

最新六上道德与法治教学工作总结 道德与法治教学工作总结(汇总7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六上道德与法治教学工作总结篇一

本学期，我有幸接触了新教材七上《道德与法治》，在教学过程中，新教材给我带来了全新的体验和诸多感受，使我对新教材有了一定的认识和思考。下面对本学期教学工作做以下总结，具体如下：

第一、根据教材中每一课的六个板块，即“运用你的经验”、“探究与分享”、“阅读感悟”、“相关链接”、“拓展空间”、“方法与技能”，灵活机动的采用多种教学方法，引起学生的学习兴趣，感知、体验、领会、探究学习内容，探索学习方法。并让课堂的评价方式呈现多元化，如学生自评、他评、小组评、家长评、教师评等，尝试探索一种新的学习评价方式。

第

二、在教学中我运用了学生阅读、思考、交流，从中获得感悟，得到结论的教学方式；同时将讲台对学生开放，鼓励学生利用课余时间查找资料、社会调查，制作课件，课堂上台演示讲解，教师由课堂的主宰者变为教学的参与者、组织者、指导者；也尝试用音乐和视频让学生自导自演一些与教材内容相关的小品等教学方式，使学生产生共鸣，引起学生的思考，活跃气氛，积极主动学习。

第三、《道德与法治》这本新教材，最大的特点是让学生在课堂上自主学习、合作探究、鼓励学生大胆提出问题、探索问题，通过学习探究，自己去感悟生活中的一个道理。事实证明课堂上，老师越是“放手”，学生的思维就越活跃，越能提出有思考价值的问题，课堂上学习的效率就越高，所感悟的道理就越深刻。

第四、新教材是以中学生的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系学生生活的主题活动或游戏或生活情景为载体，引导学生在学习中发展，在发展中学习。基于此，在本学期的教学中，我注重让学生课前收集信息，课上展示、交流信息，课后实践，通过学生之间的合作讨论，并结合课堂的小故事、小品、情景研讨，课后的社会调查、写感想、等形式多样的活动，使学生更多地是通过实际参与活动，动手动脑，而非仅仅依靠听讲来学习。从而彻底改变了学生的学习方式。

总之，新教材的课堂教学，有老师说犹如“放风筝”，要求教师既要放飞学生，让学生在知识的天空中自由飞翔，又要在学生将要失控时把学生“拢”回来，这是一种能力，也是一种艺术。一个学期以来，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在教学工作中也难免存在不足，我会在今后的教学中加以改进，不断总结经验教训，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼！我也相信有一份耕耘总会有一份收获！

六上道德与法治教学工作总结篇二

本年级共有三个班，经过一学期的教育教学工作，80%的学生能尊敬老师，团结同学，自觉遵守学校各项规章制度。四年级的学生活泼好动、上进心和求知欲都很强。师生一起圆满完成全期教学任务。

我具体做法是：

1、根据新课程的教学要求，我充分运用好了教材资源。尽量做到“删减、替换、补充”。教材是为学生提供的案例，平常教学我注意理清教材的思路，把握教材的教学主题，充分联系学生生活实际。在教学过程中，以教材提供的教育主题为基础，引导学生去学习，去探究。让学生用自己的眼光、方式来看待世界，允许学生有自己的看法。

2、教学的核心是帮助学生参与社会、学习做人。我在教学过程中，尽量关注每一个学生的成长，发展学生丰富的内心世界和主体人格，体现以人为本的现代教育价值取向。培养学生对生活的积极态度和参与社会的能力，使学生成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的人。

3、认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出教学重点、突破教学难点，抓住关键，及时对学生进基础知知识训练，同时进行思想教育，使学生养成良好的道德观念。认真上好每一课，做好教研活动，观摩优秀教师的教学理念，融会贯通，学以致用。

4、儿童期是品德与社会发展的启蒙阶段，我在教学过程中，从儿童发展的现实和可能出发，采用他们乐于和适于接受的生动活泼的方式，帮助、引导他们解决现实生活中的问题，为他们今后人格和谐发展完善奠定基础。

5、采取以客观社会为基础与学生为主体的灵活多样的教学形式，引导学生在自主活动中自我体验感悟，探究发现训练技能，养成习惯。

总之我利用《道德与法治》课做好学生思想教育工作、教育学生树立正确的人生观、学会做人、树立班集体荣誉感，用科学的方法指导每个人去学习。通过这学期的学习，逐步提高他们的自律意识。

但也有少数学生学习习惯和生活习惯较差，自我控制能力差，

在今后的教育教学过程中将重点关注，努力培养他们良好的行为习惯。

六上道德与法治教学工作总结篇三

九年级道德与法治教学工作已经结束，回顾过去的一年，本人深感教育工作之重要性和教学之艰辛，也感受到了教育的力量和意义。

首先，我认为在授课方面，最重要的就是要把握好教学节奏。在本人的教学中，我尽可能在课堂上进行多种形式的交流，通过小组讨论、案例分析、思辨等方法，让学生积极参与，自主学习。同时，还要注意宣传、辅导和评价，要学生做到不只想知道问题答案，更要会推理。除此之外，还要激励学生自学积极性，逐渐形成由教师指导为主向主动学习的过渡。

其次，教师作为学生的“引路人”，既要为学生做好知识上的导引，更要引导他们形成良好的道德观念和价值观。在这个方面，我不仅一直强调对学生进行德育教育，更积极开展一系列道德教育活动，比如学生自制道德宣传牌、讨论社会热点问题等。通过这些活动，学生逐渐形成了自己独立思考的能力，同时也提高了他们的审美能力和创造力。

最后，在教学工作中，我们需要密切配合家长，把学校和家庭教育紧密结合起来，让孩子得到更好的教育。我和家长保持及时的联系，不断向家长反馈学生的学习情况、思想状况和生活状况，为家庭教育提供更多帮助。

总之，在教育生活和教学工作中，我一直秉持“以学生为本”的教育理念，尽全力带领自己的学生走向更好的前景。虽然遇到了很多困难，但我相信只有定期总结，不断进步，才能让自己更加出色而成功地完成工作的每一步。

六上道德与法治教学工作总结篇四

这学期本人担任七年级《道德与法治》课的教学工作。教学过程中本人努力尽快适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。现对本学期教育教学工作作如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定适合我校学生现状的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真备课，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习道德与法治的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现道德与法治课的趣味化。道德与法治课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如：多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说

真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

（一）个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。一方面，学生的学习基础相对较弱；另一方面，差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，在备课时也没有注意到这点，从而使教学效果不理想。

（二）课堂教学纪律把握不够严格；部分学生的学习态度不够端正，尚未转化成功。新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。针对以上不足，拟作下列改进措施：

1. 加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
2. 有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。
3. 实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。在今后的教育教学中，我将不断总结经验，努力提高自己的教学水平。

六上道德与法治教学工作总结篇五

为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作作如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极

性、主动性，达到愉快教学的目的。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如：多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

六上道德与法治教学工作总结篇六

在本学期的教学中，我们依据新课标的教育理念指导教学，参考了多种教学资料。为了创造性地开展好本课的教育活动，我们注重以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标，遵循这一目标，在教育活动中我们主要注重在以下四个方面展开教育教学工作的：

新的课程标准规定了我们的任务不是讲解教科书，而是努力创造适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实践培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引发探索欲望。让他们能够生动、活泼、主动地学习，

身心健康地成长。

—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，感谢阅读下载—

儿童品德的形成和各方面的发展源于他们对生活的体验，认识和感悟。教学过程中，我们通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导学生热爱生活，学习做人。为儿童形成积极的生活态度和实际的生存能力打下良好基础，为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确的价值观、人生观打下基础。

内化，即：让学生们健康安全地生活；

愉快、积极地生活；负责任、有爱心地生活和动脑筋，有创意地生活。

我们能根据本地儿童的实际，面向儿童的整个生活世界，结合本地的具体情况，放开手脚，大胆尝试，开发利用课程资源，把我们的课堂拓展到家庭，社会及儿童的各种生活空间，并结合学校的其他活动或有关学科的配合中弹性地延伸，关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。我们还及时地把社会中新的信息，新的科技成果，儿童生活中新的问题吸收到课程中去，不断提高了教育教学的针对性、实效性和主动性，使学生的思想素质，生活能力在多侧面、多层次上得到提高。

六上道德与法治教学工作总结篇七

转眼一个学期过去了，本学期，我承担了一年级两个班的道德与法治课的教育教学工作，现对本学期的教学工作做如下总结：

在这学期的教育教学任务中，我能按照课标要求制定并实施教育教学工作计划。通过教学，学生能热爱生活，热爱大自

然，乐于交往，体验快乐，形成好的生活习惯，并能有一个正确的生存态度和处事方法。

我在教学中首先积极钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新课程改革理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。能采用一些积极有效的教学手段，使学生主动学习，培养学生良好的行为习惯。

我在教学时，做到了关注学生的接受性，尊重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，体现出儿童个体与其周围自然、社会的内在联系，引导学生主动地学习社会生活，在现实生活中发现问题。

结合本学期品德组的课题——教师如何在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于道德与法治课堂，要考虑到低段学生的认知水平和接受能力。不能仅仅局限于讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发现。根据一年级学生身心发展的特点和需要，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。

设计出好的教学活动，是提高课堂教学质量，达到教学目标的重要环节。精心设计好教学活动，那么就能有效地达到预想的目标。我创设了多项活动，让学生在活动中去体验去收获。教学活动的选择首先考虑的不是活动的形式和数量，而应该是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。在教学过程中创设情景、活动，让学生在活动中亲身去感受、体验，以亲身感知来接受知识。

通过本学期教学的回顾与总结，在以后的工作中我会发扬优点，改正不足，努力做到：

1. 努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。

2. 创新评价，激励促进学生全面发展。

3. 做好课后反思，及时针对自己的不足，找原因，想办法。虽然这学期我在教学工作上取得了一定的进步。但是通过教学总结，我仍发现了很多自己做的不好的、有所疏漏和做得不到位的地方。总之，为了在今后的教学工作中打下坚实的基础，我将继续求索，不断创新。