的细致剖析，又有骨干教师的课堂教学引路，既有对新教材的“翻篇式”解读，又有对课标修订后的分析，通过多样化、高效率地培训，使全区任课教师都在理论和教学实践中获益匪浅。

2、字理知识竞赛活动

本学期在高主任的正确引领指导下，在学校领导的大力支持下，在全部室成员共同努力下，成功地组织了区首届字理知识竞赛活动。本次活动历时长，普及面广，从教师和学生两个层面进行竞赛。经过去年的培训与学习，本学期进行了成果展示。本次活动的开展为了避免只走形式不重视内容，只看结果忽视学习过程，除去年各校自己组织的学习外，我们从假期就开始组织集中学习与测试。并建立了龙潭区字理识字群，选出了优秀字理识字寇铁燕老师作大队长，在我们的积极调动下，越来越多的老师以极高的热情加入这个群，在群里探讨交流，并纷纷在假期就开始传阅资料，订阅书籍。其实我本身对字理知识并不是十分了解，但组织过程中和大家共同学习，一同成长。开学后三四月份又坚持近一个半月的时间每周五组织我区选派参加市里大赛的寇铁燕、李淑荣、马淑萍三位老师进行集训。提前制定计划安排每周的学习内容，每周五进行考核并交流学习所获。集中培训过程中，每周的任务量非常大，但老师们都克服了重重困难，坚持看书学习，并群策群力，积极合作，在这一过程中，三位老师还带动了各校语文教师的学习积极性。有的学校每天抽出一节课坚持学习，有的学校定期抽查，有的学校周末不休息还一起学习交流。而在这样一个组织协调的过程中，我自己也在

不断提高着。四月份教师的竞赛、六月份的学生竞赛，我又认真研读各类字理书籍，进行归纳梳理，成功地做好了笔试与现场竞赛的命题工作，为竞赛顺利进行奠定基础。最后决赛中我区以团体第二名，个人成绩两个特等奖的好成绩为龙潭争光！我区名师寇铁燕、李淑荣也光荣地加入了市邹春红名师工作室。此次活动深入教师与学生中，显著提高了全区语文教师的专业知识，业务水平，进一步了解了长春版语文教材，树立了科学教学的意识，学生的语文素养也得到提高，在这一过程中也涌现了一批优秀的语文教师。继而进修附小周x□张x□刘x□王x几位老师分别登上了市级十佳教学新秀课的舞台。几位老师能够准确把握教材，关注学生，作文教学、阅读教学、数学教学，课堂有创新、有突破，分别在教学中关注教学策略的运用，展示了新课程新理念，几节课朴实而高效，纷纷获得特等奖。活动中通过一次次磨课、研课、历课，让我区骨干教师迅速成长起来。

3、“晨光杯”教学竞赛活动

本学期在高主任的策划、安排、组织下我部室还成功地开展了区第二届“晨光杯”乡村教师课堂教学竞赛活动。搭建小学农村任课教师加快成长平台，促进小学农村任课教师更新理念，进一步提高乡村学校教学质量。我在认真地听了低年段的语文教师的课堂教学后，引发了我的深入思考，平时对教师的定位多在城区教师、名优骨干教师身上，而忽视了更多的乡镇教师，活动结束后我及时写了总结并进行反思，针对课堂上乡镇教师的优点及问题进行分析，并引发了我下次教师培训的思考。而在本次大赛中也发现了一批有潜力的乡镇优秀教师。

4、教材解读大赛活动

为进一步深化课程改革，提高小学语文教师对于教材的理解运用能力，提

高课堂教学质量，促进教师专业发展，我们三位语文教研员对我区语文学科骨干教师进行了“吉林市第二届小学教师教材解读大赛”赛前培训工作。我又对所负责的低年语文教师进行指导，对教师的解读稿进行分析、提出建议。此次活动调动了全体教师自主钻研、互相学习、共同提高的目的。

5、送教下乡活动

本次活动，根据各校上报的需课申请，针对各校的需求进行了精心安排，并带领我区各学科的省市区级名优教师、骨干教师19人亲临各乡镇小学送课。此次活动历时近一个月，所到学校为我区各乡镇中心小学。活动的参与面广，除各学科教研员、送课教师、各乡镇小学及村小的教师外，还有各校领导的积极参与和组织。活动中，各学科教研员从送课前一次次与送课教师研究、试讲、评课，到课后再次与送课教师分析、推敲、总结，不但按预期目的为乡小送去了示范课，也使送课教师得到了进一步提高。其中语文教研员姚力老师针对长春版教材的编写特点在江北乡中心小学进行了精彩讲座，解答了老师们提出的教学疑难问题，更为教师指明了课堂教学改革的方向。此次送课下乡活动，促进了乡镇教育的发展，推动了乡镇教育教学质量的提高。

三、深入调研，提高工作效率

一年中，无论是随部室还是随教育科、还是随同督导室，到我区城区及乡镇学校进行常规听课，课后为教师认真点评、指导，而在参与共同体、教研组的听课，也能在课后与教师进行了交流、讨论，为广大教师答疑解惑，受到老师的热烈欢迎。而随同教育科的检查指导过程中，能按照下乡前的工作计划，对所查内容认真记录，思考整理形成文字材料，为教育科的督查提供服务，为今后工作积累了第一手材料，也为所检查的学校完善教育教学管理，提高办学质量提供了帮助。

四、团结协作，积极完成学校和部室的各项工作

在完成本职工作的同时，我能够团结其他同志，共同完成学校以及部室的其他各项工作。本着“集体光荣我光荣，我为集体争光荣”的思想，认真对待集体的每项工作。本学期还参与完成了试卷命题、语文十佳课堂教学竞赛评比、省作文教学大赛活动。在各项活动中，看到了身边每位同事精湛的业务能力、严谨做事的优秀品质、大气做人的人格魅力，他们也在不断影响着我；而部室高雅和谐、奋发向上的氛围也时刻激励着我要朝着更高的目标迈进。茫茫人海中，我乃沧海一粟。命运注定我渺小，职业决定我平凡。但平凡中我要求自己辛勤耕耘、淡泊明智、宁静致远，做最好的自己！

现场述职

一年来本着服务基层，促进教师专业成长的理念，本着团结合作、务实高效的工作作风，完成了以下工作：

2、教师培训工作切实有效。我本着关注教师专业发展的目的，将学期初教材培训工作当作一次提升全区教师素质的有效契机。从放假前周密计划与安排，到假期精心准备，对骨干教师认真辅导，从培训中对课堂教学现状的细致剖析，到骨干教师的课堂教学引路，通过多样化、高效率地培训，使全区低年语文任课教师在理论和教学实践中获益匪浅。本年度还组织了我区语文教师参加“市第二届小学教师教材解读大赛”活动。经过赛前的培训指导、集中试讲、反复修改，我区15位参赛选手中有3人荣获特等奖，7人获得一等奖。此次活动提高了语文教师对于教材的理解运用能力，促进了教师的专业发展。此外秉着心系基层、服务基层的理念，我还完成了深入基层听课指导工作、试卷命题工作、两项课题申报工作、组织名师认定工作，参与了共同体专题研讨活动、随同教科检查、随督导室迎省检工作。本着“集体光荣我光荣，我为集体争光荣”的思想，积极完成学校和部室的各项临时工作。工作中，看到了身边每位同事精湛的业务能

力、严谨做事的优秀品质、大气做人的人格魅力;而部室高雅和谐、奋发向上的氛围，一年中取得的一件件欢欣鼓舞、振奋人心的成绩，更时刻激励着我要朝着更高的目标迈进。成绩背后反思个人工作也发现存在不足，我将在以后工作中不断改进完善。最后代表小教部向学校领导及各部室一年来对小教部工作的支持表示衷心感谢!