

最新高中教师个人先进事迹材料(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高中教师个人先进事迹材料篇一

11年，我带着兴奋和惶恐走进实验小学的大门，开始了一轮新的教育教学生涯，我相信这里将会是我人生的一次升华。在新的环境里我将接受更为严峻的考验。我是从乡下学校走来的教师，我知道在我的身上存在有许多缺点，我要在这个“练兵场”里摔打自己，锻造自己。

开学那天，我走进教室，徜徉于学生中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻，我由衷感受到为人师表的幸福，感受到真诚无价的甜蜜，同时我也感到了一份惶恐，因为我要为这几十名孩子的成长负责啊。

我是班主任，面前是七十多个天真活泼的孩子，和他们在一起，爱就是联系师生的纽带。爱是教育的灵魂，爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留地献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊。看到这一群可爱的孩子，我感到责任重大，以后的日子，我就是他们的班主任了，班级里的好多事情都要有我来主持，我感到责任的重大啊。课间了，我总是滞留在教室里，找一些同学说说话，了解班里的情况，及时做到因人而异的管理，因人而异

的授课。每天早晨，我在教室里还是空荡荡的时候走进进来，拉开窗让阳光进来，我在期盼中等待学生的到来。我知道，对于一个班主任来说，注定你就是起早贪黑来在学生之前走在学生之后，班级里的琐碎事情都是你的全部啊。以前许多年，我一直教初中，虽然也是班主任，可是那时候的班主任和这里的班主任是不同的。初中生已经有了自我的约束能力，可是小学生的这种能力却是很弱的，特别是小学高年的学生，他们想做大人，想独立，可是有没有那样的心理好动做事有不考虑后果，他们正是处在一个心理叛逆的时期，这对于我来说，就要重新开始，在工作中摸索方法，我只有付出比别人更多的努力了。

我对我的学生充满了信心。我班上有一个瘦小的小男孩叫郭凯，小而有神眼睛滴溜溜地转，刚认识时我猜想他定是一个聪明而特别活跃的孩子。果不其然，从其家长的口中得知，既有对孩子的过多溺爱，又有对他的‘坏习惯的无奈。同学们熟识之后，班上开始热闹了，不断的有同学来说他的不是，上课讲话，下课打同学、说脏话……我就利用课间或者放学的时候，把他叫到没有人的地方，问他想知道同学们对他的印象吗？当得知同学老师对他的态度时，他的脸上有了难为情，我想他已知道错了，没想到，离开老师后，他依然我行我素。我又找他谈了多次，又与家长联系。家长所说：“在家里，我们两代都是单传，我爸妈对他特别溺爱，养成了他的许多坏习惯，我下岗了，在外边打工，不能经常在家里看护他。不过，我会尽力配合学校管好他的。”看着孩子稚嫩的脸，我告诫自己再怎么寒心，都不能放弃他。我继续一方面发现他的优点——头脑灵活，动手能力强，在男生中有一定的影响力，就有利用课余时间和他谈心，交朋友。从最基础的行为要求开始，一条一条地要求他，还让他做班长。活动过量时，为他送上几张餐巾纸；放学时，叫他一路走好，天气变化时，提醒他增减衣服——慢慢地，告他的声音没有了。

为了承诺中的那缕阳光能更加五彩斑斓，作为刚走进实验小学的教师，我只有不断的学习，不断的感悟，在这一个新的

环境里好好的工作和学习。以新思路、新方法来指导工作，以阳光一样的心灵同学生交流。

我利用一切可以利用的时间来“自我充电”：在教学之余，我努力抽时间向其他教师学习，取长补短，博采众家之长。以前，我在乡下学校时候我曾经自负过，可是在这里让我看到了自己的差距，看到了自己的不足，只有不断的学习才能摸索出什么样的课才是学生最喜欢的。在学校组织的教师活动中，我每一项都积极参与，并积极练习，通过活动，和同志们交流。

在事业默默地耕耘中，虽历尽辛苦，但一路行来，我不喊累，我不叫苦，我把苦和累当做生活的阳光，我知道教育的路是漫长的，我将在这漫漫长路中，用我的爱心、真心、耐心、信心去迎接教育中的每一个挑战，用我的恒心去汲取教育沃土中的营养，去感悟教育的规律，努力铸造自己的一方天地。

高中教师个人先进事迹材料篇二

赵，男，33岁，博士，副教授□20xx年9月至20xx年7月在中国科学院福建物质结构研究所硕博连读并获得理学博士学位□20xx年6月起在淮南师范学院工作。现为中国光学学会会员、“光电转换和储能材料的研发与产业化”校级科研创新团队负责人、“材料学”校级重点学科成员，曾荣获“全省优秀教师”称号，并入选学院首批中青年骨干人才培养计划（第一层次）。

在工作中，赵兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，具有较强的敬业精神和奉献精神，认真履行岗位职责，不断提高教学、科研水平和理论修养，在工作各个环节取得了丰硕的成果和长足的进步：

教学方面，主要承担热学、大学物理、大学物理实验等课程的理论与实验教学，教学工作量饱满，教学效果良好，

在20xx年度获得教学考核、年度考核优秀和校级优秀教师，荣获20xx年度淮南师范学院青年教师教学基本功竞赛一等奖。还承担了毕业论文、教育实习等实践性教学工作，并指导校级本科优秀毕业论文3篇以及教育实习优秀实习生1名。除此之外，该同志积极参与教学研究工作，主持校级教学研究项目1项，参与省级质量工程教学研究重点项目和精品资源共享课程各1项，发表教研论文3篇。

科研方面，赵主要从事稀土发光材料与器件的研究工作，在白光led用荧光粉、激光与非线性光学晶体等领域取得丰硕成果，并荣获20xx-20xx年淮南师范学院科研先进个人。近年来在国内外刊物上发表sci论文25篇，其中作为第一或通讯作者发表17篇，获得国家发明专利授权3项（排名第二）和受理3项（排名第一），主持国家自然科学基金、安徽省高等学校省级自然科学基金项目、淮南市科技计划项目各1项。

在科研工作中，赵表现出出色的团队组织、协作能力。多次邀请福建物质结构研究所、理化技术研究所和中国科技大学等知名专家来校指导交流。作为校级科研创新团队负责人和“材料学”校级重点学科成员，与其他成员合作发表论文7篇。同时，与中国科学院福建物质结构研究所、江西财经大学、常熟理工学院、潍坊学院等院校建立了稳定密切的联系，资源互补，共同开发新型光电功能材料，并合作发表论文5篇。

赵积极推动科研成果与教学资源的转化，促进教学与科研的结合，利用专业特长服务专业建设，改革实验内容、方法和手段，积极探索有利于培养学生实践能力、创新思维的实验教学体系。先后指导30余名本科学生从事科技创新活动，积极组织学生申报参加国家级、省级、校级各类科技创新项目，并指导国家级大学生创新创业训练计划项目2项和学院“支持百名优秀学生课外科技实践创新活动基金”项目3项（1项在研，2项结项优秀）。

赵具有较高的道德素养和业务素质，热爱教育和科研事业，高质量的完成了教育、科研工作任务，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献，团结协作，具有强烈的事业心和严谨的治学态度，并在教学改革、实验室建设、教育教学研究和科学研究等方面取得了优异的成绩。

高中教师个人先进事迹材料篇三

陈xx女，本科学历，英语专业八级。20xx年到东新庄镇中学任教，一直担任七到九年级班主任及英语学科教学工作。作为一名普普通通的教师，她始终怀着一份朴素的情怀，用一支小小的粉笔描绘着她心中的蓝图！

参加工作5年来，她始终以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”为座右铭，在教育教学中，她关注学生的全面发展，创新方法开展德育工作。对于学困生，她能给予全部的关爱。

班上一位叫小明（化名）的学生，在班上倒数第一名，不会算数，会写的字微乎其微，也不擅长与人沟通。有一天早晨刚进校，小明突然趴在桌上哭了起来，陈老师发现异常后马上询问情况。他说他的腿特别麻，站不起来。她马上联系家长，并和四个男生小心翼翼地从小明所在的教学楼二层一步一步把他抬到楼外，一直陪在小明身边安慰他，对他进行心理疏导，消除他心里的恐惧感。家长一赶到，她就和这四个男生把他抬上摩托车送到医院，医生说是骨髓炎，如果送的不及时后果将不敢设想。在小明住院期间，陈老师怎么都放不下他，时常联系家长询问情况，并发动学生为他捐款。等他出院后陈老师带着班上捐出的几百元钱和自己买的营养品去看望他。躺在炕上还不能动的小明同学看见陈老师来了，露出了久违的笑容。第二学期一开学，小明（化名）同学就早早的来到了教室。他说他喜欢和老师、同学们在一起！陈老师对他的关心比以前更多了！

因为九年级对于学生来讲非常重要，很多学生又是住宿生，所以陈老师坚持每周向家校联系群发送学生学习和身体情况，有些学生生病了，她更是随时跟家长联系，让他们放心！今年中考期间，从早上四点多到晚上十点多都有家长给她打电话发微信，她不厌其烦地回答家长们的各种问题！考完试的途中她也全程与家长保持联系，减少他们的担心，缩短等待时间。家长们也都很感谢她，都说她是一位责任心很强，非常负责的班主任！

她爱岗敬业、勤奋执教，勇挑重担，以求真务实的工作态度，甘于奉献的工作作风，宽容正直的做人准则，全身心地投入到教育教学工作中，默默地奉献着青春。20xx年她怀上了二胎，教八年级两个班的英语。在她怀孕5个半月时出现身体不适需要静养，但她只在床上躺了两天，周一依然准时去上班了。同事都劝她好好养胎，但她依然坚守岗位。12月的一天下起了大雪，那时她已经快临产了，家人劝她说路不好请假吧，可是她想到还有两个班的学生在等她上课，并且请假还会给别的老师带来麻烦，于是她说服了爱人送他去学校。同事们都说这种天气你怎么还来了？她说能克服就不能耽误孩子们！怀孕期间陈老师从来没有耽误过一节课！

参加工作五年来，她永远坚持育人为先，去年开学初就有人反应小李同学坏习惯太多，但陈老师却发现了他的一个优点——热爱劳动！所以她选小李作为劳动委员，让他带头帮助学生打扫卫生，在全班面前一直表扬他。并且以后小李同学再犯什么错误陈老师不是直接批评，而是耐心指导教育。经过一段时间，小李不再是大家眼里的问题学生了，而是一个充满的集体荣誉感的热爱劳动的积极分子！他也多次表示是陈老师改变了他！他只是需要有人关心他，认可他！

她深知没有充实、厚重的业务功底；没有准确的知识结构；没有较为先进的教育思想；就无法胜任教师这一职业。20xx年学校的录播室刚刚建好，里面的设备老师们都不会用。她是第一个学会用录播室并开发电子白板功能的人。她利用课余

时间教会了其他老师。现在学校大部分老师都已经学会。学校的教学水平也有了提高！今年她带九年级毕业班，她深知九年级对于学生的重要性，更是每天早来晚走。她还不分课上课下的辅导学生，遇到不确定的问题也会积极向有经验的老师请教，做好充分的备课工作，使每一节课都成为精雕细琢的`艺术品。

20xx年她的女儿刚刚两周岁，一天晚上一场意外发生了，一杯开水洒到了她女儿的脸上，当时脸就掉了几块皮，最严重的是额头和右眼附近。孩子哭的撕心裂肺，她也是心如刀绞。晚上去医院进行处理包扎，整张脸除了鼻子嘴巴眼睛都裹上了。她抱了女儿一夜。第二天还是准时到了学校，就这样她白天上班晚上陪生病的女儿。

去年她的婆婆做了膝关节手术，住院期间公公伺候婆婆，她把孩子交给了姥姥姥爷，没有请过一天假！孩子生病了她也没有陪在身边。四位老人常说你安心工作吧，家里的事都交给我们！就这样她常常白天上班晚上照顾两个孩子。

去年12月临近期末考试，陈老师流产了，期间学生们给她写信告诉她安心调养身体，她们会好好听话的。看着学生写的信她默默留下了眼泪，她实在不放心学生们，休息五天就回到了学校。

天道酬勤，全心全意的付出让她在唐山和遵化市级的优质课说课多次获奖！她指导的学生参加的唐山市爱国主义征文活动也获得优秀奖！

她坚信用爱心做帆，以高尚的品德把舵，发挥自信自强、奋勇向前的拼搏精神，今天用爱心浇灌的树苗，必将在明天成为国家的栋梁！

高中教师个人先进事迹材料篇四

我叫刘霞□20xx年8月参加工作，现在是小教一级教师。作为一名为孩子们服务的普普通通的教师，以平常心做着平常事，犹如大路边一株清雅的百合的存在，不为取悦偶然路过的行人，只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着孩子们的成长变化，看着他们变得懂事成熟，那是一种特有的人生享受。

教师的工作实践使我认识到，育人之道德在先。作为一名教师，良好的师德是处理好师生关系的基础，良好的师德最根本的一点是爱学生。如果说一个教师很难对自己的学生产生感情，那么她所有的工作就无外乎空中楼阁，拥有良好的师德，就有了解决好学生问题的保证。

爱心，来不得半点虚伪。在平时的教学工作中，我一直掌握不伤害学生自尊心的`原则，严慈相济，在学生表现好的时候决不吝啬赞美的语言，在学生犯错的时候也绝不姑息迁就。师，楷模也，教师关爱教育学生，要求学生做到的自己必须首先做到，比如：要求学生不迟到，自己总是在上课前到门口侯课，班里的脏活，累活带头干，从不袖手旁观。教师在各项工作中都起到率先垂范作用，才给了学生潜移默化的影响，建立了和谐的师生关系和班级氛围。

爱心，是想学生所想，不断给学生前进的方向和动力。班内无小事，处处是教育，我总是注意去发现和利用一些小的契机去开导学生，比如在每次考试中，我对每一位学生，总是力求抓住特点，用殷切的话语给其以激励和警醒。如五年级赵帅同学，他的反应较慢，经常拖三拉四，由于在三年级的下学期中几乎耽误了一学期的课程，所以学起来很吃力。可是我并没有放弃他，而是经常找他谈心，并利用下午课外活动的时间为他补习功课，鼓励他好好学习。平时，只要看到他有一点进步，我就会鼓励，终于功夫不负有心人，在我真诚的关心下，赵帅同学的学习有了较大的进步。上课的表现也很积极主动。第一次看到了他那么灿烂的笑容，听到他那

句发自肺腑的“老师，谢谢你。”我笑了。

俗话说“浇花要浇根，帮人要帮心。”在师生交往中，我的善解人意，幽默随和使学生愿意亲近，乐于接受教诲，心悦诚服地接受教师指出的缺点、错误。同时，我的赞许与激励也鼓舞起学生的上进心。在课堂上我严格要求成为他们的师长，在课余，我与他们平等相处成为他们的朋友。

只有共鸣的生命，才会有激情和创造。所以在新课改的研究中，我把建立新型的师生关系融入于日常的教学。力争创建宽松、民主、平等的课堂气氛，激发学生的情感，坚定学生学习的意志，进而形成积极的学习动机。学生的“学”和老师的“教”形成共鸣，从而收到了良好的课堂效果。教学中，我集编、导、演于一身。采用形式多样的探索、体验式教学。我把学生当作红花，自己则是绿叶，课堂中由学生与我共同探讨新知。在课堂教学中，我以学生为中心，以学生发展为本，全员参与，全程参与。课堂中师生融洽，学生从以前的绿叶转变为现在的红花，在这种师生角色转换中，使学生个性充分得到发展。

教师是以其全部行为和整个人格来影响学生的。教师的一切行为应该成为学生的表在日常生活中我一贯严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。要求学生做到的，自己首先做到。要求学生不讲脏话，我带头使用文明用语。寒冷冬日，我带头提前到校，开始时，往往是我第一个进入班级，后来，比我早的学生越来越多，整个上学期，很少有学生早退迟到。劳动、清扫我也干在前面。教育学生实事求是，自己被学生难住时，绝不装腔作势；要求学生按时完成作业，我首先做到及时批改每一份作业和试卷。下午考完试，为保证第二天早上把卷纸发给学生及时反馈，连夜批改，经常工作到后半夜，学生接到批完的试卷，非常惊讶，也非常感动。

面对多元文化和社会对教育的冲击，面对学生日趋复杂的思想 and 多样的心理，仅靠对学生的关爱，仅靠时间与汗水的付

出，是难以为继的。我深深地懂得，良好的师德体现在对学生的关爱，对事业的奉献，更体现在教师的专业化发展。钻研教材，研究学情，提高业务水平，是我从教以来不懈的追求。人们都说：若想给学生一杯水，教师应有一桶水。但我却力求教会学生自己去挖水。为此，我从毕业至今从未间断过自我学习、自我充电、自我加压，并珍惜每一个来之不易的学习机会。我主动积极地参与听课、评课，一丝不苟、力争尽善尽美地上好每一节实践课，获得了该校师生的一致好评。我还不断加强理论学习，撰写的论文在陕西教育中发表。在市级论文评选活动中获得三等奖。

21世纪是个挑战的世纪，社会对教师的素质要求更高，我虽然没有高深的专业知识，没有丰富的教学经验，但是，却有一颗对党的教育事业的忠心，对每一个学生高度负责的爱心，有难能可贵的无私奉献精神和开拓进取大胆探索的创造精神，有了这些，我会砺练得更高、更强！

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，教好书、育好人，是我永远的追求目标。

高中教师个人先进事迹材料篇五

我是六团小学一名教师。自1985年8月参加工作以来，就投身教学改革，勇于探索实践。一身朴素得体的衣着，一副和蔼可亲的笑脸，这是学生们眼中的毕老师——温和娴静。踏实勤奋的工作作风，少言寡语却一丝不苟，这是同事们眼中的毕老师——严谨谦恭。一个刚入门的新手，能力有限却热情甚高，这是我对自己的中肯评价——虚心求经方能进取。

作为一名教师，我能够虚心地向富有经验的老教师学习，同

时自己也认真钻研，精益求精，因而在业务上迅速成长起来。在教育教学工作方面，我认真学习新课标，刻苦钻研教材，注重提高课堂教学效率，善于引导学生主动去探究，恰到好处的激发学生讨论的欲望，及时挖掘学生的思维潜力，学生成了学习的主人翁，变“要我学”为“我要学”，适应课改理念，极大培养了学生的学习兴趣。

我不仅在教学工作中出类拔萃，在班主任这块教育地里我依然辛勤地耕耘，默默地奉献着，受到了学生的爱戴，家长的好评，领导的肯定和同事们的赞许。在班级管理中，我注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋、道德的优秀品质。

“爱是打开学生心灵的金钥匙，不能让一个差生掉队，没有教不好的学生，只有不会教的老师，只要对差生有爱心、耐心、恒心，就能……”我是这样说，也是这样做的。在我的班上有这么一位学生叫张洪涛，家中姐弟三个，自己又是残疾。家里生活艰苦，自己又经常被同学欺负。生活在这种境况的他，没有童年的欢乐，总是沉默寡言，和别人说话也总是战战兢兢，使人看了痛在心里疼在心上。对他这样的学生我总是给以更多的关心，及时了解他生活和学习上的困难。同时多次找欺负他的学生谈话，积极表扬帮助他的学生。学生的心灵毕竟是天真纯洁，渐渐欺负他的少了，帮助他的多了，他感到了家一般的温暖。在给老师的评价表中该同学总是写这样平常而发自内心的一句话：“老师，你就像我的妈妈，我会用努力学习报答您的！”

我在思想上树立高度的责任感与奋斗目标，我把热爱教育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，立足本职，勤奋钻研业务，努力提高文化专业知识和教育教学的技能。积极参加政治学习和业务学习，做到不迟到，不早退，端正教育思想，热爱教育事业，坚持教养并重，全面贯彻党的教育方针。我勇挑重担又担任毕业班班主任工作。工作任务重，工作量大，我从无怨言，默默工作，尽心竭力做好领导交给

自己的每一项任务。在本年的毕业考试中，我所带的学生的各科成绩的优分率、及格率名列第一，深受学生家长的好评。

在搞好本职工作的同时，我还渴望有更多的锻炼自己的机会，不断地完善自己，超越自己。所以从进入小学起，我就积极参加各种讲课、评课活动，多次担任观摩课、公开课任务，让自己在教育的舞台上能有所成就。

我就是这样，凭着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业、无私奉献，工作中不断取得一个个成绩。多次被评为市、县级优秀教师；撰写的论文被评为市、县级优秀论文，所教的毕业班被评为县级先进班级。

高中教师个人先进事迹材料篇六

她是xx幼儿园那么多教师团队中的一员，就像是草丛中那么一小株无名的小草。可是这株小草也为幼儿园的发展增添了一抹绿色。她在xx幼儿园奉献了x年的青春，这x年对于她来说都似乎是那么平平淡淡。她是一个很普通一线带班教师，没有太多的成功与赞美。但她心中只想着要努力管好班级，为幼儿园付出的发展贡献自己的那份微薄的力量，她是这么想的，也是这么做的，每天和孩子们一起嬉戏游戏享受着快乐，在她的悉心指导下，一届又一届的孩子从幼儿园毕业，得到了无数家长的认可，得到了数届孩子的喜爱。

xx年的时间□xx年的生活□xx年的工作，有着无数的变化。虽然社会发展了，生活变好了，人员换动了，有人成功了，有人收获了，有人…可对这位可爱的老师来说似乎一直没有变过，久久的x年时间，守着自己热爱的事业，贡献着自己的力量。

平凡的她没有太多的成绩可以让人回忆，平凡的她没有太多的故事可以让人回味。可是就因为这个教师团队中的普通教

师有着特别的感动。在园区人员调动时，她服从安排；在班级教师安排时，她服从安排；在岗位安排时，她服从安排；在工作任务分配时，她服从安排。有人会说，这有什么感动的呢？一般的老师也能做到呀！是的，一般的老师在短时间内都能做到的，可是x年，x个学期，每一次的服从与任劳任怨，她做到了。记得一次大班人数x人时，所有的老师都不愿意带这个超编的班级，是她自愿带着一位毫无经验的保育员一起走过，由于保育员毫无带班经验，开学前半学期几乎她一人带班，嗓子哑了一次又一次，有时连话都说不出来了，可她硬是喝下开水稍微润一下又接着带班，那时的她没有因为嗓子原因请假一天，因为她放心不下这个班级，也正因为这样她失去了年轻人应有的好嗓子，可她从来不提，因为她知道这是她的工作。

她很平凡，但细心发现她的一些小故事，我们便会感受到她的不平凡。在幼儿园师资队伍薄弱期间，她经常主动承担电脑方面的工作，有校园新闻修改编辑、园内教师公开课的课件制作、班级阳光小报排版与制作、幼儿各类喜报设计与打印等等，只要与电脑有关的工作，她都愿意帮忙，在她的帮助下有着不同的精彩，有骨干教师汇报时精彩的ppt,有家园良好互动的小报，有幼儿园一篇篇优质的新闻报道，当大家看到时都是精彩的，而这精彩的背后渗透着她的付出，她从来不会邀功，她也从来不需要大家言谢，一直默默的付出着，心中只是想着能帮上忙就好。

还记得一次幼儿园等级检查工作中，几位部门负责人在做资料，可实在因为太多无法完成，无心的发了条消息给她说要帮忙，她立马从家里来到了幼儿园，那时已经是晚上9点多了，她不顾自己的安全、她抛开对夜晚的害怕，毅然来到了幼儿园和团队老师奋战到很晚，第二天也坚持来上班，没有向任何同事提及前一天帮忙的事情。这就是她，需要帮忙时她义无反顾，帮忙后从不邀功。

走过x年的青春，她经历了结婚生子，可在工作时大家都不曾

感受到有家庭儿女的她发生了变化，她还是那样踏实，她还是那样的付出着，唯独有一点不同的是每个双休日幼儿园没事，她便会去看她那年幼的孩子。孩子生病时她守着幼儿园的孩子，孩子哭着要妈妈时她在抱着哭闹的新生，婆婆几次要求她回xx上班，她都以“这届孩子带好回来。”等这届孩子毕业了她说：“幼儿园人手不够，我再帮一年。”一年又一年，家里年幼的孩子也走过了需要母爱的婴儿期，家里年幼的孩子也在奶奶的照顾下入园了，家里的人也感受到了她对工作的执着，再也没有太多的要求，只是默默地做好配合工作。

她因为自己是xx人，她因为对自己家乡的热爱贡献着自己的教育能量，一直默默无闻，不求回报，她就是那株别样的小草，让人有种清新的感觉。