

辅导员工作总结 辅导员工作总结汇报(精选5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

辅导员工作总结篇一

自xx年9月来到体育系，我严格要求自己，认真做好一名体育系辅导员。2011年9月起，体育系只剩下我一名辅导员，丛森辅导员去沈阳体育学院读研究生，我深知自己身上的担子更重了，不过我有信心，因为有领导的鼓励，同学们的支持。2011—2012学年度上学期，本人在学生思想教育与管理过程中，始终坚持以_理论和“三个代表”重要思想为指导，以系科的发展为中心，以服务学生成才为宗旨，以常规管理为抓手，以学风建设为切入点。对我系的学生进行严格要求、严格管理收到了一定的成效，但也发现其中存在的问题，现对本年度的工作进行如下总结。

一、加强理论学习，不断提升自己的思想和业务水平

半年来，本人继续认真学习_理论和“三个代表”的重要思想，认真学习_文件精神，思想上始终致。积极参加院、系组织的政治学习。在参加学校组织的辅导员培训班学习中，本人能按时参加，从不请假。通过学习，使本人的思想水平和业务水平都有不同程度的提高。

二、抓住重点工作，确保稳定

1、做好大四毕业生教育工作，确保毕业生安全、文明离校实习。11月中旬，体育系毕大四业生的教育工作已全面启动，不仅组织全体毕业生认真学习学校有关毕业生文明离校的文件，而且我还经常找毕业生谈心，了解他们的思想动态。对毕业生中存在的问题和困难，都能及时处理和给予帮助。对毕业生中的党员实行责任区制度，充分发挥毕业生党员和学生干部的力量，保持信息畅通。

2、做好新生的入学教育、军训等工作。在新生入学接待中，我始终都在接待现场，对新生中存在的困难都能给予解决，热情耐心的服务，受到学生家长的好评。新生入学后，我每天晚上都到学生班级组织学生学习，尽快让学生转变角色，适应大学生活。在学生军训练中，本人都经常到场，与军训教官沟通交流。由于特殊原因，军训提前结束。

3、关注贫困生工作

目前我所带的478名学生中有近35%的学生家庭经济比较困难，从09级入校以来学校就实施了给贫困生安排勤工助学岗位，这使贫困生能相对集中的受到生活资助。在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评，复评，最后公示，保证_公平，公开，公正_的原则，争取将国家，学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助，经常与贫困生面对面的交流，谈心，解除他们心中的自卑心理，保证他们的思想不掉队，使他们能振奋精神，安心学习。

三、抓实常规工作，保证正常的教学秩序和管理秩序

1、狠抓早操，提高体育系学生的专项素质。为了提高体育系学生的专项技能和专项素质，系科要求大一、大二的学生必须每天6：20到达操场指定地点进行专项训练，大一的学生以

身体素质为主，大二的学生以专项技能为主。为了保证本项制度的落实，我每天询问体育部部长早操出勤情况，并要求导生每天出操指导本班学生进行锻炼，通过不断的坚持，学生早锻炼的习惯已基本养成。

2、抓住考勤环节，保证正常的教学秩序。针对学生旷课时常发生的情况，我系每天都安排人员对学生上课情况进行不定期的检查，对没有上课的学生及时谈话，了解情况，对无故旷课的学生及时给予通报，在不懈的努力下，无故旷课的学生较以往减少了许多。

3、按时做好奖学金、助学金的评定工作，在工作中，努力做到公平、公正、公开，严格按照程序进行。

四、加强学生的思想教育，做好后进生的转化工作

以前的学生思想工作往往是把学生集中起来开会，强调一些存在的问题，但收效不大。有些犯错误的同学只是出事后才进行批评教育，对受处分的学生关注不够，出现了受处分的学生思想上背上了包袱，甚至出现自暴自弃的现象。我发现后，经常找一些受过处分的同学谈心，了解他们的真实思想，想方设法做他们的思想工作，教育他们放下包袱，刻苦学习，重新扬起理想的风帆。对个别同学出了问题，又不敢告诉家人的情况下，我会主动打电话或约家长见面，耐心做好家长的工作，让家长不要过分责难学生，家长也表示非常赞同。

五、做好学生党员的发展和教育工作

20xx年体育系共发展学生党员15名，数额完成了本年度的发展计划。在组织发展中严格按照程序，做到成熟一个发展一个。对发展后的党员，教育他们要牢固树立全心全意为人民服务的思想，要起到模范带头的作用。在系科的教育管理工作中学生党员表现都很优秀，深受师生的好评。

六、存在的问题

- 1、由于综合导师老师课务较多，管理班级的时间较少，有些问题与班主任沟通较难。
- 2、由于个别教师办事拖拉，有些时候上交材料不够及时。
- 3、体育系学生遇事好冲动，虽然经常找他们谈心，但学生打架的现象还时有发生。

回首过去办年的工作,在院系领导的大力支持下,鼓励下,在同事的帮助下,我取得了一点点的成绩,但是也确实存在着不少的缺点和不尽如人意的地方.在以后的工作中我会积极进取,优化工作方法,提高工作效率,力争把我系的学生工作做到更好.

辅导员工作总结篇二

学生辅导员工作汇报

好朋友问我，做学生辅导员后的最大收获是什么，我回答生命被延长了，因为每天我都在同学们安睡后才去休息，时时刻刻都在用自己应聘时讲的那句话“我会做的更好”激励自己，不辜负领导、老师寄予的厚望。

我们所有的学生公寓辅导员组成了一个相亲相爱的大家庭，充满着激情与活力，全心全意为同学们服务，在看似简单的任务上，我们都能交出闪光的答案，例如在查寝的问题上我们不仅仅满足于简单的数字，还详细的统计出同学们留校原因中的特殊与一般情况，提供了详尽的第一手信息。放低姿态与同学们交往，做朋友，取得了大家的信任。我深深感到最值得我们学习的不是怎样完成某一件任务，而是用什么样的态度，如何思考着去做得更好，因为，那才是一名优秀公寓辅导员的灵魂所在！

为了方便同学们及时联系，我们分发了许多小卡片，上面印着电话号码和相关信息。在走访的过程中我凭着自己的广泛爱好结识了不少朋友，有爱好网球的，我们相约每天去网球场；有弹吉他的，大家时常在一起交流技巧；有喜欢英语的，大家相互提醒早起早读。让我最有成就感的是帮一位现代艺术学院的同學杀掉了困扰他两个月的电脑病毒。我敢说我们寝室是全栋最热闹的。

随着时代的变化，我们公寓里出现的问题也不断刷新。当同学们背着行李开心的回到学校的时候，校园里突然就冒出了各种推销人员，公寓失窃事件接踵而来，并且出现了可疑人员假冒推销混进公寓的情况，为了保障广大同学们的财物安全，我们与那些推销人员玩了一个多月的“猫捉老鼠”游戏，常常是楼上的同学打电话来报告我们有人在某某寝室推销，我们和阿姨便兵分三路，（）一人守大门，一人上左侧楼梯，一人上右侧楼梯，围追堵截那些企图欺骗学生赚黑心钱或者打着招牌行窃的外来人员。经过这一个多月的锻炼，我们练就了一双“火眼金睛”，抓住了好几位可疑人员，享受着无比的成就感！

是中国最火的一年，我们的公寓也“火”了起来。入冬以后，我们所管理的和南区七栋公寓先后发生了火灾，一是由于同学在公共卫生间洗澡后乱扔烟头，一是由与在寝室违反学校规定使用热得快，这些出乎意料的大火和滚滚的浓烟，着实考验了一回我们在面对突发事件时的沉着与冷静，让我们向着成熟又迈了一步。处理完这些突发事件，排开其他的原因，我不禁想到自己工作中的问题，如果我们之前检查大功率的时候做得更细致一点，如果我们查寝的时候能去公共卫生间看看，排查一下各种隐患，这些事情就不会发生。我想，这就是我们今后工作中新的. 要求！

公寓大门口的小黑板不知什么时候起变成了我们的宣传阵地，每当校园里发生的值得大家注意的大事件，我们都会黑板上写上温馨提示，比如警惕推销的问题；最近的失火问题；

将近年关，校内外小偷活动频繁等问题，黑板上都会及时反映出来，相信这样效果会比逐一查寝通知的受众面更广。

有的时候我们会觉得辛苦，但是想想身后肩负着全栋六百位同学的人身财产安全，不敢有丝毫怠慢。任期即将结束，这一年半以来经历的种种都将成为我的美好回忆，成为大学生生活最炫丽的一笔。

辅导员工作总结篇三

用理念指南。

“培养学生良好的生活习惯、积极的人生态度和崇高的人格魅力!”是我的工作理念。所有的日常管理工作都是围绕这样一种工作理念来开展的，比如帮助学生树立做人的品牌意识，培养、积聚人格魅力;培养学生良好的生活习惯;时常鼓励学生积极面对挫折、微笑面对生活。

用行动示范。

辅导员与学生同吃同住，平时的一言一行、生活的一点一滴都在潜移默化中影响着学生，因此，平时严于律己，要求学生做到的自己先做到。

用真情沟通。

坚持每天下学生宿舍、多进学生课堂，随时了解学生动态，帮助学生解决学习、生活上的实际困难，解答心头疑惑，慢慢地也就走进学生心里，赢得了学生的信任。

用制度管理。

辅导员工作始终存在着管理者和被管理者这对矛盾，解决之道便是心中装着学生，用制度来管理。商船学院学生管理日

趋完善，学生一日生活管理已形成制度。平时管理严格按照《西京学院学生手册》和《西京学院十不准》执行，赏罚分明，处理问题及时、公平、公正。

做有心人才能赢得学生的心

受孔子“因材施教”思想的影响，我在工作中也很注重这一点。学生邓某，按照旷课的学时数计算应该被处分，我跟他交流的过程中感觉处分这个学生并不是最好的方法，于是我们订了一个君子协议，如果他以后都按要求上课，我们就把这个处分取消。果然，在接下来的日子里，这个学生从来没有无故旷课。学生张某，每次谈话他都默不作声，后来我们采取用e-mail的方式交流，我发现此时的他文笔流畅、思路清晰。

学生最美好的3年时间在大学里度过，我总是希望能够除了书本知识还能够让他们形成自己的个性，发挥自己的特长。学生吴某，喜欢英语也肯付出时间钻研，我一旦了解到任何有关英语方面的竞赛、实践机会就立即告诉他，并鼓励他参加。学生高某，考试成绩一直不理想，他觉得很受打击，当他找到公司实习并向我征求意见的时候，我了解了他的真正兴趣，我鼓励他坚定信心，在一个方面做不好并不意味着就失去了成功的可能。

当然，学生也有所谓“不听话”的时候。我也很生气，觉得学生不理解我的一片苦心。但是学生是我教出来的，如果说他们有什么不对、什么不好，究其原因首先是我没教好。我就会反思我提出来的要求是否合理，是否具有可行性，是否犯了要求“千人一面”的错误。

伴随着学生的成长，我也在不断成长。以上是我辅导员生活的小片段，也是机电12级全体同学留给我美好回忆的几段剪辑。

辅导员要以身作则

在工作中，我坚持以身作则，严格遵守辅导员职责中有关出操事宜的规定，保证按时上班。对于男生宿舍卫生情况差的现象，我经常到这些学生宿舍了解情况，并亲自指导这些同学整理宿舍，打扫卫生，提高他们的自理能力。经过一段时间的整改，男生宿舍中垃圾成堆和有烟头的现象不再存在了。

组织学生开展5.25心理健康教育日活动，增强学生的集体观念，团队意识，同时自己也积累了搞好学生工作的经验。

以真诚换取理解以服务促进管理

刚担任专科新生的辅导员时，我对违反校规的学生进行了严肃处理，丝毫没有通融的余地。与学生相处时，也是一副严肃的面孔。这样一来，虽然我努力做了很多工作，但并没有得到学生的认可。经过与学生谈话、与其他辅导员沟通，我改变了思路，开始尝试与学生进行真诚的沟通。例如，在检查宿舍时，不再仅仅查卫生，而是坐下来和学生聊聊天；经常和学生就学校的一些管理规定进行讨论；学生出现问题时，首先了解学生的想法和出现问题的原因，具体情况具体分析，而不是简单地处罚；鼓励学生有事找辅导员沟通等等。因此，很多问题变得容易解决了。对于他们来说，服务应多于管理。他们有时也会出现问题。例如，曾接连出现过几起在宿舍内使用违章电器的事件。对他们进行了批评教育和处罚之后心里不服气，在网上发帖子，多次教育说服从而杜绝了这一现象。还有，个别学生由于底子薄，所以大学课程跟不上节奏，厌学，所以上课睡觉玩手机，从而发展到不来教室上课，旷课现象越来越频繁，在我多次教育能改正时，我会通知家长协助老师的教育与管理，这个时候，学生很反感老师和家长通话，所以就会很反感辅导员，所以会发帖子，编造故事，辱骂老师，这种情况下我们不该生气，反而需要更加的关注，疏导这种学生，做好思想工作。

总之，辅导员的工作是琐碎的，要做好这项工作需要耐心和热心，并对学生付出绝对的真诚。服务好！

辅导员工作总结篇四

本学期以来，我在学院各位领导、我系张老师和同事的关心、指导、帮助下，能严格执行上级主管部门规定，圆满的完成各项工作任务，个人素质、个人能力等诸多方面都得到长足的进步。虽然说辅导员是一个很平凡的工作岗位，但是在和学生的接触过程中体会到了人生最大的快乐，而学生也成为我的第一笔财富。面对不断变化的现实环境，只有不断的学习，不断的创新，才能够做好。为进一步推动学生工作的顺利开展，以及辅导员工作再上一个新台阶，现总结工作如下，望各位领导、同事批评指正。

第一、提升思想道德修养，提高政治理论水平

我在平时不断学习党的理论知识，领悟党的路线方针政策，履行辅导员的工作职责，加强专业理论知识学习，时刻以一名优秀辅导员的标准严格要求自己，提高了对做一名思想政治辅导员的理解和认识，达到思想政治教育工作本身的要求。经过辅导员专业培训，辅导员经验交流会，以及平时与学生面对面的交流，我真切感受到了作为一名辅导员所承载的使命；通过学习，我真正认识到了辅导员工作不仅是一份光荣的职业，更是一项崇高的事业，同时更坚定了我的信心。

平时积极参与党课培训，在不断提高自身水平的同时积极为党组织建设出一份力。在推优、学生干部使用、学生入党等方面，坚持原则，坚持标准，大公无私，不徇私情。

第二、加强学生思想教育工作及班风、学风建设，提高学生素质

在日常工作中不断搜集优秀辅导员的事迹资料学习他们好的

工作经验方法，如：“一快、两禁、三树、一个四心一个四到、五有”的要求（“一快”：要有雷厉风行的工作作风，提高工作效率；“两禁”：禁妄言，禁贪欲；“三树”：树正气、树榜样、树威望；一个“四心”：责任心、爱心、细心、耐心；一个“四到”：到寝室、到课堂、到食堂、到活动现场。“五有”：有激情、有创意、有理想、有规矩、有形象。不断取长补短，在实际行动中严格要求自己。

1、我始终坚持“一切以学生为本”的理念，做到想学生之所想，急学生之所急。其中迎新是第一项工作，学习经验交流等一系列入学教育活动，和大家一起进行军训，深入到宿舍了解学生的生活、学习情况，对他们所提出的问题、困惑及时做出解答，进一步提高思想教育的感染力、影响力和实际效能。

2、注重学生个性的培养，优化学生个体的发展条件，提高学生的综合素质。在思想政治工作展开的过程中，重视潜移默化的情感渗透，而且特别注重对一些弱势个体和弱势群体的教育。掌握学生思想动态，细致观察学生言行、情绪变化，及时做好疏导工作。比如我班一名叫王**的学生一度精神状态不好，有幻听的症状，于是我就经常找该生交谈，时刻关注该生的日常行为，并通知家长送学生到医院就诊，经过一段时间的治疗，其精神状况得以好转，由于父母急切要求该生回家休息，并给该生办理了退学，在该生休学期间，我还经常与该生保持联系，目前学生已经康复，准备复学。我班个别学生因恋爱问题曾一度思想出现偏激，情绪低落，我就陪该生聊天，帮助转移注意力，最终帮助学生走出阴影。

3、建立学生的基本情况调查表

每次接管新的班级，首先要了解班级同学的信息，为学生建立档案，包括个人基础信息、家庭信息等，及时准确地了解学生信息，建立与学生、家长之间的联系。

4、严格考勤，经常到教室清点学生人数，随时抽查课堂纪律，对违纪学生进行及时教育。每周两次晚自习点名，在班级内讲评，表彰好的学生，批评不良现象。班级中存在问题及时处理，严格考勤，认真记录。

5、班会制度，每周必须举行一次主题班会，总结学生这一周内的表现状况，以及传达信息，了解学生的状况，鼓励学生上台发言，互相交流，消除内向、胆怯心理。例如：“致父母的一封信”活动，组织学生把自己的大学生生活向父母汇报，之后又部分家长回电关注此事，并表示对学校的肯定，收到了良好的’效果。

6、召开学习交流会(考研、专升本、考公务员、就业)、感恩教育讲座。根据学生学习中遇到的问题，及时解决学生的困惑，保证每个学生都能有一个明确的学习目标。在交流会上由优秀学生介绍学习经验、学习方法，促进学生们的学习。

7、同任课老师加强交流，了解学生的情况，及时处理课堂出现的问题。针对学生在课堂上的情况及时召开班会，解决班级内存在的问题，督促学生养成良好的习惯，对经常旷课及成绩差的学生进行知道，并把他们的情况跟任课老师交流，建议任课老师对这部分学生多进行抽查，督促后进生学习进步。

8、培养优秀的班干队伍

班级管理方面培养一个优秀的班干队伍异常重要，我所带文市两个班级分别有11名班委组成，对于培养学生骨干方面，把握每个学生的优点和长处，让他们有充分发挥的空间。对学生干部充分信任，使其在完成任务中得到锻炼。作为辅导员一定要及时协解班级中的问题，要让学生学会换位思考，互相理解，增强凝聚力。指导班委工作方法，协助班干开展丰富多彩的班级活动以及团日活动，其中开展了“提倡低碳生活”特色团日观摩活动，并取得了圆满成功，充分发挥班

级干部的先锋模范带头作用，在活动中锻炼学生干部，增强班级的凝聚力。

经常组织班委交流会，加强对学生干部的教育、管理、监督和培养，努力提高学生干部的政治觉悟，增强学生干部的纪律观念。在交流会上，经常以不同方式从各个层面对学生进行教育和引导，提高学生干部的理论水平和政治觉悟。

9、推优方面，培养一批优秀的积极分子学生队伍

一年来，各班级分别向党组织推荐了一名积极要求上进的同学作为第一批发展对象。为此，我利用班会给学生积极分子提出了更高的要求：在各个方面都要以身作则，率先垂范，争当楷模。作为辅导员班主任，我能够与学生之间建立有效的信息沟通渠道，通过全体学生班会、班委会、走访宿舍、与学生个别谈心等方式，及时掌握了解学生的思想、生活动态，加强与他们的沟通与交流，有计划、有目的地对入党积极分子进行培养教育，提高入党积极分子的素质。以高度的责任感和满腔热情，关心他们的进步，端正他们的入党动机。

10、以学生安全管理为基本点，扎实开展日常管理工作

以宿舍安全文明管理为抓手，加强对学生使用违规电器的检查与监督，扎实开展安全教育工作。经常深入学生宿舍，定期检查，不定期抽查，杜绝宿舍“脏、乱、差”等现象。另外，对于学生的人身安全、财产安全等安全问题的教育，我也通过班会这一平台多次向学生强调。

辅导员工作总结篇五

1978年参加工作以来，我一直工作在中队辅导员的岗位上。多年的辅导员生涯使我爱上了少先队事业，让我全身心地投入。现将我工作中的收获与感受汇报如下：

一、“爱”是我工作的源动力。

热爱学生是一种强大的教育力量。我是一位父亲，工作中我也像慈父一样爱我的学生，用情感去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。我平等地对待每一位学生，无论学习成绩的优劣，家庭的贫富。学生之间发生了摩擦，学生与家长之间出现了问题，他们总是第一个找我寻求解决办法，我总是认真倾听，尽力帮助，因为我知道，“教育无小事。”同时我也总是提醒自己，允许孩子犯错误，要及时给予具体的帮助与指导。在孩子的进步中，我得到了孩子的信任，在孩子的变化中我深受家长好评。

二、积极开展丰富多样的少先队活动。

我校很重视学生的素质培养，常常组织各种活动。每次活动、每次竞赛我都非常重视，因为每一次活动对于学生来说都是一次提高的机会，体育比赛、绘画展示、运动会训练……无不是对学生的意志、能力和集体主义精神的锻炼。除了积极参加学校组织的各项活动，我还在班级中开展一些符合学生特点的中队特色活动，从而丰富孩子的生活，提高学生的能力。通过每日一句名言、每人一句英语等积累，让孩子们明理、博学，通过开展对手赛、优秀小队选举、小组“加十”赛等活动，使孩子们自律、向上。通过组织学生参加各种节目会演、艺术节……使孩子们更加自信、乐观。这些活动给孩子们提供了展示自我的舞台，提高素质的平台，塑造健康人格的空间。

三、培养“小干部”，让中队工作如虎添翼。

要建设一个优秀的团队，光靠中队辅导员孤军奋战是不行的。多年来的工作实践让我知道培养一支强有力的中队骨干，是建设优秀团队的工作核心。因此，我每带一个中队，都特别注意培养中队干部。而我所带过的班级，人人都是“班干

部”，通过申报、选举等过程，为每个中队成员确定工作岗位，然后进行培训并与平时活动相结合，随时随地进行指导。这样使每一个中队干部、每个中队成员提高了工作能力，增强了集体荣誉感，同时调动了学生自我管理的积极性，学生们也越来越变得更加自信、更加阳光。

四、构建合理可行的中队制度。

俗语说，“没有规矩不成方圆”。经验告诉我，要想使中队像一台机器一样运转起来，必须要有一套完善的中队制度。每带一个中队我都要和中队干部即全体中队成员共同制定我班的制度——班规。如班干部停职制度、班干部轮换制度、小组长记分制度等，这些制度与学习成绩好坏没有必然联系，在我班中队很少有孩子学习成绩不佳或某一方面学习不好而撤职，如果因为没干好，可以暂时先停职一段时间，经过培训锻炼后再恢复岗位，让学生的自尊心得到保护。班干部负责制使我班形成了事事有人管、人人有事干的局面，增强了我班中队的活力和凝聚力。