

最新幼儿园小班三字经教案备课反思(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园小班三字经教案备课反思篇一

篇一：三字经

幼儿园小班教案

活动目标

- 1、理解“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒”的含义，并能初步诵读。
- 2、能用“哎”及时回答他人的呼唤，知道大人吩咐的事情不偷懒。
- 3、在生活中，懂得尊重父母和身边的人。

活动准备

- 1、提前请隔壁班级能力强的一位幼儿及家长拍摄相关录象。两人的照片一张。
- 2、文字图片：父母呼，应勿缓；父母命，应勿懒。
- 3、每个幼儿的身上贴好名字。（便于老师叫出小朋友的名字）

活动过程

（一）谈话活动，引起兴趣。孩子们今天薛老师带你们去认识一个新朋友。听音乐进场。

（二）出示视频1，理解语句“父母呼，应勿缓。”的意思，并会用“哎”答应别人。

1、视频1。

2、师幼讨论。

教师：咦，想想答应妈妈了吗？为什么？如果你是想想，妈妈喊你，你会怎么答应。

3、游戏：我喊你答。

教师：我现在做妈妈，你们都是我的孩子，喊你名字的时候要赶快答应？

呀想想也答应得很快，我们一起表扬一下。你们也很能干，真是妈妈的好孩/子。

4、练习诵读“父母呼，应勿缓。”教师：在很久很久以前的小孩子他们也明白这个道理，我们一起来听一听。（播放课件1，放慢速度）教师：你们听到了什么？请个别幼儿回答。幼儿回答出一句，及时提炼句子，还有谁来会所说听到了什么？（并出示字卡）分角色诵读“父母呼，应勿缓”。男孩子们（唉）你来读一读。女孩子们，你们也来读一读。

（三）播放视频2，理解语句“父母命，行勿懒。”师：爸爸妈妈喊我们名字的时候要马上答应，那爸爸妈妈让我们做事情的时候该怎么做呢。

我们先来看看想想是怎么做的。

1、视频2。

2、师幼讨论。

教师：妈妈喊想想干什么？她是怎么做的？妈妈喊了想想做事情的时候，马上去做，不偷懒。想想做得真不错，我们表扬一下她吧。你在家爸爸妈妈喊你做了什么事情，你是怎么做的？和你的好朋友说一说吧？
幼儿讨论教师：你在家爸爸妈妈喊你做了什么事情？你是怎么做的？谁来说一说。

情景表演：幼儿：妈妈喊我洗手，我马上去洗手。你知道了妈妈喊你做事情的时候马上去做，不偷懒。那我们试一试。
**孩子，到妈妈这里来，要吃饭了，把手洗洗干净吧。（要下命令式，让孩子去做事情）

4、幼儿体验。

教师：爸爸妈妈喊你做事情的时候你能马上去做不偷懒，那老师喊你们做事情，你们愿意吗？孩子们（哎）请你们把这句好听的话告诉客人老师吧。（播放课件2）

（四）诵读，进一步巩固认识。

教师总结：今天好开心，孩子们都会读弟子规中的两句话，明白了话的意思。让我们一起去告诉别的班级的小伙伴吧？和客人老师说再见吧。（播放音乐，幼儿拍手诵读离开）

篇二：三字经幼儿园小班教案/7

教学目的

1、能流利地朗读和背诵本句三字经

一、谈话导入

书是人类的营养品，没有了书籍就像生活中没有了阳光，没有了书籍就像鸟儿没有了翅膀。

你们平时都读了哪些课外书呢？（学生自由讲）

1、谈谈自己最喜欢的一本课外书

在你读过的课外书当中，你最喜欢哪一本？能说说喜欢的原因吗？

（1）同桌交流。（2）班级内交流。（相机进行评价）

2、总结：读书好似爬山，爬得越高，看得越远；读书好似耕耘，汗水流得多，收获自然更丰富。

3、揭示揭题：

二、学文晓理：

（一）、自读

生借助拼音自读一遍融四岁，能让梨，弟于长，宜先知。

（二）、学文释义

1、讲（东汉孔融四岁时，就知道把大的梨让给哥哥吃，这种尊敬兄长的道理，是每个人从小就应该知道的。一个人首先要学的是孝敬父母和兄弟友爱的道理，接下来才是学习看到和听到的知识。）然后提问：（出示图片）

（1）图中谁是孔融？你是从哪儿看出来的？

（2）孔融最先拿梨，本来能拿到最好、最大的，可他却是怎么做到的呢？

(3) 他为什么要给自己选一个最小的？

(4) 孔融把大梨、好梨让给了哥哥和弟弟，这说明了什么？

(6) 谁能学学爸爸的语气夸夸孔融？

(7) 孔融受到爸爸的表扬，心里会怎样想？

(8) 孔融这样做，他的哥哥会怎样想？弟弟呢？他们以后也会怎样做呢？

2、小结：孔融小小年纪，就懂得在好处和方便面前不抢先，能让人，他不仅受到了全家人的称赞，也受到了世人的赞扬。所以，千百年来，“孔融让梨”的故事一直流传了下来，孔融也成为了小朋友学习的好榜样。

3、那么，我们应该向孔融学习什么呢？

4、老师朗读三字经，请学生一起读。

5、老师解释语译部分。

6、指导学生朗读经文，背诵经文

7、故事情景再现：学生表演。

三、扩展活动：

学习儿歌《谦让歌》

幼儿园小班三字经教案备课反思篇二

一、教学目标：（一）、知识与能力：

1、通过朗诵、背诵《三字经》的第二十一课的课文，体会

《三字经》的语言的节奏感和韵律感。

2、通过学习《三字经》第二十一课的课文，体会和理解先祖努力读书的事例，感受中华民族的优秀文化传统。

二、、了解《夏朝的灭亡》这个故事的主要内容，明白其中的道理

（二）、过程与方法：本节课中，通过让学生以多种形式的朗读，通过小组合作探究的方法达成本节课的教学目标。

（三）、情感态度价值观：初步感受中华优秀传统文化的丰富内涵。

二、教学重难点:通过学习《三字经》第二十一课的课文，了解这个故事，并且会讲这个故事，注意加上适当的表情和动作。

三、教学方法：通过个人读、小组读，全班读等方法来加强对课文内容的理解。

五、互动合作

夏朝的开过君主是_____商朝的开国君主是_____，周朝的开过君主是1

_____。三王是_____，夏朝经过了____年灭亡，商朝经过了_____年灭亡。

合作讲故事，想一想读了这个故事以后，我想到了什么？六展示交流

禹

武

商
载
迁
社
夏
伐
纣

- 1、夏朝的开过君主是禹
- 2、商朝的开过君主是汤
- 3、周朝的开过君主是周文王和周武王
- 4、夏朝经历了400多年
- 5、周朝经历了600年表情动作讲故事。

七、巩固扩展

享有“青铜之冠”美名的司母戊大方鼎，是商代后期王室祭祀用的青铜方鼎于1939年3月9日在河南省安阳市武官村的农地中出土，因其腹部铸有“司母戊”三字而得名。

八、布置作业。回家将故事将给家长听。

九、板书设计

夏禹

四百商

汤

六百周文王和武王

幼儿园小班三字经教案备课反思篇三

《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：学习的过程应该是幼儿主动探索的过程。教师要让幼儿运用感官，亲自动手动脑去发现问题、解决问题；鼓励幼儿合作，并积极参与探索活动。传统的小班数学“图形分类”教学常以教师提供的现成图形或实物来进行，幼儿缺少自己动手操作和探索的机会，我在设计此次活动时试图融入白板技术来弥补这一不足，有意识地将图形分类和艺术领域整合，利用交互式电子白板的聚光灯、拖动、幕布等一系列功能，让幼儿和活动材料有效地进行互动。

- 1、巩固认知圆形、三角形、正方形和长方形。
- 2、能按事物的形状、颜色两种特征给图形分类。
- 3、发展想象力和动手操作能力，体验成功的喜悦。

电子白板课件，人手一个托盘，背景音乐，七巧板拼图。

——用电子白板的聚光灯功能逐一把藏起来的圆形、三角形、正方形和长方形显现出来。

——用电子白板的幕布功能逐一把图形宝宝的朋友请出来。

2、师：图形宝宝们要找好朋友了，请你们把相同形状的好朋友连起来。

——幼儿用电子白板的智能笔操作。

1、按颜色分类。

师：这些图形宝宝太调皮了，它们找不到朋友了，我们来帮它们找一找吧。

——用电子白板的拖动功能直接把相同颜色的图形放到一起。

2、按形状分类。

——用电子白板的拖动功能直接把相同形状的图形放到一起。

——让幼儿自主用电子白板的拖动功能把下面对应的图形填补到卡车里面去。

2、师：除了卡车，你觉得它们还可以变出哪些图形呢？你们也想拼一拼吗？

3、提出要求：

(1)听到音乐就走到桌边操作，音乐结束回到位子上；

(2)拼好的小朋友要跟旁边的小朋友说一说拼的是什么，是由什么形状组成的，有几个。

4、幼儿分组操作，教师巡回指导。

5、幼儿交流。

(1)师：你拼搭的是什么？请你上来试试看。

——用电子白板的拖动功能拼搭组合图形。

(2)师：请你来找找里面藏了几个三角形，几个长方形，几个

正方形。

——用电子白板的聚光灯功能让孩子清楚地感知各种图形的数量。

(3)师：你们真棒，如果拼搭的时候需要长方形却没有怎么办？

举例：用两个正方形变成一个长方形。

——用电子白板的拖动功能演示。

(4)师：图形宝宝玩累了，它们要回去休息了。老师会把这些图形拼盘放在益智区里，下次你们还可以和它们再做游戏。

幼儿园小班三字经教案备课反思篇四

钟传连

一、授课基本内容

香九龄，能温席，孝于亲，所当执

融四岁，能让梨，弟于长，宜先知

首孝弟，次见闻。知某数，识某文。

一而十，十而百。百而千，千而万。

二、授课目标

1、懂得孝和悌，懂得向善路上应该怎么做

2、让学生懂得感恩，学会感恩（重点）3. 能使学生们换个角度看待科学

三、教学过程

1、朗读三字经前两段

2、前八句内容复习：（板书）善——教育——专，从小学习

今天我们继续来探讨怎么可以做一个善良的人，一个好人。

3、提问：请同学分享每周父母花多长时间陪你们？（如果你的爸妈很少陪你，你会有什么想法呢？）我们看看古代的一个同龄人是怎么做的。

讲解：“香九龄，能温席，孝于亲，所当执”

【译文】东汉人黄香，九岁时就知道孝敬父亲，替父亲暖被窝。这是每个孝顺父母的人都应该实行和效仿的。（讲黄香的故事）

分享同学们的感受

讲解：“融四岁，能让梨，弟于长，宜先知”

【译文】汉代人孔融四岁时，就知道把大的梨让给哥哥吃，这种尊敬和友爱兄长的道理，是每个人从小就应该知道的。

备注：这两句的故事很可能同学们都已经知道了，如果是这样，就请一个同学上前面讲，其他人补充。[爱的鼓励]4. 提问：

为什么他们会这么做？是什么在驱使他们？父母，兄长为你做过什么？（善，恩）

引入：感恩。

实施时，是由我请大家闭上眼睛，静静思考和跟着我的语音

提示回忆父母是怎么无私的关爱我们的。然后请大家来分享。有的孩子真的有所悟，而有的不但配合，还总是睁眼。不过，我觉得当时助教体会得更深，学到了更多的东西。

5、讲述感恩的心的故事，听看手语歌《感恩的心》

6、深讲黄香和孔融两个故事，道出“孝悌”的原因。我们如何去感恩？（讨论：可以请助教帮助）黄香和孔融都是后来成为大官的人，可是人们记住的不是他们成为大官，而是他们儿时的这些故事。这是因为“感恩”自古就是中国人的精神内核，使我们最先要做到的。

7、孝悌了，就可以做善事了吗？我们还需要做什么：学习后两句

“首孝弟，次见闻。知某数，识某文。

一而十，十而百。百而千，千而万。”

【译文】一个人首先要学的是孝敬父母和兄弟友爱的道理，接下来是学习看到和听到的知识。并且要知道基本的算术和高深的数学，以及认识文字，阅读文学。我国采用十进位算术方法：一到十是基本的数字，然后十个十是一百，十个一百是一千，十个一千是一万，，，，一直变化下去。

联想：学无止境——（数学教育的发展）——科技兴国：请同学们为了理想好好学习各科文化知识。

8、总结

（1）朗读今日所学。

（2）通过今天的学习，你有什么收获？用你喜欢的方式表达出来，对父母、对家里的长辈、对老师。也可以用完整的话

说向老师和同学们说说你的打算。

幼儿园小班三字经教案备课反思篇五

：合拢放开（音乐）

1. 理解歌词内容和乐句，学会看图谱念歌词。
2. 喜欢和老师一起学唱歌曲，对歌唱活动感兴趣。

1. 音乐磁带。2. 图片一套。3. 小椅子排成竖六排。

1. 宝宝时间不早了快起床了，妈妈要带你上幼儿园去了。谁能告诉大家，你早上起来用自己的小手会做哪些事情？（穿衣、刷牙、洗脸、梳头）

小结：小手的本领真大，早上起来能自己穿衣、刷牙、洗脸、梳头，我们小朋友学会了自己的事情自己做。下面我们跟着音乐一起来做一做吧。

2. 播放音乐，教师带领幼儿跟随音乐律动。

师：我们去看看小动物起床了吗？小鸡醒来了，在鸡鸡鸡地叫，小鸭也醒来了，怎么叫的？小猫也想来了，是怎么叫的？小狗也醒来的，怎么叫的？哦，原来小动物们都喜欢唱歌，我们也学着小动物一起唱唱歌吧！老师问，小朋友答。

12□3—□32□1—□□

师：小鸡叫，鸡鸡鸡（依次小鸭叫，小猫叫，小狗叫）

师：吃好早饭了妈妈要带你们上幼儿园去了。

1瞧，老师的手在干嘛？（做合拢放开的动作）你会做吗？

2. 教师喊口令，合拢放开，幼儿练习。

3. 老师边做动作边提问：（1）小手干什么？（幼儿边做模仿动作边有节奏地回答：小手拍拍拍）

4. 教师再此边演示边提问：小手放哪里？（幼儿边做模仿动作边有节奏地回答：小手放腿上）

5. 游戏“合拢放开”，师问幼答。

（1）师：合拢放开合拢放开小手干什么？幼：小手拍拍拍。

（2）合拢放开合拢放开小手放哪里？幼：小手放腿上。

6. 小手除了拍手、放在腿上还会干什么呢？请听歌曲。

1. 老师边演唱歌曲边结合动作表演。提问：歌曲里小手做了哪些动作？（拍手、放腿上、爬到头上、指眼睛、鼻子和嘴）

2. 教师再次演唱，仔细听一听歌曲里的小手在干什么？一共唱了几句？

3. 看图学念歌词。

4. 跟随琴声边做动作边念歌词。

5. 结合图谱，学唱歌曲。

（1）教师唱一句，幼儿跟一句。

（2）教师唱前半句，幼儿唱后半句。

（3）集体演唱。

1. 集体演唱。

2. 面对面演唱。