

# 2023年小学三年级数学教研组工作总结(优秀9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学三年级数学教研组工作总结篇一

组长述职报告时间过得飞快，一个学期结束了，回想这学期，我们三年级数学教研组工作扎实，以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，坚持以教师观念的转变，促进教学方式的变革。以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高。进一步增强教学的活力，达到扎实“四基”，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。具体总结如下：

树立正确的教学观，质量关，充分认识新时期教师工作的重要性。认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程。强化教研组在新课标下的要求，充实课堂教学工作，讲究教学的层次性、探究性，真正确立“为了每一个孩子的发展”这一宗旨。在继续教育集中培训中，我们年级组表现非常优秀，冯鹃梅等教研组成员，在互动环节有多次精彩发言，博得来自城区四所学校老师的赞赏。

我们教研组教师的课堂教学体现在多给学生更多自主发展的时间与空间，关注学生的学习过程，抓住把握教材的重要性，尊重学生的需要。保护学生的自尊心和自信心，赋予学生的教学过程中的主体地位，在“三导式”教学活动促进学生发展，建立积极和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，以课堂教学的策略性、灵活性作为提高课堂教学效率的

保证。

不断提高教学研究和业务管理水平，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论和开展教学实践相结合。正常开展听课、说课、评课，为主要形式的常规教研活动。这学期我们教研组提倡一课多作，加强评课，切磋环节，提高研究质量，发挥课堂教学的评价的导向、激励、调控作用。3月2日，我们年级组长冯鹃梅老师率先代表年级教研组在学校里上研讨课《面积和面积单位》，她精益求精的精神和精妙的教学设计值得大家学习。

紧接着，3月6日，劳少群老师在年级上公开教研课《笔算除法》，她扎实的`教学功底值得大家学习和效仿。黄浩滨老师的教研课《平均数》让我们见识了简约、大气的课堂。覃志群老师的《口算乘法》让我们刮目相看，他相比上学期的教研课，课堂教学艺术有了明显提高。张秀娟老师的《笔算乘法》让我们领略到了她高效有趣的课堂。谭鸿老师的教研课《数学广角》受到学校领导的关注和赞赏。总之，我们三年级教研组正常开展教研，不但增强了教研组的凝聚力，还提高了教师的专业水平。我们还因此被学校领导作为教研典型来表扬。

我们年级教师树立科研兴校思想，自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态，根据校课题自拟专题，向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文。

切实抓好教学工作，继续进行集体备课，聚焦课堂教学效率，加强教学研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。在集体备课的基础上实行二次备课，使教案既有集体的智慧，又能展示自己的个性。作业落实了“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。

## 小学三年级数学教研组工作总结篇二

本学期采取教研组成员集体研究和个人自学相结合。在每次教研活动中都安排一定的时间来学习《数学新课程标准》以及一些教育教学相关理论。在不断的学习和提高自己的过程中，我们成员的教学观念也有了一些变化，但教学理念的切实转变，基本理念的基本确立不是一朝一夕就能解决的。于是我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，坚持写教育教学体会，使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

1、以校本教研为依托，积极开展教研活动。

总之，以校本教研为依托，积极开展教研活动，是我们提高教育教学能力和教研活动的主阵地，只有扎扎实实地搞好校本教研，才能不断地提高我们的育人能力。

2、深入课题研究，优化课堂教学

3、进行学习型教研组建设，提升教师业务水平。

6. 不足之处与改进措施，由于本人能力有限，在教研组工作方面，我虽进行了一些探索，但仍有许多不足，主要表现在：

(1) 教师独立学习后，教研组没有组织好教师之间学习收获的交流，不然就能使更多的老师得到提高。今后应注意信息和收获的共享。

(2) 业务学习的开展上，由于各方面工作任务紧，加上本人这块工作经验上的不足，业务学习没能经常性开展，时效不够。这一点也要在下学期进行改善。

总之，我们三年级数学教研组是一个团结温馨的团体，我们

充分利用每周星期二下午进行学习与研讨，讨论教材问题、教学中的问题、学生问题等等，大家在教研中畅所欲言，互相帮助，解决问题。我们组虽没有轰轰烈烈的业绩，但大家都在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 小学三年级数学教研组工作总结篇三

半个学期以来，三年级数学教研组在学校领导新理念引导下，以新课程的学习和深化为中心，以推进素质教育和提升教育为契机，转变思想，积极探索，改革教学，扎实有效地进行着各项教研活动。加强学习，加强教学研究和教学管理，强化质量意识、争取提高实施素质教育水平的指导思想，积极工作，努力进取。重点是以理念更新为依托、以课堂教学为载体，课题研究为中心，促进教学方式的转变，全面提高教师的基本素质，达到提高数学教学的目的。现将半期的工作简单汇报如下：

教育的创新已成为我们当前教育改革的重要着力点，教师的教育创新首先要求教师对教师职业过程与职业行为有开放的、创新性的理解，不断领悟和发现在新的时代、新的教育理念下的教书育人之道，而不是盲目地去探询。鉴于这些原因，我们教研组除参加学校每周组织的政治业务学习之外，本期我组还安排了四个专题学习：《小学数学新课程标准》、《孩子厌学心理行为的矫治与家庭指导》、学习学校“十一五”课题、信息技术培训。并且在教研活动中适时安排观看有关新课程、新理念的教学影碟，把握教学动态。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，切实提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。我们组彭程老师执教的《口算乘法》荣获县级研讨课二等奖，

组内其他老师开设了组内研讨课教研活动：吴红英老师执教的《长方形的周长计算》、朱鲁杰老师执教的《加法的验算》、田文芝老师执教的《有余数的除法》、吴清霞老师执教的《正方形的周长计算》、田晓慧老师执教的《二分之一》都充分体现了新课程标准的理念，突出了学生的主体地位，培养了学生的创新精神和实践能力，获得好评。此外组内每个老师参加了每一节课的点评，提了许多宝贵的意见和建议，使每一个教师又经历了一次新课程的洗礼，对于新课程标准有了进一步的体会和认识。此外我们组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋，有效地促进了教学水平的提高。

1、为了充分发挥集体智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益、博采众长，真正实现资源共享，使全体教师能从单元整体上驾驭教材。本组教师紧扣新课程标准，在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。集体备课做到备课标、备教材、备教学手段、备教法、备学法。除中心发言人作主题发言外，其他组内教师也积极参与，发表自己教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成共性教案，各位教师在这一教案的基础上，根据班级情况和学生差异，融如自己的教学风格，形成个性教案进行实施，并根据自己的教学行为和学生的学习情况进行教学反思和小结。坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

2、了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流

都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，务实双基。

### 3、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习

状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本次期中考试三年级6个班均能达到学校规定的目标，为此我从以下四个方面进行分析总结：

1、本次期中考试试卷基本能根据教材出题，把握教材，结合学生实际，基本

能照顾到中下生，但由于班级学生素质差异大，使第一名和第六名相差7.2分之多。

2、本年级组的希望生有一定的进步，本次考试全年级共有7人不及格。其中

三（6）的一名学生考19分，比上期提高了11分，根据该生的具体情况（通过医院检查，该生存在智力障碍。），我们组的教师和家长积极配合，培养该生的学习兴趣。

一反三，在以后教学中要加强这方面的教学。

5、基训抓的不够落实，练习量少，达不到巩固当天知识的目的。

6、由于在新课改中我们不能很好的利用新课改理念和实际教学相结合，表面

上看充分发挥了学生的主体作用，但学生在个性上过于张扬，导致学习知识掌握不牢固。

1、运用理论指导实践不够，在教学实践还没有养成认真总结的习惯，导致工作做了一大堆，经验论文交流少。

2、我们本期进行了大量的听、评课活动，但大多数教学方法基本类似，希

望

能走出校园和其他先进学校的老师交流经验，学习他们先进的教育教学方法，不要再吃老本，闭关自守、坐井观天。

3、教材中的例题与练习题不够配套，在教研活动中探讨练习题的设计较少。4、学生厌学情绪比较严重，如何提高学生学习数学的兴趣。六、今后的打算。

1、下半期将继续积极开展数学实践活动，不断总结交流，不断精益求精，把数学活动课开展的有水平、有特色，充分发挥教研组的群体力量。

2、课余时间针对各种类型的学生适当地进行辅导和谈心，培养他们学习的兴

趣和信心，做到面向全体学生，因材施教，扶优转差。还要在课后积极发挥家长的辅导力量。

3、根据后半期的教学内容，合理安排教学进度，做到快慢适度；积极探寻适合本年级学生的复习方法进行复习，争取进步。

4、注重基础知识的培养，课堂上以生动活泼的形式，良好的教态，牵动学生的思维，通过各种途径培养学生的计算能力，逻辑思维能力和空间想象能力。

5、积极鼓励青年教师通过各种渠道学习教育教学研究，不断总结反思，撰写论文。

以上是我组在上半期的几点工作小结，很多的地方做得不够好，希望在以后的教学教研中能得到领导的帮助和支持。

## 小学三年级数学教研组工作总结篇四

树立正确的教学观，质量关，充分认识新时期教师工作的重要性。认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程。强化教研组在新课标下的要求，充实课堂教学工作，讲究教学的层次性、探究性，真正确立为了每一个孩子的发展这一宗旨。在继续教育集中培训中，我们年级组表现非常优秀，冯鹃梅等教研组成员，在互动环节有多次精彩发言，博得来自城区四所学校老师的赞赏。

我们教研组教师的教学课堂体现在多给学生更多自主发展的时间与空间，关注学生的学习过程，抓住把握教材的重要性，尊重学生的需要。保护学生的自尊心和自信心，赋予学生的教学过程中的主体地位，在三导式教学活动促进学生发展，建立积极和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，以课堂教学的策略性、灵活性作为提高课堂教学效率的保证。

不断提高教学研究和业务管理水平，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论和开展教学实践相结合。正常开展听



课、说课、评课，为主要形式的常规教研活动。这学期我们教研组提倡一课多作，加强评课，切磋环节，提高研究质量，发挥课堂教学的评价的导向、激励、调控作用。3月2日，我们年级组长冯鹃梅老师率先代表年级教研组在学校里上研讨课《面积和面积单位》，她精益求精的精神和精妙的教学设计值得大家学习。紧接着，3月6日，劳少群老师在年级上公开教研课《笔算除法》，她扎实的教学功底值得大家学习和效仿。黄浩滨老师的教研课《平均数》让我们见识了简约、大气的课堂。覃志群老师的《口算乘法》让我们刮目相看，他相比上学期的教研课，课堂教学艺术有了明显提高。张秀娟老师的《笔算乘法》让我们领略到了她高效有趣的课堂。谭鸿老师的教研课《数学广角》受到学校领导的关注和赞赏。总之，我们三年级教研组正常开展教研，不但增强了教研组的凝聚力，还提高了教师的专业水平。我们还因此被学校领导作为教研典型来表扬。

我们年级教师树立科研兴校思想，自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态，根据校课题自拟专题，向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文。

切实抓好教学工作，继续进行集体备课，聚焦课堂教学效率，加强教学研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。在集体备课的基础上实行二次备课，使教案既有集体的智慧，又能展示自己的个性。作业落实了有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠的要求。

## 小学三年级数学教研组工作总结篇五

这学期我们三年级数学教研组工作在学校领导的统一指导下，紧抓一心为三年级学生营造良好的学习氛围，积极开展工作。回顾这一学期来，我们九位数学老师的共同合作，本着与时俱进、不断创新的精神。现将一学期的工作小结如下：

学校是教学活动的主战地，也是“减负”活动的主阵地。“减负增效”就是减轻学生过重的课业负担，减轻学生心理负担，又要提高教育教学质量。提高学校教学质量，关键还是在教研组。我们教研组努力提高课堂教学效益精选练习、提高练习的有效性、针对性。我们组内大多数老师为学生精心设计了家庭作业本，每次家庭作业我们都精挑细选，尽量以读为主，符合三年级学生实际有选择做一些课外练习，让学有余力的孩子觉得“跳一跳摘得到”。此外还静心设计每一课，让学生对数学课产生兴趣，提高课堂教学质量。

本学期，我组坚持以“五精”教学常规为中心，强化管理，进一步规范教学行为。每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，积极完成学校教研室布置的校本教研任务。认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学反思。按时上传每月两篇读书笔记和教学随笔，发挥团体教研的优势，有效开展每月教研课的听课、评课活动。（每位数学老师都上了1节公开课）对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。

本学年，我们教研组来了一位交流老师（冯松青）。一学年来，冯松青老师善思好学，积极撰写，认真听课。不仅向金老师学习，还积极跟组内资深老师探讨。组内老师也不吝赐教，尤其是金老师经常给冯老师提出宝贵的意见和精彩的课堂学习机会。在组内老师共同帮助冯老师以出色的表现完成了第一年的交流。

本学期依照学校教学计划和课改要求，我组制定了校级课题《提高小学低段数学计算教学质量的'实践研究》这一研究课题，并结合每一节课进行了深入细致地研究。努力做到以课题研究的要求指导平时的教学实践，把教改实践的经验及时加以总结、交流和完善。重视课题的研究加强了课堂教学改革的研究，转变学生学习方式，促进教师教学水平和教学质量的提高。

全年级以优异的成绩通过了学校及计算达标赛的检验。总之，我们三年级数学教研组在今后的工作中会继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

## 小学三年级数学教研组工作总结篇六

三年级数学教研组工作总结一学期以来，我们三年级数学教研组以素质教育为中心，以《学校教导处工作计划》为依据，以《数学课程标准》为指导，加强课堂教学研究，不断提高课堂教学效益，全面提升了学生的数学素养。

(1) 提高备课质量。在备课中重视突出教师如何指导学生学习知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法。同时，还实行即时备课和集体备课，随时共同探讨备课中的疑惑，做到备教材、备学生、备方法，为上课做好充分的准备。

(2) 改进批改方式。注重差生的作业订正，做到面讲面改。在作业批改时，把准确率和书写的认真程度同等重视，鼓励学生认真书写，养成认真做题的习惯。

(1) 扎扎实实地开展组内教研活动，营造浓浓的教研气氛。根据教导处的安排和自己组的实际，课前做到共同备课，共同探讨，以达到共同发展。组内几位教师分别上了1节教研组内研讨课，开放周期间，组内每位教师精心准备，各为其他教师提供1节观摩交流课和1节家长观摩课，得到多数老师和家长的好评，同时在一定程度上提高了本组教师的教学水平！

课件的制作与使用，这学期本组教师到多媒体教室上课次数达13人次，对教师运用媒体教学的技能形成有很大的促进作用。

(3) 及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，

并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

(4) 认真、及时地安排好本年级的单元测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

(1) 注重理论学习，学习《课标》、教育教学杂志、上网浏览，养成学习习惯，不断提高自身素质。

(2) 积极参加各种学习、培训活动，使教师素质提高。

(3) 自觉地搞课题研究，把教学中的问题当课题，做好资料的收集。本学期结题的校级小课题中，本组有两位老师主持和参与的《小学低中年级估算教学有效策略的研究》还获得学校课题优秀成果奖！得到了学校领导和来宾市教科所周咏冰老师的赞评！研究报告好登载在来宾市教育信息网的科研栏目，供全市老师学习和参考。

以上是本组一学期的教研总结，我们全组成员总以饱满的工作热情投入工作中，完满而扎实地完成了本学期工作任务。

## 小学三年级数学教研组工作总结篇七

一学期以来，我们三年级数学教研组以素质教育为中心，以《学校教导处工作计划》为依据，以《数学课程标准》为指导，加强课堂教学研究，不断提高课堂教学效益，全面提升了学生的数学素养。

(1) 提高备课质量。在备课中重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法。同时，还实行即时备课和集体备课，随时共同探讨备课中的疑惑，做到备教材、备学生、备方法，为上课做好充分的准备。

(2) 改进批改方式。注重差生的作业订正，做到面讲面改。在作业批改时，把准确率和书写的认真程度同等重视，鼓励

学生认真书写，养成认真做题的习惯。

(1) 扎扎实实地开展组内教研活动，营造浓浓的教研气氛。根据教导处的安排和自己组的实际，课前做到共同备课，共同探讨，以达到共同发展。组内几位教师分别上了1节教研组内研讨课，开放周期间，组内每位教师精心准备，各为其他教师提供1节观摩交流课和1节家长观摩课，得到多数老师和家长的好评，同时在一定程度上提高了本组教师的教学水平！

课件的制作与使用，这学期本组教师到多媒体教室上课次数达13人次，对教师运用媒体教学的技能形成有很大的促进作用。

(3) 及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

(4) 认真、及时地安排好本年级的单元测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

(1) 注重理论学习，学习《课标》、教育教学杂志、上网浏览，养成学习习惯，不断提高自身素质。

(2) 积极参加各种学习、培训活动，使教师素质提高。

(3) 自觉地搞课题研究，把教学中的问题当课题，做好资料的收集。本学期结题的校级小课题中，本组有两位老师主持和参与的《小学低中年级估算教学有效策略的研究》还获得学校课题优秀成果奖！得到了学校领导和来宾市教科所周咏冰老师的赞评！研究报告好登载在来宾市教育信息网的科研栏目，供全市老师学习和参考。

以上是本组一学期的教研总结，我们全组成员总以饱满的工作热情投入工作中，完满而扎实地完成了本学期工作任务。

## 小学三年级数学教研组工作总结篇八

很快，一学期又即将结束，回顾这一学期以来的工作，我们数学教研组在校领导的正确领导下，在全体组员的共同努力下奋斗下，总的感受是辛苦而又快乐的。下面我就从以下几个方面来总结：

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，我们认真阅读了数学课程标准，学习给老师们带来了深深的反思，我们充分认识到不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势的。

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足，还尚待提高，但我们有信心也有能力，一定能够突破这层层的难关，共创新的篇章。“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

## 小学三年级数学教研组工作总结篇九

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全组数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念 and 数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，做了不少实效性工作。

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了各种教学理

论，学习新课标精神，学习学科刊物，了解教研改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全组数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清。

我组老师积极参加校各级部门组织的教研活动。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展研讨活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，听课时认真记录，听课后积极评课。如教学内容安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨。研讨活动促进了教学水平的提高，尤其是加速年青老师的成长。

总之，一份付出，一分收获，我们三年级数学教研组收获是丰厚的，我将带领我组教师继续努力，使本组的工作做得更出色。