

# 2023年小学科学教研组学期工作计划(实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 小学科学教研组学期工作计划篇一

### 一、指导思想：

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习新课程标准，明确其意义和作用，用新课程改革的思想理念指导教育教学工作，开展对教师进行新教材的培训工作，通过学习培训，使教师对新的教材内容有进一步的认识和理解。加强课堂教学的管理，提高课堂教学效率和教学质量。加强对兼职教师指导与培养，注重校内和校际交流，在不断反思与总结中提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体素质。

### 二、具体工作

#### （一）加强学习，重视提高自身素质。

由于我校任教科学的教师多数是兼职，对于新实施的新教材了解甚少，所以有必要组织每位教师学习科学课的课程标准，同时学习相关教育理论，指导教学实践。任教的科学教师也要利用课余时间通过各种形式学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识和教学能力。工作中，我们要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

## （二）加强教学常规管理，提高课堂教学效率

每位科学教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、新教材，根据学生实际认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“探究——研讨”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，教师还要认真组织组织学生参与科学实验与科学实践。

这些年上级领导们很重视科学课的实施工作，上个学期全县都有六年级的抽测，两年来的初一新生也有科学教学的调研，这项工作肯定还会继续开展，所以科学课的教学质量的优劣也必将直接影响到学校在社会上的声誉和形象。为此作为科学教师必须高度重视科学课的教学，提高教学质量。我们科学教研组将组织老师协同教导处各位领导检查教师的演示实验与学生的分组实验情况，我们要将教学的检查和集体备课活动紧密结合起来。对集体备课我们要充分认识集体备课的意义和作用。本学期将按照“教师个人钻研教材——形成个性教案——共同讨论集体研究——形成共性教案——实施课堂教学——反思记录教学得失”的过程进行集体备课。具体安排每两周一次的集体备课活动。活动地点放在科学教室。

平时我们要做好提优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。期中我们将组织教学质量的调研分析，对存在的问题我们要共同研究，寻求对策，促进教学质量的稳步提高。

## （三）加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

本学期我们将组织准备各年级的一堂科学课作为研究课。邀请教研室这方面的专家给我们做科学教学的指导。共同研讨科学课的课堂教学，及时发现、研究解决实验过程中出现的问题 and 困难。同时组织老师外出听课，参加县级以上的教研活动或专家讲座。听课活动的教师，在回校后的一周内要及

时向教研组上交书面汇报材料，并在备课组活动时传达学习，实现资源共享，发挥好最大效益。

#### （四）加强青年科学教师的培养

教学实践中青年教师要认真做好“五个一”（1、每两周向教研（备课组）提供一个本人教学中遇到的值得探讨的真实问题；2、每月撰写一篇教育叙事研究（教学故事）或一篇教学反思或一个教学个案研究；3、每学期上一节校级研讨课；4、每学期自己制作一个课件；5、每学期撰写一篇教学论文或主持、参与一项校级以上课题或编制一份试卷。）以上活动列入教研组考核要求之中。

#### （五）组建科技兴趣组，丰富学生课余生活

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践。处理好科技教育与其他学科的关系，开展学生喜闻乐见的“三模”活动，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。

### 三、本学期具体工作安排

九月：

制定计划；教研组计划、科学教学计划

教研组（备课组）正常活动；

科技兴趣组正常活动

科学教师学习新课标活动

十月：

三、四年级科学教师开课；

五、六年级科学教师开课；

参加片级教研活动

学生实验评比；

十一月：

组织开展科学知识竞赛活动；

小学科学教学知识讲座

组织期中检测和质量调研

十二月：

35周岁以下青年教师基本功（案例评析）比赛；自制教具比赛。

一月：

科学试卷命题研讨活动

教师“五认真”检查、考核、评比

教学工作质量评价；

期末总结工作；

# 小学科学教研组学期工作计划篇二

## 一、指导思想：

认真贯彻落实教研室、学校教导处的工作计划，着眼于学生创新精神、实践能力的培养和教师专业成长，致力有效教学策略研究，提高科学课堂教学的高效性，营造科学教师团队进取氛围，促动教研组工作开展，进一步深入科学新课程实验和教学科研，提高科学教学质量，培养学生的科学素养，推进我校科学教科研工作深层次的发展和提高。

## 二、工作目标：

以科学的教育观、人才观、质量观为指导，立足课堂教学，切实深入课堂教学有效性的钻研，提高科学学科的教学质量；搭建业务平台，快速推进教师教育教学业务的成长，谋求专业水平的更高发展；营造科普氛围，扎实培养学生自主实践创新的能力，促进科学素养的全面提升。

## 三、具体工作及措施：

加强教学常规管理，提高课堂教学效果

(1) 落实教导处对教师的教学常规管理，做到提前备好课，对于实验课要在课前做好实验准备工作。课后要及时做好教学反思，防止出现平时不备课、不反思，学期结束匆忙补的现象，导致降低了教学质量。

(2) 组内教师间要加强听课，听课后做简单交流。

(3) 根据学校要求，教研组长对教师平时的备课、作业情况在学期中进行2次检查。

## 三、活动内容安排：

## 周次主要安排

第1周布置教学计划

第3周第一次集体备课

第5周组内老师公开课

第8周科学第一次月考

第9周教学常规检查

第12周第二次集体备课

第13周外出听课安排

第15周科学第二次月考

第16周第二次教学常规检查

第17周教学常规检查

## 小学科学教研组学期工作计划篇三

### 一、指导思想：

以学校工作计划为指导，全面贯彻教科处和教导处工作精神，更新教育观念，扎实做好科学实验教学工作，努力培养学科师资力量，充分发挥现任科学老师优势，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

### 二、基本情况：

1、科学组有位两位专职教师、十三位兼职老师，全组教师责任心强，工作认真，乐于钻研教材。组内教师能积极交流讨论。能认真备课，深入学生，课前准备比较充分，积极筹备各种实验器材，教学中能结合实际情况合理利用有效资源，对学生兴趣爱好进行培养。每位教师能积极参与教育科研工作，经常互相学习，重视对新理念、新课标的学习和钻研。由于实验室不能满足大班额的学生，使科学实验准备和实验教学活动的开展不容易，再加上部分人对科学教学的不重视和任课教师任务重等原因，使科学教师完整深入系统地开展科学实验教学活动大大打了折扣。

2、小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，科学实验是主渠道，但由于学校只有两实验室，没有实践活动场所，四个年级18班使用实验室，这给科学教师的教学工作带来了难度。

### 三、工作目标：

1、加强学习，推进课改实验成果，继续保持科学教学质量的领先地位。

2、加强进修，提高教学业务水平，树优秀教师形象。

3、纠正学生的偏科思想，转变只重视语、数、外观念，培养学生科学兴趣和科学素养，要学生像科学家一样重视科学学习，要学生有一定的科学创新能力。

4、培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究、自主学习，让学生在交流中学习、在学习中积累经验。

5、用实验活动提高学生科学素养，实验教师要针对学生特点，

开展各类兴趣小组活动，以点带面，让80%的学生进入科学兴趣小组（名单一式两份交林波）。

6、鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，与班主任联系成立航模小组，提高学生科学实践能力。

7、组织四、五、六年级学生结合科学课程开展小课题研究活动，指导学生做好观察、实验和记录，撰写好课题报告，开展“科学记录”比赛。

8、鼓励学生阅读课外书，多看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

9、组织学生参加青少年科技创新大赛，提升科技示范学校形象。

#### 四、工作措施：

1、加强业务学习，不断提高组内教师修养。认真学习学校下发的资料，不断提高自己的师德水平，爱岗敬业，为人师表。

2、继续学习科学课标，组织教师开展专题性课题研讨，任课教师要认真钻研教材，把握教材意图，全面掌握教学目标。

3、用新课标来评价衡量课堂学质量，转变传统的评价方式，形成正确的评价观，利用自评、互评等方式，更新评价观念，提高课堂教学质量。

4、开展经验交流，学理论，学教法，更新教学手段，加强学科教学常规，继续提高教师的业务水平。

5、开展撰写札记、反思等教研活动，教师要重视科学理论的创新，依托自己的教研实践，认真总结自己的教学经验，提高自己的科研水平。



6、精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新；组织教师参加教科研征文竞赛活动，力争有一定论文在各级教育报刊杂志发表。

7、教师要翻阅专业报刊杂志，开阔视野，把握教学方向；要互相听课，科学专职教师本学期每人听课十节及以上，努力提高课堂教学效率。

8、教师要按学校教导处和教科处工作计划要求完成教学常规和教育科研任务，提升自己的专业水平，履行教师工作职责。

## 五、活动内容：

2、3月探究研讨法进课堂；制定教研组计划；班级科学教学计划；备好各年级的教案。4月教学常规检查；课堂教学案例研讨活动；教学反思；半期工作交流；于芳老师科学教研活动。5月课题研究工作，组内成员实验教学互相学习与交流。6月观看教学录像；杨慧丽老师科学教研活动。7月期末理论学习交流；期末复习与评价。

## 小学科学教研组学期工作计划篇四

### 一、指导思想：

在学校教研室及区、市各级教研部门的指导下，以课堂教学的有效性为抓手，围绕“学生课堂质疑、反思能力培养”开展各类教研活动，着眼学生本位，采取各种形式的交流互动，抓实本校专职教师队伍建设，从备课、上课、听课、评课等日常工作入手，抓好课堂常规、实验操作、课后反思改进，促进教师专业成长和学生科学素养的整体提升，使集团科学教学质量得到进一步提高。

### 二、存在问题：

1. 专职教师专业素养有待进一步提高。

本集团现有科学专职教师11人，其中龙洲校区4人、新河弄校区7人，专职教师中，除4人为原来的科学专职教师外，其余7人为转岗教师，全体科学教师专业知识和技能需要在以后的教研活动中不断提高。

三、教研目标：

教学质量形成过程管理不断创优；教研（备课）组建设成效明显；教师课堂教学的执行力不断提升；教研常规工作有序有效，使每一位专职教师向着专业的方向不断进步，最终提升学生整体的科学素养。

1. 重点培养对象：

马燕、唐银娇：跨出校门，走向大舞台；

林洁、高黎英、杨莹：熟悉教学常规，走向成熟。

陈春霖、胡珊珊、沈巍峰开始熟悉科学教学。

2. 解决问题的策略：

针对前面所提到的问题，采取以下措施：

问题1：通过一系列教研活动，采取自练兵、走出去、请进来等学习措施，通过各类课堂教学比武或观摩、实验操作技能培训等来提高教师的专业素养。

问题2：通过协调，部分课堂实验安排在教室内进行，保证实验开出率。

四、每月教学工作安排：

## 9月份：

1. 科学仪器室、实验室整理，并布置规范使用。
2. 集团教研活动（同课异构）马燕、唐银娇
3. 课题申报：30周岁以下，人人参加。
4. 教研组工作计划上交。
5. 9月2日区教研组长会议
6. 主题论坛：
7. “智慧之光”科技节准备启动。
8. 参加越城区主题教研活动（柯灵小学，姚琦、唐银娇）。
9. 18日小学科学名师工作室及学科新秀成员会议。

## 10月份：

1. 参加越城区主题教研活动（马山镇中心校，金忠标）。
2. 学校主题教研活动：沈巍峰、陈春霖
3. 主题论坛：
4. 参加市级教改项目交流活动
5. 省特级教师网络工作室教学研讨活动
6. 参加市“基于课标的实验探究”主题研讨活动。
7. 实验室使用期中自检。

## 8. 学校浪花杯教学比武决赛（唐银娇）

11月份：

1. 参加越城区小学科学主题教研（少儿艺校：金菊琴）。
2. 学校主题教研活动：高黎英、林洁。
3. 科技节专场活动。
4. 组织参加市小学科学王建军教学才艺展示活动。
5. 参加省疑难问题研训
6. 主题论坛。

12月份：

1. 参加越城区小学科学主题教研活动：（鲁迅小学：王龙娟）
2. 学校主题教研活动（胡珊珊、杨莹）
3. 区实验创新比赛
4. 主题论坛。

1月份：

1. 组织期末学业评价（标准、测试）
2. 主题论坛
3. 学校主题教研活动：学生期末复习策略。

4. 学生科技作品选送。
5. 教师个人成果整理、教研组总结、反思。

## 小学科学教研组学期工作计划篇五

### 一、指导思想

以党的“三个代表”重要思想、学校工作计划和科学发展观为指导，结合县教科研要求及我校实际情况，以提高课堂教学效率为目标，以学生发展为本，强调在重视传授基础知识和基本能力的同时，突出科学方法、科学精神和科学态度的培养，培养学生学科学、爱科学、用科学的志趣，提高学生的保护环境的意识、节约资源的意识和积极创新的意识。积极开展探索新课程教学过程和方法等校本教研活动，配合教导处进一步落实教学常规，进一步提高我校的科学教学成绩。

### 二、本学期工作重点

#### （一）加强理论学习，更新教育观念。

- 1、组织科学教师开展对新教材的研究，认真学习有关教学策略、教学评价、研究性学习的理论和实施的经验，提高我校科学教师的整体理论素养和水平。
- 2、利用业务学习时间和空余时间，组织科学教师学习优秀论文；学习有关教学案例专著，以提高科学教师对课程改革的认识，转变教学观念，以适应新时代教学的要求。

#### （二）加强教研活动，提高教学质量。

- 1、各教师要在新课程理念指导下，以教学活动为载体，深化课题研究工作。继续开展组内教师一学期一节公开课、10节听课以及相应的评课活动，使教师之间互相学习，取长补短。

2、按照规范教研组达标考核的要求，配合教导处完善和落实教学常规考核。每次备课组、教研组活动有原始记录。

3、认真组织科学教师参加市、县科学各项教研活动，引导科学教师明确科学学科课程改革的方向，使教师进一步转变教育教学观念。

4、组织每位科学教师写好一学期一篇的心得或教科研论文，充实网络资源。积极组织和参加教研室和本校的各项活动及比赛。

5、大力开展校本教研活动。深刻研究教学中所发生的实际的、具体的情况，使教师的教学行为自我觉醒，自我开发，自我提升，改善教学活动，提高教学效率，促进教师专业、学生身心健全和学校的可持续性发展。确立教科研工作要为提高教学质量服务，为提高师生教科研能力服务的意识；做好组课题和教师个人课题的申报或结题工作；全面做好指导学生研究性学习活动；做好教研组和各备课组协调工作。

### 三、具体工作安排

周次

日期

工作内容

活动地点

参加对象