

# 最新考试总结与反思初一期中 初一期末 考试总结与反思(优质5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 考试总结与反思初一期中篇一

期中考试之后，经过紧张的阅卷和统分，各个年级每个科目的成绩都已经交到了各位老师的手中。其中我所教的七年级两个班的成绩不太理想，面对这样的成绩，结合平日教学中遇到的问题，特总结分析如下。

生的学法都要做出相应的调整。

首先，要加强读图练习。这不仅是对当下的学习有益，而且对于整个中学时期的地理学习都至关重要。其次，帮助学生及时对已学内容进行归纳总结，把原来感性的、自我的认识上升到理论层面。再次，由于班级学生水平差异的存在，要有针对性的进行训练，让处于不同阶段的学生都要有所提高和突破。这就要求教师在课堂提问、布置作业、编排试题的时候考虑周全。最后，要想使学生学习成绩有所提高，关键是让学生感受到学习地理知识对于生活的重要意义，体会到地理的实用性，从而对地理产生浓厚的学习兴趣，由“要我学”转变为“我要学”。

关于这次期中考试，教师反思只是总结工作的一个方面，如何让学生真正的在其中认识到自己的不足，如何带领他们找到适合自己的学习方法，这都要在日常教学工作中不断发现与总结。虽然这次的成绩并不理想，但是看到学生们拿到试

卷后惊讶、后悔的表情，我知道这一次的挫折，将引领他们登上一个新的学习台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 考试总结与反思初一期中篇二

期中考试是检验一个学期教学成果的最重要的手段，其试卷质量的高低决定能否很好检验一学期的'教学成绩很重要。下面对本学期的期中考试试卷进行分析，希望能够找到教学中的不足，以便为以后更好的开展教学工作。

本试题满分为100分，实行闭卷考试，共五个大题。题型有选择题、列举题、识图题、材料解析题、综合探究题。可以说题型多样，接近中考试题类型。

从题量上看共五个大题，设计出了32个问题，覆盖的知识面比较广、全，能够检全面测出课标上中国近代史部分对学生所要求的知识内容的掌握情况。

容易题约占50%，中档题占30%，稍难题占20%；注重对基础知识和基本能力的考查，特别是考查学生的识记理解能力，适

当考查学生从材料中获取信息分析解决问题的能力，材料直接从教科书上选取，主要考的是学生的概括归纳能力，适当也涉及了对学生分析能力的考查，设问跨度小，一般就一章或一节设问，对分析能力的考查也只是局限于比较浅的层面上。

### 1、概念把握不准确

概念是学习历史的基本因素，无数个概念支撑了历史长河，历史概念区分了多个历史史实与现象，如果基本的概念模糊，势必影响对历史脉络的把握和对历史现象的理解。如第20小题：相当部分学生错选为b□此题得分率只有0.56，这是由于学生对皇帝的贡献没有认清导致的。

### 2、相关学科知识掌握不牢

历史学科内容包罗万象，涉及了语数政地等多领域、多门类、多学科知识，若相关学科知识缺乏，定会对学习历史带来一定困难。如第6小题显然是学生空间感弱、地理知识缺陷造成的。

### 3、历史思维能力、从材料中获取信息能力、概括归纳能力差

历史学科教学要教会学生用历史的眼光来看待历史史实，分析历史要放在特定的历史条件下，具体问题具体分析，同时要教会学生擅于从材料中获取提炼有效信息来分析问题、解决问题，如果学生概括归纳能力差，在答题时就会出现零乱、啰嗦或不完整。如第28小题第2、3问，学生失分较多，失就失在不能从材料中获取有用的东西，对史实分析不透。这就是平时历史思维能力训练太少、分析综合能力欠缺影响所致。又如第31小题，要求学生结合谈谈对应当如何考试的想法，这考的就是学生的概括能力和归纳能力，许多考生在答经过时不是答得啰嗦，就是太简略，一笔带过。

## 4、审题能力不强

审题在考试答题中比较关键，从某种程度上说，题审好了，就等于成功了一半。审题出错，就会导致答案不完整或根本抓不到要领，胡乱作答。如第29小题第3问，有学生审题不仔细，不少学生举的例子不恰当。

### 1、要从思想上重视历史学科

历史作为中考学科已经几年了，但从重视的角度看还不够。第一，从初二年级的成绩来看，校与校、班与班之间的差距较大，尤其是均分差距在15—20分之间，这说明了有的学校、有的教师没有从思想上重视起来，造成差距较大，为初三年级的历史教学埋下了隐患。第二，从初二年级的试卷来看，学生答题的质量普遍不高，书写不整齐，空白的试卷较多，说明了学生从思想上不够重视，对知识的掌握也不到位。近代史是中考考查的重点，占中考分值的近一半，所以学校一定要给初二年级充足的课时，保证教师高质量的完成教学任务；对于近代史的知识，教师一定要从思想上高度重视起来，要求学生基本知识点掌握准确无误。

### 2、要依据《课标》进行教学

《课标》是历史教学和考试命题的依据和准绳，《课标》对学生学习历史知识提出了具体的学习目标，学生学什么以及学到何种程度，都一一作了具体的规定和说明，所以在历史教学中一定要认真研读课标。（兼职教师也可参看练习册的学习目标）

### 3、固本强基，狠抓基础知识落实

基本知识点的落实：人物、时间、地点、原因、经过和影响等是历史最基本的知识点，必须牢固掌握，反复记忆是最重要的方法。

#### 4、加强训练，注重巩固

教师在抓好基础知识教学的同时，还必须落实每一堂课后的作业练习，落实好练习册的习题，反复落实基本知识点，注重巩固。

#### 5、注意对所学知识的总结与归纳

对所学的历史知识一定要及时的进行单元总结，小专题总结，用线把所学的历史知识贯穿起来，便于学生对所学的知识有一定的理解，条理清楚的掌握。

#### 6、要重视读图、识图、填图和析图能力的培养

首先要掌握好基本的课本图；以图读史，以图讲史，建立紧密的图文联系，进而挖掘课本图的隐性知识。对于课本的一些图片，一定要让学生识记、理解、掌握。

#### 7、加强对材料题的训练

加强培养学生对信息的解读、分析、提取与处理能力，引导学生学会抓材料中的关键字、词、句和前言、引文处的信息，要求学生用简洁、准确的语言表达出来。

### 考试总结与反思初一期中篇三

本学期我任教初一十七班和十八班的英语教学。回首这一学期的教学工作，感触颇多。

对于新教材，大家都是处在摸索探究的阶段。新教材goforit这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。而作为学习该教材的本届学生来讲，他们当中大部分没有接触过英语，有的也就

是小部分在暑假接触过英语，才初步入门。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

我们常说，教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。学生是被教的主体，因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。在预备单元的时候，感觉学生的接受能力还是在预想范围内，效果比较不错。但是随着单元的难度增加，学生的接受能力开始不尽人如意，于是我开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我想这大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。

同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。

在课堂教学开展过程中，我感觉学生大部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。例如Unit 9 Do you want to go to a movie? 在备课的过程中，根据不同的学生类型，找了不同的电影片段，在课堂中让学生边学边看，极大的提高了学生的学习兴趣。在操练过程中，我自己准备了些小礼物，我发现学生参与的积极性比平时高了很多，这堂课的掌握情况比较良好。在课堂中，有时候一些学生在下面小声回答，那么我就有意识的叫他们起来回答，并给予表扬，这样以后，学生的自信心增强了，也更加愿意参与课堂的活动了。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，学困生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，本来是一个小组一个小组长，这样的模式一段时间下来，感觉效果不是特别理想，尤其是对学困生的牵制不够，于是

我把4个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样就起到了互相监督，互相帮助，互相竞争的效果。对于听写背书不理想的学生，我一般会根据实际掌握情况，重新教授单词，直到合格为止。而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。

## 考试总结与反思初一期中篇四

1. 这次英语考试我考了48分，我觉得我的水平差不多就是这样子的。平时我根本没做什么完型填空和阅读理解，而且课堂上也听不进去，几乎上课时不听了。对高中语法真是一窍不通，仅仅凭着初中的一些所学知识。

平时背的东西，背完了就几乎忘光了，而且根本背的不熟悉，背的的一些单词也不记得意思。而且英语的一些资料书连看都没看过。

这次的听力很糟糕，完形填空和单词更糟。最后的阅读与表达竟然只得了1分，就阅读理解和作文稍微好点，多得了几分。

所以，从现在开始，我上课一定要专心认真，不管英语或是其他科目，坚持一天一篇完型填空和一则阅读理解题，并且我得补回我以前的语法知识。因为我做试卷一般先不做语法题，白做的。一个也看不懂，真是的看不懂啊。

2. 对于这次英语期中考试，我不能说什么，因为我知道我的英语很差，没有英语基础，但对于英语成绩，的确是一种无奈啊。

对于听力，感觉还可以，不过这次不行，因为20个英语听力只得了10分，对了一半，这次是不行的。我会努力的去提高。

单项选择题海可以，10个对了6个题目，这是我意想不到的，完形填空却考砸了，20个才对6个，哎，不懂语法真难啊。

阅读理解是我最差的，10个题目、才对了2个，不是我没写，而是因为单词太多了，翻译不过来才不愿意去写去找答案。

作文是我凑出字数来的，虽然也得到了10分，里面真找不出一语法来。所以，我会把语法好好的学好，尽量平时多做英语，争取把英语提高。

## 考试总结与反思初一期中篇五

经过了一个学期的学习，我们终于迎来了期末考试，考试前我压力山大的，考试后我放松愉快。

语文，这次语文考试我没考到九十分，后来我总结了一下，发现自己的作文失分严重，才导致考试成绩的不理想，今后考试我我要从两个角度来写文章。这样才可以提高自己的写作水平。

数学，这次数学考试我们班有同学居然考了满分，为什么我不能考满分了？智商问题？不不不。不是的。数学是靠逻辑思维的，我没有把题目理解透彻。下次要注意哦！

英语，这个学期有两个英语老师教我们英语。但我适应的很快，我的英语成绩不但没有下降，而且直线上升。我的英语成绩总是败给栾丹和张倩玲，拿成绩单之前，我以为英语最高分是97分，我以为第一名是张倩玲，我心想英语老师换后，我加倍学习，我应该考得很高，果不其然，当成绩单发下来时，我看见我英语得了99分，我是第一名。

政史，这次政治考试我没有辜负政治老师对我的期望，我的政治考到了尖子。而历史呢，这次我得了37分，沈好得了36分。我超过他了。我要把他比下去。

总体来说我这次考试是进步了，我今后要继续进步。努力进前十名！