

# 2023年教师外出观摩心得体会 教师外出 参观观摩心得体会(通用5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 教师外出观摩心得体会篇一

4月 22日，我和我园邱艳华、张文文、邱瑞敏、刘俊英4名教师一起参加了滨州市公开课听课活动。今天是最后一天听课，我们一共听了九节课，其中综合课4节、体育1节、音乐2节、科学2节。每位教师的教学方法、构思等都各有所长，给我们耳目一新的感觉。上午五节课后，幼教科科长郝素文对本次活动进行了简单的总结，他首先对所有上课的教师给予了充分的肯定和表扬，然后讲述了滨州市今后三年的幼教规划，并对幼教事业这几年的变化给予了高度评价，认为教师的上课经验和水平已经分不出哪是乡镇哪是市里了。

通过这次听课学习，我受益匪浅。我认为几位执教教师在以下几个方面为我们做到了极好的表率：

### 一、 以游戏为主，让幼儿在玩的过程中轻松愉快的获得知识

在幼儿园教育指导纲要中明确指出：幼儿园教育应以游戏为基本活动。在本次听课过程中，几位执教教师均比较重视游戏教学法。博兴的曹林老师在《毛毛虫变蝴蝶》这节活动课中，自始至终以游戏为主，结束活动更是别出心裁，教师和小朋友们一起爬进蚕茧里（帐篷），又变成了一只只翩翩起舞的蝴蝶从蚕茧里飞了出来。师生都穿着漂亮的蝴蝶衣服，

道具准备十分充足且非常精致，将整节课推向了高潮。看到这里，听课教师不由送出阵阵掌声。博兴实验幼儿园的宋婷老师则执教了综合活动课《小蝌蚪变青蛙》，整节课以游戏为主，气氛相当活跃，幼儿参与积极性高，学习效果非常好。

## 二、教学创意新颖独特，多媒体课件丰富多彩

九名教师课堂道具准备得精心而充足，尤其是多媒体课件制作丰富多样，像放电影一样深深把幼儿吸引住了，高度调动了幼儿的积极性。如博兴幼儿园赵春雷老师执教的《啦啦啦啦——砰》一课，她根据故事情节进行了创造性调整：把主人公小鼯鼠在地下的行程制作成了幻灯片，以讲故事的形式，教幼儿认识了小鼯鼠行程中遇到的各种植物、动物和矿物资源。整个活动利用多媒体辅助教学，其多维互动的形式，使幼儿便于掌握故事内容，并进而了解了地下的植物、动物和矿物资源。又如一棉幼儿园董林老师的《肢体律动》这节音乐活动课，以各种影像资料为主，将“欢乐城堡——自由宫——信号谷”等精美的影像贯穿于整个活动中，并配以优美的音乐、极富感染力的语言，教师的每一个眼神、每一个手势、每一个动作，都让孩子们深受感染。孩子和教师配合得如此默契，孩子们在快乐中学到了知识，是那么自然那么开心！

总之，这几位教师值得我们学习的方面很多，在今后的日常教学中，我们应该像他们学习，要勤于动手动脑，精心设计富有创意和童趣的活动，并为幼儿准备充足的道具，尽量让孩子在轻松愉快的游戏中学习知识技能。我会把这次学到的东西运用于自己以后的教学工作中，并和老师们一起分享，使自己在工作上不断进步！

## 教师外出观摩心得体会篇二

有来自不同地方的专家为我们讲座，专家们丰富幽默的语言和渊博的知识，把先进的教学理念和教学思想传授给了我，让我改变了小学化的教学理念，让我明白在幼儿园应该教给

幼儿什么，应该教会幼儿什么。精彩的案例分析，也让我感受颇深。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种先进思想、一种学习的境界、一种努力学习的方向，在实践工作中可以运用的导向。我认为要学习的地方还很多，还需要自己不断的积累。老师们丰富的教学经验，深厚的教学功底，灵活的教学方法，风趣的语言表述更是开启了我的思路和视野，长了见识。

## 二、幼师老师耐心讲解

城市学院的老师们十分和蔼可亲，他们的讲座委婉细腻，理论与实践案例相连系，把严谨的专业理论用幽默通俗的语言表述出来，让我欣赏到了名师的教学风采和国培教师的爱心与责任。老师们给我们带来大量的有关幼儿方面视频片断，有些很吻合我们的课堂教学，非常值得我们学习借鉴。

## 三、省妇幼保健院组织幼儿教师下园实践。

踏入省妇幼保健院走进楼道就被变废为宝独具匠心的精巧设计所打动。他们的楼道墙面布置并不是用华丽的成品粘贴的，而是教师用废旧物品制作的各种图式将它们粘贴在了墙面上。活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。老师们并没有要求幼儿动作的标准性，也没有硬性要求每位幼儿必须参与到做早操之中，而是允许幼儿适当的做错动作或者幼儿游荡在教师的视线之内。

带着期许的目光我走进教室，多才多艺，教师对孩子亲切的目光，和蔼可亲的微笑，热情的拥抱，甜蜜的亲吻，举手投足间投射出浓浓的母爱般的温情，在幼儿园待的三周内几乎没有听到教师呵斥幼儿或者责怪幼儿。在教学活动的时候我并没有听到教师组织课堂秩序或者批评幼儿，而是一味的在鼓励幼儿，教学活动结束的尾声老师会结合课堂内容引导幼儿明白幼儿该懂得的道理，掌握的知识点。在科学领域和艺术领域中，教师把幼儿引入课堂之后，幼儿就开始进行探索，

进行操作，老师只是站在一旁适当的引导幼儿，把整个课堂交给幼儿自由发挥，大胆创新，独自去操作，操作结束后会有很多不同的答案，教师对每位幼儿的答案给予肯定，最后老师才告诉幼儿她的发现，让幼儿的内心中有一个准确的答案，并将完成好的作品放在展示台或者粘贴在幼儿墙面上。我常常被这种温暖感动，责任感油然而生。让我更直观的明白了什么叫“学前教育改革”。丰富多彩的主题墙和幼作品儿展示区就是他们展示教育成果的一个缩影。

这次培训学习，充实了我自身的知识层面，拓宽了我的思维视野，增强了我对幼儿教育管理的艺术和方法，有效地提升了自身的业务素养。最深的体会是，学习的机会难得，借鉴的作用明显，知识是学无止境的，经验是最宝贵的`财富。通过学习，使我对教师职业的神圣认识更加深刻，教师肩负着为祖国培养下一代的历史重任。专家、名师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。在以后的工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢“消化”，然后将这些“高营养”的知识“大餐”融会贯通，做到以学至用，在今后的工作中，我将不断努力学习，不断提升教学水平。

### 教师外出观摩心得体会篇三

xxxx年4月21至22日，我有幸参加了在海口市山高小学开展的“海南省小学数学第十一届青年教师教学评比”观摩活动，这次是我转教数学后第一次参加的观摩活动，因此我抓住这次难得的学习机会，这次活动让我如获至宝、如遇良师，心境豁然开朗，在数学教学工作中找到自己的奋斗目标。

在这短短两天的时间里，我认真观摩了11位优秀教师的课，他们的课堂教学风格各有千秋，都浸润着浓浓的求知精神和探索理念，真实、朴实、扎实、生活化的数学课堂都是各位执教教师智慧火花的精彩呈现，使我受益匪浅，感受颇多。

现将自己的收获和反思总结如下：

数学源于生活，生活中处处有数学。在我们日常生活中充满着许多数学知识，在教学时融入生活中的数学，使他们感到生活与数学密切相关的道理，感到数学就在身边，对数学产生亲切感，激发他们学习数学、发现数学的热望。借助于学生的生活经验，把数学课题用学生熟悉的、感兴趣的、贴近于他们实际生活的素材来取代，如：琼海黎文媛老师利用小丽和小明正在做清洁，谁先擦完？自然而然地引出“面”这个概念。屯昌王翠柳老师，用击掌引出“面”这一概念，从学生熟悉的事物出发。这样使学生对学习不陌生，又不枯燥，体现了教学内容的生活化，增加了教学的实效性。

整节课，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者，引导者和合作者”的教学理念。比如胡春霞、王丹丹、代巧丽等老师在讲授《两位数加一位数整十数》时，充分让学生自己动手摆一摆小棒，从摆中明白算理；海口李小波老师、澄迈李玉龙老师、昌江李环等老师在讲授《有余数的除法》时，充分让学生自己动手摆一摆草莓，在摆中明白“分到不能再分为止”才叫做余数。学生在自主探究，自我感悟中轻松地学会了知识，真正体现了让人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展的教学理念。

数学知识具有很强的系统性，很多新知识都是在已有知识的基础上形成和发展起来的。也就是说，前面的知识是后面知识的基础，后面知识是前者的发展，数学知识间是相互联系的，从而形成数学知识的整体性和连续性。例如：李小波老师，在教学7个草莓、每2个分盘，可以分几盘？让学生围绕这个思路反复思考：原来有几个草莓？分走几个，你怎么知道的？还剩几个？可以继续分吗？抓住了除法这个知识本质的理解，除法就是连续减去相同的数量，在活动中要体现这个数学本质的东西，同时，又为后续学习除法的竖式计算打

基础。余数的教学，“分到不能再分为止”，这句话是余数的本质。面积一课案例，东方符明艳老师，格子大小要一样才能比较，为后面学习面积单位做车垫。洋浦李晓丽老师借助阿理、橘子等事物突破孩子对曲面的认识，建立对面概念的完整认识。

总之，通过这次学习，令我的眼界大开，领略了全省优秀老师的教学风采，为我的课堂教学增加了大量的宝贵经验。希望今后类似的活动还能有机会参加，我会将学到的经验运用到自己的课堂教学中，不断提高自己的教学水平。

## 教师外出观摩心得体会篇四

近期，通过外出学习，使我受益匪浅，令我豁然开朗。从精彩的讲座中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我们的教育教学观念进一步的到更新。下面就通过我的学习获得的三个方面的体会。

一：没有学生的主动参与就没有成功的课堂教学。

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。通过听课，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考，要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要，要看学生的交往状态，思维状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。简单的问答式，一问一答，学生好像忙的不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复。师生、生生没有真正的互动起来，是非常值得注意的一个问题，应当创设情景，巧妙的提出问题，引发学生心理上的知识冲突，同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会。让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就

会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动的参与学习过程，个体才能的到发展。

二：在教学活动中，教师要当好组织者。教师要充分信任学生，相信学生完全有学习能力，把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示再学习的过程，教师也就可以自如地展开教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭课堂，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式。应及时了解他们的认知情况，学生的需要，没有真正的被关注。

三：在教学活动中，教师要做一个成功的引路人。

一堂课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素，课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索，会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标，内容，同时，加强自学方法的指导。

总之，在学校的教育改革中，我们应积极投身于新课改的发展之中，使学生在新课改中获得能力的提高。

## 教师外出观摩心得体会篇五

4月8日，我有幸参加了在三中举行的“市小学英语高效课堂研讨会暨骨干教师培训会”活动。整个活动流程，听了两位专家的精彩报告和六位优秀教师的示范课，授课教师们创新的教学设计、高效的教学过程以及扎实的教学基本功深深让我震撼。课堂教学中他们充分体现了新课程理念，注重培养学生实际生活中综合运用知识的能力。

通过教两天紧张而有序的学习，我觉得自己对小学英语教学的理念和教学方法方面都有了新的认识和体会，下面我就把自己参加此次学习的心得体会汇报如下：

4月8日下午2点所有听课的教师全部集中在三中报告厅中，聆听广东省东莞市莞城中心小学老师的讲座。老师们求知的热情很高，整个会场上座无虚席。老师讲座的主体是“小学英语教学中词汇教学的建议”。李老师讲座的形式活泼生动，准备相当充分，有大量的资料可供参考。李老师的精彩演讲至今仍历历在目。幽默风趣的李老师不仅让远道而来的老师们一扫疲惫，更让我们见识了不一样的教学理念，相信对日后的教学工作有很大的启发。

老师对这套教材的解读，特别是在教学过程中如何创设符合生活实际的情景进行教学给我留下了深刻印象。我们在教学过程中都会为学生创设情景，引导学生进行对话练习，锻炼学生的交际能力。但是，有时候，我们并没有考虑过创设的情景是不是符合生活实际。这种与生活实际不相符的情景对学生的交际能力的锻炼是无实际意义的。

在开展学困生的转化工作中，老师的做法值得我们借鉴。老师提倡小组互助学习，组与组之间存在竞争，势必导致小组内部优生帮扶学困生。这种竞争与合作并存的局面，在竞争中整体进步，老师颇为省心。

“亲其师，信其道。”老师特别关注学生的感受。“让每一个学生体面的坐下”这句话让我印象深刻。回忆自己的课堂，学生表现不好，此时我不友好的话语或表情是会不由自主的出现的。听了李老师的报告，我对于自己的行为也有了一个深刻的反思：学生幼小的心是极其敏感的，要尽力保护他小小的自信心。

老师的报告让我受益匪浅，在今后的教学工作中，我将努力改进，不断完善自我。



4月9日上午广东省东莞市莞城中心小学吴吉鑫老师的课，给我留下了深刻的印象。吴老师上课的内容为四年级下册unit6 at a farm parta let's learn and let's talk 相关知识点的整合。我觉得吴老师的这节课真正是属于教师和学生共同参与的，教师的任务是为了帮助学生，而且这节课真正做到了注重学生对于所学知识在日常生活中的灵活运用。（而这一点也正是我在日常教学中最欠缺的）吴老师拓展环节的设计非常的逼真形象，我相信吴老师的学生在日常生活中，真正遇到这种情况他们可以很自然的进行日常口语交际，而我的学生我没有把握。就这一点而言，在以后的教学中，我会好好的反思加提升。在今后的教学中，我将努力改进自己的教学方式，争取让学生学得更开心、更有效。