

最新中职高三班主任工作计划(汇总5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

中职高三班主任工作计划篇一

关于高三年级班主任计划总结你知道怎么写吗？在班级自主管理的过程中，我们作为班主任自身的角色以及作用，也在随着班级自主管理的状态发生着不断地转变。下面是小编为大家收集有关于高三年级班主任工作计划和总结，希望你喜欢。

我们小班总人数36名，其中男生：16名女生：20名。我们班有两名老师，一起负责孩子的学习，生活。这个学期多了好几个新面孔，全是刚入园的孩子。这批孩子适应环境的能力还是很强的，开学一个星期后基本上都已稳定情绪，只有个别孩子来园时会哭着要妈妈，幼儿存在分离焦虑。但之后就会很乖。由于都没接触过集体生活，他们的生活常规习惯还比较差，幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依赖性较强，饮食习惯不好，没有上课的意识，没有集体的意识。让人欣慰的是，经过一个学期的幼儿园生活，曾经的新生现在已经变成这里主人了，他们可能知道老师要照顾新的小朋友所以都很听话。而且上课的纪律也可以不需要我们重复讲。以下是我班这学期的计划：

一、常规教育

玩了一个寒假，很多孩子的生活作息已与之前完全不一样，同时今年也加入了一些新成员，稳定他们的情绪是我们首要做的事情同时避免老生也闹情绪的现象我们准备了大量的游

戏，引起他们对幼儿园生活产生兴趣。为了让孩子们最快的时间融入幼儿园的生活，我们将按时间作息表实行一日生活习惯，我们以通过时时渗透式方式加强幼儿的常规教育，也以表扬的形式鼓励幼儿遵守幼儿园规则。

二、教育教学

学习《幼儿园教育指导纲要》，结合建构式教材以开展幼儿的五大领域，同时也参考新时代版教参中的理念，使之孩子真正做到全面发展。纲要指出幼儿园教育应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动地学习。

本学期我们将语言类作为托班段的特色课程，其中以儿歌作为重点。我们发现这一时期的孩子很容易害羞，让他们叫他人时总会躲到家长身后，所以我们以发展幼儿语言时培养幼儿的自信，鼓励幼儿大胆上台表演。除了建构式课程中的儿歌外我们将参入新时代版中的儿歌或其他儿歌。除儿歌，还有故事，讲故事的目的在于发展幼儿的倾听能力、坚持性。培养他们的理解能力使之他们的言语得到提升。

除了语言，律动仍然作为重点，一周一节律动课发展孩子与同伴能一起娱乐、表演、创作。使他们越来越自信。

这学期我们的主题墙环境布置结合新时代版教材来创设相应符合小孩子的主题墙。而外墙的布置仍然以幼儿的作品为主要内容。待小朋友都熟悉融入幼儿园生活后我们将重新布置区域环境，使他们有一个更美更实用小环境。

三、家长工作

接触与孩子就离不开要接触家长，与家长做到相互沟通，相互信任，互相帮助才能有利于孩子的成长，我们将持续保持对家长认真服务的态度，做好家长工作，以下是我们与家长

交流的方式：

- 1、通过家长会，与家长讨论幼儿在园和在家的教育方式等育儿经验。
- 2、通过门口的家园联系栏，及时的更新，让家长了解宝宝在幼儿园的学习情况或者一些保育知识等。
- 3、以网络形式我们开通了校讯通□qq平台等让家长了解到宝宝最新的情况，家长与老师零距离的交流达到家园共育。
- 4、本学期我们继续通过幼儿的成长档案做到与家长共同关注宝宝的成长脚步。
- 5、日常利用家长接送幼儿之机，与家长联系、沟通幼儿情况，增进彼此间的联系。

四、安全工作

安全是所有工作的第一任务。只有在孩子安全的情况下我们才能正常开展一日活动。所有我们要培养幼儿的日常常规习惯。教育幼儿基本的安全知识，本学期我们以每月的安全日上相适应的课和继续以语言形式开展幼儿的安全教育课从而使孩子学会安全知识。

五、本学期的工作计划

二月

- 1、家园联系栏、主题墙更新。
- 2、稳定新生情绪。
- 3、幼儿信息的完善。

4、第二周特色课程的开展。

5、健康档案的上交。

6、消防安全教育。

7、托班家长会。

三月

1、“我爱妈妈”三八主题活动。

2、交通安全教育。

3、托班踏青活动。

4、绿色3.12种植活动。

5、月主题墙创设，外墙的更新。

四月

1、清明节主题教育活动。

2、森林防火教育。

3、参加“金太阳”杯诗歌朗诵比赛。

4、月主题墙创设。

5、开展五一主题教育。

五月：

1、安全教育：防溺水。

- 2、月主题墙创设。
- 3、托班家长开放日活动。

六月：

- 1、庆“六一”主题教育活动。
- 2、月主题墙创设。
- 3、暑期安全教育。
- 4、落实各课程活动。
- 5、上交各类计划。

一、 基本情况：

本期有学生62人，其中男生30人，女生32人，学生有一定的学习能力，大部分学生学习习惯比较好，语言表达能力强，反应敏捷，积极参加学校组织的各项活动，有集体荣誉感，能够参加社区活动。

二、 指导思想：

坚持党的教育方针，结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性。

三、 教育内容及措施：

(一)、行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的君小人。

抓学生行为习惯的养成，分段落实君小一日常规。

- 1、明确一日常规细则，做到人人知晓。
- 2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。
- 3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。
- 4、班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

设计四张星座宇航图，分别是：

a□ 文明礼貌的“队礼星座”

热情星——谦让星——尊师星——爱老星

b□ 遵守纪律的“大雁星座”

自知星——克己星——值勤星

c□ 努力学习的“智慧星座”

预习星——复习星——检查星——订正星

d□ 热爱劳动的“马兰花星座”

育苗——长叶——开花——献果

以上四个星座是学生奋斗目标的过程，也是有计划的准备过程

(1)、小队里进行交流，队员在宇航计划中亮标，以求得到大家的支持和帮助。(队员可根据自己的情况，选择自己最弱项

为攻克目标)

(2)、在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来

(3)、以后航行中，每到一站便可添上一颗闪耀的小星星。

(4)、报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范小标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员”等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。

(5)、每月进行行为规范的阶段小结。

(6)、积极做好“行规”特色中队的申报工作。

(二)、主题教育活动：

1、“做小主人，创新形象”系列教育活动

(1)、感受一流的新校舍，谈谈自己切身的体会。

(2)、为新校园画一张画、写一首小诗、拍一张照。

(3)、开展“如何爱护身边的小生命”的专题讨论，出金点子、写宣传语

(4)、自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做君小的主人

2、爱国主义专题教育

(1) 每月至少推荐1本爱国主义书籍。

(2) 开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

(3) 积极配合学校的“春芽电视台”、“春芽小报”，提供好的材料，好的节目，输送好的人才。

(4) 结合社会实践活动和秋游活动，了解上海，走向社会。

(5) 认真收听爱国主义专题讲座。

(6) 积极参与“我心中的祖国”绘画比赛。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动

(1) 利用晨会和学生讨论环保的重要性

(2) 说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议

(3) 收集环保方面的成就，在班中进行交流。

(4) 每月回收废旧电池，做力所能及的事情

(5) 评出班级的“保洁小卫士”。

4、开展“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动

(1) 充分发挥队干部的能动性，培养小干部能力

(2) 开展“多味巧克力”的十分钟队会，做到更多元化、趣味化、融知识性、娱乐性于一体，使同学们“品尝”之后回味无穷。

(三)、体育、卫生工作：

1、上好体锻课。配合副班主任组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。

2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。

- 4、 小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。
- 5、 抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。
- 6、 上好每周20分钟的健康教育课。
- 7、 布置好“卫生角”“生物角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

(四)、科技、艺术工作：

- 1、 组织好学生参与每周的科技、艺术日活动。
- 2、 协助科常、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

(五)、家长工作：

- 1、 做好家访工作，做到及时联系。
- 2、 开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
- 3、 利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 4、 引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

(六)、心理健康教育：

- 1、 建立班级心理档案，有针对性的2—3人。
- 2、 正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

3、 教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

一、 指导思想

以关于教育工作的重要讲话为指导，以全心全意为学生服务为，以做一个好老师宗旨，加强前途理想教育，世界观、人生观、价值观的教育，加强学习方法的指导，培养学生中考的应对能力，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。

二、工作目标

1、加大班级管理力度，以提高班级整体素质。要明确努力的方向和目标，为中考打下良好基础。

三、工作措施

(一)加强前途理想信念教育

初三学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，教育学生懂得自己是国家的希望，是民族的未来，是社会的脊梁，其价值取向是社会发展、国家进步的“晴雨表”。他们强大，则中国强大；他们豪情，则中国豪情；他们智慧，则中国智慧；他们坚定，则中国坚定；他们拥有怎样的理想信念，则中国的未来将拥有怎样的国家命运。要建设社会主义强国，实现中国梦，就必须树立理想信念，通过升旗仪式、班团会、反思课等形式加强教育，不让学生“思想缺钙”一定要在他们的心灵土壤里，种下这颗“理想信念”的种子。

(二)鼓舞学生信心

对于初三学生来说，面临毕业，面临中考，树立自信心尤为重要，自信心是成功的一半。

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

(三)培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，让他们感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与

课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

四、帮助学生解决好几个问题

1、学好化学——初三新增化学学科，化学在整个初中阶段学习一册书，不管其他学科的学习状况如何，化学都是有可能学好的，并且新课程学好了，学生的自信心就提高了，对其他学科的学习都能起到一个积极促进的作用。反之，如果一开始不着急、不重视，等到发现问题的时候就要花双倍甚至几倍的时间去补，大大降低了复习效率，影响总体成绩。

2、紧追不舍——初三三年级，为中考复习留出更多的时间，学校老师会赶进度，课程讲得比较快，稍有懈怠就会比较吃力，很多学生出现“旧账还没补上，又欠了新账”的情况，整体忙于应付，无法针对自己的弱项进行强化，到了下学期综合复习的时候，就会是一锅粥。所以，一定要紧追不舍、及时复习，化解疑难问题。

3、查缺补漏——初中的课程已经学完了 $\frac{2}{3}$ ，自己要有计划地开始针对自己的弱科和薄弱知识点进行重点突破，不要把所有问题都堆积到中考前夕。利用开学初还不是最紧张的阶段，要把初一、初二各科的知识点在脑海中过一遍，把以前没有掌握的挑选出来，查缺补漏，为中考打下良好的基础。

4、压力调节——随着中考的临近，学生和家长都会或多或少有一些压力，压力不全是坏事，但是压力过大就会影响学生的正常学习、生活，也影响考试时的正常发挥。家长要多关心孩子，能够观察到孩子的变化和不安，可以请这方面专业的人给孩子帮助。

总述：初三考前冲刺期，整体知识框架的综合性梳理和灵活运用，同时提高应试能力，集中力量抓紧一切时间查漏补缺，扬长避短。

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情景，特制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要资料，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

五年级共有学生38人，其中男生20人，女生18人。学生来自周边各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情景分析如下：

品德方面

本班学生热爱学校、班团体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自我的言行。但由于种.种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，能够经过团体教育来转化。

学习方面

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言进取，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和异常的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班级构成情景

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持教师的工作，但不重视家庭教育，期望与教师进取配合，共同教育好孩子。

班级特点

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上构成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就能够随时加分，学生每得到20分，就能够换一月亮。随着红花个数的增加，证明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情景可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情景进行评比，鼓励学生团结合作，培养团体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮忙，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小

组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就能够取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、礼貌行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自我的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面经过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，职责到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每一天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向教师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

四、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处坚持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值

勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生提高。

2、培养班干部同学的职责心，号召他们进取帮忙后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到教师的关心，有进取上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

五、学生安全教育

1、经常教育学生要轻声慢步，不能够在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护本事，以确保学习任务的正常开展和学生在校的安全工作。

六、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的提议。对于家长的来访，我会热情地接待。

总之，期望能经过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级构成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班团体。

一、指导思想

以关于教育工作的重要讲话为指导，以全心全意为学生服务为，做一个好老师宗旨，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，使全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标

1、按照学校工作计划提出的，加强树德立品的教育和构建生态课堂，分组互动的学习方式，努力把学生培养成身心健康，会学习的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教

我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生

按照提出的“做一个好老师”的要求：“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。爱”是教育的主旋律。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，

然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强青春期教育

初二学生已经进入青春期阶段，青春期是一个比较敏感的时期，是一个身体和心理迅速发展的时期。

作为班主任要对学生尊重、关怀。热爱和信任，消除它们的猜疑和对抗，促进心理相容。加强心理健康教育辅导，对叶学生出现的心理偏差，做到循循善诱，因势利导。

4、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

5、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告

的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

一、指导思想

以学校和年级组的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

二、全班情况分析

本班现 人，男生 人，女生 人。

三、奋斗目标

让优秀成为一种习惯 让_班成为一面旗帜

四、工作重点和措施

(一)熟悉班级每一位学生，掌握详细的第一手材料，为计划提供现实基础。利用各种机会，从不同的渠道了解每个学生的情况，特别是性格特点和心理健康状态，与学生建立感情和融洽的师生关系。

(二)、加强班风(制度)建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：(1)制定班规班约等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。(2)加强班级文化建设。(3)通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(二)、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而班级阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

(四)、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

五、班级建设安排

1、班委竞选、组建班委，重点培养班委的工作能力，完善班级的各项规章制度，对班委进行具体分工，责任落实到每个班委；同时明确学习目标，制定合理的学习计划，营造班级良好学习氛围，养成良好的学习习惯。

2、各项规章制度强化教育。为月考做准备，加强对学生心理辅导，引导学生正确认识考试。

3、加强学风班风建设，为迎接期末考做准备。

中职高三班主任工作计划篇二

初三阶段是人生的关键期,初三是初中阶段最关键的一年,班主任要高度重视班级管理,针对班级内各类型学生的具体特点做出相应的工作安排。如何作中职高三班主任工作总结?本文是本站小编整理的中职高三班主任工作总结,欢迎阅读。

一个学期过去了,回首过去的工作,充满了辛酸。一学期的辛苦,有收获的喜悦,为总结经验教训,有利于今后工作,现总结如下:

一、加强常规管理,培养健康集体

1、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况,严防死守,认真执行学校的规定,每天做到六查!发现问题,随时解决。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式,注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周一的班会课对学生进行各方面教育。比如,信心教育、学习习惯、养成教育、学习经验交流会、感恩教育等内容,这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、选拔班干部,培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后,我予以指导,大胆使用,严格要求,加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子,扩大了先进面,使更多的优秀学生有担任班干部的机会,得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真,工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养

出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作, 形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，学生基本上适应高三生活，但学习成绩出现了两极分化的现象，有的学生感到学习压力很大，而有的学生出现了厌学的情绪，多数学生在学习上出现了较大的不适应状况，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行了这方面的学习，阅读了大量的关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理？如何树立自信心？如何进行考前复习？如何进行查漏补缺？如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生进行不同的辅导，收到了一定的效果。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在许多问题，不容忽视，任务还很重，工作还存在很多困难。因此，我将不断努力，及时总结经验教训，争取更加辉煌的成绩。

时光匆匆，6月高考已过!辛劳了三年，终于到了收获的季节!回顾三年的历程，内心充满感激，感谢校长、主任的关怀，感谢你们的爱护与宽容，感谢各位老师对我个人及对一班的关爱与支持!感谢一切关心爱护一班的人们!下面，我对一年来的工作做个小结，不到之处，敬请各位同仁多多指教!

一、鼓足干劲，迎战高考。首要任务当然是抓学习。

1、树立危机意识。到了高三，特别是到第二学期，我认真准备主题班会，向大家介绍一些高考前的信心鼓舞及策略方法。通过比较前几届文科班的成绩、填报志愿及录取情况，再分析今年并不乐观的高考形势，全班同学都感觉到严峻的挑战，具有较强的危机意识。学习上更加自觉认真，积极主动，一改以往文科班的不良习气，整个学风是沉稳踏实的，不浮躁，不好高骛远。大家一起努力，互相促进，踏实进取!

2、有良好的、团结的、有爱心的老师队伍。多亏学校领导的安排，我十分庆幸各科老师都很认真负责。语文龚志明老师有意识地培养学生主动思考的习惯，激发他们的求知欲望;数学老师杨华敏老师年轻有激情，教学浅显易懂。历史老师焦立民老师教课掷地有声，严谨而严格，对每位学生都很认真负责，对缺课的同学会积极的补缺补漏。政治老师王静与学生走的很近，从关心学生的生活入手让大家认真听课。地理老师宋小娟老师更是通过视像教学，使同学们记忆东西更加的形象化，地理课按说通常气氛都是比较沉闷的，但宋老师渊博的知识，深入浅出的讲解，在讲课的时候还穿插一些幽默的小故事让同学们深受文化的熏陶，而那些枯燥的地理知识就这样在轻松活跃的课堂气氛中被同学学习、吸收了。有

这么多的好老师是一班学生的荣幸！

3、每日晨读三年来坚持如一日。常言道：读书千遍，其义自见。文科的特点就是要加强背诵，对于所学的知识需要理解后记牢，如英语、语文等科目。所以，抓好早读工作就成了日常班务工作的中心环节。我班语文科代表王佳欢，英语科代表徐艺、吕沁倩等同学表现突出，她们对工作认真负责，是高质量完成早读工作的有力保证。

二、加强常规管理，培养健康集体

1、严格考勤、加强管理。我每天早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守，认真执行学校的规定，虽然到了高三下学期，马上就要决战，但常规要求我是一天也不放松。早上7：15、中午12：30、晚上6:00的点名，谁也别想抱侥幸心理；教室卫生、早读、单车摆放、宿舍卫生样样严格要求。发现问题，随时解决。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力。我时常通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。尤其培养一些得力的班级干部。

3、在班集体建设过程中，我班涌现了不少优秀的同学，他们为班内事务付出了很大的努力。首先班委就是由这样一批优秀的同学组成的。如班长朱斯悦，他的责任心非常的强，把班上的事完全当作自己的事来做。负责记录纪律考勤这一块蒋贇同学，虽然难度很大，但她仍然把班内的出勤记录和晨检记录管理得井井有条；还有班长吕沁倩、团支部书记王佳欢，劳动委员吕雪萍，宣传委员徐艺等，都能一心一意、毫不计较地为班内各项活动出谋划策，筹划组织。班委们认真严谨的工作态度得到了同学们的一致认同，我也大力表扬他们“一心为公，从不抱怨”。正是这些同学乐于奉献的精神和

以身作则的带动下，使我班的各项班务进行得有条不紊。同时也让其他同学们在集体中学会了关心他人、帮助他人。

4、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动，学习有关的安全知识，也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”的系列活动，对学生进行各方面教育。比如，信心教育、学习习惯、养成教育、学习经验交流会、感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

三、做好学生的“心理医生”，关爱每一个学生，加强学习方法的指导。

高三学生绝大多数都有升学的渴望，认识到考上大学，特别是考上好大学不仅是光荣的，而且对自己未来工作、生活具有重要意义。然而高考毕竟有很强的竞争性，并不是每个人都能如愿以偿，这就必然引起考生对学习成绩进退的看重和对升学的担忧，从而导致他们的内心不安、焦急与紧张，这种状况如果长期得不到有效调节就会诱发心理疲，产生消极的心态。班主任的一个重要角色是做好兼职的心理医生。

我消除考生心理负重的对策有：

1、明确奋斗目标，激发学生的自信心。

尽管近年高考升学率一直是很高的，但大多数学生对自己能否考上大学依然没有信心，教师的评价常常会对学生信心产生重大影响。因此，教师可以根据每个学生的实际情况，帮助其明确个人阶段奋斗目标，不断用目标激励、呼唤、鼓励学生，使学生能充分认识到自己刻苦学习的意义和取得的进步，拼搏的价值，变苦学为乐学，“学而时习之，不亦乐乎？”这定能增强学习兴趣，恢复自信心，让学生在愉快的情景中消除身心疲劳，学好各门课程。例如布置在班级有号召力的口号、进行自我设计，每个同学写几句最鼓动人心的话

或座右铭，征集班级誓词。下学期我们班的口号是：“不渴求一日千里，只要每天前进一小步”，到最后的冲刺阶段我提出的口号是“胸有成竹，胆大心细”。

2、让自己和学生一样保持平常心态。

通过和学生细心、耐心的交流，诱导学生以保持平常心去参加高考，不给学生造成太大的心理压力，要制造良好的互助的班级气氛，把6月份看做平常的日子。不过分期待，全方位接纳学生。对学生的期望值过高，超过了学生的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤其自信心。我一直充分相信学生、接纳他们、接受现实，而且是全方位接纳，不能只接纳好的一面，不接纳他们“不好”的一面。学生们之间存在着个体差异，如果不接受现实，只能让学生更紧张、更不自信。只有老师的心态平和了，对考生的负面影响才会减至最低，才能让考生心平气和地去考试。我还经常和家长交流：特别是一模、二模后，老师要和家长多交流，发现差距和不足后，充分利用这一个多月的时间，和家长共同把孩子的成绩提高上去。要重视心理健康，要疏导而不是压制。认识到压力和能力的发挥之间的关系：一点儿压力没有就可能不重视学习成绩；过分关注，能力又可能发挥不出来。有些老师对学生的成绩备加关心，却忽视了学生的心理健康。老师首先要摆正自己的心态，要把自己变作考生稳定的支持系统。考生的考前压力与学校有关，与家长有关，也可能与老师有关。老师自己情绪稳定、愉快，情绪稳定通过感染、积极的暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。老师对考生考试充满信心，情绪饱和，都会对考生产生积极的影响，有利于强化考生的信心。

结语：今年高考成绩仍未出来，这对我们每一位高三老师来说还是有一定的压力感，但是我认为我们班级的同学一定会有一个可喜的成绩，所以无论怎样，我必将好好吸收各位老师的成功经验，把压力转化为动力，在以后的工作中不懈的努力，为协和的继续辉煌做贡献。也希望各位同事继续对我

支持与鞭策。

高三班主任不仅教学任务重，而且班主任工作的高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、进一步完善班级管理建设

本学期重新通过民主选举新班委，在入围学生中指定人选组成新班委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

二、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

- 1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

- 2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期

各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

3、经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

三、发挥班集体的教育功能

班级是学校教育和管理的的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

1、确立班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压

邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可替代的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

3、实行班级管理民主化、细致化。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。

4、开展各种有意义的教育活动。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。许多优秀班主任的经验表明“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动则需班主任根据不同年级的特点来确定。最后，良好的班集体的形成还需要有一个优秀的班主任，才能更好地完成以上工作。

四、抓两头带中间，促进整体发展

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树立理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

五、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

在刚过去的这一学年里，班上的同学是积极进取的，大部分的同学在日常行为规范上表现良好，丁伍任，夏蕊，郭良苍，杜先有等等同学起到了很好的带头作用，他们严格要求自己，上进心强，目标明确，学习踏实、勤奋，他们学业成绩优良，同时，班上还是出现了个别特殊情况，这些行为给班级的管理带来了较大的冲击，给班风与学风带来负面的影响，而这些异常行为集中到一些双差生上。总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响，这是值得吸取的教训。

中职高三班主任工作计划篇三

在当下的教育事业中，作为班级管理的重要人物，中职高二班主任不再仅仅是对学生们进行基础管理，监督和帮助学生们的学习与生活。那么你知道怎么写高二班主任工作计划了吗？下面是小编为大家收集有关于中职高二班主任工作计划总结，希望你喜欢。

高二学年上学期是高中教育的关键阶段，为了使学生尽快适应新的教育环境，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。在今后的时间里，我要加强对学生的管理，从各方面严格要求，在本学期我准备从以下几方面开展工作：

一、学习方面：

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高二抓起。作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

- 1、帮助学生做好从高一到高二的过渡。
- 2、引导学生合理安排各科的学习时间；培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。
- 3、是在高二上学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

二、思想建设方面：

高二是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导好学生的从高二到高三的准备，形成一个好的基础，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周一次的主题班会；班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

对学生进行艰苦朴素、团结互助的教育。本学期本班将配合学校创造“绿色校园”的活动，我准备利用班会时间在班里搞一次“献爱心”活动，并开展“垃圾回收”活动，将所买的款项捐献给家庭困难的同学，帮助他们解决一些困难，在募捐活动中教育学生要树立厉行节约、反对浪费的思想，杜绝同学之间比吃、比穿、比戴等现象。

三、组织建设方面：

建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning

问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

四、制度建设方面：

规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在紧抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。开学以来，我始终要求学生不仅学科成绩要过硬，各个方面都要严格要求自己。本学期我将紧抓行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互助性帮助、互相监督，把班里的每件事都做好。

在本学期内，我将尽心尽力作好班主任工作。高二是如此的重要，我已经做好的准备了，我相信在今后的工作中，我可以做的更好的。前进中总是会遇到各种各样的麻烦，我也是这么想的。毕竟学生都已经长大了，都有自己的想法了，所以我想学生们还是需要持续不断的努力，这样才会做的更好，相信我自己的能力，一定会帮助更多的同学去的很大的进步！

为搞好新学期的班级管理工作，现将这学期的班主任工作大体工作安排如下：

一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，构造和-谐班级，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的

文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在高二这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。因此，本学期我的工作计划如下：

二、德育工作

由于高二是下是最为麻烦的年级，因为会考刚结束，大多数同学都认为已经可拿到毕业证书，而在各方面都有所松懈，所以让每位学生保持良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高三学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，并积极参加学校所组织的一系列活动。

在平时的教育培养过程中，融入青春期健康教育。

三、班级管理

进一步宣传明确学校在纪律，着装，卫生，早操等方面的要求，严格管理，班主任及时督促，检查到位。同时结合学校在相关方面的检查和管理，帮助学生营造一个良好的学习环境和学习氛围。

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。

抓好本班住宿学生的宿舍管理。(1)严格贯彻《平山中学宿舍管理要求》。

(2)强化就寝纪律和卫生的管理。

(3)班主任及时了解宿舍情况，实行寝室长负责制。

(4)积极配合德育处及寝室管-理-员的管理工作。

组建班委会，团支部，发挥班级骨干在班级管理 & 学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律，卫生，学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高学生们的思想认识。

结合学校各方面要求制定班级各方面的规章制度，明确班级干部责任义务。

班级实行评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

四、本学期班级工作要点

- (1) 工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。
- (2) 搞好班级干部队伍，给其创造成长的条件，让他们大胆参与班级管理。
- (3) 建立学生与教师的沟通桥梁，促进教育教学工作。建立和谐-谐的师生关系。
- (4) 结合以上要点每周一次主题班团会。
- (5) 开展班级教室清洁区的整洁活动，将班级的卫生管理推向一个新的水平。
- (6) 组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。
- (7) 积极落实学校规章制度和做好“六项评比”。开展班级内部评选活动。
- (8) 加强对学生进行心理健康教育，并开展一次主题班会。
- (9) 引进竞争机制，激发学生学习热情，充分调动学生的积极性。
- (10) 在一个学期内，跟所有的学生谈话至少两次，根据该生的个方面表现进行总结辅导。
- (11) 时时刻刻搞好安全教育，争取杜绝安全事故的发生。
- (12) 结合年级组的月考，进行学习阶段、学习方法的总结，学习方法的经验交流，召开主题班会，交流学习经验。抓中间，促两头，把学习搞上去。

(13) 作好与学生、家长的沟通工作。

(14) 稳定学生的心理，为各阶段的学习考试作好准备。

(15) 总结本学期的班级工作。

本学期学生将步入高二学习，这是很关键的一年。学生这一学年的学习对高三的学习有着重要的影响，包括学习习惯、学习心理、学习的信心与动力、学习的品质等方面，因而这学年的班主任工作尤其要抓紧、抓好，要做到目标明确、计划严谨、落实有效，出成绩、出成果。

本学期初步拟定从以下方面入手：

一、指导思想：

“一切为学生的终身发展服务”；将学生培养成具有社会责任感和良好素养的现代公民。

二、工作思路：

总体目标：教育学生学会做人，学会学习，学会自我管理。

一是学会做人三要素：守时，礼貌，衣着得体；

三是学会自我管理：通过班长负责制培养学生的管理能力，增强他们的集体荣誉感和主人翁意识，让他们在竞争的氛围中能够得以发展，形成团结向上，勇夺第一的班风。

确定目标，树立规范，统一思想，激发动力

1、开学初便要在班训、班风的基础上，结合学生的实际以及本学期学习的特点，确定本学期班级的奋斗总目标及阶段性目标，学生据此再确定个人的奋斗目标及实施计划，统一思想，激发同学们为实现目标而奋力拼搏。

2、确立学习、生活、纪律、卫生等方面的规范，在班干部会上审议完善，再通过班会课组织同学们讨论并进一步完善，以使各种规范更符合学生学习生活的实际。同时也以这种方式组织同学们认真学习各种规范要求，深入体会这些要求，为今后紧张有序的学习生活奠定基础。

选拔并进一步培养好班干部队伍，抓好班干部队伍建设，加强学生自治。

1、一周之后，由全班同学选出新的班委、组建新的团支部，调整原有的班委和团支部，让一部分热心班级服务的同学吸收到班委和团支部，以让更多的同学有机会在班干部队伍中得到训练。

2、定期开班委和团支部会议，总结提升，改进工作，提高效率。

3、抓好契机，及时找班干部谈心，鼓励先进，调准方向，改正不足。

4、创造机会，让班干部真正得到锻炼。

营造学习氛围，提高学业成绩

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩和专业成绩。克服两种不良思想倾向：一是到了高三再努力也不迟，高一高二随便过；二是进入高中就是为了考取大学。高中学习

不同于初中学习，它的知识内容要更加丰富，知识体系要更加紧凑，所以若不是从头开始打下坚实的基础，到了高三也是步履艰难的；学习不刻苦、不勤奋，想进入大学是不可能的。

1、事事留心，时时注意，针对全班，获得学生第一手的资料。比如：在课堂上多观察学生的注意力集中情况，情绪表现，答题的正误与角度，作业的质量和速度。只有经常，有目的的反复观察学生相同与不同的方面，才能从大量感性材料基础上，从大量表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对其思想，行为作出实事求是的评价。

2、和班级中成绩比较优秀、比较好学的部分学生谈心，争取他们在班级中无论是早读前、早读、课上还是晚自习时间能够做到认真学习，做到“进门即静，入室即学，心无杂念，口无杂言，手无杂事”，对班级其他学生起到一个示范作用，以期潜移默化地影响班级其他的学生。同时关注主要群体中下生。“预防重于治疗”，从他们的学习兴趣，计划，方法，态度上加以指导，培养他们良好的学习习惯。开展“一帮一，一对红”的结对帮扶活动。

3、加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、严抓早晚自习纪律和课堂的气氛，早自习书声琅琅，晚自习保持安静，课堂活跃睿智。

鼓励有特长和兴趣的学生训练体育和美术等，努力促成学生的个性化发展，专向发展，有所作为，为班级未来的多元升学打好基础。

中等生和后进生以鼓励为主，让他们真切地感受到来自老师的严格和关爱，引导他们在自身的基础上有所进步。

继续加强家校联系。家长老师密切配合，老师需要时刻了解学生在家里的动态，不仅是学习上的，对于他们的生活习惯也要多加关注。而家长也有权利知道孩子在学校的表现及每一次考试测验的成绩状况。双方配合促进孩子成长。

五，本学期工作计划

九月份：

- 1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《中学生日常行为规范》加强对学生的养成教育。
- 2、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”主题活动。
- 3、庆佳节黑板报出刊。
- 4、学习新办学理念，学唱新校歌。
- 5、安全教育——食品与健康知识讲座。

十月份：

- 1、向学生进行安全教育。
- 2、学法交流黑板报出刊。
- 3、“关爱生命”主题交通安全教育班会课。
- 4、组织参加学校第八届运动会。
- 5、庆祝国庆。
- 6、确定班级“特长生”和“后劲生”。

十一月份：

- 1、仪容、仪表大检查。
- 2、组织参加演讲比赛。
- 3、心理健康教育讲座。
- 4、加强安全教育。
- 5、班级读书活动。
- 6、期中考试。

十二月份：

- 1、班级学习专刊出刊。
- 2、观摩主题班会。
- 3、参加艺术节活动。
- 4、建立班级网页。
- 5、庆元旦班级文娱活动活动。
- 6、安全教育。

元月份：

- 1、加强法制安全教育。
- 2、本班学习误区诊断班会。
- 3、期末考试动员会。
- 4、期末考试。

5、填写素质教育报告书。

6、放寒假，安全教育。

这个学期，承蒙学校领导的信任，我继续担任2班班主任，这是我担任班主任以来的第三个学期，此时此刻既感受到了巨大的压力，同时也充满信心，希望通过自己的努力能帮助2班在这个学期有优异的表现。

围绕着现在的实际情况，对这一学期的班主任工作做一些必要的计划。

第一，围绕上学期的实际情况对教室座位、宿舍进行调整。

第二，启动常规工作。领教材、收学费、住宿费和保险费以及书费等等。班级学生名单、作业检查表格、小组成员名单等的修订。

第二，做好开学过渡工作。刚开学，由假期转为学期。在很多方面都会出现很多不适应的地方。第一周，加强纪律方面的教育，加强课间、第三节晚自习、周末自习、宿舍的巡查。通过加强巡查，帮助学生尽早进入学习的状态。

第三，继续加强班级制度建设。在上学期取得的一些制度建设方面的经验基础上，修改《2班班级管理规定》使之更好地为班级的健康发展服务。对其中关于迟到、宿舍扣分、卫生、请假等处理措施进行修改，使其操作性更强，促使学生健康成长的效果更好。

第四，调整班级管理方式。在班级管理中，前面的工作似乎有些过严缺乏对所有学生的一种普遍关怀。在这个学期，要调整原来的管理方式，“严而有爱”是我的追求。但是要真正做到还是有不小难度的，有时候不很不好把握尺度。不论你的成绩如何，不论你平时是否调皮捣蛋等等，总之全班各

组成部分的学生都能够感受到班主任对大家的一种关心。

第五，重视学生安全管理。上学期和这学期刚开始时同一个学生断绝和班主任及其家人的联系长达一周时间，这给我带来了很大的触动，要加强对学生的实际情况的把握，注意帮助学生调适心理，做好各项安全防范工作。

第六，帮助培养学生健全人格。我觉得对于一个高中生来说，他已经有了一定的的是非观，对于校规校纪他知道应该怎样正确看待。常规管理应该去做，而不应该为了使常规管理有进步就无休止的反复强调，而应该在常规管理工作中，注入更多的对于个体的关爱，对他的教育应该是对他有实际帮助的，否则没有必要进行。健全人格的培养对于高中生的重要性甚至与亚于学习。

第七，加强班级凝聚力。由于受各种各样客观因素的限制，作为班主任实在没有多少时间可以支配，用来做活动，帮助学生增进了解，促使班级凝聚力上升。但是，再困难这样的局面也应该有所改善，通过平时与学生相处的机会，不论是谁，都向他们强调作为一个集体的重要性，作为一个班级存在的最大意义是什么。加强对他们的引导。

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为“一个中心，两个基本点”。

一．抓好学习风气建设这个中心决不动摇。

(一)调动家长，统一思想。

定期会晤家长，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有想法要沟通，有问题要理解。统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的

事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

(二) 沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与任课教师沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上五十名的学生，为了做到这一点，首先利用好课代表，让他们成为任课教师和学生之间的沟通桥梁，让课代表多请示，多汇报。

督导力度，定期向课代表和任课教师了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

(三) 抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和美术，不能让学生找到突破口。对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，营造学习氛围。

二. 搞好常规工作的基本点

这些工作的基本点主要包括。

1. 出勤 迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。

2. 眼操 做到人人认真，不敷衍。
3. 间操 集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。
4. 班会和团会结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

三. 抓好学生心理的基本点

1. 情感问题
2. 学习问题
3. 成长问题
4. 人际问题

高二(3)班是一个充满活力、充满希望的集体。为了给班级营造一个好的学习氛围，激发学生的学习兴趣，向优秀班级体迈进，暂拟定如下计划：

一、重建班干队伍，班级管理常规化

首先，学期起始，重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。班干由自荐和选举两种形式产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其他集体活动要带头参加，力所能及，作表率。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高。

二、激发学生学习热情，提高班级整体水平

学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要打持久战，而不能三分热，七分凉。高二(3)班同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在学时没有方向感，信心不足。根据类似情况，做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

三、提优补差，互学互进

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而异，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

四、尊重学生的意见，共同探讨班级存在的问题

班级是每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取圆满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

班级，它是一个由学子组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间，当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。

中职高三班主任工作计划篇四

一个学期过去了，回首过去的工作，充满了辛酸。一学期的辛苦，有收获的喜悦，为总结经验教训，有利于今后工作，现总结如下：

一、加强常规管理，培养健康集体

1、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守，认真执行学校的规定，每天做到六查！发现问题，随时解决。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周一的班会课对学生进行各方面教育。比如，信心教育、学习习惯、养成教育、学习经验交流会、感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、选拔班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作, 形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖

勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，学生基本上适应高三生活，但学习成绩出现了两极分化的现象，有的学生感到学习压力很大，而有的学生出现了厌学的情绪，多数学生在学习上出现了较大的不适应状况，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行了这方面的学习，阅读了大量的关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理？如何树立自信心？如何进行考前复习？如何进行查漏补缺？如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生进行不同的辅导，收到了一定的效果。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在许多问题，不容忽视，任务还很重，工作还存在很多困难。因此，我将不断努力，及时总结经验教训，争取更加辉煌的成绩。

中职高三班主任工作计划篇五

摘要：我所带的醴陵四中高三文科374班，在所有人的眼里，是常规管理最好，跑操步伐最为整齐、口号最为响亮，学习风气最为浓烈，学业成绩次次第一，同学与老师、同学与同学之间人际关系最为和谐，活动最为丰富精彩，人气最为旺盛的一个优秀班级，同时也是一个召之即来，来之能战，战之必胜的敢于担当和能够出色完成任务的优秀集体。

关键词：收心细节规划习惯快乐卓越

在学校的正确领导下，在所有任课教师和同学们的共同努力下，我所带的醴陵四中高三文科374班，在所有人的眼里，是常规管理最好，跑操步伐最为整齐，口号最为响亮，学习风气最为浓烈，学业成绩次次第一，同学与老师、同学与同学之间人际关系最为和谐，活动最为丰富精彩，人气最为旺盛的一个优秀班级，同时也是一个召之即来，来之能战，战之必胜的敢于担当和能够出色完成任务的优秀集体。374班在今年高考中一次性二本以上上线人数54人（人人上二本、28人上一本），是兄弟班级上线人数的3.5倍，实现了低入口，高出口，创造了醴陵四中高考的奇迹。

可谁又曾想到，这个班级在分班之初，班上所有学生和其他班的学生一样：行为习惯自由散漫，纪律意识集体意识极为淡薄，自我中心感极强，内心排斥一切不喜欢的人和事，而且对自己的未来缺乏明确的理想和规划。当然也存在大家共有的优点：活泼大方，争强好胜，爱面子，极有同情心。

怎么来改变这群人，怎么来打造这个班？成为班级管理的难点和关键。本人在接手之后，做了大量的调查、了解和落实工作，根据学生特点做了如下工作：

一、特别重视开学第一个月的入学收心教育（教育就像熏肉）。

《三国志》中说道：“用兵之道，攻心为上，攻城为下；心战为上，兵战为下。”好的开始是成功的一半，因此我接手374班之后，因此重点做了3个方面工作：

（一）介绍四中连年攀升的教育教学质量、本年级过去的辉煌成绩特别是374班每个任课教师的优势、长处和教学业绩，亲其师，信其道。

（二）强调进入374班就是准备吃苦、禁得住诱惑、耐得住寂寞。现在的学生是既想读好书（要面子），又想读懒人书。学生的天职就是学习，因此374班可以有学业成绩不理想的学生，但不允许有不读书的学生。

（三）确立具体的班级和个人目标。有目标才有努力的方向和动力。374班高一高二的目标是只要第一，不要第二。高三的目标是打造责任班级，成就无悔人生。每个学生都有自己的短中长期目标、学习榜样和竞争对手。

二、以“三年一盘棋”的思想来构建班级管理。

高一要“严”，重点培养学生的行为习惯和学习习惯，教会如何做人做事；高二要“活”，通过有意义的活动来拓宽学生的视野，丰富学生的生活，树立正确的世界观、人生观、价值观；高三要“智”，在紧张的高考复习过程中，要智慧处理班级所遇到的一切大大小小的问题。

三、班级工作要将管理与引导、指导相结合，抓小放大

。如学法指导：进入教室就要安静高效、手不离笔，课前一定要作好上课准备，课堂千万不能上甲课做乙事，课后认真消化，禁止学生使用计算器。如生活上禁止学生戴首饰、项链、脚链、化装等，课桌上禁止放梳子、镜子。第一个月必须跟班紧，如果班上不读书、讲小话形成习惯，上课死气沉沉、下课吵吵闹闹，正气不足，歪风邪气占主流的话，班上就很难形成好的班风学风。

四、正确定位，树立科学合理的班级理念，打造振奋人心的班级精神。

“只要第一，不要第二”这四个字，是我对374班的定位，明确地告诉所有学生：在这两年里（高二重新分班后），“要做强者、受人尊敬；不做弱者、让人同情。”这成为班级每

天跑操时必喊的口号，这句口号的得来，是全班所有人集体智慧的结晶，更是374班班级精神面貌的最佳体现。看似简单的16个字，看似不起眼的每天重复，实际上让每个人，每时每刻，都受到激励与鼓舞，班级充满激情和正能量，为班级建设进入良性发展的轨道打好了坚实基础。

五、抓住并创造每一次教育的契机，提升班级凝聚力。

对于一个教育工作者来说，抓住或者创造教育契机，十分重要，它可以让教育事业事半功倍。我利用班会课，开展丰富多彩的文体活动，也是教育契机创造的一种体现。孩子的天性是喜欢玩，而科学安排下的娱乐活动，更能促进学生身心的健康发展。每天课余的打排球，踢毽子，让学生缓解了当日学习中的压力，释放了自己压抑的情绪，同时也起到了锻炼身体，增进老师与学生、学生与学生间感情的作用。让所有学生在活动中快乐，在快乐中成长，在成长中卓越。我还借势造势，充分利用军训、广播操比赛、远足、合唱比赛、考试等活动统一班级意志，形成班级合力。

六、发挥小组互帮互助的作用，合作共赢。

全班九个合作学习小组，组内成员各有自己的优点与不足，争取做到取长补短，让“兵教兵，兵强兵”成为平常管理的主流模式。这样既容易解决学生自身暴露的问题，又尽可能地避免学生与老师之间产生矛盾。同时，针对各组内学习基础、行为习惯暂时存在一些问题的学生，安排好相应的学生实行“一帮一”的帮扶，让理解与尊重并存，鼓励和要求共进。而每月的小组之间的竞赛，更是让每一个小组成员的集体荣誉感倍增。

七、重视细节，让优秀成为一种习惯。

细节决定成败的道理，每个人都懂。但是，哪些现象是细节，这些细节各含有怎样的教育契机，如何把握这些细节就不是

每个人都懂了。每天的晨会，对于374班来说非常重要。它既是前一天班级情况的总结与反思，也是新一天工作的安排与开始。它就像指南针一样，指引着班级每天的工作。每次早操和课间操，是374班向全校师生展示自我昂扬斗志的舞台。整齐有力的步伐，响亮的口号，引来的不仅仅是旁人的赞叹，更是让所有人精神上得到鼓舞与振奋。每次人离开教室后课桌椅就摆放好的要求，看似不起眼，但是日积月累的坚持，既让学生明白了习惯的重要性，也让班级的管理更加有序。每一份生日爱心卡的赠送，让班级处处充满关爱。实惠又方便的小卡片，班主任的几句温馨的祝福语，在学生生日时，伴随着生日歌的响起，由班级的爱心天使代表班主任赠送给同学，使得所有人都感觉到集体的温情脉脉。建立班级图书角，引导学生读书，让学生爱读书，读好书，好好读书，发挥文化育人、育心的作用。

八、一个都不能少，不放弃每一位学生。

这既是对学生负责的需要，更是班级管理的需要。学生的可塑性是很强的，只要用对了方法，每个人都有可能发出耀眼的光芒。所有374班成员的努力，营造了班级快乐的氛围，使得他们自觉地为了这个家一般的集体去奋斗，并且获得了一次又一次成功。同时，也正是这样的一次又一次成功见证了这个集体从平凡到卓越。

青春只有一次，高中只有一回，一群怀揣着梦想的年轻人用火一样的热情去书写了属于自己，属于这个集体的光辉历史。快乐卓越的374班，将永远留在他们心中。