

2023年全球发展倡 全球化进程中的语言 多样化发展的思考论文(实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

全球发展倡篇一

[摘要]在全球化的进程中，如何保持语言的多样化是现代人所关注的一个热点问题，而保持语言多样化的核心问题又是保护弱势语种。世界的语言系统应该是一个稳定的结构，保持语言的多样化发展具有积极的意义，它是世界文化多样化的体现。语言多样化不是全球化的绊脚石，相反，尊重语言的多样化使各个民族、各种文化和谐发展反而能推动全球化的发展。

[关键词]全球化；弱势语种；语言多样化

随着全球经济一体化进程步伐加快，全世界语言功能差别正变得越来越突出：一些语言的使用范围迅速扩大（“强势”语言，例如英语）；而另一些语言，尤其是小语言（“弱势”语言）的功能在逐步减退，使用范围也大幅缩小。全世界范围内，“强势”语言的学习者日益增加。有数据显示，在当前的全球化进程中，英语已经获得了毋庸置疑的地位，已经成为世界上应用最广泛的语言：如今世界上超过2 / 3的科学家使用英语写作；全球3 / 4的邮件是用英语写的；全球生活诸多方面的电子信息的80%是用英语存储的；120个国家中有1.5亿人收听英语无线电广播节目；5000多万小学生把英语作为第二语言学习；8000多万中学生学习英语（以上数字不包括中国）。由此可以看出英语已经渗透到了世界各地。我们还有与之形成鲜明对比的一组数据：世界上的语言尚有6000多种，

但多数语言的发展前景并不乐观。如果按联合国教科文组织所得出的语言消失速度来预计，250年后人们可能将只会听到汉语、英语、法语、西班牙语和葡萄牙语等少数几种语言了。联合国教科文组织的新研究发现，全世界有95%的语言目前只被4%的人使用，平均每个月就有2种语言消失。因此，一些人口少的少数民族中出现了强烈的保护本族母语的愿望和呼声。王远新认为，语言保护不仅是出于政治、经济方面的考虑，更重要的是人们看到了民族语言对保持文化传统、提高民族尊严、维护人类社会长期生存发展的重要作用。

对任何国家来说，不同文明在文化上的相互借鉴是历史发展的重要动力之一。文化传统不仅对一个国家的历史进程产生重大的影响，而且塑造出与其他民族国家区别开来的最基本的特征。而在文化的扩散中，语言却是一个关键的因素，它是一种社会文化现象，并且与社会文化的发展息息相关。每一种语言都在文化上具有规范乃至感情上的内涵。在文化的各种形态中，语言是文化的外壳、文明的载体，是知识得以世代相传的最有效的工具。

一、语言的多元化发展的意义

一般而言，保持语言文化的多样化的核心问题就是保护弱势语种，这样做有以下几方面的裨益：

1. 从系统论的观点出发，保持语言多样性更有利于整个语言系统的稳定。生物学的研究表明，物种越丰富，结构越稳定。国际著名的社会语言学家费什曼(fishman)指出：“当所有的人都说一种语言的时候，世界末日也就要来临了。我们的语言是神圣的，当它消失时，生活中美好的东西也就随之而去。”

2. 从语言的功能上来看，小语种是否有存在的必要？是否要保护这些被边缘化的语种？要回答这些问题，笔者认为我们必须首先明确语言的作用。第一，语言是保存和记录知识的工

具，人类文明的许多经验和知识是通过语言传承的；第二，语言是传递信息的媒介，不同的语种在信息传递的准确性上是不同的；第三，语言是思维的单位，辩证唯物主义认为，语言是思维本身的要素，思想的生命表现的要素，语言是思想的直接现实，意识的产生摆脱不了语言这一物质的外壳。不同的语言有各自不同的优势，需要保持语言的多样性。

3. 从语言系统的进化观来看，在一定的时代条件下需要特定的语言，很难说目前所选择的一元化的语种，将来能适应时代的要求，因此保持语言多样化是一个最优选择。1593年9月法国宣布废除拉丁语而确定法语为统一的全民语言那天起，法语在欧洲大陆成为举足轻重的语言。然而，二战之后，随着英语在世界范围内的地位不断上升，法语的国际地位却江河日下。

二、在全球化进程中，语言多样化是最优选择

1. 语言多样化不是全球化的绊脚石，全球一体化也不尽然导致语言、文化的单一性。二者是并行不悖的，是一种互动的关系。全球各国、各地的发展速度的加快、互动频率的增多，促使人们进一步了解语言多样化，同时也促使不同语言文化之间发生了充分的接触。这样它们相互产生了影响和渗透。“强势”语言对“弱势”语言的冲击更大、渗透更深，但不可能形成全球同质性的文化；同样从哲学的观点来看，二者又是相互依存的。在全球化进程中的语言多样化不再表现为区域间语言文化之间的斗争，而是表现为语言文化的多样化，因此它们之间的关系是一种二元共存、双向交流的关系。

2. 全球化进程中语言多样化是最优选择。从语言承担的交际、符号双重功能来看，许多社会语言学家认定语言是“族群特征”的构成成分。人们有自发地保护本民族语言的民族情结，全球化进程不能忽视这一点。每一种语言都表明一种归属和标志，是区别于其他民族的主要方式。一个民族的智慧、宗

教、风俗、历史都深深蕴涵在他们的语言中。因此，语言向来被公认为人类最典型的特征。每一种民族语言，不论其使用人数的多少、使用范围的'大小，都是那个民族灵魂的源泉、创造力的钥匙以及文明的承传载体；失去一个语种，就意味着伴随这种语种的民族文化和传统的消失，也意味着断送了一种人类的文明。正如18世纪法国哲学家孟德斯鸠所说：“语言是唯一的共同特征，是民族文化特征的最高标志，只要被征服的民族没有失去自己的语言，这个民族就还有希望。”因此，尽管“弱势”语言在全球经济一体化迅速发展的大背景下的情形十分严峻，但是我们依然需要去保护它们，尽可能地去维护一个语言文化多样化的世界。唯有如此，各个民族才能更好地保护好自己的独特语言和传统文化。3. 语言权也是人权，国际法承认语言的多样性。联合国大会经过四十年来辩论，于1992年12月18日正式通过的《民族或族群、宗教和语言的少数群体成员权利宣言》第4(2)款则要求各个国家“采取措施，创造有利条件，以使分属不同少数民族的个人得以表达其特征，发展其文化、语言、宗教、传统和风俗习惯；除非其特定的具体做法触犯国家法律，违背国际标准”。维持语言的多样性来保证世界的民主性，有利于构建一个公平健康的全球化。欧盟在一体化过程中也没有忽视这个问题，其通过的《促进语言学习和语言多样性行动计划》宣布了将采取行动的三个广泛的领域：扩大对所有公民终身语言教育的受益范围，提高语言教育方法和创造一个更友好的语言环境。这项计划随即提出一系列在欧盟层次的行动建议，以便保证朝着促进语言学习和语言多样化迈出重要一步。

三、语言的多样化发展关键在于保护弱势语种

语言的不均衡发展引起了越来越多的关注。联合国教科文组织11月提出了倡议：从起，每年的2月21日为“世界母语日”。倡议提出，语言是保存和发展人类有形和无形遗产的最有力的工具。各种促进母语传播的运动，不仅有助于语言的多样化和多语种的教育，而且能够提高对全世界各语言和文化传

统的认识。很多国家也开始重视本国语言的多样化发展，着力保护弱势语种。

1. 弱势语种的保护与落后地区、民族发展密不可分。语言种类的迅速消失突出地反映了在人类社会的发展中，各族群间政治、经济、文化及教育发展不平衡的态势。特别是20世纪90年代以后，主体语言民族凭借强大的经济优势使自己的语言不断地向外扩散，在主观上和客观上对弱势语言构成威胁，使一些少数民族语言和土著语言不断衰竭进而大面积地消亡。语言的消亡就是文化现象的消亡，是人类文明的一大损失。扭转这一趋势首先要加快欠发达地区的发展。

2. 语言的应用范围越狭小，其发挥功能的空间自然很小。目前为止大多数弱语言，只有很少的使用者，那么这些语言的优势很难体现出来。相反。一些语言的使用范围迅速扩大，致使不同语言功能上的差异更加突出。由此我们对语言多样化的认识只能停留在表面的感性认识层次上。要保护这些语言必须加强对它们的认识和研究，使语言的价值尽早地展现在世人面前，不仅可以发挥它们的功能，为人类造福，而且也有利于语言自身的发展。

3. 保护弱势语种的过程要同时处理好与强势语种的关系。处理好与强势语种的关系对于弱势语种来说非常重要，现实中不同的民族采用了对立与融合两种处理方式：一些居住在亚马逊河流域的族群采取了深入原始森林，与世隔绝的做法；而另一些族群则选择了融合两个世界的方式。比如，将正规的西式教育同本民族传统文化课程结合起来，并用自己的民族语言实施教育规划。夏威夷人和毛利人则将正规的西式教育同传统的非正规教育区分开来，让自己的子女同时接受两种语言文化的教育。在澳大利亚，土著族群把英语单语人讲授的、具有澳大利亚白人文化特点和结构的“百科知识”同自己的土著知识相结合。这样，语言和文化的多样化就可以保存下来，并不一定要出现非此即彼而相互对立的文化框架。在以往的调查研究中我们就知道，‘求同’和‘存异’作为

一对矛盾在古往今来的民族交往中就是长期存在的客观事实。“存异”展示的是丰富多彩的人文景观；而“求同”则是互相了解、相互融合的过程。人类社会的发展总是在不同的语言文化之间相互渗透、相互融合的。也就是说，“以不同民族为载体的不同的语言和文化之间‘求同’和‘存异’的不断磨合，一直作为人类社会发展的动力而发挥作用”。因此，狭隘的民族观不利于保护弱势语种，相反，融合策略是一个较好的选择，原因有二：第一，当前一种语种在世界上的主导地位的形成起始于母语国家或地区经济地位的提升，这是语言获得长期稳定发展的原动力；第二，完全与强势语种相隔离不利于民族的发展，当前高端的科技文献、计算机的源代码、技术标准等，都是用以英语为代表的强势语种来表述，这些语言的发展已经获得了先发优势。在这一方面印度处理得很好，他们一方面在保护自己的民族语言，另一方面掌握英语也为印度在某些方面的发展提供了优势。

4. 环境是生物进化的影响变量，而语言的发展也不能脱离社会环境的作用，在语言的保护过程中要充分重视文化环境的影响力。语言的重要功能之一是表现个性，每一种民族语言总是与特定的历史、文化相联系，而人工语言恰恰在这方面无法满足其使用者的要求。在19世纪的最后25年中，为了追求人类共同语言的理想，相继出现了各类人工语言。19世纪末20世纪初以来，为了发明和传播人工语言方案，人们投入了极大的热情、时间和精力，其中影响最大的是波兰医生柴门霍夫(L[]L[]zamenhof[]1887)创制的“世界语”(esperanto)[]尽管世界语有很多优点，也产生了很大的影响，但是最终还不能被广泛接受，其中最深刻的教训就是语言不单单是作为人类知识和经验的存储器和传播工具，它更是一个民族的文化、尊严的载体，脱离一定的文化支持，语言很难有足够的传播动力。

无论如何，全球经济一体化进程将会继续以势不可挡的势头发展。在它的影响下，语言文化的多样化和独特性也将长期存在下去；同时，我们也需要一个语言多样化的世界。只有

这样，不同民族、不同文化、不同语言的人才能够更好地和谐相处、共同发展。令人欣慰的是，保护和发展语言文化的多样性已经成为联合国和世界各国、各地区普遍重视的问题。有理由相信，会有越来越多的人关心、关注语言消亡现象，并以各种方式维护语言的多样化，维护丰富多彩的人类文化遗产。

全球发展倡篇二

全球化进程中主权国家的定位历来是一个争论不休的热门话题。传统的'国际关系理论认为,国家主权是一个民族所拥有的独立自主地处理其一切内外事务的固有的最高权力。国家主权由两部分组成,一是内部主权,即国家对内享有最高和最强的政治权威;二是外部主权,即国家在国际社会中是平等的一员,享有独立自主权。国家主权具有独立性、自主性和排他性。国家在任何时候、任何情况下都以维护自身最大利益为原则,一切决策和行为以自己的意愿为转移。一旦全部或部分地失去这些属性,国家主权就受到侵犯,国家也就不是真正意义上的国家了。近年来,关于全球化条件下“主权回归”的论证日见声势,这不禁引起了人们深深的思索。

作者：陶志欢 作者单位：上海大学社会科学学院硕士研究生
刊名：社会科学论坛 英文刊名 *Tribune of Social Science* 年，卷
(期)：“ ” (20) 分类号 *B82* 关键词：

全球发展倡篇三

暑假里，小姨给我寄来了一样礼物，是一个需要自己拼装起来的巡洋舰。这只舰有近一米长，自己单独拼起来好像很困难，我决定和爸爸一起把这个大工程完成。

我们先按图示拼出舰的主体——舰身部分，接着就是舰的甲板，甲板上有很多小的零部件，有些需要胶水粘贴。这些零部件有些非常的细小，如果一个不小心就不知道蹦到哪去了。

还有一些看上去很像，但装上去却又不能相拼。我和爸爸经常反复的对比，终于先将甲板给拼好了。看着舰艇已经有了雏形，我和爸爸越来越有干劲了。

接下来就是舰艇上的那些武器——坦克和直升飞机这些装备了，这些武器装备需要先将它们单独的拼起来，再放到甲板上去。我和爸爸分工协作，遇到看不明白图纸的地方，爸爸就指导我怎么去看图纸，如何去找到正确的位置。

在我和爸爸的团结协作下，费时一个星期，舰艇终于完成了。看着这样一艘壮观的巡洋舰模型拼好了，我和爸爸都非常高兴。如果只有我一个人无法完成的，这艘舰是我和爸爸团结合作的成果，我要好好保存这份礼物。

全球发展倡篇四

全球化是人类社会发展的一个过程. 由于这一过程主要是由西方引导的, 因此, 全球化过程也是一个不同的国家和民族之间, 基于文化、经济等方面的差异而集聚和强化矛盾的'过程. 寻求一种新的价值标准和文化系统, 调和和化解这一矛盾, 是全球化过程中急需解决的问题. 中华和合精神以其“和谐共生”的思想理念, 在处理人类社会与自然、人与社会、人与人之间的矛盾与问题方面具有独特的现代价值.

作者：王克婴作者单位：天津理工学院人文学院, 天津, 300191刊名：前沿pku英文刊名[]forwardposition年, 卷(期)：“”(9)分类号[]g0关键词：中华和合精神全球化文化

全球发展倡篇五

论文关键词：市政项目基础设施bt模式应用

论文摘要：近些年，随着我国经济的飞速发展，国内各个城

市基础设施建设的数量、规模日益增加。在市场经济体制下，我国进一步加大对经济宏观调控的力度，从而大幅提高了工程建设项目的筹资难度，为保证基础设施建设任务的顺利实施、有效运行，各城市内的有关部门、学者经过长期的分析、研究而得出了bt融资模式。以下，本文就市政基础设施工程的bt建设模式作简要的分析、探讨。

随着我国百姓生活水平的快速提升，现代城市的规划与建设越发频繁，其不仅直接加大了市政基础设施工程的建设规模与数量，同时对于项目资金的需求也越来越大。对此，国内各个城市的主管部门、建设部门以及社会学者，针对bot建设模式进行了深入的研究与分析，并通过不断的实践与改进，创新研发出了bt建设模式，有效推动了市政基础建设项目的建设与发展。以下，本文针对bt建设模式的涵义、特点进行分析、探讨，同时提出市政基础设施项目应用bt模式的几点注意事项与建议。

一. bt建设模式的涵义与特点

bt是政府利用社会资金来建设城市基础设施项目的一种投资方式。bt是“建设”(build)和“转让”(transfer)的英文缩写，其涵义是：政府特许外商或国内企业投资者从政府部门或其委托人手中获得城市基础设施工程建设的特许权，在一定的期限内，由投资者负责该项目的投融资和建设，工程竣工后，由政府按bt合同进行回购，其目的主要在于解决城市快速发展与短期建设资金紧缺的矛盾。

作为一种融资模式，bt建设模式主要适用于由政府负责实施的市政工程项目。在实际的应用中，基础设施项目的实施，主要是由融资、投资企业按照与项目业主、当地政府之间的约定及合同内容，通过银行借贷等方式，或利用自由资金来筹集项目的建设资金，而项目投资方、建设单位可以是在具备一定融资能力的同时，又具有相应资质、技术条件以及生

产能力的联合体单位，即建设管理公司。据有关分析、比较，在应用bt建设模式的市政基础设施项目中，优选施工能力、融资能力兼具的市政建设施工单位，不仅能够保证项目资金的有效运转，同时还能在保证项目质量的前提下进一步节约、降低项目的建设成本。

值得注意的是bt融资模式与bot模式之间的最大区别在于，采用bot模式的市政工程，项目的投资单位不仅需要直接负责项目的施工建设，同时还需在项目竣工后掌管经营，而投资单位的收益主要依靠项目施工的利润以及项目运营期间合同约定中的收入部分；应用bt模式的市政基础设施项目，投资方的收益主要是通过项目的施工直接获利，或依据项目合同中的各项约定、条款来获取投资回报率，在项目的整个实施过程中，投资单位只需要负责工程建设任务而并不需要掌管项目的经营。对于已竣工建成的市政基础设施项目，倘若采用的是bot建设模式，在项目合同的特定期限内，投资单位负责经营、管理，当特许经营期已满后，则需要将项目无偿转让、归还于当地政府，而采用bt建设模式的市政工程，投资单位应将项目有偿转让给当地政府。

二. 市政基础设施工程应用bt模式的注意事项与建议

（一）项目实施过程中的管理：

作为我国的地方行政主管部门，市政基础设施工程的当地政府，虽然不直接参与应用bt建设模式项目的筹资与施工建设，但应组建一个管理部门或委托项目法人，代表政府机构监督、管控项目的实施，充分履行项目业主的义务、权利，从事具体的经济活动。

（二）承建单位资质的审核：

采用bt融资模式的市政基础设施工程，对于承建单位的施工

能力、筹资能力有着一定的要求，为保证项目的施工建设能够在约定的期限内高效率、高质量的完成，项目的承建单位必须拥有一定的资金储备，并科学、合理的调度资金、使用资金。因此，在进行项目的投资招标时，应事先明确资格预审文件中的具体内容与规定，全面了解、严格审核参建单位的资产情况、财务状况、信用评级、历史业绩等信息，避免出现弄虚作假现象，保证项目的顺利实施。

（三）投资单位的确定：

当市政基础设施工程采用bt融资模式时，倘若项目的投资单位不具备相应的施工资质，应另行寻找一个技术条件、行业信誉、生产能力较好的施工单位与其协同合作，以联合体的形式参与到项目的投标中。值得注意的是，无论是单一投资单位还是由施工、投资单位组建而成的联合体，均需要严格依照我国有关的施工招标规范、标准、制度等文件中的具体要求，参与到投标竞争中。

（四）项目回购期限的确定：

采用bt融资模式的市政基础设施工程，当地政府需要支付财政资金来回购项目。对此，政府与项目的投资单位应作进一步的协商与沟通，对项目的预算、造价、施工组织计划等影响建设成本的资料、文件进行分析，不仅需要考虑到投资单位的利润、效益，同时还要尽可能的节约、减少项目的建设成本，最后在合同中明确具体、合理的回购期限与回购原则，以保证项目的实施能够按照约定顺利的施工与回购。

结束语：

综上所述，作为一种全新的融资模式，在市政基础设施工程中应用bt建设模式，必须充分了解、掌握其特点，科学选择合作单位，以满足建设资金紧缺时的项目融资需求，保证工程的顺利实施、有效运转。

参考文献:

[1]黄俊,俞贤畅,模式在旧城改造安置房建设工程中的应用[j].建筑经济,,(s1).[2]李玲.项目融资bot模式和bt模式的比较[j].大众科技,2008,(10).[3]投资模式下施工企业的融资问题探讨[j].当代经济,2009,(14).

全球发展倡篇六

1、交通基础设施

1.1交通基础设施的定义

交通基础设施指的是为社会生产和社会中的居民的生活提供的公共交通服务的物质工程设施,其作用主要是来保证国家或地区社会经济活动的正常进行。交通基础设施是作为人们生活和发展必不可少的物质基础设施。常见的交通基础设施有铁路、公路、机场等,这些常见的交通基础设施对于人们的生产生活起到了不可缺少的作用。

交通基础设施是国民经济发展的基础,与此同时,在现代化的社会中,经济越发展,人们对这些交通基础设施的要求就会越高,建设的设施也会越完备。简而言之,随着社会经济的日渐发展,科学技术不断取得重大突破,人们对于交通基础设施的要求会越来越高,而发达的社会经济条件为这些要求的实现提供了可能性,也就是说,人们能够在现代社会中享受到较为先进的交通基础设施的服务。

1.2交通基础设施的特点

交通基础设施作为人们生产生活中必不可少的社会公共服务设施,其主要具有以下四个特点。

一,交通基础设施具有先行性和基础性,因为交通基础设施

所提供的服务对于人们的生产生活是必不可少的，故而，要先有这些交通基础设施，才能有助于进行一系列社会生产生活的活动，所以，交通基础设施具有先行性和基础性。一旦缺少这些交通基础设施所提供的公共服务，其他生产生活的活动就难以顺利便捷地进行。

二，交通基础设施具有不可贸易性，也就是说，这些交通基础设施几乎不可能通过贸易进出口。一个国家可以引进建设交通基础设施的技术，但是很难做到直接做到买入一条公路或一个机场等这样类似的交易。

三，交通基础设施具有整体不可分割的特点，一般来说，基础设施只有达到一定的规模才能提供其本质上要提供的服务，如果达不到一定规模，是无法发挥其功能的。例如，机场跑道不能留半截不修完、连接两城市的轻轨不能只建一半等等。

四，交通基础设施是准公共物品，也就是说，有一部分的交通基础设施具有相对的'非竞争性和非排他性，随着经济发展，一些非公共物品可能具有消费成本增加的可能性，但是交通基础设施不会随着物品消费的增加而增加，另外，非排他性指的是，当有人使用了交通基础设施，并不意味着其他人不可使用，而是出于一种平等的状态下，任何人都可以享受到交通基础设施的服务。

2、交通基础设施建设与社会经济发展的关系

2.1 交通基础设施建设对社会经济的影响

交通基础设施的建设具有“乘数效应”，也就是说，交通基础设施总能带来几倍于投资额的社会总需求和国民收入。对于一个国家和地区的经济来说，交通基础设施是否完备，直接关系到其经济发展的可持续性和可能性。虽然交通基础设施建设带来的效益往往是其投资额的数倍，但是引起国民经济增长并不是一蹴而就的，而是一个漫长而复杂的过程。

首先，当交通基础设施建设的投资阶段，需要耗费大量的材料，这对于材料供应行业来说，能够带动起经济增长，增加其收入，而例如水泥、钢筋材料行业发展，又会导致这些物资的生产部门收入增加，所雇佣的劳动力需求增加，从而又推动了劳动力的收入，而劳动者收入增加，又会带动电器、服装、饮食等服务的需求，从而使得相应部门的收入增加，当消费和服务的收入增加又会引起进一步的投资，交通基础设施建设和社会经济之间就会呈现出相互推动，循环往复地促进。

2.2 交通基础设施建设对国民经济的影响

交通基础设施的建设不仅能够较为宏观的层面上推动国家经济发展，与此同时，对于国民来讲，还能提高人们的生产生活水平并提高人们的收入。也就是说，在交通基础设施建设，人们既是这些设施所服务的对象，能够享受到先进的交通基础设施所带来的便利和舒适，除此之外，在建设交通基础设施的过程中，所需要的劳动力增加，这在很大程度上解决了较为严重的就业问题，人们的就业率提高，同时，人们的经济收入也会增加。

2.3 交通基础设施建设与社会经济的协调关系

建设完备交通基础设施对于社会经济的发展 and 国民生活水平的提高都具有推动作用，但是在建成这些交通基础设施的同时，需要耗费大量的人力、物力和财力，在时间上也要花费较多，因此，协调好交通基础设施建设与社会经济的发展十分重要，只有做到设施建设与社会经济的协调，才能在真正意义上推动国家的发展和繁荣。

3、交通基础设施建设与社会经济的协调发展

3.1 交通基础设施建设与社会经济协调发展的内涵

交通基础设施建设与社会经济协调发展的协调运作具有以下五个方面的内涵。一，结构上的协调。通俗来讲，结构性协调指的是系统正常运作所需要达到的最基本的协调性，而系统的协调又可以从其内部经济结构和交通资源结构来分析。二，功能上的协调，系统的功能协调，需要由构成系统的各个子系统的功能来实现，由于各个子系统的功能、特征不仅相同，但是其对于系统而言缺一不可，故而只有当达到各个子系统的功能都鞋套运作，才能保证整个系统的功能完整地发挥。三，空间上的协调，交通基础设施建设和社会经济是一个开放的系统，也就是说，无论哪个地区，其交通基础设施的建设都不应被遗漏，需要做到与周边的地区的经济发展相互协调，互利互惠，不应该局限在地区与地区之内，破除相互制约，从而走向良性循环。四，时间上的协调，交通基础设施建设需要适应社会经济发展的时期性。五，内部与外部的协调，即交通基础设施建设与社会经济系统不仅需要在内部层次上相互协调，也需要与外部的大环境相适应，从而在多变的环境中不断发展。

3.2 交通基础设施建设与社会经济协调发展的运行

交通基础设施建设与社会经济协调发展的运作，首先需要在上述的五个协调中实现其内在的要求，接着，便是要实现交通基础设施建设与社会经济两个子系统的相互适应，相互促进和相互配合，从而使得这两个子系统的协调发展能够往良性循环的方向进行。协调发展绝不是一方的事情，而是需要双方的合作，讲究的是一种“整体性”“综合性”“内生性”的同步发展，只有在交通基础设施建设的同时带动社会经济，社会经济发展又不断地促进投资建设的产生，才能使得二者取得真正意义上的协调发展。

4、结语

在交通基础设施建设的过程中，社会经济水平起到了基础的决定性作用，与此同时，交通基础设施建设也在影响着社会

经济。本文就交通基础设施建设与社会经济的协调发展进行了研究，虽然存在不足，但是仍然希望引起关注。

参考文献

[1]曾洁芳. 交通基础设施建设与社会经济协调发展研究[d].长沙理工大学, .

[2]谭建. 交通基础设施建设与区域经济社会协同发展研究[d].重庆交通大学, .

全球发展倡篇七

我国城镇化水平的日益提高急需配套的高素质的人力资本作支撑，而作为一个农业人口占很大比例的发展中国家，我国当前农村的基础教育不管是在办学条件还是在师资配备等方面都还比较落后，很难满足城镇化对优质教育和优质人才的需求，成为制约我国城镇化水平的羁绊。因此，本文对我国在城镇化背景下城乡基础教育均衡发展面临的主要问题进行探讨，并提出相应的对策。

一、城乡基础教育均衡发展面临的主要困境

城乡基础教育均衡发展问题已经成为我国今后一段时间发展教育的重要问题，国家教育部也已对此提出了初步的规划，“力争在实现区域内初步均衡，实现区域内基本均衡”。

[1]当前，在均衡发展城乡教育方面，主要存在如下问题。

1. 城乡基础教育均衡发展的硬件障碍

我国当前落后的乡村教育教学设施是影响城乡基础教育均衡发展的硬件障碍。虽然我国在新中国成立之后教育事业取得了较大进步，一些重点学校、城市学校的教育教学设施达到甚至超过了发达国家水平，但我们不能不正视的一个事实是：

在我国一些偏远地区的学校里，仍存在着“水泥板当桌子，教室的窗户用塑料布糊着，12位教师挤在两间办公室里，两位教师共用一张办公桌，3位教师共坐一把连椅”[2]的状况。虽然近几年乡村学校有了较大改观，但是基本教学条件仍很落后，实验室、电脑室、活动室等以及一些现代化的教育手段和教育设施对他们来说仍是奢望。乡村学校这样的教学条件限制了农村孩子的视野和见识，不利于他们成长为当今社会所需要的优秀人才。

2. 城乡基础教育均衡发展的软件制约因素

较低的乡村师资水平难以为乡村孩子提供优质教育，这是制约城乡基础教育均衡发展的主要软件因素。据教育部统计资料显示，截至底，农村小学专任教师学历合格率为97%，初中专任教师学历合格率仅为86.5%。[3]专任教师总体素质偏低，学历层次普遍不高的现状使他们面临许多专业方面的挑战和压力。另外，农村师资水平的问题还体现在学科结构方面，专任教师中，专业不对口、所教非所学的情况非常普遍，尤其是英语、音乐、美术、体育等学科，绝大多数老师都是非专业甚至没有接受过系统的师范教育或具有专业教育。我们知道，当今学科发展正在日益走向高度整合和高度分化，要求教师不仅具有广博的知识，而且还要具有专精的专业知识，而乡村教师的专业素养水平难以应对当下学科发展的要求。

3. 城乡基础教育均衡发展的投入体制和政策问题

二、均衡发展城乡基础教育的出路

针对当前城乡基础教育均衡发展所面临的这三大困境，我们认为，均衡发展城乡基础教育，今后应注重抓好三个维度、六个方面的问题。

1. 建设标准化学校与合理调整学校布局及规模相结合

在教学硬件设施及条件维度方面，为均衡发展城乡基础教育，各级政府应加大乡村学校的教育投入，以求务实的态度扎实推进乡村学校标准化的建设。另外，在原有乡村学校布局已不适合当前乡村城镇化趋势的背景下，我们在促进乡村学校标准化建设的同时，还应根据中小学生和地区实际，在注重效益的基础上调整乡村学校布局，科学布点，确定适度办学规模，提高教育资源的配置效率。

2. 外引人才与内部援助乡村教师专业素养相结合

在教学软件维度方面，为均衡发展城乡基础教育，今后应采取多种措施吸引优秀人才投身乡村教育，同时还要注重对现任乡村教师提供专业方面的援助。在吸引优秀人才投身乡村教育方面，各级政府应在制度、体制等方面加大改革力度，如在工资福利待遇上，除实行城乡统一的工资标准外，还应为服务农村的教师提供适当补贴，通过待遇吸引人才、留住人才。另外，在人事编制方面，应依据农村生源实际状况，借鉴城市师生比配置标准，合理确定乡村基础教育各学校的编制，通过扩大编制的方式为更多优秀人才提供合适的岗位。最后，特岗教师计划、免费师范生计划、顶岗实习支教制度等一些吸引优秀人才服务乡村教育的制度和办法已经取得了初步成效，今后应进一步规范这些制度，并扩大其数量及服务范围，为乡村学校引进更多的优秀人才。

除了多种措施吸引优秀人才投身乡村教育，我们还应同步抓好乡村现任教师的专业发展。首先，通过定期、不定期、短时培训等方式为更多的乡村教师提供高质量的学习培训机会，帮助其尽快提升自己的专业素养。其次，让乡村教师和城市优秀教师联手进行合作研究，在研究和合作过程中逐步提高乡村教师的专业素养。另外，还应对当前各地均衡发展城乡基础教育的优秀经验，如“成都模式”“山东效应”“徐州经验”等进行总结，号召各地，依据本地实际，探索城乡一体、城乡共建的方式，建立合理的城乡教师流动制度和城乡学校的合作援助制度，通过让优质资源下乡，让城市的优质

资源带动和影响乡村学校，促进乡村教师专业素养的提升。最后，大力发挥信息化引领功能，通过开发信息资源，在乡村学校逐步推进中小学现代远程教育系统，让乡村教师跨越空间界限享受外界先进的资源，多渠道提升自己的专业素养。

3. 创新教育投入政策与改革投资体制相结合

为均衡发展城乡基础教育，我们还应紧抓教育的投入维度。一方面，要创新长期以来执行的城市偏向教育投入政策，调整原有的“效率优先，城市优先，非均衡发展”的政策思路，以均衡发展为导向，在教育管理标准上要做到城乡统一，逐步缩小城乡之间的差距，保证两者都能在相对平衡的条件下快速发展。另一方面，应改革现行的公共教育财政体制和教育管理体制。在公共教育财政体制方面，加大财政性教育投入总量，扩大财政教育经费占本级财政支出的比例，尽快尽早使国家财政性教育经费支出达到占国内生产总值的4%的预定目标；在教育投入结构方面，优化教育财政支出结构，调整教育投入结构，尽快改变我国城乡之间、地区之间教育的严重不均衡的现状。在教育管理体制方面，要客观看待当今执行的“以县为主”的农村义务教育管理体制的优点及不足，重新划分各级政府的责任和义务，合理确定各级政府教育费用的分担比例。尽快建立以中央和省级政府投入为主，以县、乡投入为辅的农村教育投资体制。

参考文献：

[1] 教育部. 关于贯彻落实科学发展观进一步推进义务教育均衡发展的意见[z].

[2] 孟亮. 豫东，一个农村小学的师资之惑[j]. 乡镇论坛[4s].

[3] 李泽楼. 城镇化进程中城乡基础教育均衡发展问题研究[d]. 苏州大学，.

[4] 崔国欣. 关于中部地区农村教育有关问题的思考
[eb/ol]/-1-30.

全球发展倡篇八

这天，蝉终于下定决心去周游世界。为什么呢？原来蚂蚁一家要去美国会见亲人，再从另一线路返回，一路可以观赏许多风景，蝉，觉得与它们一起，就算是做个伴，也好嘛！

它们上路前，天空万里无云，谁知夏天的天就如孩子的脸，说变转眼就变。突然，雷鸣阵阵，不一会儿，大雨倾盆而下，像泼、像倒，大雨把蚂蚁的家冲毁了，蚂蚁们个个浮在水面上，眼看就要被冲走了，这时，蚂蚁爸爸连忙抓住一根草，蚂蚁妈妈抓住爸爸的手，然后是小蚂蚁哥哥、姐姐和弟弟妹妹们。狂风袭来，蚂蚁一家手牵手、心连心，最终狂风暴雨被打败，蚂蚁一家平安地坐在地上休息，可这时，大家一起发现，蝉不见了！

原来，当蚂蚁一家顽强抵抗暴风雨的袭击时，树上的蝉并没有像蚂蚁一家一样团结互助、共度难关而是各自抱一根树干，企图这样能渡过难关，毕竟，个人的力量是有限的，由于它们不团结，风最终将它们一个个吹落，雨水无情地打着它们脆弱的身躯。不管它们如何痛苦地呻吟，大雨都毫不留情地责罚着他们。

“我们还是快找找它们吧，蚂蚁妈妈向东，我向西，蚁哥哥和弟弟向北，一小时后在此会和。”蚂蚁爸爸发号施令。

半小时后，找到了蝉们，它们被雨水袭击的憔悴不堪，苍白的面孔让人感觉它们好似纸糊的，一摸就碎。它们含着泪说：“在狂风暴雨下，你们手牵手团结互助，才会有生存的机会。在生活中只有拥有你们这种团结的精神才能有所成就、有所收获。你们的精神使我们永生难忘！更是我们学习的好榜样！”

全球发展倡篇九

俗话说：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。

一天晚饭后，我正在玩拼图，眼看就要拼好的时候，有一块却怎么也拼不上去了，我急得像热锅上的蚂蚁。爸爸走过来说：“咱们一起拼吧！”刚开始，我们一起找拼图，可是是，找了半天一块也没有找到，后来，爸爸出了个主意，他来找拼图，我来试一试能不能拼进去。

就这样我们找啊、拼啊，终于把拼图拼好了，看着我们齐心协力的结果，我和爸爸脸上露出满意的笑容。

通过这件事我明白了：“人心齐，泰山移。”“人多计谋广，柴多火焰高。”