

# 2023年学前教育宣传月 学前教育宣传月 总结(模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 学前教育宣传月篇一

为深入贯彻落实教育规划纲要和《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》（国发[20xx]41号）教基二厅函[20xx]7号一系列文件精神，促进学前教育事业科学发展，营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，加快普及学前三年教育，根据《达州市教育局关于转发〈教育部办公厅关于开展全国学前教育宣传月活动的通知〉的通知》精神，认真开展了天生镇学校20xx年学前教育宣传月活动，汇报如下：

组长：

副组长：

成员：

1. 宣传学前教育发展政策，增强社会共识。大力宣传国发[20xx]41号文件、中央财政支持学前教育发展政策、学前教育重大项目及地方学前教育三年行动计划等国家和地方学前教育政策措施，宣传加快发展学前教育的重大意义，推广各地学前教育改革发展的典型经验，形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

2. 宣传管理制度，促进规范办园。重点宣传《幼儿园工作规

程》、《幼儿园收费管理暂行办法》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》等一系列学前教育法规、规章制度及地方的相关管理文件，坚持科学保教，规范办园行为。

3. 宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，提升广大家长的. 育儿信心和能力，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的活动。

1、校门口悬挂宣传标语——规范办园、科学保教

2、更换了家园联系橱窗。

3、制作了学前教育宣传月展板。

4、组织开展了1次赶集日宣传活动，印发了宣传册、宣传单、现场解答群众问题。

5、组织幼儿园教师集中学习了学前教育相关政策；组织教师逐条学习《评估体系》，并撰写学习笔记、集体交流。

6. 组织了中心幼儿园送教下村活动；村小幼儿园教师参加了中心幼儿园有关观摩活动；组织幼儿园教师参加科学保教等相关论文评选。

7. 开展了“梦幻童年、放飞童心”庆祝六一活动。

8. 中心幼儿园开展了1次幼儿园游戏评比、环境创设评比活动；组织了2次游戏活动开放日。组织了1次宣传教育讲座。

9、中心幼儿园举行了各班幼儿音体美展示活动，家长观摩。

10、各民办幼儿园组织了1次全园家长开放日、召开了1次全园家长会，覆盖所有在园幼儿的家长，重点宣传规范办园、

科学保教；各幼儿园分别致家长一封信，主要介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

总之，本次学前教育宣传月期间我园开展了丰富多彩的活动，利用各种形式大力宣传了国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育开展等有关知识，让家长了解了学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，促进幼儿快乐生活、健康成长！

## 学前教育宣传月篇二

为进一步营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，紧紧围绕20xx年学前教育宣传主题“我是幼儿园教师”□x月20日至x月20日□xx市幼儿园开展学前教育宣传月系列活动。

启动仪式上，李xx园长宣读《□xx幼儿园20xx年学前教育宣传月活动实施方案》，希望各班教师能够多视角、多形式宣传呈现幼儿园教师工作，帮助社会和家长理解幼儿园教师职业的专业性，塑造幼儿园教师爱岗敬业、积极向上的良好形象。

开展主题为“我心目中的幼儿园老师”亲子绘画活动。孩子们用稚嫩的画笔描述出自己心目中幼儿园老师的形象。一幅幅画面中展现出一个个温馨的场景。在孩子们眼中，老师像妈妈一样温暖、满怀爱心。“老师爱我、我爱她”的情感洋溢在绘画作品中。

在幼儿家长中，进行了主题征文活动。家长们用温情的笔触描写自己心目中的幼儿园老师。有的家长感动于孩子在幼儿园受到老师无微不至的照料。有的家长感慨幼儿教师专业能力强，唱歌、跳舞、做手工，样样精通。有的家长则对老师敬业爱生的高尚师德倍加崇敬。

宣传月期间将在开展丰富活动，帮助社会和家长理解幼儿园

教师职业的专业性，塑造新时代幼儿园教师爱岗敬业、积极向上的良好形象，营造重视关心幼儿园教师成长、支持推动学前教育发展的良好氛围。

## 学前教育宣传月篇三

向幼儿园、家长和社区传播正确的保教理念和科学的育儿方法，营造尊重儿童、热爱儿童、支持儿童健康成长的社会氛围。

《指南》——让科学育儿知识进入千家万户。

20xx年5月20日至6月20日。

围绕深入落实《指南》，开展有实质内容的宣传活动和教育服务。

1. 面向幼儿园教职工宣传，提高实践能力。组织幼儿园开展多种形式的学习贯彻《指南》经验交流活动，分享学习《指南》的体会和教育实践经验，促进广大幼儿园教师在实践中科学运用《指南》，开展保育教育活动。
2. 面向家长宣传，解决育儿困惑。发动幼儿园、有关教研机构和专家学者，通过主题活动、家长会、亲子游戏、社区讲堂等多种途径，剖析提前学习、强化训练等拔苗助长式做法的危害，开展多种形式的教育指导服务，为家长答疑解惑，帮助家长学习理解《指南》，提高科学育儿能力。
3. 面向社会宣传，增进科学保教共识。充分运用电视、广播、报纸、网络、海报及手机等传播途径，针对公众关心的育儿话题，将《指南》理念和方法用公众易于理解的方式广为传播，消除各种伪科学和商业宣传的不良影响，增进社会各界对科学保教的共识，净化社会环境。

长会，宣传学前教育法规政策，宣传科学育儿的重要性；举办一次家长开放日，让家长走进幼儿园，了解幼儿一日生活；举办一次进社区宣传活动，向居民宣传学前教育重要性，赢得社区的支持。

## （二）抓住“快乐生活，健康成长”宣传重点。

1、宣传学前教育发展政策，增强社会共识。大力宣传中央财政支持学前教育发展政策、学前教育重大项目及地方学前教育三年行动计划等国家和地方学前教育政策措施，宣传加快发展学前教育的重大意义，推广各地学前教育改革发展的典型经验，形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

2、宣传管理制度，促进规范办园。重点宣传《幼儿园工作规程》、《幼儿园收费管理暂行办法》、《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》等一系列学前教育法规、规章制度及地方的相关管理文件，坚持科学保教，规范办园行为。

3、宣传科学育儿知识、纠正“小学化倾向”。广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，提升广大家长的育儿信心和能力，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的活动。

20xx年5月15日

## 学前教育宣传月篇四

5月20日至6月19日是全国第六个“学前教育宣传月”，今年宣传月的主题是“游戏，点亮快乐童年”。

许多家长为了所谓的“不让孩子输在起跑线上”，过早地让幼儿接受偏重系统学科知识技能的训练，进行“小学化”“成人化”学习。然而，欲速则不达。违背幼儿身体、

智力、情感、性格发展规律的强制学习容易引发幼儿反感，继而对学习失去兴趣，甚至产生学习恐惧。我国著名学前教育家陈鹤琴说：“孩子是以游戏为生命的。对孩子来说，游戏就是工作，工作就是游戏。”幼儿天性好玩，是他们独特的学习方式，通过游戏他们可以玩中做、做中学、学中乐。家长要给孩子提供游戏空间、时间、材料和环境，做幼儿游戏的支持者。许多家长舍得花钱为孩子买各式各样玩具，但是，游戏材料不一定要昂贵，一盆细沙，一瓶清水，一个纸盒，一根彩绳，甚至春风、夏雨、秋叶、冬雪，只要留心，都可以成为孩子们探索游戏的材料。

要做好幼儿游戏的激励者和观察者。很多家长往往期望孩子在每一次游戏活动中都有大收获，做几个游戏就能达到想要的教育效果，习惯用成人的认知方式制订规则，常常把幼儿游戏变质为成年人导演的“假游戏”，孩子自主探索、自我体验的天性被剥夺，积极性大受挫伤。“真游戏”是幼儿自主自愿的游戏活动，孩子全身心地投入。家长要善于引导幼儿做“真游戏”，激励孩子在游戏中积极参与、合作、交流、探索和发现，还要善于通过游戏了解孩子，发现孩子成长中的优点和问题。

教育是一种关系，一种爱，没有充满爱的亲子关系就没有家庭教育。建立这种爱的关系的基本方式就是陪伴和呵护。在陪伴游戏的过程中，家长要和幼儿一样真诚投入、专心游戏，倾听幼儿的诉说，并适时加以启发，还要做好安全防护。在游戏中遇到困难时积极鼓励幼儿尝试想办法解决，在爱与规则的体验和感悟中促进幼儿的社会化发展。这既是孩子的快乐经历，也是家长的幸福时光。

每一个生命都像一粒神奇的种子，蕴藏着不为人知的神秘和潜能。让我们携起手来，以期待为动力，以关爱为纽带，以游戏为载体，与孩子共同成长，点亮幼儿快乐童年，为孩子的精彩人生积淀亮丽的底色吧！

## 学前教育宣传月篇五

根据《安徽省学前教育三年行动计划(2011-20xx年)》文件要求，我园积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，我园具体宣传工作开展情况如下：

紧紧围绕“加快发展、规范办园、提高学前教育质量”的宣传主题，广泛开展园内宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传册、宣传单、现场解答家长问题等方式，积极宣传国家、省市区学前教育政策。尤其组织本园教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

活动月期间，我园组织开展了学前教育宣传月暨六一节文艺展演活动，宣传有关学前教育政策、方针及科学的育儿观念，进一步增进家园沟通与理解。宣传月期间重点宣传规范办园、科学保教，以《家园宣传栏》和《致家长一封信》等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

通过宣传月活动，进一步引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，进一步端正了家长和社会对幼儿教育的观点，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向。更是让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长！

## 学前教育宣传月篇六

为贯彻落实《关于开展20xx年xx镇学前教育宣传月活动的通知》文件精神，进一步规范办园行为，全面提高幼儿园科学保教水平，促进社会、家庭与幼儿园合作共育。根据要求，结合我园自身实际制定如下活动方案：

快乐生活、健康成长

20xx年5月12日至6月12日

1、举行幼儿教师师德师风主题演讲比赛。增强我园幼儿教师爱岗敬业，教书育人的职业责任感，提高幼儿教师的素质，促进专业发展。

2、举办幼小衔接讲座，请小学老师入园向家长宣传幼小衔接及杜绝幼儿园“小学化”现象的讲座。剖析提前学习、强化训练等拔苗助长式做法的危害。

3、通过分发家长宣传单，帮助家长学习理解《指南》。向家长和社会传播正确的保教理念和科学的育儿方法，营造尊重儿童、热爱儿童，支持儿童健康成长的良好氛围。

4、面向幼儿园教职工宣传，提高实践能力。组织幼儿园教师开展学习贯彻《指南》经验交流活动，分享学习《指南》的体会和教育实践经验，促进教师在实践中科学运用《指南》，开展保育教育活动。

5、开展亲子活动：大班段废旧作品展、中班段亲子趣味运动会、小班段端午包粽子。让家长走进幼儿园，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

6、结合园本特色举办一场童谣文艺演出，促进小朋友们的成长。让小朋友们更好地接触和了解闽南独具魅力的文化形式，进一步弘扬和宣传了闽南源远流长的文化特色，加深了对家乡文化的理解和感悟。

1、要高度重视宣传月工作，根据实施方案，精心组织，保障所有活动在安全的前提下顺利进行。通过开展学前教育宣传月活动，以取得社会对学前教育更多的理解和支持，推动学前教育工作再上新台阶。

2、 加强宣传，提高活动影响。在宣传月活动期间，利用幼儿园的led显示屏显示宣传标语，营造宣传月氛围。

3、 活动开展后要对取得的成效进行总结，以及相关图像、资料的收集存档。

## 学前教育宣传月篇七

为贯彻落实《关于开展20xx年zz镇学前教育宣传月活动的通知》文件精神，进一步规范办园行为，全面提高幼儿园科学保教水平，促进社会、家庭与幼儿园合作共育。根据要求，结合我园自身实际制定如下活动方案：

快乐生活、健康成长

20xx年5月xx日至6月xx日

1. 举行幼儿教师师德师风主题演讲比赛。增强我园幼儿教师爱岗敬业，教书育人的职业责任感，提高幼儿教师的素质，促进专业发展。

2. 举办幼小衔接讲座，请小学老师入园向家长宣传幼小衔接及杜绝幼儿园“小学化”现象的讲座。剖析提前学习、强化训练等拔苗助长式做法的危害。

3. 通过分发家长宣传单，帮助家长学习理解《指南》。向家长和社会传播正确的保教理念和科学的育儿方法，营造尊重儿童、热爱儿童，支持儿童健康成长的氛围。

4. 面向幼儿园教职工宣传，提高实践能力。组织幼儿园教师开展学习贯彻《指南》经验交流活动，分享学习《指南》的体会和教育实践经验，促进教师在实践中科学运用《指南》，开展保育教育活动。

5. 开展亲子活动：大班段废旧作品展、中班段亲子趣味运动会、小班段端午包粽子。让家长走进幼儿园，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

6. 结合园本特色举办一场童谣文艺演出，促进小朋友们的成长。让小朋友们更好地接触和了解闽南独具魅力的文化形式，进一步弘扬和宣传了闽南源远流长的文化特色，加深了对家乡文化的理解和感悟。

1. 要高度重视宣传月工作，根据实施方案，精心组织，保障所有活动在安全的前提下顺利进行。通过开展学前教育宣传月活动，以取得社会对学前教育更多的理解和支持，推动学前教育工作再上新台阶。

2. 加强宣传，提高活动影响。在宣传月活动期间，利用幼儿园的led显示屏显示宣传标语，营造宣传月氛围。

3. 活动开展后要对取得的成效进行总结，以及相关图像、资料的收集存档。

## 学前教育宣传月篇八

为深入贯彻落实《幼儿园工作规程》、《3-6岁儿童学习与发展指南》和《广东省幼儿园一日活动指引》，推进学前教育科学发展，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境。为此，我园从学习、宣传、落实等多方面进行有效实施，紧紧围绕全国第5届宣传月主题“幼小协同、科学衔接”开展活动。

鉴于大班孩子从幼儿园进入小学身心都面临很大的挑战，为此我们通过讲座的形式举行幼小衔接活动，由东莞市市周少玲名园工作室成员、溪头幼儿园杨广花副园长开展科学育儿讲座，级长现场答疑解惑。纠正“小学化”倾向，帮助更多家长掌握科学育儿的方法。同时大班级还开展了体验式家长会，给大班家长分享幼小衔接习惯培养的知识，指导家长为

幼儿做好充分的入学准备。

为了让大班幼儿进一步了解小学生的生活，熟悉小学的环境及一些日常行为规范，激发幼儿入小学的愿望。幼儿园组织大班幼儿进行了参观小学的活动。通过体验当“我做小学生”，与小学生共同进校园、共同进课堂、共同参与升旗仪式，听小学老师上一节课，亲身体会小学课堂，熟悉小学的生活。

5月份的第一周举办了“精彩毕业照”的活动，将孩子的笑脸定格在缤纷的五月，收获快乐的果子。

5月8日，幼儿园幼儿代表参加厚街镇2016年儿童故事大王比赛，并荣获三等奖。

5月30日下午，幼儿园开展教育宣传月活动暨庆“六·一”游园活动，通过舞蹈的展示，体现孩子多姿多彩的幼儿园生活；幼小衔接，家园共育，幼儿园还通过展板向家长宣传本次教育月“幼小协同、科学衔接”的主题。让家长了解学前教育方面的政策法规，幼儿身心发展的特点，学习科学育儿的方法，指导家长为幼儿做好入读小学准备，与幼儿园、小学科学衔接。

儿童是祖国的花朵，是我国和民族的希望，关心孩子的成长，促进儿童的全面发展，是家庭、学校、社会应尽的责任，让我们一起为了国家的未来努力吧！

## **学前教育宣传月总结二：**

### **学前教育宣传月篇九**

依据教委办《关于开展20xx年镇学前教育宣传月活动的通知》指导，为促进学前教育事业的科学发展，营造全社会高度关心、高度重视和支持学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，我园采取积极措施，大力宣传宣传

《3-6岁儿童学习与发展指南》教育理念，明确学前教育的政策方针。宣传普及学前教育的重要性和科学育儿的知识。切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。具体总结如下：

为进一步加强学前教育宣传月活动的组织领导，成立了以杨琳琳园长为组长，业务主任颜燕语为副组长的学前教育宣传月领导小组。领导小组的主要任务是：认真抓好教职工的政治理论学习、政治思想、纪律和师德教育，同时督促配合全园学前教育宣传月方案的顺利实施。

1. 宣传的内容：宣传学前教育发展政策，增强社会共识。宣传学前教育管理制度，促进规范办园。重点宣传《3-6岁儿童学习与发展指南》以及关于规范办园、科学保教的相关规定，坚持科学保教，规范办园行为。宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。广泛宣传先进的学前教育理念和科学育儿知识，集中组织全园教职工开展形式多样的活动，引导广大幼儿教师和家长学好《指南》、用好《指南》，学会把《指南》的教育理念转化为尊重孩子、理解孩子的实际行为。

2. 宣传方式：通过宣传条幅和醒目标语，致家长的一封信等形式进行宣传。宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效。

1. 全园教师集中认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》的内容，并对本园教职工通过竞赛的形式进行学习《指南》情况的考核，促进教师自觉贯彻《指南》精神，提升科学保教能力。

2. 向家长发放了宣传资料、致家长的一封信等，让家长对《指南》有所了解，了解了3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，初步感知学《指南》有利于孩子健康成长。

3. 通过家长座谈会，向家长介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念，让家长对《指南》有更深入的理解。知道了

教育孩子学习与发展的具体方向，树立了科学育儿的教育观念，为更好地教育孩子奠定了坚实的理论基础。

4. 幼儿园积极组织各类家长开放日活动，邀请家长走入幼儿园，从幼儿一日幼儿园生活中观察幼儿在园实际情况，感受幼儿自主个性的成长。

5. 分段开展为期三天的“悦动嘉博、演绎梦想”庆六一文艺会演暨端午节活动，让孩子们过一个与众不同的节日，既能愉快地过节，又能在节日中感受中国传统节日的气氛，并让家长参与到活动中，充分尊重幼儿，并与幼儿一同感受在节日中的艺术氛围。

幼儿园通过以上活动形式，面向老师和家长开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违健康的行为。

## 学前教育宣传月篇十

为贯彻落实县教科局《20xx年临泽县学前教育宣传月活动实施方案》的文件要求，我校结合学校实际，开展了一系列的宣传活动，现将活动情况总结如下：

### 一、政治思想工作

1. 认真抓好教职工的政治理论学习。通过集中学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神、学习《3-6岁儿童发展指南》、有关法律法规等，进一步提高教师对学前教育的认识水平，并以理论学习指导自己的教学活动。

2. 认真抓好教师的政治思想、纪律和师德教育。从老师的思想上引起重视，不断要求老师们要纠正“小学化”教育内容和

方式。

## 二、成立领导小组，专人负责

为进一步加强学前教育宣传活动的组织领导，成立学前教育宣传月活动领导小组如下：

组 长：杨伟会

成 员：宋 亮 丁 玲 李雪梅

## 三、幼儿园管理

1. 坚持以法治园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，认真制订各类工作计划，并定期检查和落实。
2. 进一步健全和完善幼儿园各项规章制度，并按制度要求认真执行落到实处。
3. 创设适宜幼儿发展的良好条件，整治“小学化”教育环境。

## 四、教育教学

1. 严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿的一日活动，保证幼儿每天一小时的户外活动和自由活动时间。
2. 坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了区角游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏等，幼儿一日活动以兴趣培养和习惯养成为主要目标。
3. 开展六一文艺节目演出及亲子活动、家教问卷、家长开放日等活动。

## 五、具体宣传工作：

1. 广泛开展社会宣传。通过悬挂宣传标语、发放宣传册等方式，积极宣传省、市、县各级学前教育政策，形成全社会关心、支持学前教育的良好氛围。

2. 组织学习交流。通过组织教师撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3. 开展科学育儿服务。通过召开家长会、《致家长的一封信》等方式，向广大家长介绍幼儿园科学办园理念，宣传科学保教常识，帮助家长理解《指南》的教育理念和内涵，引导家长树立正确的教育观和儿童观。

总之，本次学前教育宣传月期间我校采用宣传标语、召开家长会、印发《致家长的一封信》、家长开放日、“六一”文艺节目演出等形式，大力宣传国家、省、市、县有关学前教育政策，介绍学校办园理念和保教工作，向家长传递科学育儿知识，基本达到了预期的宣传效果。