

最新滚线球歌曲 滚球小班教案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

滚线球歌曲篇一

培养幼儿反应以及躲避的能力。

皮球(根据班级幼儿情况自定，可以是一个或两个)

请若干名幼儿站在圈内，其余幼儿在外面围成一个大圈。站在圈上地幼儿要迅速将球滚出，站在圈内得幼儿要躲闪滚过来的球，被球碰到的幼儿即出局，要站到外面的大圈中做滚球者。游戏直至一名幼儿在圈的中间为止，则他是胜利者。

(1)请站在大圈上的.幼儿滚球时用力一些。

(2)被球碰到的幼儿要主动站回大圈里做滚球者。

滚线球歌曲篇二

1、探索多种方法滚球、追球，发展运动中的探索能力。

2、体验在运动中探索的乐趣。

大瑜伽球若干个，塑料小椅子20个。

一、滚球运球

幼儿两两合作将球从椅子桥上的一头滚到另一头，然后再将球从地上滚回原处。（重复操作两次。）

二、花样玩球

1、小球追大球

——请有大球的小朋友排在前面一排，有小球的小朋友排在后面一排。我们要玩小球追大球的游戏喽。出发！

（教师组织有大球的幼儿走在前面，有小球的幼儿在后面追赶。反复3次。）

2，碰碰球

——小朋友们，我们三个人拿一个球，围着一个大圆圈，老师说“碰碰，碰碰球”，我们一起把球向中间滚去，老师说“回家喽，回家喽”，我们再退回到原来的地方去。（教师组织幼儿一起玩碰碰球的游戏。重复操作三次。）

3，踢球

——好

（教师用脚把球踢出去，组织幼儿有序的把球踢出去。）

《滚球》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

滚线球歌曲篇三

这个活动主要是练习双人进距离滚接皮球，提高手眼能力。以及体验与同伴共同游戏的愉悦。首先，教师请一名幼儿和老师合作示范玩法，然后再让孩子们玩“找朋友”的游戏，“找，找，找朋友……”

孩子们一边唱歌，一边找朋友，找到朋友后，让他们很开心地握握手，抱一抱。我说：“现在我们是好朋友，好朋友可以一起玩皮球。”然后，我再分发皮球。我把皮球放在两个人的中间，让他们一起抱好，说：“现在我们是熊猫宝宝，我们跟着妈妈一起来滚皮球，皮球宝宝要放在中间，要不，他要生气的。”当念到儿歌“你滚给我，我滚给你”时，孩子们自然而然地开始了滚球的合作游戏，他们会看准对面好朋友的位置，把球有目的地滚过去，每次都能把球给接住。

尝试到合作的成功和乐趣，孩子们玩得越来越高兴，高兴地哈哈大笑。

滚线球歌曲篇四

- 1、探索多种方法滚球、追球，发展运动中的探索能力。
- 2、体验在运动中探索的乐趣。

大瑜伽球若干个，塑料小椅子20个。

一、滚球运球

幼儿两两合作将球从椅子桥上的一头滚到另一头，然后再将球从地上滚回原处。（重复操作两次。）

二、花样玩球

1、小球追大球

——请有大球的小朋友排在前面一排，有小球的小朋友排在后面一排。我们要玩小球追大球的游戏喽。出发！

（教师组织有大球的幼儿走在前面，有小球的幼儿在后面追赶。反复3次。）

2，碰碰球

——小朋友们，我们三个人拿一个球，围着一个大圆圈，老师说“碰碰，碰碰球”，我们一起把球向中间滚去，老师说“回家喽，回家喽”，我们再退回到原来的地方去。（教师组织幼儿一起玩碰碰球的游戏。重复操作三次。）

3，踢球

——好

（教师用脚把球踢出去，组织幼儿有序的把球踢出去。）

滚线球歌曲篇五

练习在桌子上滚球，成长手眼协调能力。

体验模仿游戏的快乐。

增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

重点：体验游戏的快乐。

难点：学会游戏的规则。

三张桌子，一个大球。

将三张桌子并齐，两名幼儿别离站在桌子的两头，一名幼儿从桌面上把球滚向对面的幼儿；对面的幼儿接到球后，再从桌子底下把球滚回去。没有接到球或球从桌面上滚沉落来的幼儿要下场，由下一名幼儿替代。游戏可以反复进行。

提示滚球的幼儿掌握好球的滚动标的目的、接球的幼儿手眼要共同好。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。