

# 最新大班种小树教案 大班社会欢欢喜喜去种树教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班种小树教案篇一

### 设计意图

每年，幼儿园都会组织中、大班幼儿开展春游、秋游活动、孩子们非常感兴趣。如今，家庭选择节假日旅游的也日渐增多。但游玩前的准备工作基本都由家长独自承担了，孩子参与的很少。考虑到为出游做准备这一环节中蕴含了自主选择、计划活动等社会领域部分的内容与要求。于是，我们为幼儿创设了一个自己选择的机会，并让幼儿在活动中充分体验同伴间协商、分工、妥协、尊重和合作的过程。

### 活动目标

- 1、乐意在活动中主动与同伴讨论、交流，会表达自己的意愿，懂得尊重别人的意愿，体验同伴间的关爱。
- 2、初步学会根据实际情况，制定合理的选物计划，将接触到的物品分类、记录，根据计划挑选合适的物品。
- 3、培养幼儿初步的责任感，做事有始有终，主动为集体、他人服务。

### 活动准备

- 1、幼儿曾参与过旅游，具备简单的旅游经验。
- 2、准备与幼儿人数相等的购物篮和书包，布置货柜和旅游所需的各类物品，如饮品、水果等食物和玩具，常用物品（比如塑料袋、餐巾纸、雨伞、创可贴）等。

## 活动过程

### 1、导入部分。

教师介绍郊游地点和游玩的时间安排，激发幼儿自己准备郊游物品的愿望，提出让幼儿自己准备郊游物品的要求。

### 2、尝试选物。

（1）幼儿尝试选物，教师主要观察幼儿选物的种类是否合适、全面，展示个别幼儿所选物品，讨论这些东西是否需要带。

（2）启发幼儿讨论，还有些什么东西是旅游所需要的，而大家没有想到。

（3）观看课件，请幼儿仔细观察其他小朋友去郊游都带了哪些物品。

（4）幼儿进行讨论，相互检查物品并归类小结。

### 3、分小组制定选物计划表。

（1）讲解计划表，提出计划要求：明天全班出门郊游，上午出发，中午吃小朋友自己带的食物，下午回家。

（2）幼儿分小组商量，每组带多少物品合适。

（3）小组长按小组成员的需求填写计划表。

#### 4、集体讨论计划表。

教师引导幼儿讨论以下几点：

（1）小朋友带的东西太少不够吃，太多装不下，背不动，玩起来也不方便，要不多不少刚刚好。

（2）每个小组选择的是什么玩具？可以几个人一起玩？

（3）常用物品都选了哪些？雨伞、相机、桌布等带多少合适？

（4）你的好朋友喜欢吃什么？

教师引导幼儿修改计划表。

5、根据各组制定的计划表，小组成员分工取物品。

6、小组长组织小组成员按计划表检查所选物品。

#### 活动小结

郊游前的物品准备真不是一件简单的事情，一定要考虑周到。比如，什么东西是一定要带的，带多少合适。如果制定一个计划表，事情就会做得更快更好。

#### 活动反思

随着孩子年龄的增长，他们自我服务的意识越来越强烈。可是，家长经常包办代替，让孩子参与的机会越来越少。因此，我选择“郊游”这一幼儿感兴趣的活动主题，希望让幼儿学做力所能及的事，知道如何做合理的规划。

我设置了物品超市的场景。让幼儿自由选物，大胆表达自己的意愿，通过观察、比较、讨论，归纳出正确选物的方法，让孩子们在玩中学，学中玩。在活动中，注重培养幼儿的自

主选择和自我计划能力，鼓励他们自己解决问题，更多体现了孩子们的想法。另外，我有意在准备的物品中增加玩具的种类，增加对孩子选物的干扰，自然引导孩子体会分享。比如，最好选择携带能和小朋友一起玩的玩具，全班只需要带一部照相机等。通过体会分享，我力图使幼儿初步具有集体和团队活动的意识。整个活动过程中，我本着“了解儿童、相信儿童”的原则。以“分享经验、教师引导、相互交流、发现问题、自己动手、解决问题”的方式，不断满足幼儿的需要，有利于培养幼儿良好的情感态度和自主能力。

此外，利用活动中的一些情景，整合其他领域的知识和能力要求。比如，为每名幼儿准备一个购物篮、限定了选择物品的量的范围，让幼儿对量有了初步的认识；让幼儿分组制定选物计划，将选择的物品进行分类、记录，并能根据实际情况选择适量、适当的物品，整合了科学领域的目标；最后，引导幼儿根据计划表分工取物，让幼儿主动为集体、为他人服务，体验同伴间的关爱之情。多领域整合恰恰是组织社会领域活动的特点。

“社会领域的教育具有潜移默化的特点。”我注意了各个环节中的随机教育，比如每次幼儿自主活动之前，我会明确提出这一环节的目标和要求，让幼儿带着目标去活动。培养幼儿良好的倾听和学习习惯：让幼儿为朋友选择物品，引导幼儿体会别人的需求，体验同伴间的关爱等。

## 大班种小树教案篇二

目标：

1. 准备并参加母亲节庆祝活动，感受温馨的节日氛围。
2. 为妈妈送上充满浓浓爱意的“亲亲妈妈爱心盒”，加深母子亲情。

准备：

1. “亲亲妈妈爱心盒”。

2. 制作并张贴大海报；制作邀请函邀请妈妈参与活动，讲清时间和地点。

3. 布置活动场地：

(1) 制作背景画面——欢欢喜喜母亲节。

(2) 座位安排：内圈为小椅子，外圈为大椅子，母子一一对应入座。

(3) 准备茶水、点心、纸巾、幕布、手印画材料等。

4. 人员分工：迎宾员、招待员、主持人。迎宾员佩戴绶带，招待员戴工作帽，主持人简单化妆。

5. 音响设备，抒情音乐的录音带。

过程：

1. 迎接妈妈。

由迎宾员引领妈妈们入座。主持人：我们是世界上最幸福的孩子，因为我们有妈妈的爱。我们天天享受着妈妈辛勤的付出，在妈妈的呵护下快乐成长。现在，我们已是大班的孩子了。今天在母亲节这个特殊的日子，让我们好好地为我们的妈妈服务吧。

(请幼儿端上准备好的饮料、点心让妈妈们品尝，并与妈妈们自由交谈。)

2. 演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

主持人：今天是一个不寻常的日子.是妈妈们的节目，让我们把最美的歌声献给妈妈。请听歌曲《不再麻烦好妈妈》。（集体唱。）

### 3. 亲子游戏。

主持人：下面我们来做个游戏。请老师来介绍游戏规则。

游戏一：宝宝的呼唤师：请所有的妈妈上来，背对着大家。老师任意摸一位小宝宝的头，这个小宝宝就叫两声“妈妈”。如果妈妈听出来是自己宝宝的叫声.就请举起手来。

游戏二：妈妈的手师：刚才妈妈听了宝宝的声音.都能猜出谁是自己的宝宝。现在，请宝宝来找找妈妈的手。请妈妈站在幕布后，将手伸在幕布外面。小朋友上来仔细观察，找一找哪双手是自己妈妈的。等所有的人找到以后，主持人会将幕布拉开.小朋友看看是否找对了。（游戏分批进行。）

### 4. 亲子制作：大手牵小手。

妈妈和孩子先后在纸上印上手印.使其部分重叠，然后沿轮廓剪下手印，制成“大手牵小手”，写上“某某和妈妈”。

### 5. 给妈妈献爱心。

主持人：为了迎接母亲节的到来，我们小朋友一直在想办法为妈妈准备节日礼物。这是一份非常有意义的礼物，我们给它取了一个好听的名字叫“亲亲妈妈爱心盒”。现在请大家将礼物送给妈妈吧。

（音乐响起，孩子们给妈妈送上“亲亲妈妈爱心盒”，并与妈妈相拥着观看盒中的礼物，享受爱的快乐。）

### 6. 集体朗诵。全班幼儿一起朗诵自编的儿歌《妈妈，我爱你》

(在静静的夜晚，我依偎在你身旁。/亲爱的妈妈，你叫我快快长大。/你说花儿开了，草儿绿了，外面的世界真美好。/我说：来了，来了，我是你的小宝贝。/妈妈的怀里最温暖。/你把爱全给了我。把世界全给了我，/让我大声地说：“妈妈，我爱你!”)。

延伸活动：

1. 全体妈妈和全体幼儿合影。
2. 孩子和自己的妈妈合影。

## 大班种小树教案篇三

活动目标

- 1、知道树木的重要作用，积极参与种树游戏。
- 2、遵守游戏规则，体验接力游戏的乐趣。
- 3、初步了解种树的步骤，乐意参与植树。

活动准备

音乐、纸棒4根、塑料瓶4个、用纸筒制作的小树苗人手1个。

活动过程

一、热身活动。

——跟着教师的口令做列队练习。

——随音乐做热身操。

二、接力游戏种树。

## （1）教师介绍游戏玩法：

第一次接力游戏《挖坑》：幼儿手拿“锄头”（纸棒）跑到纸板前做挖坑动作，然后跑回队伍，将纸棒传给下一个幼儿，依此反复。

第二次接力游戏《种树苗》：幼儿手拿树苗接力，跑到纸板前将树苗摆在纸板上，然后跑回队伍，下一个幼儿依次进行游戏。

第三次接力游戏《给树苗浇水》：幼儿手拿“花洒”（塑料瓶）跑到纸板前做浇水动作，然后跑回队伍，将塑料瓶传给下一个幼儿，依此反复。

## （2）游戏规则。

——提示幼儿伸出右手接纸棒或塑料瓶，跑回队伍的幼儿要从队伍的左侧返回队伍的后面。

教师表扬活动中遵守游戏规则、合作比较好的幼儿；和幼儿一起总结种树的要点，鼓励幼儿在生活中多参与种树活动，引导幼儿保护树木。

## 三、放松活动。

——请幼儿跟着音乐做放松活动，教师引导幼儿放松关节的方法，提醒幼儿擦汗换衣服。

## 活动应变

如果没时间制作小树苗，可以用纸筒或塑料瓶代替。

## 活动延伸

请家长和幼儿一起种植一种植物，鼓励幼儿观察种子发芽的



过程，并做好记录带回幼儿园分享。

## 区角活动

- 1、语言区：投放幼儿用书《树的生长过程》，让幼儿说一说、做一做。
- 2、音乐区：投放种子、树苗头饰和花洒图片，鼓励幼儿随乐表演儿歌《种树》。
- 3、科学区：种植一些植物（番薯、葱、豆、花等），观察发芽生长的过程，并做好记录。

## 环境创设

将植物生长过程的图片，按生长过程的顺序贴在主题展示区。

## 随机教育

鼓励幼儿关心、爱护、观察所种植物的生长和变化。

## 相关链接

儿歌：我们是一颗颗小种子，种在土里，浇浇水，晒晒太阳，慢慢地长大。越长越大，越长越高，长出一片绿叶，变成一棵棵参天大树，刮大风下大雨，我们都不怕！

## 大班种小树教案篇四

作为一名无私奉献的老师，常常需要准备教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那要怎么写好教案呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园大班优质数学教案《一起来种树》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1. 尝试将物体按照一定规律进行排列，感受植树中的各种排列乐趣。
2. 初步学会小组合作。
3. 感受树给人们带来的好处。
4. 有兴趣参加数学活动。
5. 体验数学集体游戏的快乐。

1. 常见树种在不同地方的图片；
2. 不同颜色、不同种类的树，底衬纸；
3. 汉字“树”。
4. 背景音乐；散文诗《树真好》。

## 一、认识生活中常见的树。

1. （出示汉字“树”）这是“树”，你在哪里见过什么树？

小结。

2. 刚才你们说了很多树，我这里也有一些树，你们认识吗？  
（播放ppt□

你喜欢哪一幅？为什么？

## 二、一起来种树

1. 一幼儿进行示范。

（出示操作用具）谁能把这些树种的又整齐又有规律？（请

一幼儿示范操作，种在泥土里）

操作完引导其他幼儿对作品进行评价。

我很好奇，其他孩子是不是能种出更好看的树？你们想试一试吗？我喜欢和我种的不一样的。

先说来听听。

2. 孩子进行小组第一次合作操作探索。

分发学具

请每个人各拿一种树，两棵树是没有办法排出规律来的？怎么办呢？

只有每个小组的成员进行合作，把所有的树放在一起排，才能排出一列好看的树。

每组推选出一名组长，然后大家轻声商量排列的规律。

由组长确定一种规律。

请一组先说一说你们组的规律。

幼儿操作

3. 交流各自种树的方法。

展示各组的作品。

你最喜欢哪幅作品？喜欢这幅作品的请举手。为什么？

教师进行评价。

#### 4. 孩子第二次合作操作探索

（增加一种材料投放）

树多了，排列的方式也就更复杂了，你们想挑战一下自己吗？

（出示设计好的.图）

请幼儿找规律。

你们想再一次试试吗？

幼儿操作，选定其中一幅，进行按图合作操作。

#### 5. 再次交流。

交流，评价。

#### 6. 欣赏园林作品。

刚才每组都很棒，种出了有规律的好看的树，现在我们一起去看看真正的园丁设计出的作品。（播放图片）

#### 三、树真好（为什么要种树）

刚才我们种了许多可好看的树，那么，你想在树下干什么呢？

总结：我们可以在树下做很多事情，是啊，树真好！

树的好处还有很多，我们一起去看看。

边放音乐边播放ppt边朗诵散文诗《树真好》

#### 四、总结

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

## 大班种小树教案篇五

1、指导树木对环境的益处。

2、尝试与父母一同进行种植活动，了解粗浅的种植知识。

1、与本地区的公园、绿化部门联系，确定种植地点、种植内容。

2、与园林部门的专业人员联系，请他们在种植过程中指导幼儿及家长。

3、幼儿设计好种植树牌(参照幼儿用书)

1、教师带领幼儿及家长来到种树地点。

教师与幼儿共同讨论种树活动和注意事项。

幼儿交流、讨论。

2、幼儿与家长共同进行种树的准备。

引导幼儿集体念一首关于种树的诗歌。

家长和幼儿与专业人员进行交流，了解种植知识和注意事项。

幼儿与家长一同领取树苗、工具。

3、幼儿与家长一起种树。

幼儿与家长互相配合种树：摆放树苗-填土-浇水。

幼儿将自己制作的植树牌在小树上。

幼儿和家长与小树合影留念。

幼儿相互参观同伴种植的小树。

这节课的设计就是考虑小班孩子对小动物会非常感兴趣，仿变其实也没有我们想象中那么难。只要孩子们感兴趣、爱说就可以成功。因此我想尽量形式多样化一些、有趣一些抓住孩子们的兴趣，这点我想做到了。课程中出现了一些问题，因此我把：“欢欢喜喜”临时给改成了“乐呵呵”，更易于孩子接受，让我知道了其实没必要非让老师的来，叫声如果改成孩子们喜欢的三次，效果可能会更好一些。

下面我来说说我的课：

优点：

- 1，形式多样化，抓住了孩子们的兴趣，图片准备充分，吸引幼儿。
- 2，层次性不错，由易到难。结尾运用歌曲孩子们喜欢，而且新颖结束自然。

缺点：

- 1，孩子们说的过少，应让孩子们仿编的'时间应多一些，多给他们说的机会。
- 2，仿编时形式单一，可以增加一些趣味的形式，如把孩子们感兴趣的歌曲录下来边唱边学习孩子们更加感兴趣效果会更好。