

# 南京教育好故事一等奖 我的教育故事演讲稿幼儿园(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 南京教育好故事一等奖篇一

尊敬的各位评委、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《因为爱，所以爱》。

人人都说教书苦，在古代有“家有五斗粮，不做孩子王”的说法。确实，做一个老师挺苦挺累的，做一个好教师就更苦更累了，但如果心中充满了爱，我想就是再苦再累也是值得的。在我的教育旅途中，有太多值得让我回味的东西，在这里我就采撷一朵小花，来与大家共同分享一下吧。

张同学是从xx一所学校转过来的，听熟悉他的人讲，他在那边可以说是“罪行累累”，学习成绩自不必说，光纪律方面就很让人头疼：上课睡觉、与老师顶嘴、打架斗殴、上课端着一杯茶随意进出校长办公室等等。就是这样的一个学生转到我们班，当时的心情我不知道用什么词才能有很好的形容，不过我坚信，既然他分到我班，那就是缘分，我有责任挽救他，帮助他。

听他爸爸讲，他的语文，那我就从这里入手吧，只要他有值得肯定的地方我就大力表扬他，第一堂课，我让学生默写古诗，因他八年级重读过一学期，我想这首诗对他来说应该不是问题，谁知他上黑板后除写了个题目和作者之外，就什么也写不出来，另外更让人吃惊的是杜甫的“杜”字写成社会的“社”字，看来表扬他的理由就泡汤了，但我不罢休，我

灵机一动，对全班同学说，你们看到没有，这位新来的同学，能这么镇定的上黑板默写古诗，他之所以没有写对我想是新环境还没有适应吧，另外他很诚实，虽然不会写，但绝没有偷看旁边同学的意思。下次让他上来的时候，我相信他一定能完全写对，我用鼓励的目光看着他回到座位，虽然他当时没说什么，但我从他的眼神里读出一丝丝的感动。我想，有戏了，后来他果真上来默写时全写对了。我想我已经悄悄在他的心中种下了一颗小小的种子——诚实。

后来的一次平时的测验中，他的语文考了59分，我也觉得很正常，毕竟他以前都不怎么学习，也只有这个分数，谁知他找到我说：“老师，您就再给我加上1分吧，加上一分我就是60分了，就1分。求您了！”我问“为什么呢”他说：“我还没有考过60分，这次是第一次与60分最接近的。”我想他已经慢慢向学习靠拢了，我不能打击他的积极性，但也不能滋长这种不好的习气。于是我说：“分不能随便加，但是，我可以给你把总分改成60分——我借给你1分。不过，你可要想好啊，这1分不能白借，要还利息的，借1还10，下次考试我要扣掉你10分，怎么样？要是觉得不划算就不要借了。”他犹豫了一下说：“我借。”结果，在下一次测试中，他得了66分，扣掉10分，还剩56分。通过这件事我感觉到，或许我又在他的心灵深处种下了另一颗种子——进取。

时间一天天过去，随着我播种的种子越多，他也开始变得安分了许多，我很欣慰。从那以后，我开始试着和他交朋友，下课多和他说几句。上课时也不会忘了他，总会记得多提问他，多用目光关注他。我知道是我和班上的同学真诚的鼓励和赞扬使他发生了改变，渐渐的他也开始融入到我们的中间来。

对于问题学生而言，我想他们就像一片未被开垦的一块荒地，杂草太多，而我们老师就像是一个农夫，要不停的向里面撒播种子，天天浇水、天天施肥、天天除草，才能让曾经荒芜的一块地长得郁郁葱葱。虽然他们有的可能学习成绩不如人

意，有的可能会反复违反纪律，但他可能是运动会上的冠军，可能是劳动中的能手，谁能说他不是个好学生，世界上又有谁是完美的呢？连佛桌上都能开出花朵，何况人呢？因为，因为爱，所以爱！

我的演讲完了，谢谢大家！

## 南京教育好故事一等奖篇二

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好！今天我演讲的题目是《平凡中的不平凡》。

教育家陶行知先生说：“爱是一种伟大的力量，没有爱便没有教育，为人师者应当爱满天下。”和所有的教师一样，我从事这平凡的工作，付出着我平凡的爱。今天我站在这里，不想用那些华丽的辞藻去描述我的教学生涯，只想与大家一起分享一下我的故事。

我自20xx年大学毕业参加工作以来，已有三年多的时间。在这三年中我感受到了作为一名教师的喜怒哀乐，我知道了一名平凡的教师，是在做着一件多么不平凡的工作。

去年年初是我参加工作以来面临的第一次挑战。由于人员紧缺，我不得不中途接手我校幼儿园2班的语数教学，并担任班主任工作。这个班级在两年的时间内先后三次换班主任，导致班级管理混乱，学习成绩更是位列全镇倒数第一。由于第一次担任班主任工作，我也是摸着石头过河，心里没有一点底。刚开学一个星期，学生们就给我来了一个下马威，班里男孩比较多，而且大多比较顽皮，下课活动时，经常发生矛盾甚至肢体冲突，有时候下课10分钟就会发生两起打架事件。这个问题困扰了我很长时间，后来学校领导给我提出个好办法，那就是在下课活动中陪他们一起游戏。从那以后我尝试着每节课下课都陪他们到活动区活动，尝试着加入他们的游

戏，我发现这个办法果然奏效，学生们看到我会和他们一起活动都积极的加入进来，连之前爱调皮捣蛋的孩子也参与了进来，这样我们班发生矛盾的情况越来越少，而且还取得了意外收获。同学们从喜欢下课和我一起游戏，转移到了上课喜欢听我讲课，这样我们班的纪律也明显变好了。

那是在四年级期末考试前夕，我发现我们班的xx同学总是闷闷不乐，听讲状态也不好，学习成绩也有所下滑。通过打听我才知道，他的父母在不久之前离婚了，这对于一个四年级的孩子来说是一个不小的打击。那天晚上放学，我留下了他，用心的去与他交流、沟通，让他尽量的去理解父母的选择，虽然他一直在低着头抹眼泪，但我能感受到他能听进去我说的话。从那以后我时常的鼓励他，开导他，逐渐他走出了阴霾。期末考试后他，塞给了我一个小纸条，上面只有简单的几个字，“谢谢您，老师”。

今年五年级期末考试，我带的这个班级从全镇倒数第一，考到了正数第四。我为我的学生们感到骄傲，从中我也感受到了教师这个职业，平凡中的不平凡。

新的学期，我接手了一个新的班级，这个班级对我来说是一个更大的挑战，但是我仍然带个积极的态度和乐观的心态，直面挑战。

最后，借用之前一位同事的话结束我的演讲：“并不是个体的伟大人格，造就了教师这样一个伟大的职业；而是教师这个伟大的职业，造就了一批批伟大的人格”。

谢谢大家！

## 南京教育好故事一等奖篇三

尊敬的领导，亲爱的老师们：

大家好！

既然自己选择了教师这门职业，就要对学生负责，对工作用心。特别是作为一名新进教师，在工作中需要精神支柱鞭策自己，而这个精神支柱，就是师德。师德两字看似轻实则重，在我们的生活中有多种体现。

在工作中，大家肯定有这种经历和感受。当对做错事情的学生晓之以理，动之以情，却发现那些调皮个性的学生依然我行我素，让我们教师的心一点点冷却下去，甚至有说不出的恼火和伤心。但是在某一时刻，这些学生又能突如其来的让我感到欣慰与感动，又能一次次地温暖我的心田。

记得在上一学期的一节体育课上，正在教授学生学习“啦啦操”。学生a站在队伍里面不仅没有跟着我一起学习动作，而且还和身边的同学讲话。第一次，我点名提醒了a一次，他稍微收敛了一下。从a的舞蹈动作来看，明显没有认真练习。接着，在这节课中a因为在队伍里面随意跑动还带动其他同学大声喧哗吵闹，我又以点名的方式提醒他，他才回到自己的位置站好。当学生a第三次乱跑动大声喧哗时，我要求a出列站在队伍前面跟着我学习，但是学习效果也不佳。三次的捣乱让我在这节课里打乱了教学进度，也让我的心情很差。下课后，我单独留下a在操场上，跟我一起练习上课学习的啦啦操，可是当我做示范时他一动不动。我问学生为什么不跟着好好学操，他头扭向一边，不屑的对我说：“我不想学”。然后我把他带到办公室里，他站在办公桌前，我就看着他，什么话也没说，并不是我不想批评他，而是不知道该给他说些什么。因为每周上课，基本都要找他谈话一次，但是这次我一句话也没说，只是静静的看着他。我发现，这次在办公室他慢慢有了变化，从刚开始的满不在乎到有点局促不安，又过了一会儿，他低下头，偶尔瞟一下我，我还是平静的看着他的脸，就好像是在欣赏一幅画。接着他的头越来越低，也更加不安了。过了几分钟，我的声音打破了他的沉

默：“你可以走了。”他抬起头惊讶的望着我楞了一下，然后默默地走了。第二天早上，学生a正好碰见我，学生a马上说了一句“老师好”然后我常规性的回了句“你好”，正当我要接着走时，学生a马上叫停了我，“贺老师，昨天上课时我没有认真练习，对不起”，我听完很感动，学生能够明白自己的错误，并主动道歉，十分难得。这件事情之后，这位学生还是会时常在上课的时候捣乱，但是当我提醒之后就会马上按规矩站好，不在捣乱。

学生毕竟只是小孩子而已，不能把他们当做成人来看待。学生不遵守纪律，是因为自律性不强，如果放任不管，对学生不负责任，不关爱自己的学生，将会导致学生养成不良习惯，对日后的学习生活造成不良影响，将会影响学生的一生。对学生的付出，我们期待着学生的改变，也许一次两次没有效果，但是只要肯关爱学生，肩扛起我们对学生应尽的责任，终有一天，学生一定能够逐往好的方向转变，带给我们惊喜。

捧着一颗心来，不带半根草去”，这是著名的人民教育家陶行知的名言，也是教师生涯的最好写照。教师的一生，爱与责任同行，责任是爱的化身，爱与责任相得益彰,,,爱与责任，就是师德最好的体现。

## 南京教育好故事一等奖篇四

幼儿教师教育作为教师教育的一个子系统，日益成为世界各国教育改革关注的重要领域。你想知道幼儿园教师教育故事演讲稿怎么写吗?接下来就一起分享本站小编为大家整理的幼儿园教师教育故事演讲稿吧!

师有情 爱无疆

曾几何时，人们把所有赞美的形容都先献给了老师：是春蚕、是园丁、是蜡烛、是塑造未来的雕塑家、是人类灵魂的工程

师、是太阳底下最光辉的职业。而其中提到最多的，那就是“妈妈”。我想这不仅只是一种称谓，更多体现的是一种责任。那么人们为什么会这样形容呢？那是因为老师将她那无私的爱全部都给了自己的学生，那帮可爱的孩子，就像妈妈一样。

是啊！师爱无疆，是那么的伟大那么的崇高。而师爱正是构建师德最重要的灵魂。

什么是师爱？

师爱是我们将满腔的激情，满腹的热爱化为“润物细无声”的潇潇细雨。它听不着风声雷声，看不见电光闪闪，细雨悄至，如丝如缕；它滋面润心，不查不觉。细雨潇潇，盼的是苗儿的茁壮，潇潇细雨，为的是小树的成长。

自己不如别人的原因，有的谈了今后努力的方向……我正为同学们的发言所陶醉，忽然发现坐在后面角落里的一个男孩脸红红的，一声不语。我笑着说：“后面的那个男同学，你能说说你的看法吗？”话音刚落，教室里发出“轰”的一阵笑声，进而有的同学窃窃私语。只见那个男孩脸更红了。我正要继续发问，这时班长突然站起来说：“老师，他叫赵森，前天刚转来。”不知谁小声嘟哝了一句：“他是个嗑巴。”我顺声望去，赵森的眼泪倔强地在眼眶里打着转，教室里的空气仿佛凝固了，静静地。我灵机一动，走到赵森旁边，伸出手说：“欢迎你，赵森，我们的新朋友。”教室里立刻响起了热烈的掌声。于是，我趁热打铁说：“金无足赤，人无完人，每个人都有自己的长处和不足，就看你怎么对待它。我们同学之间应该团结友爱，互相关心，互相帮助，取人之长，补己之短，树立自信心，克服自卑心理，我们的生活定会光彩无限。赵森，相信自己，努力吧！未来的，林肯”也许就是你。”

课虽尽，意犹存。如今的赵森已经融入了那个他期待已久的

大家庭。去年新年，我收到了他的一张新年贺卡，上面写着：太阳是红红的圆，太阳是圆圆的红，我的心中有一轮红太阳，为我播洒温暖的阳光。这太阳，这阳光，永远为我照亮前进的方向。

作为一名人民教师，我深深懂得，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。我们要用自己博大的爱、强烈的责任心去温暖每一位学生，做到爱中有严，严中有爱，爱而不宠严而有格。这种“爱”源于高尚的师德，这种“爱”源于强烈的责任感，这种“爱”意味着无私的奉献。

师爱之举就是一种责任，无需展现得轰轰烈烈，他只是要你能经常低下头看看孩子，和孩子们一起游戏、一起唱歌、一起舞蹈，和他们同唱同跳同悲同乐；师爱是在和孩子说话时，将祈使句改为疑问句：“你能帮大家一个忙吗？”“你能把教室打扫干净吗？”；师爱是能记住每个孩子的生日，在孩子生日的时候，真诚的为他唱首生日歌，献上诚挚的祝福。孩子是敏感的，单纯的。他所需要的仅仅是老师的一份关爱！他们的心灵是那么容易被装满。

师爱之举就是一种责任，蕴藏在平日里的一言一行中。如涓涓细流，轻轻的滋润着孩子幼小的心灵；在于那包含深情的谆谆善诱，一句及时的表扬，一个鼓励的眼神，一个会心的微笑，一个电话的叮咛；师爱之举在于那生活中的细心呵护，关怀体贴，在于那心灵上得理解与尊重，宽容与友爱。虽然这些只是小小的细节，那么微不足道，但对于孩子却是极大的安慰，足以让他们幸福好多时光。

我是教师，是孩子人生的启蒙师，我愿在这片热土上播撒爱心！不管漫长的路上如何艰难，我将一如既往。一如既往地用爱心去浇灌每一位学生的心灵，用责任去守护每一位学生的幸福，如同对待我们自己的孩子一样，我们没有理由不成功！我坚信，今天用爱心和责任浇灌的树苗，必将在明天成为国家的栋梁！

谢谢大家，我的演讲完了。

时间过得真快，转眼之间，参加工作已经有10几个年头了，站在讲台上，刚毕业时那种难以掩饰的青涩和腼腆仿佛就在昨天。10几年的时间，足以改变许多事情，但对教师这一工作的责任感，却由年轻时的火热衍变成了今日的绵长不息，俞久弥新，犹如地下的树影，早晨的时候团成一片，快中午时，便枝枝杈杈分得越来越清楚。

常常听到有人说：“你是老师啊！不错呀！一天就那么几节课，动动嘴就行了，风吹不着，雨淋不到的，一年还有寒暑假……”。每次听到这些，我只是一笑了之，我明白，只有从事了教师工作的人才能真正体会到这份工作的辛苦。记得刚参加工作的时候，一位老教师对我说：“老师吃得是良心饭！”这句朴实的话语道出了教师精神的实质。是啊！在这个平凡的世界里，我们需要英雄，但我们更需要千千万万，实实在在，脚踏实地于平凡岗位的有责任心的人。教师，固然有着别人无法理解的艰辛，但她也同样有着别人无法体会到的幸福！世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，唯有一样东西却是越分越多。那就是爱！教师的爱是春风化雨、润物无声的，付出时，我们没有想到工资，没有想到回报，这就是一种责任的驱使。

如今，除了教师的身份，我也是一名学生家长。每天看着儿子点点滴滴的变化，听着他滔滔不绝的讲着每位老师带给他的或有趣、或新奇的知识，心理充满了对老师的感激。我想，每天会有多少像我一样的母亲在和她的孩子分享学校带给他们的快乐？亦或是焦虑孩子的止步不前，孩子们周而复始的求学之路，牵动的是多少带着期盼的母亲的心哪。当我想敷衍时，我就想：这个孩子的母亲应该也和我一样，希望孩子的老师能够爱他，对他负责；当他受委屈时，也希望老师能够像妈妈一样摸着他的头，安慰他吧。这种念头便会驱使我尽力把学生的每件小事做细、做好。

冰心有一段话曾激励过无数的人为这个世界默默无闻、无怨无悔地奉献着自己：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”也许，我不能成为冰心笔下那个随时播种便能开花的人，但我可以做一颗流星，在孩子们孤单寂寞或是踌躇满志时，偶尔还会想起：在他们的夜空中，曾有这样一抹光亮陪他们走过一程。

各位领导、各位评委、各位老师：

大家好！

我叫，来自上，虽然没有亮丽的外表，也没有特别标准的普通话，但是我还是很自信地站到了这个演讲台上，因为我有青春、梦想、信心、智慧和责任，最重要的是我想来传递一种振奋人心的力量，那就是爱。这也是我今天演讲的题目。

这是一方和谐的净土，这是一块人文的园地。

在这里，没有鸟语和花香，有的是细雨滋润；在这里，没有狂风和暴雨，有的是滴滴渗透；在这里，没有喧哗与张扬，有的只是静默和无声。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想！

我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱！

托尔斯泰曾说过：“如果一个老师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完美的老师。”是的，作为一名教师，一位完美的教师是应该既热爱事业又热爱学生，要去爱护、关心每一位学生。要把教育学生的过程看做是爱学生的过程。也就是说没有爱就没有教育。因此，我认为做一个完美的教师，就应该做到既爱我们的职业，又爱我们的学生。

从第一天当老师起，我就有这样的信念平等的教学、平等的爱，公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。当老师，学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。我相信只要老师将自己无私的爱奉献出来，这种爱不是装模作样的“平易近人”，也不是教师对学生居高临下的“感情恩赐”，它是一种朴实无华的慈母之爱，真实平等的朋友之爱，我愿用这些爱排挤学生心灵上的杂草。这种爱的付出是连绵不断的，如绵绵细流终年流淌于平凡的琐事中，就如课堂上的一个眼神、一声赞语，病时的一句问候、一次补课，课间的一番闲聊、一场游戏，假日的一份牵挂、一趟远足。我爱我的学生，我坚信爱心可以融化坚冰，用我的真心去打动学生。学生会明白的，也会理解老师的苦心，愿意跟老师学的。

身为教师，个人素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关乎着学生素能的培养。因此，我们懂得日常教学的模范表率作用，知道自己的行为举止，言谈风貌会对学生产生怎样深远的影响。更深深明白，“随风潜入夜，润物细无声”独到的效果，和“学高为师，身正为范”榜样的作用、人格魅力。

教师这个阳光底下最光辉的职业。因为我爱教师这个职业，我爱我的学生，我的青春因为我对学生的爱而更显光彩；我的生命因为我对学生的爱而更加灿烂；我的心因为我对学生的爱而更加年轻！我为自己是一名光荣的人民教师而自豪！让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用奉献托起教育科学发展的太阳。

## 南京教育好故事一等奖篇五

有人说儿童是一本书但要读懂这本书并非易事，如果想成为一位出色的教师就必须去读它。有人说，儿童是花木，教

师是园丁，园丁悉心照料着花木，但却需要尊重他们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索心中深奥的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！

爱的”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，才会有追求卓越和创新的精神。它是师德的核心，只有它，才能触动学生的心弦，只有它，才能收获丰硕的果实。

爱心不是教育的全部，但爱心是教育的最基本的前提条件，如果每个儿童的喜悦和苦恼都敲打着你的心，引起你的思考、关怀和担心，那你就勇敢地选择崇高的教师工作作为自己的职业吧，而你在其中肯定会找到创造的喜悦。爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新的人。