

2023年颜色歌中班艺术教案 颜色中班教案 (通用6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

颜色歌中班艺术教案篇一

1. 引导幼儿仔细观察，初步培养幼儿的好奇心。
2. 通过引导幼儿自己动手做实验，发展幼儿大小肌肉动作。
3. 知道两种颜色加到一起会变成别的颜色。学习记录实验结果。
4. 让幼儿学会初步的记录方法。
5. 能客观地表达自己的探究过程和结果。

颜色歌中班艺术教案篇二

一、颜色的美。

- 1、幼儿自由欣赏、分享带来物品的颜色。
- 2、教师小结：许多东西都有颜色；有了各种漂亮的颜色，世界才显得这么美丽。

二、颜色会变。

- 1、幼儿自由配色。提问：两种颜色混在一起，会发生什么变

化/? 谁能用桌面的颜色配出老师出示的颜色。

2、幼儿进一步配色。提问; 你能配出更多的颜色吗? 怎样配的?

幼儿配色的过程中, 教师引导幼儿把操作的过程与结果讲给旁边的小朋友听。

3、幼儿表达自己操作的结果。教师“数一数, 你一共配出几种颜色; 说一说, 你能叫出其中的几种颜色的名称。”

4、颜色分类。把配好的颜色相近的放在一起, 能把颜色分成几类。

5、教师小结。把两种颜种放在一起, 会变成另一种颜色。

三、玩玻璃纸。

分给幼儿各色玻璃纸, 请小朋友把不同颜色的两张玻璃纸合起来看, 有什么变化。

颜色歌中班艺术教案篇三

活动目标:

1、感受夜晚的美, 观察讨论画面, 了解天黑时的一些事物和生活情景。

2、欣赏散文, 并学说“晚上, 是……的时候”的句式。

活动准备: 绘本ppt

活动过程:

一、出示第一张幻灯，说说看到了什么。

出示第二张幻灯，说说发生了什么变化，感受夜晚的美。

问：这是什么时候？有什么事情会在晚上发生呢？

二、观看ppt,说说晚上是干什么的时候。

1、晚上是太阳下山的时候，出示ppt3

2、晚上是青蛙唱歌的时候，出示ppt4

3、晚上是开灯的时候，出示ppt5

4、晚上是月亮星星出来的时候出示ppt6

5、晚上是一起吃晚饭的时候出示ppt7

三、用更美好的话说晚上是干什么的时候

1、晚上是青蛙快乐的一起合唱的时候

2、晚上是开灯才能看清东西的时候

3、说晚上这些美好的事情，如果说的长一些，字说多一些，会把晚上形容的更加美好。

4、试着把“晚上是一起吃晚饭的时候”说的更加美好。

5、比比谁能把“晚上是月亮星星出来的时候”说的更美一点，更长一点。

6. 说说晚上你还会做什么事，老师还会做什么事。

7. 做一个晚上会做的事情的一个动作。

四、再边看边欣赏《晚上》

1、晚上是太阳下山休息的时候，晚上是月亮星星捉迷藏的时候，晚上是青蛙一起唱歌的时候，晚上是霓虹灯赛跑的时候，晚上是开灯才能看清东西的时候，晚上是妈妈说快来洗澡的时候，晚上是爸爸下班全家一起吃饭的时候，晚上是把电视声音关的小一点的时候，晚上是睡觉前不要忘了去厕所的时候，晚上是睡觉前跟爸爸妈妈说“晚安”的时候。

五、结束离场

文档为doc格式

颜色歌中班艺术教案篇四

1、产生对颜色的兴趣。

2、通过颜色的变化，能仔细地观察实验。

1、桔子、茄子、白菜头饰各8个。

2、红、黄、蓝颜料，透明口杯，红、黄、蓝、橙、紫、绿色卡片若干。

3、棉签若干，调色盘，分别装有桔子、茄子、白菜图片篮子3个。

4、儿童音乐一首。

1、教师介绍今天来参加活动的成员，引出桔子宝宝，白菜宝宝，茄子宝宝，并让幼儿说出它们的颜色。

2、以小熊敲门送礼物引出红、黄、蓝、三种颜料，并让幼儿说出颜色。

今天，老师要当个魔术师，变个魔术给你们看看，请你们仔细观察好吗？

1、将红色颜料和黄色颜料倒入一个空口杯中，轻轻摇一摇，变成了什么颜色？（桔黄）

2、用同样的办法变出绿色、紫色。

并记录如下：黄+蓝=绿色 红+蓝=紫色

刚才老师变了魔术，现在请小朋友们来当魔术师，自己来变魔术好不好？

1、分别请一个桔子宝宝，白菜宝宝、茄子宝宝来变魔术，逐个变出桔黄色、绿色和紫色。

2、让每组幼儿颜色卡片在桌上操作实验结果。

3、教师小结，简评。

刚才老师和小朋友都当了魔术师，小熊也想当魔术师，我们来看看小熊要变什么呢？

1、小熊逐个变出一篮子桔子、白菜和茄子，其中一部分没涂颜色，需要小朋友来帮忙。

2、让小朋友们用自己变出的颜色，边听音乐边用棉签给没上颜色的桔子、白菜和茄子，涂上漂亮的颜色。

一、选材生活化。新《纲要》科学领域中内容与要求指出：引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。在日常生活中，幼儿对各种颜色有着比较多

的接触和感知。但对各种颜色的变化，还是不够清楚。因此，我选取了幼儿日常生活中非常熟悉的、变化明显的颜色来组织活动。单纯的讲解颜色的变化很难让幼儿理解和掌握。在《会变的颜色》活动中，我设计了有关颜色的实验，通过让幼儿动手来尝试发现颜色的变化。

二、让幼儿在探索中学习，在体验中得到快乐。我认为幼儿的主动探究与学习是从问题开始的。因此活动中，我抛给幼儿一个能引起幼儿探究兴趣的问题。以老师的一个变颜色的魔术，引发幼儿对颜色发自内心的兴趣，积极想办法解决问题。幼儿只有猜想，没有解决问题的尝试过程是无法获得发展的。因此，我为幼儿创设相应的物质条件，如：红、黄、蓝三种颜料、透明小塑料杯、棉签、未涂色的图片等。在这个过程中，幼儿通过自己调配颜色，混合后细心观察，发现颜色的'变化，培养了幼儿主动尝试的探索精神。

经历探索之后，每个人都有把自己的发现与他人交流的愿望。此时，我鼓励幼儿轮流表达自己的观察和发现，引导幼儿说说：“哪两种颜色手拉手变成什么颜色了”。幼儿可以澄清自己的观点，还可以了解同伴的想法和做法，尝试学会用不同方式解决同一问题。

总之，这个活动有成功之处，但也存在很多不足。希望各位老师多提宝贵意见，以便在以后的教育教学中不断改革，不断进步。

颜色歌中班艺术教案篇五

(1) 怎么会变成小白狗的`？

(2) 还有什么变了？

2、你们是谁啊？要找谁？”(1) 为什么小猪会不认识他们，哪里变了？

4、不会变颜色的小狗（1）小狗真的变颜色了吗？教。案来自：大考吧幼师网小猪是开玩笑的，原来小猪也是一只有趣的小猪。

小结：原来是雪下在了小狗的身上，让小狗变成了白色，小猪差一点不认识好朋友了。

颜色歌中班艺术教案篇六

1. 学习朗诵散文诗，理解、感受散文诗所表达的秋天的多姿多彩，产生对秋天的喜爱之情。
2. 尝试根据散文诗的句式结构仿编单句散文诗。
3. 让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
4. 引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。