

2023年数鸭子教案中班设计意图 小鸭子找妈妈幼儿园中班安全教案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

数鸭子教案中班设计意图篇一

活动目标：

- 1、在游戏情境中，充分感受旋律的特点，乐意听着音乐表现可爱的小鸭子，有初步学唱新歌的愿望。
- 2、喜欢亲近小动物。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的'表现力。

活动准备：

ppt□小鸭子玩具及头饰

活动过程：

一、向小鸭子问好

- 1、教师提问：你知道什么动物喜欢和水做朋友？（引出鸭子）

2、出示小鸭子玩具，幼儿与小鸭子问好。

3、用不同的节奏与幼儿对话

二、学小鸭子走路

1。“小鸭子是怎么走路的？”

2、幼儿模仿小鸭子走路。

三、看小鸭子游泳

1。“小鸭子走呀走，来到了哪里？”（听小河水的声音）

2、“小鸭子是怎么在水里玩耍的？”

3、看一看小鸭子在水里玩耍。（欣赏视频）

（1）丰富：拍拍翅膀、甩甩头

（2）幼儿模仿小鸭子在水里玩耍

四、学小鸭子唱歌

1、教师表演歌曲

请幼儿说说小鸭子唱了什么？

2、请幼儿跟着老师表演歌曲

小鸭子好像在说什么？

3、再次表演歌曲

教学反思：

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

数鸭子教案中班设计意图篇二

- 1、了解故事内容。
- 2、能够简单的复述故事情节，并大胆说出自己帮助过别人什么。
- 3、愿意将故事讲给他人听。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

1、物质准备：图片小鸭子小公鸡大草地河边

2、知识经验准备：认识图中的事物

（一）导入环节：

小朋友们，快看看，老师今天给你们带来了什么（出示小公鸡和小鸭子图片）？你们知道他们之间发生了什么事吗？那老师今天给你们讲讲小公鸡和小鸭子的故事，你们要认真听哦。

（二）主体环节

1、基本环节：

(1) 根据照片完整的讲述故事内容“小朋友们知道小鸭子和小公鸡有什么不同的地方吗？”

(2) 根据图片分段讲故事并提问，引导幼儿回答问题。

讲故事第1段“小鸭子和小公鸡去了哪里？”

讲故事第2~3段“小鸭子为什么捉不到虫子？”“后来小鸭子有没有吃到虫子，是怎么吃到的呢？”

讲故事第4~5段“小鸭子去河边干什么了？”“有没有哪位小朋友知道小公鸡为什么不能去捉鱼呢？”

讲故事第6~7段“小公鸡发生了什么事情”“后来小公鸡是怎么上岸的呢？”

2、迁移环节：

那么，小朋友们，现在你们回忆一下，你们有帮助过别人吗，是怎么帮助的呢？

3、结束环节：

(三) 延伸活动

附故事

有一天，小鸭子与小公鸡一起出去玩，它们走进了一片大草坪里。小公鸡找到许多虫子，吃得非常高兴。而小鸭子却捉不到虫子，急得哇哇直叫。小公鸡看见了，一捉到虫子就叫小鸭子来吃。它们走到小河边，小鸭子说：“公鸡弟弟，我到河里捉鱼给你吃。”小公鸡说：“我也去。”小鸭子说：“不行，不行，你不会游泳，下去会被淹着的！”小公鸡不信，偷偷地跟在小鸭子后面下了水。小鸭子正在水里捉鱼，忽然，听见小公鸡在喊救命。于是，它飞快地游到小公

鸡身边，让小公鸡坐在自己的背上。小公鸡上了岸，笑着对小鸭子说：“鸭子哥哥，谢谢你。”

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

数鸭子教案中班设计意图篇三

作为一位杰出的教职工，编写教案是必不可少的，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编为大家整理的《小公鸡和小鸭子》中班语言课教案，希望对大家有所帮助。

- 1、了解故事内容。
- 2、能够简单的复述故事情节，并大胆说出自己帮助过别人什么。
- 3、愿意将故事讲给他人听。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

1、物质准备：图片小鸭子小公鸡大草地河边

2、知识经验准备：认识图中的事物

（一）导入环节：

小朋友们，快看看，老师今天给你们带来了什么（出示小公鸡和小鸭子图片）？你们知道他们之间发生了什么事吗？那

老师今天给你们讲讲小公鸡和小鸭子的故事，你们要认真听哦。

（二）主体环节

1、基本环节：

（1）、根据照片完整的讲述故事内容“小朋友们知道小鸭子和小公鸡有什么不同的地方吗？”

（2）、根据图片分段讲故事并提问，引导幼儿回答问题。

讲故事第1段“小鸭子和小公鸡去了哪里？”

讲故事第2~3段“小鸭子为什么捉不到虫子？”“后来小鸭子有没有吃到虫子，是怎么吃到的呢？”

讲故事第4~5段“小鸭子去河边干什么了？”“有没有哪位小朋友知道小公鸡为什么不能去捉鱼呢？”

讲故事第6~7段“小公鸡发生了什么事情”“后来小公鸡是怎么上岸的呢？”

2、迁移环节：

那么，小朋友们，现在你们回忆一下，你们有帮助过别人吗，是怎么帮助的呢？

3、结束环节：

（三）、延伸活动

附故事

有一天，小鸭子与小公鸡一起出去玩，它们走进了一片大草

坪里。小公鸡找到许多虫子，吃得非常高兴。而小鸭子却捉不到虫子，急得哇哇直叫。小公鸡看见了，一捉到虫子就叫小鸭子来吃。它们走到小河边，小鸭子说：“公鸡弟弟，我到河里捉鱼给你吃。”小公鸡说：“我也去。”小鸭子说：“不行，不行，你不会游泳，下去会被淹着的！”小公鸡不信，偷偷地跟在小鸭子后面下了水。小鸭子正在水里捉鱼，忽然，听见小公鸡在喊救命。于是，它飞快地游到小公鸡身边，让小公鸡坐在自己的背上。小公鸡上了岸，笑着对小鸭子说：“鸭子哥哥，谢谢你。”

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

数鸭子教案中班设计意图篇四

设计意图：

这个月来，我们班开展的是主题活动《春天来了》。春天到了，到处是春意浓浓。一天，我发现我们班的几个孩子围在一起叽叽喳喳的说的可热闹了，我悄悄的走过去想偷听她们在说什么。原来，李乐涵昨天和她的爸爸散步时，在田埂边发现了青蛙的卵，几个孩子正热闹的讨论小蝌蚪呢。于是我决定选取童话故事《小蝌蚪找妈妈》开展一次活动。

这篇童话故事以浅显的文字生动地描写了《小蝌蚪找妈妈》的故事，同时配有图文形式叙述了小蝌蚪是怎样找妈妈以及最后变成青蛙的有趣过程。从教材编排看，童话中动物角色较多，语言生动、趣味性强，是幼儿进行表演的典型教材。从教材结构看童话中对话较多、重复式结构较多，幼儿很感兴趣，也是最容易掌握的最佳范例。

活动目标：

- 1、让幼儿理解，熟悉故事内容，并能看图复述故事。
- 2、感受妈妈们的热情和关怀。
- 2、通过故事，让幼儿了解小蝌蚪变青蛙的过程。

活动准备：

- 1、头饰：青蛙小蝌蚪鸭鱼乌龟的头饰。
- 2、池塘。（提供绿色彩带）
- 3、幼儿操作用图片2幅。
- 4、在班级的自然角里饲养小蝌蚪。

活动过程：

一、出示自然角里饲养的小蝌蚪，组织幼儿观察并谈论小蝌蚪。

二、引导语：小朋友们都有自己的妈妈，那小蝌蚪的妈妈是谁呀？让我们一起来看看小蝌蚪是如何找到自己的妈妈的。

教师展示挂图，引导幼儿谈谈小蝌蚪遇到谁？他们会说些什么？

三、提供材料,让幼儿看图编故事

1按照图书顺序编故事

2提供图片，让幼儿在操作板上进行排图讲述

四、集中幼儿，请1~2名幼儿介绍自己编的故事。

五、组织幼儿看vcd□与一起倾听故事。

六、听完故事后教师提问：

1、蝌蚪为了找妈妈，向谁去打听？

3、动物妈妈们的外型特征有哪些不同？

4、鸭妈妈是怎么描述青蛙的样子的？她说的完整吗？

5、最后小蝌蚪在哪儿找到了妈妈？你能说说它们的妈妈是什么样儿的？有什么本领？

七、集体边看vcd边学习复述故事，重点让幼儿掌握故事中人物的对话，幼儿复述时要启发幼儿通过不同语调速度音色和节奏来表现妈妈们的不同形象。（如乌龟妈妈比较憨厚；大白鹅速度较快，嗓门大，表现出热情）

八、小蝌蚪找不到妈妈心情是：怎么样的？你如果找不到妈妈会怎么做？

九、小蝌蚪怎么找妈妈的，我们知道了，在找妈妈的一个多月时间里，小蝌蚪是怎么长成青蛙的呢？小蝌蚪是怎么长成青蛙的呢？——组织幼儿看蝌蚪变成青蛙的挂图。

数鸭子教案中班设计意图篇五

活动目标：

1、学唱歌曲《小蝌蚪找妈妈》，理解并记住歌词内容。

2、体验游戏的快乐及表演的乐趣，培养幼儿动作的创造性。

活动重点：幼儿理解并记忆歌词，学唱歌曲。

活动准备：

1、小蝌蚪的图片

2、歌曲的图谱

活动过程：

一、谜语导入

2、师：对了，是小蝌蚪。我们一起来看看小蝌蚪是长什么样的呢？（展示真实小蝌蚪的图片）幼儿讲述的过程中老师丰富歌词。

二、熟悉歌词引出图谱。

1、师：小蝌蚪的头是怎么样的啊？

对了，圆圆的脑袋，是什么颜色的？

圆圆脑袋，黑油油（师出示图谱，幼儿集体念一次）

2、师：小蝌蚪还有什么啊？

对了，小蝌蚪还有细细的尾巴，它的小尾巴啊在小河里扭呀扭。

细细尾巴，扭呀扭

3、师：小蝌蚪在小河里面干什么呢？

它在小河里面转圈游，转呀转，游啊游。

4、师：小小蝌蚪，游游游，他在干嘛啊？

小小蝌蚪，游游游，它是在找妈妈，它说妈妈妈妈，在哪头？
小朋友一起说。

5、师：我们一起看着图谱念一遍歌词