

幼儿园中班舞蹈教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班舞蹈教案篇一

- 1、能随着音乐的节奏大胆的用身体表演，体验活动的快乐。
- 2、对身体各部位的名称及功能有进一步的认识和了解。

1、录音磁带。

2、在活动室内贴上各种姿态的跳舞纸人。

1、游戏“小孩和熊”。

幼儿随音乐自由跳舞，听到“熊来了”的信号时，幼儿立即停止活动，并保持原姿势。

“我们来玩一个游戏，老师扮演熊，你们跳舞，熊来了你们就停下来，好吗？”

2、引导幼儿观察、模仿墙面上各种跳舞人的姿态。

“你们有没有发现，墙上有什么？我们仔细看看，模仿一下好吗？”

3、组织幼儿讨论探索身体各部位还可以做哪些动作。

“我们想一想脚可以做什么动作？手呢？”

4、鼓励幼儿随音乐节奏用身体大胆表演。

(1) 引导幼儿随着音乐节奏用身体各部位做动作。

“我们的头可以怎么样做？手臂呢？”

(2) 引导幼儿利用身体各部位配合节奏发出不同的声音。

“我们拍拍手会发出什么样的声音？跺跺脚呢？会发出什么样的声音？”

(3) 幼儿随音乐舞动身体，要求当音乐停止时立刻找一位幼儿合作，用身体的某一部位做一个动作。

“你们的头可以怎样？肩膀呢？”

(4) 鼓励幼儿随着音乐的`节奏用身体大胆的表演各种姿态。

5、播放柔和的音乐，带领幼儿做舒展的四肢运动。

幼儿园中班舞蹈教案篇二

1、在熟悉乐曲的基础上，尝试有节奏的创编部分动作。

2、初步学跳双圈集体舞，学习交换舞伴的方法，并能配合游戏完整的表演舞蹈。

3、感受乐曲轻松、愉快的情绪，体验跳双人集体舞的快乐。

：尝试有节奏的创编部分动作。

能听清指令交换舞伴。

1、经验准备：熟悉《摇摆舞》的音乐旋律。

2、物质准备：《田纳西摇摆舞》音乐；红色和黄色手腕花各8个；活动室椅子排成圆形。

一、游戏导入，熟悉并感受音乐的旋律。

1、随音乐手牵手进教室。

“丰收节到来了，让我们一起随着音乐跳起来吧！”

2、听音乐玩“老狼游戏”，并随音乐表达简单的节奏型。

提问：刚才听着音乐来庆祝丰收节的时候，心理感觉怎么样？音乐听起来感觉怎么样？

二、单圈玩“照镜子”的游戏，发挥想象创编动作。

1、采用“领袖游戏”模式，教师做“拍、拍，扭一扭”的动作让幼儿模仿。

提问：我刚才做了什么动作？

重点启发幼儿用日常生活的动物或幼儿熟悉的的游戏动作……来替换

“拍”的动作。如：“喵喵，扭一扭”“跳跳，扭一扭”等。

3、全体幼儿随音乐做动作，邀请几名幼儿轮流来做领头人。

三、双圈玩“照镜子”游戏，尝试两人的配合。

1、提取幼儿最喜欢的两个动作，玩“照镜子”游戏，体验动作的方向要一致。

提问：小朋友，你们照过镜子吗？在照镜子时都发现了什么？

2、初步尝试两人配合跳双圈舞，教师随时注意检查纠正幼儿

动作。

四、随音乐做动作交换舞伴跳舞。

1、讲解交换舞伴的规则。

2、随音乐交换舞伴跳舞。

重点指导幼儿在舞蹈过程中，能与同伴目光对视、微笑等姿势相互交流，充分体验舞蹈的快乐。

五、完整随音乐跳双圈集体舞。

1、师幼共同迁移已有经验梳理舞蹈结构。

2、师邀请一名幼儿演示，引导幼儿观察两个人玩“老狼游戏”时的动作变化。

3、引导幼儿把这些动作连起来尝试跳双圈舞。

4、全体幼儿随音乐完整跳双圈舞。延伸活动

1、表演区：将乐曲投放到表演区，鼓励幼儿在活动时间继续与舞伴共同创编动作，体验舞蹈的快乐。

幼儿园中班舞蹈教案篇三

1. 感受音乐，激发幼儿对舞蹈的兴趣，培养幼儿活泼开朗的性格。

2. 引导幼儿按舞蹈的节拍做动作，培养幼儿的节奏感。

3. 进一步巩固侧垫步步伐，新授脚尖前后点地动作。

多媒体课件

一、出示课件，引起幼儿兴趣。

1. 小朋友们，今天小熊一家请我们到他们家做客，你们想不想去呀？（播放《郊游》背景音乐，带着小朋友走着欢快的垫步步伐手拉手侧步进场。）

2. 咦！小朋友，你们看这是到哪儿啦？噢！这是大森林，小熊的家就住在大森林里，你们看，这儿有什么？噢！有房子，看样子这是谁的家呀？你们猜一猜，我们一起来看看这究竟是谁的家。（出现“小熊的家”字样）噢！原来真是小熊的家，那你们再猜一猜，小熊的家里会有谁呢？幼儿自由说一下。

3. 依次出示小熊图片，让幼儿认识小熊一家人，并用动作模仿出来。

（1）边看课件边提问这是谁呀？熊爸爸是什么样子的呢？

（2）哪位小朋友用动作来做给我们大家看一看呢？

（3）师：这又是谁呢？熊妈妈长的什么样子啊？

（4）把熊妈妈的样子用动作表现出来，谁来？

（5）这最后一位是谁？熊宝宝真可爱，谁来做一做熊宝宝可爱的样子呢？

（6）真棒！我们一起来模仿一下这些动作好不好？

小结：小朋友们编的动作可真漂亮！原来小熊的一家有三口人，小朋友跟我一起说，有谁呀？小熊一家有三口人，有熊爸爸、熊妈妈还有小熊，熊爸爸胖胖的，熊妈妈很苗条，还有小熊很可爱。

二、幼儿欣赏音乐、理解音乐。

(2) 幼儿欣赏音乐

提问：有没有小朋友听懂里面唱了什么呀？这是一首韩国歌曲，它讲了三只小熊住在一间房子里，有熊爸爸、熊妈妈、小熊，熊爸爸胖胖的，熊妈妈很苗条，小熊很可爱，一天一天在长大。

哎呀！这个音乐可真好听，小朋友们听了这个音乐，你们想干什么呢？（跳舞）

(3) 幼儿听音乐随意舞蹈，师边说中文歌词。

三、幼儿欣赏并模仿舞蹈动作。

(1) 播放音乐，教师舞蹈，幼儿欣赏；提醒幼儿要仔细看，看看你觉得老师的哪些动作做得好的。

(2) 幼儿欣赏后，教师提问。

师：“刚才老师跳的舞中你觉得哪些动作做得好呀？展示给我们看一下。”（请几名幼儿模仿）

四、引导幼儿学习舞蹈。

(1) 师边说歌词边分解动作，幼儿齐练动作。

(2) 重点指导幼儿练习脚尖后点地的动作。

(3) 全体幼儿随音乐，完整地表演舞蹈。

(4) 预设情境让幼儿分组表演舞蹈。

五、幼儿随音乐出教室。

刚才小熊一家欣赏了我们跳的舞，夸我们都是能干聪明的好

孩子，我们小朋友开心吗？（开心）那我们跟小熊再见我们回家喽！小熊再见！（随《郊游》音乐出教室）

幼儿园中班舞蹈教案篇四

1、认知目标：教幼儿学会看舞符做动作，学习创编舞蹈的基本方法。

2、情感目标：培养幼儿创编舞蹈的兴趣，体验舞蹈带来的快乐。通过活动，对幼儿进行文明礼貌教育。

3、能力目标：通过创编舞蹈，提高幼儿的想象力和表现力。

经验准备

幼儿做过类似于《舞蹈小人》的游戏。

材料布置

1) 音乐：《不倒翁》、《礼貌歌》、《变变变》。

2) 电子白板□ppt课件。

3) 每人一块贴有舞蹈小人的垫子。

重点：

教幼儿学会看舞符做动作，并根据歌词内容创编舞蹈动作。

难点：

根据歌词内容创编动作并大胆的表现。

学法

观察发现法

讨论法欣赏

模仿法表演

体验法

活动流程：

环节一：音乐热身

环节二：快乐游戏

环节三：创编舞蹈动作

环节四：创编舞蹈与表现

环节五：总结，进行礼貌教育

本次活动通过模仿动作——创编动作——运用创编动作等环节循序渐进，层层深入。借用ppt软件自带的. 绘画功能来记录幼儿创编的动作是本次活动的最大亮点。其次，整个活动动静交替，较好的体现了师生互动，生生互动的《纲要》精神。最后整个活动充分体现了幼儿的主导性，教师始终扮演引导者，支持者，尽可能创造机会培养幼儿的想象力、创造力和表现力，让幼儿的舞蹈创编能力在游戏中得到提高，到达活动目标。

幼儿园中班舞蹈教案篇五

1、舞蹈基本功节奏的训练。（难点）

2、幼儿学习一些舞蹈造型，能够大胆跟着音乐摆出造型，动

作优美。（重点）

3、幼儿体会舞蹈带来的快乐。

活动准备幼儿穿上自己的舞蹈鞋、坐垫、音乐。

1、教师带幼儿做基本功热身。

2、提问：小朋友你们都拍过照片吗？那么你们拍照片的时候都喜欢摆什么造型呢？

请个别幼儿上台来展示，其他幼儿一起来学一学。

1、师幼一起观察图片中幼儿的造型。

2、教师分动作教幼儿，提醒幼儿摆造型时的注意点。（提腰、顶胯、绷脚尖等）

3、提问：怎么摆造型最好看？

4、教师：摆造型时不能乱动、要微笑、要自信。

1、教师跟着音乐节拍表演，幼儿观察。

3、教师带领幼儿一边做动作一边练习数拍子。

请能力强的'帮助能力较弱的幼儿一起练习。

4、播放音乐，幼儿全体随一起表演。