

# 2023年大班春游游戏方案(通用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班春游游戏方案篇一

### 一、指导思想：

以上级幼教工作会议精神为指针，认真贯彻《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，以贯彻《纲要》为依据，以教学常规为基础，以课程改革为中心，以课题研究为着力点，以托幼一体化研究为重点，以关注幼儿发展、教师专业成长、幼儿园保教质量为核心，大力推进课程改革，努力提高教育教学效益，使我园教研工作再上新台阶。

### 二、本班幼儿发展情况分析：

儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题，本学期将继续开展丰富多彩的活动和加强数的加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，幼儿的体质也得到了增强，但对幼儿自我保护意识上还要继续加强。在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚；还有的孩子睡午觉的时候一定要不断的督促，否则不能安静的入睡……因此本学期将在这几个方面加以培

养；还要重点培养幼儿做事的条理性和学习的主动性。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了下学期的工作计划如下：

### 三、本学期培养目标：

#### 健康领域：

1、认识常见的运动项目，知道运动的重要性及注意事项。了解吃饭前后适宜和不适宜的活动。

2、懂得身体不舒服的时候对鼻涕、喷嚏和痰的正确处理方法。

3、认识大脑的重要性，掌握科学用脑，保护大脑的基本方法。

4、了解常用的家用电器，获得安全使用家用电器的粗浅知识。

5、懂得爱护眼睛的重要

性，了解保护视力的一般常识。

6、知道骨骼是人体的支架，懂得保持正确坐、立行走姿势的重要性。

7、认识游泳的必须用品，了解游泳时的注意事项。

8、认识马路上的交通标记，懂得相应的含义。

9、知道细菌无处不在，了解细菌与我们生活的关系，懂得讲卫生爱清洁。

10、了解雷电形成的原因，知道其自我保护的方法。

11、做好心理准备，努力使自己成为自信、开朗的小学生。

- 12、尝试用目测和快速奔跑的方法，比较快地找到空的圈。
- 13、练习两两合作，直线运球、抛接球、侧身向后运球、跨下传球和头上传球。
- 14、练习侧身钻、横向爬、跳、跑的基本动作。练习肩上挥背向上、向前投物。
- 15、探索一物多玩的方法。能乐意参加竞赛活动，综合地发展身体素质。

#### 语言领域：

- 1、学会仔细观察画面人物的动作，理解画面内容，尝试设计和表现运动计划表及喜欢收集的物品。
- 2、学会绕口令，体验绕口令的趣味性。
- 3、欣赏诗歌春天，理解诗歌中的比喻句，能有表情地朗诵诗歌。理解故事内容，并在提问中与教师共同建构故事内容。
- 4、观察画面的变化学习用连贯的语言讲述小动物行为转变的过程。
- 5、通过谈论和创编广告词体验谈话的乐趣。
- 6、在阅读画面的基础上，探索认识“足”“火”和三点水的汉字，初步了解汉字构成规律。
- 7、仔细观察画面理解物体间的关系，并能对照画面认读汉字。
- 8、在阅读和欣赏故事的基础上，丰富幼儿关于乐器、机械工具方面的知识。
- 9、能围绕一定的话题展开想象，能大胆表达自己的意愿。

10、观察图夹文儿歌，感知儿歌首尾呼应的规律，能有节奏地朗诵。

11、欣赏文学作品，丰富幼儿有关自然知识的经验。

12、学习毕业诗和拍手歌，理解诗歌内容并愿意朗诵。

13、根据季节特点，乐于讲述自己喜欢夏天的原因。

科学领域：

数学：

1、正确感知6以内数的组成，学习用正确的词语口报应用题；学习7、8以内的加减，学习用语言讲述算式所表达的含义。

2、了解时针、分针之间的关系，正确认识时间，学习记录整点、半点；观察球体和圆柱体的异同。继续学习编应用题，重点探索如何提问。

3、学习用波浪线表示两图形的差异个数；学习9的加减。

4、按照物体的不同特征，进行二次逐级分类。有序地进行10的分合并记录；学习10的一、二、三、四组加减。

5、观察实物图，理解图中的数量关系，并讲出应用题；复习10以内的加减，能正确地进行加减运算。

科学：

1、了解丝瓜的种植和生长过程，掌握种植的基本方法。

2、了解世界上各种各样的桥以及桥和人之间的关系，能概括分析事物的特征，能用各种方法探索旋转。

3、了解各种乐器的名称和演奏方法；知道钟表与生活的关系，了解生活中小家电的作用，感受科学创造给生活带来的方便。

4、了解交通工具的多样性以及与人们生活的关系。了解环境污染带来的危害，用自己的行动保护周围的环境；了解雷电的形成原因，知道自我保护的方法。乐意探索发现生活中和海底各种有趣的现象和生物；对大自然有一定的探究兴趣和欲望。

## 艺术领域

美术：

1、在欣赏的基础上尝试用绘画的艺术手法画出自己喜欢的花灯和春天的特征。

## 大班春游游戏方案篇二

### 一、活动目标

1、让孩子们亲近自然，开阔眼界，发现春天的美景，感受自然。

2、在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，让大家放松心情，紧密家园关系增强孩子们的团队意识。

3、给孩子表现自我的机会，培养孩子开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

### 二、活动准备

1、发布活动方案给所有家长知晓活动内容；(周一发放纸质方案)

2、接受报名，尽量所有小朋友都能参加；(周三放学时接受现场登记)

3、由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作；

### 三、活动安排

1、活动时间□20xx-3-26日上午(周六)

2、活动地点□xx公园(后面附路线图)

3、集合时间与地点□xx幼儿园门口，08:30集合。

4、活动策划□xx班家委

5、活动主持□xx妈妈

协助人员□xx班家委

参与人员□xx班小朋友及家长(邀请园领导)

### 四、物品准备

1、家长们给宝宝穿适合运动的衣服，准备更换的衣物20xx幼儿园春游活动方案大全20xx幼儿园春游活动方案大全。

2、跌打油、创口贴等处理意外小伤口的用品，家委会适当准备，家里有的可以自己准备；

3、自带饮用水、食物及水果；餐巾纸、湿纸巾和垃圾袋等；

4、宝宝的脚踏车、风筝、吊床、野餐垫等，家里有的都可以带上；

- 5、幼儿家长联系电话通讯录；
- 6、家长们有专业相机的可以带上。

## 五、活动内容

### 1、安全教育：

### 2、寻找，观察春天的景色：

到达目的地后，给老师和孩子们派发印有幼儿园字样的小帽子，带领孩子们进行游园参观活动。

### 3、亲子游戏：

#### (3)萝卜蹲的游戏

### 4、趣味拍照：

(1)请家长担任专业摄影师，热烈欢迎有兴趣爱好的家长报名；

(2)捕捉精彩游戏瞬间，留下宝贵回忆；

(3)亲子游戏结束后，各种趣味造型拍照；

(4)单人的照片上传到微信群，自行下载；趣味集体照，将冲洗出来后派发给每一位参与的小朋友。

5、集体休息、品尝分享食物，分享春游的感受，自发表演节目；

6、清理场地，整理幼儿物品，返程。

## 六、温馨提示

- 1、本次活动实施自愿参与原则，请各位家长确保自身及孩子的人身财物安全；
- 2、每一位小朋友至少一名家长陪同；
- 3、欢迎各位家长对春游方案提出宝贵意见和建议。

## 大班春游游戏方案篇三

为了确保我们的努力取得实效，常常需要提前进行细致的方案准备工作，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的幼儿园大班亲子春游活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

- 1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的亲子感情和团队意识。
- 2、让幼儿感受春天的.变化以及春天的美。

### 东坡公园

- 1、每个家庭准备三根绳子，用于系气球。
- 2、为孩子准备一些纸巾及湿巾，带些水及少量的零食。
  - (一)8:45——8:50：家长带领孩子在“东坡公园”大门口集合，教师清点人数。
  - (二)8:50——9：20：沿途欣赏“东坡公园”的春天的树木、花草，感受春天的美丽景色；了解园中历史古迹和典故，增强爱家乡的感情。
  - (三)9:20——9:50：点心时间：，要求孩子将吃完的垃圾装



入垃圾袋中，并投放在垃圾桶里，养成不随意扔垃圾、讲卫生的好习惯。

(四)9:50——10:50游戏活动：

1. 集体开场舞《大班早操》
2. 分组秀才艺 儿歌串烧、歌曲表演每班表演三个节目
3. 亲子游戏活动：

(1)踩气球

目标：通过四散跑踩气球，体验集体亲子活动的乐趣。

(2)参观牡丹花展

目标：通过参观活动，让幼儿观察各种颜色、花型的牡丹，感受春天的多姿多彩。

4. 摄影活动：留住春天好景色

家长、孩子自由结伴，参加班级摄影活动

1. 观赏寻找最美的春色进行拍摄，
2. 寻找一对最灿烂的亲子笑脸进行拍摄

11点 活动结束。

1. 安全工作：提醒家长注意小河和广场四围的公路。
2. 环境保护：提醒家长和孩子爱护花草树木，垃圾扔到垃圾筒里。

# 大班春游游戏方案篇四

随着春的到来，翻开了我们幼儿园发展新的一页，大班年级组全体教师，又以新的面貌迎接新的挑战。现将本学期具体工作计划安排如下：

## 一、指导思想

以《规程》、新《纲要》为指导，贯彻落实《玉门市第一幼儿园20pc-20pc学年度第二学期园务计划□□□20pc-20pc学年度第二学期教学工作计划》的精神，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，提高大班年段教师素质，突出大班年段特色教学，提高教学质量。

## 二、基本情况：

本学期，我们大班年级组共有教师十二，承担六个班级共200多幼儿的教学任务。从教师方面看，年级组内教师队伍稳定，有一半是有较长教学经验的教师，这对我们组内各项活动开展极其有利。本年级组是具有极强责任心，争强好胜，对工作踏实认真负责的一支团队。

### 优势

1. 对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。
2. 积累了“促进幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。
3. 从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

### 薄弱环节

1. 教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。
2. 对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。
3. 对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1. 从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。
2. 开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。
3. 学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。
4. 开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

### 三、工作目标：

- 1、完善年级组建设，建立良好的级风、级貌、争创优秀年级组。
- 2、通过各种学习提高年级组教师的自身素质，加强对年级组教师的言行举止的规范要求，力争使年级内的教师在园内起模范带头作用，争当“优秀教师”。
- 3、加强年级内教师对园本课程的学习，认真学习园本教材，提高年级组教师的教育教学质量。继续做好师徒结对活动。

4、鼓励教师积极参加各种有益身心健康活动，提高教师的交际能力，开阔教师视野提高教师综合素质。

5、组织年级组内教师进行学习交流会，调动教师参与课题研究的积极性。

#### 四、具体措施：

(一)、加强班组建设，建立良好的级风、级貌、争创优秀年级组。

1、按照幼儿园各项工作的要求，建设良好的师风师德，树立教师良好的形象，不断提高全年级教师的思想觉悟和服务水平，形成一个互帮互助，真诚合作，友爱相处的集体。

2、根据园内各项考核制度，提供人性化的发展空间。使每一位教师都能展现自己的才华。想出金点子，出谋划策搞出大班特色，为大班组增得荣誉。

(二)、从实际工作出发，深入落实《纲要》精神，理论联系实际，不断转变教育观念，苦练内功，提高整体教育教学水平。

2、进一步以《纲要》为依据，以幼儿园发展课程70为主要内容，和30的自选内容及各班依据幼儿的兴趣、需要，生成具有价值的一个主题课程开展日常课堂教学。将新理念真正贯彻落实到教育行为之中，在课堂教学方面加大探索、学习、总结力度，努力优化课堂教学，提高教学质量，开创出富有成效的教学成果。

3、依据幼儿的兴趣、需要，生成具有价值的主题课程，师生互动地创设与幼儿年龄特点相适应的主题墙饰，动态地反映出幼儿学习、成长的过程。如教室的布置能体现主题背景下的环境布置，教师们有初步的整合意识，也就是能尝试运

用“探索型主题活动”的新型教育模式能把各科有机整合起来、同时对区角游戏环境创设、幼儿操作材料应做充分准备及深入的探索和研究。给幼儿提供充分的展示机会，让幼儿与环境积极互动。各班每月要有不少于一个主题的墙饰展示，并留有详细的影像资料、主题网络示意图、主题说明。每月定期检查。

4、重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，根据幼儿实际需求，努力创设适合幼儿自主探索和与主题教育相一致的开放性环境，引导幼儿努力达到年龄段各领域发展目标，让幼儿在快乐的生活、学习中获得发展。

(1)如语言领域中培养幼儿自信、活泼、大方、勇敢的个性是我们应该倡导的，开发幼儿语言潜能，使幼儿想说、敢说、会说、善说是语言教育的培养目标，各班要创造性地实践“幼儿语言活动化”，创新语言活动智能培养机制，重点提高幼儿语言交往能力，创造性地设计语言交往活动，培养“小导游”、“小主持人”，定期举行说新闻、说广告、讲故事、信息发布等。

(2)在艺术领域中，培养幼儿喜欢参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。为了是目标完成的更好，在音乐课中把打击乐、节奏乐、音乐游戏等形式多样的活动融入教学中，使幼儿富有个性的发展。

(3)严格执行一日生活作息制度，积极开展幼儿阳光体育活动，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展。体育游戏做到常换常新，能激发幼儿对体育活动的兴趣，积极参与，锻炼身体素质。

(4)创新思路，重视种植角、饲养角等区域的创设，让幼儿的学习生活更加贴近自然，增加幼儿的知识，丰富幼儿的情感，并指导幼儿创造性地做好观察记录。种植角班班有，饲养角可以班为单位、也可以年级为单位创设。

(三)加强年级内教师对园本课程的学习，认真学习园本教材，提高年级组教师的教育教学质量。做好师徒结对活动。

1、本学期实施的是幼儿园幼儿发展课程，鼓励全体教师积极投身课程改革，努力提高师资的整体水平，一重备课备好课是上好课的前提；二重实践幼儿园的保教质量是中心环节；三重创新创新是幼儿园发展的关键，引导师幼在活动中共同发展、共同成长，全面提高课堂教学质量。

2、鼓励教师不断地发扬自己的优势和特点，在使用教师指导用书的同时，有自己的创新点(自创或创新的教学活动设计要在教案前用红笔作出标记)；同时在完成预设活动的同时，积极生成有价值的主题活动，同时进一步加强对生成课程的研究和实践。

3、加强业务学习，积极进行教学反思，开展互学互评活动，通过园本课程展示等观摩交流活动促进教师之间的竞争、交流，提高整体教育教学水平。要求每位教师每学期听课不少于20节，在幼儿园工作不足五年的教师要主动多听多看其他老师组织的活动，每周听课不少于1节，青年教师要虚心主动地向有经验的老师学习，迅速提高教学能力。年级组要进行师徒结对活动，进行预约听课、诊断听课，以此提高带教水平。听课笔记要求记载详实，有评析。每两周一次交教研组长签字批阅。

3、对培训青年教师、以及外出听课的教师，要求他们把学到的新的教学理念，及时在教研活动中传达，并在大班中推行实施。

4、提高教师运用现代信息技术开展教育教学的实际能力，鼓励教师利用和制作多媒体课件开展教学活动，并努力达到良好效果。

5、开展区域活动的研究，创设适合各年龄段幼儿发展的区域

游戏内容，保证游戏时间，满足幼儿自选游戏的愿望；挖掘材料的价值性，探索指导幼儿区域活动的有效模式，从而激发孩子的参与兴趣，提高其各方面的能力。

(四)积极开展游戏课程实践研究，深化教育教学改革。

1、坚持每月四次的大小教研活动制度，精心设计，力求做到内容丰富，形式多样，使老师们能有备而来、有获而归。本学期重点开展游戏课程及区域活动实践研究，以幼儿为本，激发每位教师在新教材实施中勤学理论，勇于实践，不断反思，有所进步，运用以问题的形式组织老师们共同参与研讨，并通过实践观摩教师游戏活动进行评析等。提高教师对游戏的观察记录能力、回应策略及案例分析等，努力成为一名反思型、教研型的教师。每两个月交一篇有价值质量较高的论文，力争发表。

2、继续开展教科研工作，在做好原有课题结题的基础上，争取新的课题立项进行研究。

3、教师严格要求自己，做到为人师表。坚持把“爱的教育奉献给每一个孩子”为工作宗旨，坚持轻声说话，严禁体罚和变相体罚现象的出现。

4、年级组内将认真开展读书学习活动，提高学习品质，在年级组中成良好的读书氛围，认真阅读理论书籍和文章，将读书心得在全年级进行分享。把被动的读书逐渐转化为内在的需要，以此指导教师的教学实践技能，提高专业水平。

5、发挥团队合作精神，开展好师徒结对活动。在年级组中形成交流分享、互动的良好氛围。遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法；一起交流分享各自班级工作所取得经验和成绩；师傅、徒弟相互学习，互相观摩教育教学，帮助上课的教师反思教学活动中的得与失。

6、结合幼儿园安全工作制度，开展好安全教育周活动。有目的性、有针对性、随机地对幼儿进行安全知识教育，初步树立幼儿的安全意识，开展消防知识宣传，让幼儿掌握一些基本的自救方法，从根本上提高幼儿的安全意识、提高幼儿的自我保护能力。

7、充分利用幼儿园家长会、宣传栏、报纸投稿、开放活动等途径，增强家园的联系和沟通，加强家长主动参与的意识，接受幼儿教育的新观念，使家园教育同步一致。

8、带动年级组教师制定并执行家长工作制度(定期有计划地家访有事随访，作好记录，并针对问题实施专门的方案)，真正发挥家园社区的作用，共同为教育服务。

## 五、大班幼儿发展目标及措施

健康：(一)发展目标：1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。3、积极参加体育运动，尝试用各种材料做各种动作游戏，初步学习连续拍球。

(二)具体措施：1、继续培养幼儿的自理能力，促使幼儿养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。2、进行安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让



幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言：（一）发展目标1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

（二）具体措施1、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。2、开设图书区，提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

社会：（一）发展目标1、初步学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。2、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。培养幼儿的自信心。

（二）具体措施1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。2、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。3、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：（一）发展目标1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

（二）具体措施1、在活动区中，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过秋游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征。3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术：（一）发展目标1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

（二）具体措施1、创设音乐表演区，摆放多种乐器，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。2、利用零星时间（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。4、创设美工区和创意区，让幼儿大胆想象、选择和创造。充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

## 六、家长工作目标及措施

(一)目标:让家长全方位的了解我们的教学改革思路,引导家长调整教育观念,及时配合班级各项教育活动。

(二)具体措施1、通过家长会及家访工作,使家长了解本学期工作的任务、目标和内容,虚心听取家长的意见建议,耐心解答家长的问题,并记录分析改进工作,使家园教育更协调。2、充分发挥“家园联系栏”的作用,确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排,让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况,使家园栏真正起到“桥梁”的作用。3、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识,为家长排忧解难,切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作,取得教育共识:要想锻炼幼儿的能力,家长必须解放孩子的双手,不束缚他们,有问题让孩子自己解决,不事事包办代替,从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时,还要努力做好“隔代家长”的思想工作,取得他们的支持和配合。

## 七、个别幼儿培养目标及措施

(一)培养目标1、稳定新生情绪,给予他们更多的鼓励,帮助他们树立自信心,并不厌其烦的教育和帮助他们,同时与家长密切配合,使他们在班集体中能与伙伴友好相处,开心快乐。2、提高班级小年龄幼儿的自理能力。3、针对几名吃饭慢、挑食的幼儿进行教育及引导,使他们能逐步改进。4、鼓励个子矮小的幼儿加强户外锻炼,增强幼儿身体素质,不断提高身高、体重达标率。

(二)具体措施1、对于新生进行家访,了解幼儿情况。与家长及时交流幼儿在园情况,取得家长信任与配合,促使幼儿尽快熟悉并喜欢幼儿园。2、与家长沟通,请家长在家尽量分配给孩子力所能及的工作,让孩子多动手等建议,让家长可以有的放矢的配合幼儿园的教育工作。3、采取少盛多添、表扬

鼓励等方法促使幼儿形成良好的饮食习惯。4、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

本学期是我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯，幼小衔接为主要目标，各项活动的开展都以这项为我们的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。爱孩子、关心孩子、促进每一个孩子的发展。

## 八、本学期年段工作安排：

### 三月份：

- 1、学习园务计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。
- 2、三八庆祝活动
- 3、青年教师“转变教师观念，促进师幼和谐”语言课竞赛。
- 4、交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立
- 5、家长会、家教讲座
- 6、班级环境创设

### 四月份：

- 1、课堂教学技能竞赛
- 2、大家长助教活动

- 3、课堂教学反思交流、
- 4、开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

五月份：

- 1、幼儿春游
- 2家园同乐庆“六一”活动准备

六月份：

- 1、家园同乐“六一”庆祝活动
- 2、园课程展示活动
- 4、开展幼儿自护自救演习
- 5、参观小学，做好幼小衔接工作。
- 6、幼儿户外活动观摩

七月份：

- 1、幼儿进行综合测评
- 2、园产检查
- 3、资料整理归档
- 4、做好各项总结工作

[幼儿园大班第二学期工作计划]

## 大班春游游戏方案篇五

- 1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔幼儿们的眼界，增强幼儿们的团队意识。
- 2、让幼儿感受春天的变化以及春天的美。
- 3、通过活动发挥家委会的.组织能力和策划能力，真正发挥家委会的作用，促进家园教育同频共振。

20xx年月日上午9：00

骏马岭公园

本班幼儿家长（自愿参加）

- 1、将参加幼儿分成五组，家委会成员各带一组，负责不定时清点本组成员，并妥善处理本组成员的一些事宜。
- 2、早上9：00准时到宇佳广场楼梯下集合。
- 3、家长自行准备好春游用品，如：相机、太阳帽、纸巾、垃圾袋等，并帮幼儿穿上舒服的软底鞋。
- 4、教师准备队旗一面，小喇叭一个。
- 1、本次活动必须是亲子同行，每位幼儿由一名家长陪同；爷爷奶奶陪同的不参加本次活动。
- 6、此次活动经家委会讨论决定，各项活动安排均为集体形式，请参加活动的家庭严格遵守活动安排。

1、集合：让家长带领幼儿在8：45——9：00骏马岭公园楼梯下集合，教师清点人数，宣布春游活动开始并合影留念。

2、“齐心协力”爬楼梯。幼儿在家长的陪同下，齐心协力爬楼梯到达顶端平台。

3、家委会组长孟子郡爸爸向幼儿介绍骏马岭公园的落成及规划，让幼儿感受家乡的魅力。

4、“大手牵小手”进军牡丹园，沿途观赏“骏马岭公园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。到达牡丹园后，家委会成员郭宸旖父亲给幼儿介绍牡丹的品种花色等，然后家长陪同幼儿自由参观牡丹，引导幼儿仔细观察，并请幼儿用好听的句子来表达。（自由留影，教育幼儿爱护花草树木，不随便采摘花朵）

5、点心时间：幼儿补充体力，要求幼儿将吃完的垃圾装入垃圾袋中，并投放在垃圾桶里，养成不随意扔垃圾、讲卫生的好习惯。

6、游戏活动：亲子游戏：“袋鼠抱”。玩法：10个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱幼儿。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

7、集合与解散时间：教师组织家长与幼儿们交代本次的活动到此结束，并注意安全回家。

大班幼儿春游活动方案

幼儿园踏春亲子活动方案

幼儿园大班春游活动小结

幼儿园春游活动策划方案

幼儿园中班春游活动方案

春游活动方案

春游活动方案

幼儿园大班游戏活动方案

幼儿园大班实践活动方案