

# 2023年小班常规教案排队反思(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班常规教案排队反思篇一

活动意图：

孩子们对于ab模式的排列还是比较模糊，在日常生活中，对于排序也比较混乱，教学中希望孩子们能发现ab模式的排列规律，并且能将这些简单的排列运用到生活中，使幼儿的排列能力有一定程度的提高。因此我设计了这节排列活动《我会排排队》。

活动目标：

- 1、幼儿通过观察，操作、发现物体ab模式排列规律。
- 2、在初步掌握ab模式排列的基础上尝试aabb的排列模式。
- 3、在操作中体验快乐。

活动准备：

1、教学具：男孩女孩、红苹果、绿苹果图片若干张（人手一份）

2□ppt

活动过程：

一、导入活动，观察发现，在环境中发现ab间隔排列规律

1、苹果排排队

2、动物宝宝摘苹果

2) 老师：不知道小朋友发现了没，刚才我们看到的苹果宝宝长出来的时候，都有一个很特别的地方，哪里特别呢？（教师引导幼儿说出ab模式的排列）所以啊，小动物要摘苹果可不是那么简单的。它们一定要像苹果一样排好队伍，才可以到果园里来。

3) 小结：小动物去摘苹果要像小动物一样排好队伍才可以进入果园

二、找规律，探索物体间隔排列的规律。

1、看一看

1) 导入：先来看看有哪些小动物吧、

2) 小动物要出发去果园了，它们是怎么去果园的？（是座大巴车来的）

3) 老师出示大巴车：“看，谁来了。

2、说一说

1) “谁排在大巴车的最前面？接着是谁？为什么？”幼儿自由回答。”引导幼儿说出要像苹果一样排好队伍。

2) 老师：小狗小兔是在车上是怎么排排坐的？让孩子依次说出小狗、小兔、小狗、小兔？？“它们都是这样排排坐的吗？”

3) 老师小结：小动物坐车时都是按照小狗、小兔、小狗、小兔这样规律排排坐的

### 3、摘苹果

1) 车子嘟嘟都来到了果园里，它们要去摘苹果了

2) 苹果可不是容易摘了，司机蓝猫说了，摘苹果一定要排好队伍摘，要不然可是摘不到苹果的，摘苹果时，小狗只能摘红色的苹果，而小兔只能摘绿色的苹果，并且要站在自己要摘的苹果下面，站错了就摘不到苹果了。咦？谁迫不及待摘了苹果啊？摘到了吗？（小动物摘苹果，教师故意安排一只小动物站错位置，摘不到苹果，引导幼儿说出错在哪里，并改正）

### 三、幼儿实践操作

1、小狗小兔都摘到了苹果可开心了，他们跟老师说，它们不仅摘到了苹果还学到了本领，并且还会排排队呢！

### 4、幼儿操作，老师巡回指导

### 四、活动评价

1、小朋友都帮男孩女孩分好了吗？让我们一起来看看你们分的水果和老师分的是不是一样的吧。

### 五、迁移生活经验

老师：“在我们的生活中，还有很多东西是可以这样排队的，我们一起看一下老师有哪些发现吧！（观看ppt12□13□在幼儿园里，还有很多有规律排队的物品，我们去找找吧！”

活动反思：

小班的孩子对于规律的接触还是不多的，在教学中，自主探索、合作交流是幼儿

学习数学的重要方式，所以在课前活动中，我便让幼儿观察苹果的生长规律，然后在小组内交流自己的想法，用活动的教具让幼儿动手摆教具，通过这样的设计实现了由不会到会，由模糊到清晰的螺旋渐进和分化整合。这样的安排分散了难点，幼儿可以用自己的语言描述出其中复杂的循环排列规律。同时在操作中，孩子们对于规律的掌握也由易到难，逐步提高。

## 小班常规教案排队反思篇二

活动目标：

- 1、学会排队等候。
- 2、不吵闹、不拥挤、不插队。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

活动准备□flash动画，红、黄、蓝、绿四种颜色的球若干，录音机，磁带，停车场标志，点钞纸，地垫。

活动过程：

一、幼儿看课件

让幼儿带着问题去看：

- 1、动画片里都有谁？它们在做什么？

2、谁做的不好？它是怎么做的？

3、谁做的好？它又是怎么做的？

二、幼儿讨论、回答问题、教师小结

1、幼儿回答问题：动画片里都有谁？它们在做什么？

2、幼儿讨论：

（1）谁做的不好？它是怎么做的？

（2）谁做的好？它又是怎么做的？

3、幼儿回答问题，教师小结

（针对三个问题，在适当的时间再次播放课件的相应段落，引导幼儿，巩固记忆）

三、幼儿模仿买球，强化礼仪教育

四、游戏：给大象伯伯送球

游戏玩法：

事先将球摆放成四组，幼儿自由选择去哪一组拿球及球的颜色，但拿球时须排队，然后去停车场标志前排队等车，上车，开车离开。

游戏规则：先来排在前，后来排在后，不拥挤，不吵闹。

延伸活动：

在幼儿生活中排队时，带领幼儿边走边唱歌；在区域活动时，开展“小小自助餐”，在“好孩子书屋”中投放故事图片。

让孩子在平时和区域活动中自由、自主地去进行实践，让幼儿在不知不觉中养成良好的习惯。

教学反思：

我个人认为，排队是我们班大部分孩子都会的，只有“不插队”“不推不挤”需要在第一环节强调一下。重点在通过对比，体验排队的方便，从而自觉主动愿意排队，所以我选用了大量图片，让孩子观看、联想、体验。

### 小班常规教案排队反思篇三

活动目标：

- 1、学习将物品按照abab的规律进行排序。
- 2、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

课件、串珠每人一份

活动过程：

#### 一、模仿游戏导入活动

师：今天，我们的好朋友喜羊羊邀请我们去羊村去做客，他正在羊村等着我们呢，我们赶快出发吧。

## 二、（播放课件）引导幼儿发现物品的规律

2、（师播放第二张幻灯片）小朋友快看是谁呀？（慢羊羊）慢羊羊好像有话跟要说（播放录音）不好了，懒羊羊被灰太狼抓走了，我们快和喜羊羊一起去救他吧。

5、（师播放第五张幻灯片）灰太狼的魔咒终于被解开了，可是邦着懒羊羊的绳子还是没打开，灰太狼说了，只有把墙上的机关按钮全都点亮，懒羊羊才能获救。我们快来看一看，这些按钮是怎么样排列的？（一个三角形，一个正方形）小朋友说得真好，接下来应该怎样排？（引导幼儿按规律将陷阱找出来）小结：全体幼儿说一遍。师：哈哈，灰太狼终于被打败了。

6、（师播放第六张幻灯片）今天是美羊羊的生日，美羊羊邀请戚老师和小朋友一块去参加，可是我送给美羊羊的礼物还没有准备好，小朋友快来帮帮我吧？看，老师准备了一条项链，这条项链是什么颜色的呀？（粉、黄），它是怎么样排列的？这条项链是粉珠珠、黄珠珠一个隔着一个排列的。这条项链还没做完呢，哪个小朋友来帮我做完，看看后面应该排什么颜色的珠珠呢？（请一幼儿师范）做完后完整说一说。

### 7、师引导幼儿自由选择颜色串项链

师：小朋友看，老师这里有许多的方形的小珠子，它们都有什么颜色？小朋友也来做一条漂亮的项链送给美羊羊吧？让两种颜色的小珠子一个隔一个串起来。

## 小班常规教案排队反思篇四

设计意图：

本学期我们班来了很多新生，经过一个多月的常规培养，基本上大部分幼儿有了排队意识，但是通过日常观察我发现有

一部分幼儿在排队喝水、洗手、入厕、取放玩具的过程中，都有抢排、随意插队、推拉同伴的现象，使得班级常规有点混乱。由此我设计了本次活动，让幼儿在游戏中了解排队的重要性，学会排队的基本方法，让幼儿自觉遵守排队规则，养成排队的良好习惯。

活动目标：

- 1、知道排队是一种文明行为，巩固排队的方法
- 2、感知集体生活中排队的重要性。

活动过程：

一、导入活动。

教师讲述故事《不听话的小雁》，导入主题。

提问：

- (1) 小雁为什么会受伤？
- (2) 妈妈对小雁说了什么话？

教师小结：大雁飞行时排队很重要，谁都不能掉队，一个跟着一个，不挤不抢不吵闹。

二、游戏。

1、游戏：《大雁排队向南飞》游戏规则：教师扮大雁妈妈，带领部分幼儿跟着雁妈妈排成“一”字形队伍飞行。之后又换一部分幼儿进行游戏。

2、游戏：《搬家》



### 三、看一看，说一说。

1、教师出示“自觉排队日”图片，请幼儿观察让幼儿说一说标志像什么？教师结合图片讲解标志的含义，让幼儿排队时要像11的顺序排号。

2、教师请幼儿讨论在幼儿园的一日生活中做哪些事情需要排队？

3、让幼儿说说在日常生活中做哪些事情需要排队？

教师总结：自觉排队是一种文明的行为，我们小朋友要从小养成主动排队的好习惯。

### 四、结束活动。

在地面上粘贴乘坐地铁的标志，请幼儿排队上地铁

附：自编故事《不听话的小雁》

秋天来到了，小雁妈妈要带着小雁和大家一起飞回南方的家。临行前妈妈对小雁说：“孩子，明天一大早，我们就要和大家一起排队飞回南方的家，飞行时会很辛苦，你要紧紧地跟在妈妈的身后，听从头领的指挥，千万不要掉队，也不能贪玩，不然会很危险的。小雁点了点头，小雁妈妈这才放心地去睡觉。

第二天早上，小雁和妈妈一起排队跟着头领在天上飞行，小雁第一次和大家一起飞行，感到很稀奇，一会儿东张西望，一会儿和旁边的伙伴疯闹，早把妈妈的话忘在了脑后。

这时有一只漂亮的小蝴蝶飞了过来，小雁就离开了妈妈和大家，正当小雁玩得高兴的时候，一只凶猛的老鹰向它飞了过来，大雁吓得大喊救命，幸亏小雁妈妈和同伴们听到了呼救

声及时赶到，救下了小雁。

小雁得救了，它惭愧地低下头，哭着对妈妈说：“妈妈，我错了，我以后一定听您的话，好好排队，再也不贪玩了，谢谢你和大家救了我。”雁妈妈摸摸小雁的头，对它说：“孩子，记住妈妈的话，飞行时一定要排队，听从指挥，这样才能保护好自己。”

## 小班常规教案排队反思篇五

活动目标：

- 1、迁移ab的规律排列经验，学习看标记尝试进行abb的规律排列。
- 2、通过自主探索、看标记的方式尝试将不同物体按规律交替排序。
- 3、乐于迎接挑战，体验成功感，感知规律的多样性。
- 4、感知物体的规律，并体验动手操作的乐趣。
- 5、发展目测力、判断力。

活动准备：

小猫、小狗图片；黑色、白色圆点做的规律标记；幼儿操作材料。

活动过程：

- 1、出示排列好的小猫小狗图片，迁移ab规律排列经验，学习看标记。

师：看，谁来了？（小猫、小狗）

他们排着整齐的队伍要出去玩了，他们怎样排的？

有标记也像小猫小狗这样排队了，可是我找不到是哪个了？你们能帮我找找吗？

总结：这个标记也像小猫小狗那样一个一个有规律的交替排队的。

2、尝试看标记进行abb排列。

师：这个标记跟刚才的标记有什么不一样？（一个黑点，两个白点的有规律排列。）

谁能看这个标记帮小猫小狗重新有规律的交替排队？

3、小组操作，看标记排列。

第一组：看标记及有预设的部分ab排列（大小）。

第二组：开花，看标记ab排列。

第三组：看标记有预设部分abb排列（大小）。

第四组：搭高楼，看标记abb排列（颜色）。

第五组：看标记abb排列（种类）

5、小结

6、结束：到教室外找一找按规律排列的东西。

活动反思

数学来源于生活，让数学帮助我们解决日常生活中的问题。利用生活中常见事物，由浅入深逐步进入题，由此调动幼儿学习的积极性，促进幼儿的主体性发展。数学《排排队》是一节按规律排队的活动。让孩子在操作活动中体验操作的乐趣。

对于第一次接触按规律排队。通常孩子们都感觉比较困难。基于以往的教学经验和孩子们的年龄特点。排队对于孩子们比较贴近他们的生活，是每天都要做的事情。让孩子们亲身参与，感受排序是有规律的。在后面的操作部分孩子完成得都很好。

整个活动孩子们都是在一种轻松而愉快的氛围中学习，课堂气氛活跃，孩子对按规律排队掌握也比较好。