

最新三年级家庭积分奖励制度表 三年级 读书心得体会(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

三年级家庭积分奖励制度表篇一

今天，我读了一本《三百六十五夜故事》，故事中有一篇名为《火烧腊门》，下面我就来介绍这个故事吧！

从前，村子里住着一户人家，家里有两个孩子，一个叫腊笛，是弟弟，另一个是哥哥，叫腊门。

时间日月如梭，腊门讨了一个黑心的女人当老婆，他就把弟弟赶了出去。有一天，弟弟突然发现一只大鸟飞了过来，说道：“腊笛，你跟我过来。”腊笛跟着那只大鸟走了，它们来到一个山洞边，看见许多金银珠宝，旁边还有一盘石磨，他就把石磨搬回了家。

这块石磨真好，只要说出什么东西，都能磨出来。腊笛就跟大家一起分享这石磨带来的快乐。

腊门知道了，趁腊笛不注意，就把石磨偷回了家。

腊门的老婆说：“给我个月亮当月饼。”石磨转得很快，但月亮没下来，老公大叫说：“把星星弄下来做我老婆的耳环”。这一下，星星下来了，但他们的房子都烧光了。

我想：我们人类决不能黑心，如果你黑心，将来什么事也都做不到的，并会得到报应。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

三年级家庭积分奖励制度表篇二

在三年级男孩读书心得体会的日记中，他分享了他的阅读经历、阅读的收获、阅读的乐趣、阅读的困惑以及对未来阅读的展望。通过这篇文章，我们可以了解到一个小学生在阅读过程中所体会到的成长和快乐。

第一段：阅读经历

三年级男孩在日记中写到，他自己爱上了读书。他曾经是一个不喜欢看书的孩子，每当老师布置阅读任务时，他总是临时抱佛脚，草草地读几页便马马虎虎地完成了。然而，自从他爸爸给他买了一本有趣的故事书后，他的阅读经历发生了翻天覆地的变化。他被书中精彩的故事深深吸引，愿意主动花时间去阅读。从那时起，他每天都坚持阅读，积极地去探索一个个好书的世界。

第二段：阅读的收获

三年级男孩在日记中提到，阅读给了他许多宝贵的收获。通

过阅读，他认识了很多国内外的名著作家，了解了不同的文化背景和各种精彩的情节。他学到了许多生活的道理，懂得了如何与人为善，如何勇敢面对困难，如何坚持自己的梦想。他感受到了文字的魅力，感悟到了作者的情感表达，同时也提高了自己的语言表达能力和理解力。阅读让他变得更加智慧和开朗，也让他拥有了更多的话题与朋友们交流。

第三段：阅读的乐趣

三年级男孩在日记中分享了自己阅读中所体验到的乐趣。他提到，每当他打开一本新书，就像打开了一扇崭新的大门，进入了一个神奇的世界。他可以与书中的主人公一起经历冒险、解谜、感受友情和家庭的温暖。他说，有时候他会情不自禁地笑出声来，有时候会为书中的人物担心，有时候会为故事的结局而感到欣喜。阅读给予他极大的乐趣，让他沉浸其中，忘却了烦恼和压力。

第四段：阅读的困惑

虽然三年级男孩深深喜欢阅读，但他也向我们展示了他在阅读中所面临的困惑。他发现自己有时候阅读理解能力不够强，会对一些复杂的词语和语句感到困惑。他也会遇到一些生词无法理解，需要反复查阅字典。他还提到，有时候在阅读中他会分心，无法集中精力。然而，这些困惑并没有让他放弃阅读，而是激励他更加努力地学习，提高自己的阅读能力。

第五段：对未来阅读的展望

在日记最后，三年级男孩展望了他将来的阅读计划。他希望能够读更多的经典名著，了解更多的历史文化。他计划提高自己的阅读速度和理解能力，使自己能够更加深入地品味书中的故事和思想。他还表示会积极参加学校举办的读书分享会和阅读比赛，希望能够通过与他人的交流和竞争，不断提高自己的阅读水平。他相信，通过阅读，他将会成为一个更

有见识和智慧的人。

通过这篇1200字的连贯的五段式文章，我们看到了一个三年级男孩在阅读中的成长和快乐。他从不喜欢阅读到爱上阅读，通过阅读获得了许多宝贵的知识和收获了许多快乐；他体会到了阅读中的乐趣，沉浸其中；他面对阅读中的困惑，努力克服困难；他展望未来，希望能够通过阅读不断提高自己。这个小男孩的故事告诉我们，阅读不仅能够带给我们知识和理解，还能够让我们成为更好的自己。无论是小男孩还是成年人，都应该把阅读当作一种习惯和享受，与书中的世界共同成长。

三年级家庭积分奖励制度表篇三

读书是我们每个人成长过程中必不可少的一部分，阅读不仅能丰富我们的知识面，也能开拓我们的思维方式。三年级是学习阅读的一个重要阶段，我在这个班级里度过了一个难忘的学年，通过一年的阅读练习，我获得了许多宝贵的经验和体会。

第二段：眼界开阔

在三年级的课程中，我们读了许多优秀的课外读物，例如《小王子》、《孝悌因何生》等。这些阅读材料拓展了我的知识面，让我了解到了更广阔的世界。我发现，原来作文中可以描写天外飞来的神秘物品和未知的地方，这让我的作文更加生动鲜活。我也有了更加全面的人文教育，认识到每个孩子都是独一无二的，有着不同的梦想和需求。这些知识让我看待世界的眼界变得更加宽广。

第三段：阅读养成

在这一年的学习中，我还学会了如何读书。之前，我总是习惯一口气读完一本书，然后很快就忘记了这本书的内容。但

是在三年级的语文课上，老师教给我们循序渐进，只要一步一步把书读通，反复品味，通过不断的回忆和概括去巩固记忆，才能真正吸收这些知识，我也逐渐养成了边读边记的好习惯。

第四段：阅读能力提升

三年级的课程难度逐渐增加，让我充分发挥了自己的阅读能力。不仅如此，我还学会了如何根据具体语境理解文章，从而能够更好地品味文字的表达和深意。同时，在经历了大量的阅读练习之后，我的文字表达也得到了明显的提高。我可以运用更加精准的语言来表达自己的想法和感受。

第五段：结尾

在这个学年里，我在阅读中收获了许多，令我受益终身。我不仅收获了阅读经验和技巧，也感受到了阅读的乐趣。通过阅读，我学到了不少人生智慧，甚至在我的成长道路中指引了我前行的方向。我相信，阅读不仅是读书人的需要，也是我们每个人应该具备的能力，希望大家在接下来的学习中，也能从阅读中获得属于自己的收获。

三年级家庭积分奖励制度表篇四

《书声琅琅的三年级》说是一本书，其实就是一篇篇班级日志，它完整地记录了薛老师跟孩子们在课堂内外一起学习生活的点点滴滴。一次考试，一篇日记，一次与学生的交流，一次朗读……几乎每一天，每一点，薛老师都用文字记录下来。这本书的编辑成册就来源于她日不间断的读书，日记随笔……一年的教育教学日记最终形成了一本315页的厚厚的书——《书声琅琅的三年级》。这需要何等的精力和毅力啊！

薛老师在日志中对广大一线教师这样告诫：“写作应当成为教师的生活方式。哪怕一天只写一段话呢，只要你提笔，必

然要将一天的工作放一回电影，这就是回顾和反思。而反思，是和读书一样重要的教育智慧的源泉。”我想，这也就是她成功的秘诀。

阅读的过程中最为佩服的就是薛老师日不间断地与学生一起读书，为学生读书。“朗读”一词贯穿全书的始末。其实作为语文老师，我们都知道朗读的重要性。朗读能够培养孩子的语感，让孩子爱上阅读和朗读，能够让班级融为一个书香蕴籍的整体。记得两年前，我刚接收这个班级时，也曾满怀热情地给孩子们读绘本，和孩子们一起诵读儿童诗，希望带领他们早日进入阅读之门。但遗憾的是，由于我在工作中没有计划，随意性太大，使早晨的诵读无法保质保量，最终不了了之。

而薛老师把每周一的早读专门用做朗读和持续默读。老师与学生事先精心挑选好自己要阅读的文章。薛老师建议所选的文章定是短小精悍的、有一定内涵的儿童诗。开始早读了，首先老师声情并茂地朗读长度为五分钟左右的课外短文。学生听老师朗读，不仅是听故事，也是在学老师的朗读。余下的时间让学生自由、持续地默读。相比之下，我们现在大多数的班级早读都是采用学生齐读课本的方式，老师则高高地站在讲台前用严厉地目光搜索着那些不认真读课文的学生。同样是早读，前者学生兴趣盎然，饥渴地吸收着课外的知识养分；后者学生迫于淫威乖乖地重复着昨天的故事。对于那些早已把课文背得滚瓜烂熟的孩子来说，浪费了宝贵的时间和精力，无奈地承受着枯燥乏味的学习。

薛老师的日志中时常提及两个新词汇：“白色朗读”、“白色倾听”。对人发生影响的阅读是从第二遍开始的。因为读者只有摆脱了对情节的牵挂，才可以静心体味文字深处的东西。用玛格丽特·杜拉斯的话说，这叫“白色的阅读”。薛老师认为能够引起孩子于不知不觉回味潜藏在文字内部的美好声音的深刻学习，也应当从第二遍的朗读和倾听开始。在第二遍，孩子的注意力将不再被故事所牵引。随着朗读。他

们亲切地忆起和重温的，是情节，更是文字和声音。所以她在学生面前把《失落的一角》、《三打白骨精》读了又读，孩子们的感受也一次比一次深刻，渐渐地孩子们也学着把优秀的文章来回地默读，反复地诵读。这种“白色阅读”、“白色倾听”其实就是对学生的文学熏陶。而这种白色阅读和白色倾听在我的教学中是少之又少的。

三年级家庭积分奖励制度表篇五

《幸福的鸭子》里面的人物有：麻花儿（鸭子）、阿空（巨人）、拖拖（小狗）、笑猫（会笑的猫）、马小跳、毛超、唐飞、张达、张达的外公。

这本书主要写了笑猫和马小跳他们，暑假来到了张达乡下外婆的家，见到了阿空、拖拖，和一只叫麻花儿的鸭子。麻花儿有一双善于发现的眼睛和一颗容易被感动的心，她心中的幸福仿佛没有边际。听着麻花儿像打饱嗝儿一样的快乐歌声，笑猫他们每个人心中的幸福，都在这个荷花盛开的夏天慢慢扩大。

我很喜欢麻花儿，她虽然长得滑稽，歌唱得也不优美，可她不但乐观向上，而且乐于助人，她用发自内心的快乐给大家带来轻松愉快的心情和对未来热切的期望。我的一个好朋友就是这样的人（她的名字保密），她好像从来没有生气的时候，即使别人误会她时，她也是笑脸相对。有一次，她的同桌一支好看的笔丢了，当时她同桌着急地说是她拿的，我的好朋友没有发火，只是平静地说：“不是”，然后默默地帮助同桌寻找，最终在同桌的书本中找到了。她的宽容也打动了同桌，现在他们俩更好了。

我喜欢《幸福的鸭子》这本书，我要做一个自己快乐也能使别人快乐的人，你呢？

三年级家庭积分奖励制度表篇六

作为一个初学读书的三年级小学生，我经常听老师讲述读书的重要性以及读书的好处。在这三年的时间里，我渐渐了解到阅读对我的成长有着不可估量的作用。在这篇文章中，我将分享我在读书过程中的一些体验和感受，希望能给大家带来一些启示。

第二段：读书的好处

读书的好处有很多，比如可以开拓视野，增加知识储备，提高语言表达能力，丰富情感世界等等。在我的日常生活中，读书对我帮助很大。当我读到一本有趣的书时，我会感到快乐和兴奋；当我读到一本有启发性的书时，我会从中得到有用的启示和思考；当我读到一本有教育意义的书时，我会学到很多知识和技能。正是这些读书的好处让我愿意不断的阅读，不断的挑战自己。

第三段：读书的体验

我喜欢看各种类型的书，包括儿童文学、科幻小说、历史故事、童话等等。每一本书都有不同的味道和感觉，有的书让我感到温馨，有的书让我感到惊奇，有的书让我感到振奋。我最喜欢的书是《哈利波特》系列。这些故事里有丰富的想象力、魔法和冒险。我喜欢哈利波特的坚强、勇敢和智慧，这些品质也激励着我成为一个更好的人。

第四段：读书的收获

阅读让我获得了很多收获，比如更好的阅读能力和更广泛的知识储备。同时，在阅读的过程中，我也学到了一些重要的人生道理。我明白了勤奋是成功的关键，认识到珍惜友谊、家庭和健康的重要性，感受到了善良、坦诚和正义的力量。这些道理和感受都贯穿于我成长的每一个阶段，成为我的生

命中的贝壳。

第五段：结论

通过这三年的阅读，我发现阅读是一种有益的行为，可以帮助我们不断地成长和进步。阅读是一块永远不萎的绿草地，它可以让我们过好每一个季节，经历质量生活的每一个时刻。因此，我们应该时刻牢记带上一本书，沉浸在阅读的世界里，那里光彩万丈，等待我们去探索。

三年级家庭积分奖励制度表篇七

对于小学三年级的孩子来说，读书是他们学习生活中的一个重要环节。读书不仅可以提高他们的语言表达能力和阅读理解能力，还可以开阔他们的视野，增长知识，培养他们的兴趣爱好。因此，我们的老师在各种机会下，都会鼓励我们多读书，多品尝书籍的乐趣。

第二段：分享自己喜欢读书的原因

我对读书的热爱，是从小学二年级开始的。当时我读了一本名为《马小跳和他的朋友们》的小说，里面讲述了一个小男孩与他的朋友们之间的故事，其中充满了友情、快乐和困惑。这本书透过故事，向我展现了朋友之间的友情，让我在阅读中感受到了快乐和温暖。正是这种体验，让我从此爱上了读书。

第三段：阅读中所遇到的难题

但是，在读书过程中，我也遇到了很多困难。比如，有时候我会遇到不懂的单词，或是对某个情节不太理解。这时候我就会向老师请教，或是看字典和百科全书，寻找答案。虽然这个过程有时会让我感到困难重重，但在找到答案的那一刻，我会觉得自己充满了成就感和满足感。

第四段：书籍与成长之间的关系

通过多年的阅读，我深深地意识到书籍对我成长的重要性。通过阅读，我掌握了一定的知识和技能，养成了阅读习惯和批判思维，增强了表达能力和人际交往能力。而这些，也为我今后的学习和生活奠定了重要基础。

第五段：读书总结与成长展望

通过三年级的学习，我已经读了很多很好的书籍，例如《兔子和亲亲的时光》、《小鬼当家》等，它们让我发现了很多美好的事物，让我学会了怎样做一个有爱心的人，也让我成长了不少。未来，我将继续坚持阅读的习惯，读更多更好的书籍，通过阅读来拓宽自己的心灵，让自己的成长之路变得更加美好。