

# 最新政治工作半年工作总结 思想政治学习总结(模板9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 政治工作半年工作总结篇一

20xx年9月26日，我校接腾冲市教育教师发展中心转发的中共中央办公厅文件，中办发[20xx]47号文件，结合文件精神及要求，我校于20xx年9月27日早上组织召开了学校思想政治教师会议，传达了相关会议精神。

1、学习了文件的重要意义和总体要求，强调了我们的责任和根本任务，要求我校教师，特别是思想政治课教师在实际教学中要认真贯彻国家的教育思想，教育是国之大计、党之大计，发挥着不可替代的作用。

2、学习了完善思想课课程教材体系的相关内容，在学校开展思想课教学，教师在教学中积极引导学生立德成人、立志成才，树立正确的世界观、人生观、价值观，为社会培养优秀的接班人。

3、学习了建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的政治课教师队伍。通过学习，更加强化了我校思想政治课教师的责任意识，提高了思想政治课教师的政治站位，能严格要求自己，在教育教学中认清站位，提高认识，教育教学中弘扬中华正能量。

4、学习不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。通过学习，要求我校教师积极学习，加大思想性、理论性资源供给，让自己能在实际教学中游刃有余，有的放矢的组织好思政课教学，引导学生积极健康向上发展，为祖国的未来打下坚实的思想基础。

5、学习加强党对思政课建设的领导，通过学习，我校思政课教师提高了认识，明确了责任，将积极配合学校党支部搞好学校总体思政建设，总体提高全校教师及学生的思想认识，拓宽政治视野。

通过学习，我校全体师生提高了政治站位思想，提高了思想认识，在将后的教育教学中一定更加认真贯彻国家的教育方针、思想，积极搞好学校思政课教学工作。

## 政治工作半年工作总结篇二

本学期我还是担任八年级六个班的政治教学工作。由于教学经验尚浅、因此，我对教学工作一直以来都不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向本科组有经验的老师学习，尤其是我们组长的大力支持下，经过一个学期的努力，我在教学方面取得很大的进步。以下是我在本学期的教学情况总结：

从总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。在继续推进我校和谐课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了较好的效果。在平时的教学工作中，我认真做到一下几方面：

刚刚走上工作岗位，我一点都不敢怠慢，因为我深深懂得学识是无止境的。我继续认真学习了教材、大纲、教法，了解了教材的基本思想、基本概念及教材的结构，重点与难点，

掌握了知识的逻辑，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

一个学期以来，在教学上，我都严格要求自己，努力做好教学工作，尤其在以下几项工作中作了努力与提高：

### 1、认真备好课

备课好课是上好课的前提，因此在每次课前我都认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难点、重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况，注意因材施教。在教学中注意弱化难点，强调重点。规范书写教案，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计。在教学方法的选择上我大胆的引入心理健康教育课的一些方法和教学理念，加强学生的体验与感悟部分，使政治课堂不再像以前的枯燥乏味，从而使思想政治课的目标达成更有成效。课后并不断反思归纳总结经验教训，找出自己每节课的存在不足之处并认真去改正。

### 2、认真上课

课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑。在教学方法上我以启发式教学为主，坚持“学生为主体，教师为主导”的教学思路，注重讲练结合，并将一些开放性的教学问题引入课堂，拓展学生思维。使学生主动积极的参与到课堂活动中去，共同提高班级的成绩。

### 3、适当布置作业

上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又十固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当

的作业，通过作业及时了解学生的学习情况，然后及时发现并订正学生的错误。并认真总结每次考试，在辅导中做到有的放矢。

#### 4、努力做好培优扶差工作

本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

### 政治工作半年工作总结篇三

我校根据教育局安排，组织全体教职工进行了为期十几天的暑期学习。现对我暑期学习进行如下：

学校领导对暑期学习会做了动员，传达了暑期学习的会议精神，对暑期学习会的内容做了具体地安排和部署，明确了学习会的目的和要求。要求全体同志认真学习，提高自身素质，对我校全体教职工提出了四点要求，这也是我校暑期学习会的核心内容：

1、在新的教育形势逼迫下，不进则退，慢也是退，我们只有抓好教育本身这条主线不断学习，提高自身业务能力，在教育教学中解放思想，在提高教育质量的各个环节上不畏艰辛，扎实工作，不懈努力，才能达到我们持续发展的目标。

2、求真务实，全体教职工要从自身做起，从每一项工作做起，从现在做起，多干实事，不尚空谈。

3、面对目前的形势，我们只能埋头苦干，要聚精会神抓质量，一心一意谋发展，努力提高办学质量。

4、处理好集体与个人的关系，每位同志都要在学习过程中冲

破妨碍学校发展的思想观念和做法，坚决革除影响学校发展的行为。在每位教职工心目中树立起发展意识，竞争意识，创新意识，大局意识，忧患意识，质量意识。动员会的召开对全体同志暑期的学习起到了很大的促进作用。

在学习期间，组织专任教师观看教学录像并写个观摩反思，并记录详细笔记和各科学案设计研讨。这次暑期学习，在思想面对新形式教育得到了解放，素质在学习中得到很大提高，教学视野得到了充分开阔，学习成效显著。

## 政治工作半年工作总结篇四

作为教师，要深刻理解精神实质、根本要求，着力转变教学理念，就是要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，继续坚定不移地把改革创新精神贯彻到教学工作的各个环节，创建充满活力、富有激情、学习气氛浓烈的有利于学生身心发展的教学环境；就是要坚持高起点、高标准、严要求，发挥示范和导向作用，真正当好学习实践活动的排头兵，最大限度地凝聚智慧和力量。

作为教育工作者，就要深入研究我们要怎样办教育、办什么样的教育，无论是在思想上还是在行动上都有着重大的影响。那么作为一名教师，如何学习和实践使它在自己的工作岗位上体现出来呢？我认为应从以下几个方面入手：

要随时掌握最新的教育理论和教学理念，时刻保持清醒的头脑以应对可能在实践过程中出现的一些问题，不能一味的按照自己的意愿来处理一些问题。对于学生的教育我们要因势利导，因材施教，无论是优等生还是中等生还是后进生我们要一视同仁，不能有所偏颇，只有让每一个同学都融入到班级的这个大集体中，才能发挥班级乃至学校的整体力量，才能有长期的发展。我们的教育应当是“创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生”。

“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”。在追求素质教育的时代我们要充分本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教育理念，在教学工作中要关心学生，无论是学习上还是生活中，充分尊重学生的思想和学习方法。我们还要深入到学生中去，去了解学生的想法和做法。不能一味按照教师自己的意愿来控制学生的一切行为。教师应该最为知识的传授者和引导者，学生才是学习的主题要充分发挥学生主观能动性，调动学生的学习积极性。这样才能让学生热爱学习，从学习中找到乐趣。教师应该是导演的角色，学生是演员，只有演员入戏才能把戏演好。学习就是如此，只有让学生动起来，才能摒弃其他的坏习惯，把精力投入到学习中去。

学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践，争做教学改革的领导者和示范者。

学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人的我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。德育需要教师不断的总结经验，不断地探索，还要不断地创新，只有这样才能成为学生心目中的成功的教师。才能成为创新型教师。

教师在学生心目中占有很大的位置，教师的一言一行都在潜移默化的影响着学生，一个有良好师德的教师应站在学生和家长的立场及处境思考问题，把学生和家长的意愿与发展需要摆在第一位。良好的师德在学生和家长心中都是受到十分的钦佩和尊敬的。每个家长都希望孩子在良好的教育环境下接受教育，我们教师要提高自身的师德修养。教师还要有奉

献精神，要发扬吃苦在前，享受在后的精神。教师这一职业只要有无私的奉献精神，那么你就成功了一半。

总之，作为教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。我们要紧紧抓住和充分用好这一难得机遇，在更高层次上进一步解放思想、创新观念、开拓思路，推进我校教育事业的又好又快发展。

## 政治工作半年工作总结篇五

小编带来了教师政治学习总结，欢迎大家阅读。

作为教师，要深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求，着力转变不适应和不符合科学发展观的教学理念，进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性；就是要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，继续坚定不移地把改革创新精神贯彻到教学工作的各个环节，创建充满活力、富有激情、学习气氛浓烈的有利于学生身心发展的教学环境；就是要坚持高起点、高标准、严要求，发挥示范和导向作用，真正当好学习实践活动的排头兵，最大限度地凝聚智慧和力量，形成推动科学发展的强大合力。

作为教育工作者，学习科学发展观，就要深入研究我们要怎样办教育、办什么样的教育，无论是在思想上还是在行动上都有着重大的影响。那么作为一名教师，如何学习和实践科学发展观使它在自己的工作岗位上体现出来呢？我认为应从以下几个方面入手：

要随时掌握最新的教育理论和教学理念，时刻保持清醒的头脑以应对可能在实践过程中出现的一些问题，一定要把握好科学发展观这条正确的理念，不能一味的按照自己的意愿来处理一些问题。对于学生的教育我们要因势利导，因材施教，

无论是优等生还是中等生还是后进生我们要一视同仁，不能有所偏颇，只有让每一个同学都融入到班级的这个大集体中，才能发挥班级乃至学校的整体力量，才能有长期的发展。我们的教育应当是“创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生”。

科学发展观“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”。在追求素质教育的时代我们要充分本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教育理念，在教学工作中要关心学生，无论是学习上还是生活中，充分尊重学生的思想和学习方法。我们还要深入到学生中去，去了解学生的想法和做法。不能一味按照教师自己的意愿来控制学生的一切行为。教师应该最为知识的传授者和引导着，学生才是学习的主题要充分发挥学生主观能动性，调动学生的学习积极性。这样才能让学生热爱学习，从学习中找到乐趣。教师应该是导演的角色，学生是演员，只有演员入戏才能把戏演好。学习就是如此，只有让学生动起来，才能摒弃其他的坏习惯，把精力投入到学习中去。

学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践，争做教学改革的领导者和示范者。

学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人的我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。德育需要教师不断的总结经验，不断地探索，还要不断地创新，只有这样才能成为学生心目中的成功的教师。才能成为创新型教师。



教师在学生心目中占有很大的位置，教师的一言一行都在潜移默化的影响着学生，一个有良好师德的教师应站在学生和家长的立场及处境思考问题，把学生和家长的意愿与发展需要摆在第一位。良好的师德在学生和家长心中都是受到十分的钦佩和尊敬的。每个家长都希望孩子在良好的教育环境下接受教育，我们教师要提高自身的师德修养。教师还要有奉献精神，要发扬吃苦在前，享受在后的精神。教师这一职业只要有无私的奉献精神，那么你就成功了一半。把科学发展观和奉献精神结合在一起，那么就是一个成功的、高尚的、受人尊敬的教师。

总之，作为教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。我们要紧紧抓住和充分用好这一难得机遇，在更高层次上进一步解放思想、创新观念、开拓思路，努力推动科学发展观在我校的深入贯彻落实，推进我校教育事业的又好又快发展。

今年暑假学校根据教育局关于暑期教师政治学习的有关文件精神和要求，我校对本次暑期学习作了全面的安排和严格的要求。详细制订了暑期教职工暑期政治学习与业务学习计划表，全体教职工都必须参加学习，严格考勤制度，务必使本次暑期学习见到成效，要求教职工在学习中理论联系实际，将师德师风建设与教育工作实际结合起来，努力提高教师职业道德水平。

思想决定人的行为，政治学习是端正思想、整肃风气的重要手段，政治学习对于提高教师的思想素质、师德水平起着不可忽视的作用。因此学校领导非常重视，由校长室亲自落实安排政治学习的各项工作，整个学习活动安排紧凑、有实效。8月25日朱校长主持了全体教师的本学年暑期学习动员会，强调了学习的重要性，强调了学习纪律，为政治学习顺利、高效的开展打下了思想基础。

此次暑期学习学习内容安排丰富，主要包括全国教育工作会议精神、国家中长期教育发展规划、中小学教师职业道德规范、江北实验小学20xx-20xx学年度工作意见以及吴佩国局长关于创先争优的讲座、省教育厅文件精神等等。上午的集中学习加上下午的年级段集中研讨，使教师对各项学习内容印象深刻。

为了使学习真正有效不至枯燥无味，校领导想了很多方法。首先学习方法上一改过去一人讲大家听的传统方法，采用讨论交流、说写结合、考试检测等多种方法，力求让每位教师都参与其中，积极思考，人人反思。考试检测是本次暑期学习的最大亮点，以考促学，以考促教，把考试成绩纳入了教师师德、年度考核中。几天的学习中，老师们自觉地对全国教育工作会议精神、国家中长期教育发展规划及学校工作意见等进行了认真的研读与理解，从国家及学校两个不同层面对自己的工作有了一个全方位的认识。考试不仅使老师们对此次暑期学习有了一个巩固与总结，更为学校工作的顺利开展打下了坚实的基础。

暑期的政治学习体现了严谨的学风，取得了显著成效。我校百余名教职工无无故迟到、早退、旷课现象。每位教师人手一本学习笔记，学习期间要求教师作笔记，每位教师撰写心得体会一篇，参加学习讨论多次。经过学习，每位教师能准确认识自己，找准自己位置。

### 1、法制观念明显增强

通过学习，教师们更进一步地增强了遵守、维护法律的自觉性，在依法治教、依法从教、依法保护自己及学生合法权益等方面转变了观念，增强了意识。老师们也进一步明白了自己育人的职责，应遵循的道德规范。通过学习和讨论，教师们更加明确了自己在学校教育中应该做什么，不应该做什么，尤其是在教师的减轻学生课业负担方面所应承担的责任。

## 2、理论水平得以提升

在学习中教师们深刻认识到教育应切实用科学发展观武装头脑，指导实践。与时俱进，开拓创新，统一对教育持续快速发展的认识，以创新的精神培植教育发展新优势，树立全面、协调、可持续的发展观，在全校形成想发展、谋发展的浓厚氛围。牢固树立“以人为本”的教育理念，面向全体学生，正视学生个体差异，尊重学生人格，张扬学生个性，关注学生情感需要，因材施教，为每一个学生一生的发展和幸福奠定基础。

## 3、将理论转化为行动

经过分组讨论，老师们在关爱学生方面取得了共识。大家一致认为：关爱学生，与学生建立一种民主、平等、和谐的师生关系，是我们搞好教育的前提。同时进一步明白，学校安全重于泰山，保护学生安全，是我们每一位教育工作者的义不容辞的责任。

总之，本次暑假政治学习很好地达到了预期目的，收到了良好效果。学习活动落在了实处，教师都感到受益匪浅。今后将进一步实施到教育教学工作中去，使教师们进一步深化认识，树立教育典范，为实验小学的美好明天做出自己应有的贡献。

## 政治工作半年工作总结篇六

通过学习，我们应该爱岗敬业、献身教育，热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。

## 二、业务知识上

我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。其一，通过学习，我们教师在教学实例中找到自己今后努力的方向，更新了知识结构和能力结构. 感受了新课程理念在教学中的渗透，懂得了如何更有效地实施教学。其二，更进一步了解到，在当今知识经济时代，教师队伍的发展和素质的提高，不仅是教育事业发展的要求，也是教师个人幸福之所系。老师不能只是一桶水，而应是一条奔流不息的河流。要做一名合格的中学教师，既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生的创造性，培养学生健全的人格。

## 三、努力方向

在教学中应该不断的学习新课程标准，在教师的不断成长的过程中要努力的完善自我，做受学生欢迎的教师，做个永远的好“学生”。我要克服的是自己的不足。作为老师首先要有诲人不倦的精神，才能很好的做到传道，授业，解惑。耐心是教师应该具备的职业道德。学生犯错误时迫切想得到的是理解、信任和帮助，而绝不是批评和惩罚。教师放下架子与学生面对面地平等交流，学生感到被理解和尊重，顾虑自然消除，有利于弄清事情真相;师生之间心与心的沟通，能让学生敞开心扉，坦陈自己的想法，我主动真诚地与学生交流。

## 四、立足本职，做好工作

既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔!为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等;要多听课，虚心请教。教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影

响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

## 政治工作半年工作总结篇七

党的xx届六中全会通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》(以下简称《准则》)，为加强和规范党内政治生活提供了重要遵循。党内政治生活是党组织教育管理党员和党员进行党性锻炼的主要平台，严肃党内政治生活是全面从严治党的根本性基础性工作，是全党的重大任务。认真学习贯彻《准则》精神，严肃党内政治生活，必须在增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性上下功夫。

严肃党内政治生活是我们党的优良传统

严肃党内政治生活，是我们党作为马克思主义政党区别于其他政党的重要特征，是我们党的优良传统和政治优势。95年来，我们党之所以能永葆先进性和纯洁性，一个重要原因就是坚持开展严肃认真的党内政治生活，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断提高党组织的创造力、凝聚力、战斗力，不断提高党员的思想觉悟、增强党员的党性观念。

我们党早在1920xx年的中央文件中就开始使用“党的生活”的概念。1920xx年的《古田会议决议》中就提出，教育党员使党员的思想和生活都政治化、科学化。1935年遵义会议恢复了党的民主集中制原则，实行集体讨论、集体决策，党内政治生活出现了新局面。延安整风后，我们党形成了理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评三大优良作风，确立了“惩前毖后、治病救人”的方针和“思想批评从严、组织处理从宽”的原则，为党内政治生活提供了指导原则和实践形式。1957年毛泽东同志提出了党和国家政治生活的目

标。他说，我们的目标，是想造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志又有个人心情舒畅、生动活泼那样一种政治局面。1980年党的十一届五中全会通过的《关于党内政治生活的若干准则》，正式采用“党内政治生活”的表述，成为我们党的历史上第一个全面规范党内政治生活的重要法规。此后的十二大党章在总纲中明确提出，“党在自己的政治生活中正确地开展批评和自我批评，在原则问题上进行思想斗争，坚持真理，修正错误”。以后的党章都作了这样的表述。我们党在长期实践中逐步形成了以实事求是、理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评、民主集中制、严明党的纪律等为主要内容的党内政治生活基本规范。党的以来，以同志为核心的党中央身体力行、率先垂范，坚定不移推进全面从严治党，坚持思想建党和制度治党紧密结合，集中整饬党风，严厉惩治腐败，净化党内政治生态，党内政治生活展现新气象，赢得了党心民心，为开创党和国家事业新局面提供了重要保证。党的以来全面从严治党之所以能取得如此显著的成效，与党内政治生活不断增强政治性、时代性、原则性、战斗性密切相关。

解决党内政治生活中存在的突出问题必须增强“四性”

严肃党内政治生活是我们党坚持党的性质和宗旨、保持党的先进性和纯洁性的重要法宝，是解决党内矛盾和问题的“金钥匙”，是广大党员、干部锻炼党性的“大熔炉”，是纯洁党风的“净化器”。严肃党内政治生活既是加强党的建设的重要内容，又是全面从严治党的基础。同志指出：“严肃党内政治生活是全面从严治党的基础。党要管党，首先要从党内政治生活管起；从严治党，首先要从党内政治生活严起。”这是对我们党管党治党规律的科学总结，从中可以看出严肃党内政治生活在从严管党治党中的重要地位。

新形势下，我们党的党内政治生活状况总体是好的。但不可否认，一个时期以来，党内政治生活中也出现了一些突出问题。比如，一些党员、干部包括高级干部，理想信念不坚定、

对党不忠诚、纪律松弛、脱离群众、独断专行、弄虚作假、庸懒无为;任人唯亲、跑官要官、买官卖官、拉票贿选现象屡禁不止,滥用权力、贪污受贿、腐化堕落、违法乱纪现象滋生蔓延;等等。这些问题严重侵蚀党的思想道德基础,严重破坏党的团结和集中统一,严重损害党内政治生态和党的形象,严重影响党和人民事业发展,对我们党的伤害很大。可见,不严肃党内政治生活,就没有良好的政治生态,就没有党和党所领导的事业的兴旺发达。如果党内政治生活严肃认真、健康有序,党和党所领导的事业就会充满生机活力;即使犯了错误、出了偏差,也能及时纠正。如果党内政治生活遭到削弱和破坏,党和党所领导的事业就会遭受挫折。那么,如何才能严肃党内政治生活?重要的是增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。实践表明,党内政治生活只有增强“四性”,才能发挥教育管理党员、帮助党员进行党性锻炼的作用,才能使我们党不断提高自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力,永葆先进性和纯洁性,不断增强创造力、凝聚力和战斗力。

## 把增强政治性、时代性、原则性、战斗性落到实处

党的xx届六中全会通过的《准则》,既是党章规定和要求的具化,也是近年来全面从严治政实践中形成的一系列规定和举措的系统化。《准则》针对党内存在的突出矛盾和问题,从12个方面作出规定,既指出了病症,也开出了药方;既有治标举措,也有治本方略。严肃党内政治生活,必须学习贯彻《准则》精神,把增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性落到实处。

着力强化党的意识,增强党内政治生活的政治性。我们党是马克思主义政党,必须旗帜鲜明地讲政治。党内政治生活增强政治性,党才能更好凝心聚魂、强身健体。党内政治生活要为党员坚守政治灵魂增强定力,使党员坚定马克思主义信仰、坚定社会主义和共产主义信念,不断拧紧世界观、人生观、价值观这个“总开关”;要为党员坚定正确的政治方向增

强定力，使党员坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；要为党员严格遵守党的政治纪律增强定力，使党员自觉在思想上政治上行动上同以同志为核心的党中央保持高度一致；要为党员坚定政治立场增强定力，坚持以人民为中心，一切为了人民、一切依靠人民，全心全意为人民服务。要达到这些目的，党内政治生活必须强化党的意识、增强政治性，使党员、干部做到坚守政治信仰、站稳政治立场、把准政治方向。党员要通过参加党内政治生活，自觉接受教育，加强党性锻炼，提高政治觉悟。党组织要在党内政治生活中加强对党员的教育和管理，不断增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

始终坚持与时俱进，增强党内政治生活的时代性。时代性是我们党党内政治生活的一个显著特点。我们党始终站在时代潮头，善于聆听时代声音，勇于回答时代课题，以改革创新精神推进党的建设。中国特色社会主义事业是前无古人的事业，作为领导这一事业的党一定要坚持与时俱进，始终走在时代前列，永葆先进性和纯洁性。因此，党内政治生活既要继承又要创新。要在继承和坚持党内政治生活优良传统和成功做法的基础上，立足新的实际改革创新，善于以新的经验指导新的实践，使党内政治生活与进行具有许多新的历史特点的伟大斗争相适应，不断丰富党内政治生活的内容和形式。当前，增强党内政治生活的时代性，最重要的是用中国特色社会主义理论体系特别是同志系列重要讲话精神武装全党。这也是党内政治生活增强时代性的根本保证。

认真贯彻执行党章党规，增强党内政治生活的原则性。所谓原则就是说话、办事所依据的法则、标准。原则问题必须坚持，不能让步。党内政治生活理所当然要强调增强原则性，在原则问题上必须旗帜鲜明、敢于碰硬、激浊扬清。对一切否定党的领导、否定社会主义制度、否定改革开放的言行，对一切违背党的基本路线的言行，都必须旗帜鲜明地反对和抵制。党章党规规定的原则，全党都必须坚决遵守。比如，党章规定的党员个人服从党的组织、少数服从多数、下级组



织服从上级组织、全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会这“四个服从”，是我们党的重要原则，必须严格遵守、自觉执行。《准则》的12个方面内容也是原则问题，必须认真遵守、严格执行。比如，民主集中制原则就是党内政治生活中的重要内容。党员、干部要严格按民主集中制办事，对违反民主集中制的现象要做坚决的斗争。

开展积极的思想斗争，增强党内政治生活的战斗性。我们党是领导革命、建设、改革的党，是一支战斗的队伍，需要不断增强创造力、凝聚力和战斗力。党的战斗力同党内政治生活密切相关，党组织有没有战斗力很大程度上取决于能不能严肃党内政治生活。增强党内政治生活的战斗性，就要严明党的纪律特别是政治纪律，同违反党的纪律的行为作斗争；就要坚决同消极腐败现象作斗争，坚持无禁区、全覆盖、零容忍，“老虎”“苍蝇”一起打。当前，增强党内政治生活的战斗性，特别需要用好批评和自我批评这个武器。批评和自我批评是我们党区别于其他政党的显著标志，是开展积极思想斗争的有效方法，是解决党内矛盾和保持党的肌体健康的有力武器。党内政治生活的质量在很大程度上取决于批评和自我批评这个武器用得怎么样。批评和自我批评这个武器，要大胆使用、经常使用、用够用好，使批评和自我批评成为一种习惯、一种自觉、一种责任。

## 政治工作半年工作总结篇八

本学期，担任初一下学期x个班的政治学科教学任务，一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活

动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现，在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、

重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

## 政治工作半年工作总结篇九

根据县教育局的安排，结合我校实际，按照上级要求组织全校教职工进行了暑期政治业务学习和开学后的政治学习。现在学习工作已全面结束，现将学习情况总结如下：

政治、业务学习对于提高教师的思想素质、师德水平和教育教学能力起着不可忽视的作用，因此学校领导非常重视。接到县教育局开展教职工政治业务学习的通知后，学校立即召开了行政会，研究制定了《暑假政治业务学习方案》、《暑假政治学习安排表》和《暑假政治学习纪律要求》，布置了学校教职工政治业务学习工作。8月29日，秦校长在全体

教职工动员会上就此次政治学习的目的、学习时间、学习形式作了具体细致的安排，并布置了学习内容，强调了学习纪律，为政治业务学习的顺利有效开展打下了坚实的思想基础。此次学习以南教党发[20xx]66号文件精神和刘局长的讲话为指导，以全面推进素质教育和建设高素质教师队伍为目标，切实转变教育思想，更新教育观念，创新教育方式。

在暑假和开学后的集中学习中，全体教师一起学习了下列内容：

- 1、南教党发[20xx]66号文件；
- 2、县领导在全县中小学领导干部集中学习整顿大会上的讲话；
- 4、《四川省教育厅关于进一步加强和改进师德师风建设的意见》；
- 7、《提高课堂教学有效性的策略》；

通过学习和讨论，进一步提高了教师们对自己育人的职责和应遵守的道德规范的认识，增强了师德师风建设的责任感和紧迫感；一起探讨了提高课堂效率的教学方法和高效课堂建设相关问题。

为了方便教师学习，提高学习效率，学校提前准备好了学习材料，人手一份。学习时采用讲座互动、讨论交流等多种形式，力求让每位教师都参与其中。在学习中，学校要求全体教职工人人记好笔记，并积极思考，反思体会。学校还组织教职工收看电视讲话。学习结束后要求每位教职工将学习的理论与自身的实际相结合写一篇政治、业务学习心得体会，把政治业务学习效果切实落到实处。

通过集中学习讨论和自我反思，我校教师的纪律性和自觉性得到增强，教育教学的主动性得到提升。开学后，全校教

职工准时到岗，无迟到早退现象。学校布置的任务都积极主动完成，不再推三推四，拖延怠慢。通过对各种教育法规的学习，教职工明确了自己肩上的职责，也清楚了他们在工作中应如何配依法施教，从而推进南部的建设和发展。通过对刘局长讲话的学习和讨论，教职工也清醒地认识到当前教育教学工作中存在的问题和弊端，明确了学校工作的目的和教书育人的重要性。这些都为今后的教育教学工作起了导向和领航的作用。

总之，通过本次暑期政治业务学习和开学后的政治学习，我校达到了预期的目的，收到了良好的效果，相信我校的师德师风建设和教育教学成绩会更上一层楼。

师德师风教育活动不但是实现“三个代表”重要思想的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。现将从教以来的学习总结如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育

教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像总设计师提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最

主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。

一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人人们的注意。

通过这次集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及总设计师理论以及第三代领导人同志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。