

# 最新幼儿园防震演练活动方案 幼儿园地震应急预案演练方案(模板5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园防震演练活动方案篇一

时间：20\_\_年\_\_月\_\_日10：00。

人数：全体师生\_\_人(幼儿\_\_人，教职工\_\_人)。

地点：幼儿园内。

### 二、演习领导小组及应急小组成员

组长：\_\_。

组员：各班教师。

### 三、准备工作

1、准备警报声。

2、各班教师：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育。

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，逃生方法、顺序、路线。

4、幼儿园安全疏散示意图。

## 四、疏散原则

- 1、靠近大门班级为先，远离大门班级为后。
- 2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，集中幼儿，清点人数，疏散幼儿到安全地点。

## 五、逃生路线

(大班、中班)侧门(小班)。

## 六、人员安排

\_\_总指挥，\_\_负责疏散大班幼儿，\_\_负责疏散中班幼儿，\_\_负责疏散小班幼儿，\_\_为机动人员。

## 七、演练过程

- 1、警报声起。
- 2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。具体要求：各班幼儿用双手护着后脑，猫着身子，沿墙角边有秩序的撤离。教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌。教师要组织幼儿有序撤离，不许漏下一名幼儿。
- 3、集中到大操场。各班清点并报告人数，组织幼儿有序蹲着。
- 4、演习结束，各班对演习进行总结。

## 幼儿园防震演练活动方案篇二

为了使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。做

到临震不乱、处危不慌、科学决策、行动迅速、处置有力。

组长

副组长

现场总指挥

应急避震：当堂任课老师

应急疏散、级部主任、班主任、体育组老师

医疗救助、医务人员、体育老师

后勤保障、总务处、生活办全体同志

1. 参加人员：全校师生

2. 演练地点：教学楼及广场

3. 演练时间：

4. 演练内容：

应急避震：当地震发生时，先进行应急避震。

(1) 要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

(2) 在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

(3) 躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放

在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

(4) 卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，

(5) 在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

(6) 在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

(7) 老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

应急疏散：当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

(1) 要有顺序地疏散，在楼梯下楼时，不准学生在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。

(2) 老师应在每层楼梯把守，指挥学生有秩序疏散。

(3) 疏散过程中，以双手护头，以防被砸。

(4) 疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

(5) 各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。等到演练结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向级部主任报告，级部主任再向嵇校长汇报。

## 幼儿园防震演练活动方案篇三

20xx年3月26日是第22个”全国中小學生幼儿园安全教育日”，主题为“加强疏散演练确保學生平安”。为确保幼兒的安全与健康，避免意外突发事故对幼兒身体健康造成的危害，欲开展丰富多彩的安全教育和紧急疏散演练活动。

在3月26日安全教育日当天，幼儿园欲开展不同内容、不同形式、不同层次的主题教育活动。

在大班级部中开展：

独自在家的社会教育活动，目的`是让幼儿了解自己一个人在家时，不能随便让陌生人进家门，知道独自在家时，不做危险的事，建立自我保护意识，懂得遇到危险时，会拨打110救助电话或及时与家人电话联系争取段时间内得到家长援助。

在中班级部中开展：

幼儿过马路的社会教育活动，目的是从小培养幼儿遵守交通规则的意识，认识几种常见的交通标志，懂得过马路要看信号，走斑马线，学会躲让汽车和行人。

在小班级部中开展：

不跟陌生人走的社会教育活动，目的是帮助小班幼儿建立初步的自我保护意识，知道无论是在家、在幼儿园还是在公共场所，不能随便跟不认识的陌生人走。

幼儿园欲选择有利时机，组织一次中、大班幼儿参加的消防演练活动，通过消防演练，让老师们对消防安全知识、技能等有更深的认识，教会幼儿掌握一些安全自救方法及发生火灾事故时的疏散路线。

督促教师通过上网查询、咨询医务人员，掌握基本的应急救治知识和技能，为以后幼儿生活活动中的应急防范救治，奠定良好基础，为幼儿身心安全提供重要保障。

“创建平安幼儿园孩子开心家长放心”，是家长和老师的共同心愿，在各活动室显要位置书写安全标语，能时时提醒老师和家长处处谨慎，为保障幼儿身心健康、创建平安幼儿园奠定良好基础。

## 幼儿园防震演练活动方案篇四

通过地震应急演练，使幼儿掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，能快速、高效、有序地进行撤离，从而最大限度地保护全园师幼的生命安全。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

### 二、演练时间：

20\_\_年4月16日下午

### 三、演练准备

1、演练前教师要通过讲解、示范，让幼儿熟悉应急避震的正确方法，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

#### 四、演练要求

- 1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁在台阶上推拉、冲撞、拥挤。
- 3、按规定线路疏散，不得串线。

#### 五、组织机构

演练总指挥：乔元良副园长

成员：各部门主任

#### 六、演练程序：

- 1、信号员通过园广播发出信号，信号同上学期演练信号音乐。
- 2、各班级主班老师立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知幼儿“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、在老师带领下有秩序从教室依次按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

#### 3、注意事项：

遵循就近有序的疏散原则。小班中班要走快、大班稍中班慢些。

按照准确的逃生方法有序进行演练。教师领队，幼儿排两列队伍，分班依次快速、安全撤离，不能争抢，以免发生拥挤践踏事故。

各班老师清点人数，分别向乔园长汇报

七、乔园长做简单总结，宣布演练结束，各班依次退场返回教室。

## 幼儿园防震演练活动方案篇五

活动目标：

- 1、了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。
- 2、能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。
- 3、激发幼儿观察周围环境的兴趣。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

- 1、课件、泡沫板。
- 2、急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。

活动过程：

### 一、地震的危害

1、孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。（播放视频）

提问：录像上发生了什么事情？你看到了什么？（幼儿发言）

小结：是啊！刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。



2、地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害？让我们来看一看。小朋友，可以把你看到的和旁边的小伙伴说说。（教师走下去，听一听，问一问）再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

## 二、地震来了怎么办

1、如果地震就发生在我们的身边，怎么办？

2、地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些？请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿判断谁做的对，教师用泡沫板演示形成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

小朋友，听！是谁的声音？（放图片）他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人知道被困在里面？什么时候喊？（有人时喊）为什么没人时不要喊？（保持体力）没有劲喊了怎么办？（哨子、敲击、寻找食物、想办法自救）

小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

## 三、地震的预防

1、日本是一个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你可以和小朋友商量应该选什么物品，用它来干什么？然后放到你们组的急救箱里。选好了吗？把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一起来看一看急救箱都有些什么？（提问：水和饼干我们需要它吗？手电筒能派上什么用场？收音机也能帮助到

我们吗？小小的哨子有什么用？手套能有什么用处？）

小结：有了急救箱里的这些东西，我们就可以利用它来帮我们渡过难关了。

2、地震很可怕，如果我们能提前知道地震何时发生该有多好？但现在我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发现在地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些常的现象，让我们看一看。（请幼儿看课件）

小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后可以告诉周围的人。

#### 四、地震演习

今天，小朋友知道了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。