

# 教师工作个人总结德能勤绩廉 教师个人工作总结(汇总10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师工作个人总结德能勤绩廉篇一

看着即将步入小学的孩子们，从他们身上感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。四年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错。在这里我将本学期的工作总结一下，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质，只有通过多种渠道不断的学习，才能提高自身素质和教学本领。在本学期中，我积极参加园内组织的各种活动，从自身做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

二、严格卫生保健制度，按制度要求对孩子的口杯、毛巾，教室桌面，地面认真的进行消毒工作，积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

三、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生，注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

四、主动亲切的与家长沟通，利用孩子的接送时间，并使用家园联系册、电话等多种形式进行访问，随时关注幼儿。

本学期在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在以后的工作中我会不断地学习新知识努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验，努力提高自己的思想及业务素质，力求把日后的工作做的更好。

## 教师工作个人总结德能勤绩廉篇二

由于学校实际工作需要，本学期我仍承担六个年级十五个班的美术教学工作。为了继续做好本人的教学等工作，特将这半年工作总结如下：

每周六上午进行三个小时的业务学习和政治学习，即校本培训。会前，我能够按时或提前赶到，半年内从未因病因事请过假。会上，我能够认真聆听、学习，提高思想认识，树立新的理念。

备课基本上能够做到细致入微。根据各年级教参、课本，针对各年级学生特点，我的备课做到备教材、备学生。课堂上，我严格要求学生认真听讲。布置作业后，让学生先动脑筋思考画什么，再想一想怎样画。往年，学生做完美术作业后，有的去做语文、数学，有的看课外书籍，甚至有的合伙做游戏。今年，为杜绝以上现象发生，我除了让他们准备空白草稿纸练笔画画外，还分配他们根据各年级段练字——一、二年级描红练习铅笔字，三、四年级描红练习钢笔字，五、六年级练习毛笔字。课后，我跟往年一样，利用上午一、两节课时间备课，下午最后一节课批改作业。批改作业时，对于少数不认真的学生，我就在其作业本封面标个记号，在下次上课时便提个醒；对于作业认真且作画精美的学生，我会在下次上课当众表扬。

在这半年，有这样三点不足：

总之，新的一年到来了，我将在新学期继续“俯首甘为孺子

牛”，使学生的绘画水平“更上一层楼”！

## 教师工作个人总结德能勤绩廉篇三

我认为首先要解决的是认识问题。课程改革关乎基础教育的前途和走向，关乎培养目标的规格标准，进行课程改革是教育内部机制进行自我调节和改善的需要，是教育可持续发展的需要，更是符合世界教育潮流的。课程改革并非要改朝换代，否定传统，推翻一切，而是“立字当头”的。那些漠不关心、谈“改”色变、甚至百般挑剔的态度，都是不足取的。课程改革给广大教师提供了一个更广阔、更富有弹性、也更具挑战力和创造力的空间，同时，它更是一次难得的机遇。

其次，课程改革要求广大教师从认识上和行为上发生转变。

教师不是先知先觉者，也不是知识的源泉，教师是教学活动的组织者和促进者。不能仅仅把教师定位在“知识的占有者”、“文化知识的传递者”上，教师也要不断提高自身素质，不仅是专业知识，也包括教学艺术和手段。“传道、授业、解惑”的传统界定和“一桶水”的比喻已不符合今天的现实。新课程与过去课程的最大不同就是呈现出许多不确定的因素。过去，教材统一、标准统一、考试统一，教师可以依赖一本教科书和教参，老师“带着教材走向学生”；而新课程在教学目标、教学结果、个性化教育、课程的综合性等方面都出现了不确定性，要求教师“带着学生走向教材”，这不仅是教学方式的转变，而是教师立场和职责的转变。

教师不是课堂的“主宰”，教师是学生学习动机的激发者和课堂气氛的营造者，教师是课堂行为和学习效果的评价者，是“平等中的首席”。新课程条件下学生的学习方式发生了很大变化，这就要求教师在教学中要改变自己已经习惯了的教学方式，有意识地给学生一定机会，让他们亲身体验学习过程，鼓励合作学习、自主学习和探究式学习，真正使学生获得全方位的发展。而教师应以学生学习的合作者的身份，调

动和激发学生的学习兴趣，努力营造出活跃、积极的课堂氛围。在一些课堂中也看到“一统就死，一放就乱”的现象，但这决不能归咎于开放式的教学方式，而在于教师的组织和调控。教师应该深刻理解课程标准和教材所蕴涵的对教育价值的思考，不必急于寻求课堂教学模式，不可热衷于课堂表面上的热热闹闹，要努力追求学习的有效性。

教师要关注“每一个学生的发展”。关注人的发展，包括学生的兴趣爱好、情感态度及个性，尊重学生的人格，倾听学生的心声已成为教师新的基本功。新课程的核心理念是“为了每一个学生的发展”，也就是说让每一个完整的个体都有独特的发展。

教师已不再是一种职业而应是一种专业，教师要与新课程一起成长。

信息化、学习化社会要求教师已不再是一种职业而应是一种专业，课程改革使得教师专业化成为一种可能。教师应在工作实践中不断学习和丰富自己，不断改善自己的知识结构，掌握获取信息的先进手段，从传统的“经验型”向“学者型”、“研究型”角色转化。在实施新课程的同时，不再充当教材大纲的“忠实的执行者”的角色，要不断反思自己的教学工作，深刻理解新课程的教育价值，要把教材看做“面粉”而不是现成的“面包”，并根据自己的实际，特别是学生的实际，创造性地开展工作。

## **教师工作个人总结德能勤绩廉篇四**

时光飞逝，转眼间，本学期已接近尾声，闲暇时间回忆一下本学期的工作，现总结如下：

本学期工作中，我谨遵学校的办学理念，积极学习学校开展本土课程的课程理论知识；服从学校安排的各项工作，积极参加学校组织的各项活动，认真领会领导的讲话精神，努力

配合领导布置的各项工作。

在本学期，我继续担任了一年级的数学老师。在开展教育教学中，针对比较难讲、学生又难以理解的数学知识，我经常向有经验的数学学科的老师请教；针对如何在课堂上管理学生，我积极向本班的班主任以及其他几位班主任请教咨询；针对自己课堂上遇到的问题，在课后我会做必要的课后反思，争取在下次上课时避免类似问题的产生；在教学方法上，我通过听课、网络优秀视频的观看来增加自己教学方法的储备。在平时的课下时间，通过看优秀的教育教学方面的书籍来扩宽自己的知识视野，更新自己的知识结构；通过观摩优秀教学课堂，学习作为一节好课应该具备的内容，作为一名优秀的教师应该具备的知识！

学生，我们的教育对象，作为我们学校的学生，学生真的是千差万别，所以我们必须因材施教，才能真的让学生各展其长。我们班共有11名学生，有2名学生因为不同的原因相继休学，所以班里目前只有9名学生。在对待我们班的学生方面，由于已经相处了一学期，所以对于我们班的孩子，相对还是了解的，知道它们的优点，也了解它们的不足，以及它们最喜欢的东西和最讨厌的事物。因此，在平时的教学中，我根据学生的能力进行分组教学，争取让每个学生都学有所获；根据学生的特点，指导他们向不同的方向发展；在平时的相处中，根据他们的喜好来引导他们学习或做实践活动。总之，在平时的相处中，我尽自己最大的努力争取与孩子好好相处，因为与孩子相处的好坏，直接影响到自己的教学效果。

我严格遵守学校的考勤制度和工作制度，做到不迟到、早退，有事主动请假，在工作时间努力做好自己的分内之事。平时值班过程中，时刻都坚守在自己的岗位上，努力做好自己的值班工作。

作为一名新教师，我充分的感受到了二七辅读学校教师们的关爱，所以在与同事相处的过程中，我和大家相处和谐融洽。

同时，在和同事交往的过程中，我还学到了同事们身上很多优秀的品质，如宽容、关爱等，特别是同事们对学生无微不至的关心和爱护，对新同事的帮助和指导。

一学期的时间真的是稍纵即逝，在这中间，自己在工作 and 生活中都有很大的收获，但也有让我感到遗憾的地方，所以在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 教师工作个人总结德能勤绩廉篇五

今年是我第一年踏上教师的工作岗位，我深深的感受到教师是太阳底下最光辉的职业，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育服务。

我在思想上严以律己，热爱党的教育事业。与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。遵守学校各项规章制度，服从学校的各项工作安排。

首先，利用所学新理念结合我校学生具体情况创造性开展教学工作，在教学中先读教材，对教材作深入细致的钻研，把握教材的重难点，对教材进行合理整合，努力做到用教材而不是教教材，然后根据学生心理特点和班上学生的实际知识水平，制定恰当的教学目标，选择合适的教学设计方案。其次，在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，从不搞满堂灌，而是讲练有机结合，注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，尊重学生，倾听学生。第三，课后认真批改作业，对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

今年我校还开设了校本课程，进行国学经典教学，如教学《三字经》、《论语》等。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，学生经过一个学期有计划、有步骤的培训后，学生语文水平、文明道德都有了很大的提高。

在学生的学习之余，我班学生积极参加各种活动，比如“读十大感动人物事迹有感”我班肖伊辰、吴心悦同学分别获得丹徒区二等奖和三等奖。还有读书活动《激情奥运 阳光校园》读书活动也搞得有声有色。为了丰富学生的课余生活，学校开展了很多实践活动，从风筝的制作到放飞，从变废为宝，无不为学生创造美丽而和谐的学习生活环境。

我重视加强理论和业务知识学习，在工作中，坚持一边工作一边学习，不断提高自身综合素质水平。

一方面认真学习工作业务知识，将其与工作实际相结合。每节课后坚持写教学反思，这样能够及时有效地对自己的教学进行评价，努力改正自己的不足，提高课堂教学效果。而且利用课余时间认真阅读新课程教育理念之类的书，坚持写读书笔记和读书心得。另一方面，积极参加各种活动，学校组织的汇报课、二人行等。第一个学期还参加了丹徒区教育局举办的新教师培训活动，我学到了很多，让我在教学方面有了一定的提高。在学校青年教师评优课中获得二等奖，论文《新课标改革下的作文评价方式要发挥学生主动性》获得丹徒区二等奖。

本学期担任七（2）班的副班主任，认真向班主任陈锁林老师学习，配合陈老师做好班级管理工作。在他的带领和指导下，本班在冬季三项比赛、“激情奥运”朗诵、校园文化艺术节等各种活动中取得满意的成绩。

刚开始踏上教师岗位，学校领导的正确指导和老教师的全力帮助，使我很快进入了教师的角色。“师徒结队”给了我很多

好的学习机会，我的师傅沈兰芳老师给了我很大的帮助，她将多年来的教学经验毫无保留地教给了我，不仅如此，她兢兢业业的工作态度、踏踏实实的教学过程都深深感动了我。每次汇报课，师傅都要求我写详细的教案，并且不厌其烦的精心指导和修改。在工作上，师傅对我是严格的，这种严格就如同她的为人，闪着金子般的光彩。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 教师工作个人总结德能勤绩廉篇六

忙碌充实的日子总感觉时不待我稍纵即逝。转瞬间，加入xx名师工作室已经又一年。

在领衔人xx老师的带领下，在这个积极上进、勇于开拓的团队中，工作室全体成员同心协力，在阅读、实践、反思中与日俱进。

现就本学期我的点滴收获和感悟作出以下简结：

本学期工作室倡导大家养成坚持阅读的习惯。通过这一年的坚持阅读，做读书笔记，写读书心得，我进一步领悟了教育大家的教育理念，一定程度上提高了自身的教育智慧，愈发认识到读书的重要性和必要性。

工作室定期开展线上线下交流汇报，大家或畅谈读书过程中的心得体会或交流教学实践中的感悟反思。每位成员都踊跃参与各抒己见，在一次次的思维碰撞中，我也一次次收获着惊喜。



这一学年中，工作室成员多次开展具有较强实践性的专题讲座；工作室成员积极参与听课、磨课、评课等活动；每一次的参与，我都感觉对自己的课堂教学实践受益匪浅。

叔本华曾说：每个人都把自己视野的极限当成世界的极限。所以，一个人只有走出去，不断开阔自己的视野，才会愈发感觉自己的前行没有极限，才会激发自身不断前行的动力！

我们一行人到了xx中学，和那里的班主任进行了交流沟通。这次活动，是一次精神大餐，也是一次教育理念的洗礼。通过学习、体验、互动、反思，我们对如何做一名智慧班主任、问题学生教学、等有了全新的认识，我们的教育理念有了很大转变，同时，也引起了我们对自己的班主任生涯的深刻反思。

尽管一年来我并没有取得什么骄人的成绩，但成长是一个过程。在这个团队的感召和引领下，我能感受到自己理念上的转变、理论上的提升、知识上的积淀、教学技艺上的长进。我相信，共行在这个充满激情锲而不舍的团队中的每一位追梦人，都正在以一种前行的姿态融入这支不断成长的队伍中！

## 教师工作个人总结德能勤绩廉篇七

仿佛就在昨天，我如痴如醉地阅读着保尔·柯察今的人生警句，激动万分的背诵着巍巍的“雷锋之歌”，饶有兴趣地听老师讲古代教育家孔子“弟子三千、贤人七十二”的教化之德，立志当人民教师的理想种子在儿时的我的心里蕴育着。师范毕业后，我终于如愿以偿地走上讲台，圆了我那甘当蜡烛，“燃烧自己，照亮别人”的儿时的理想。

记得八年前第一次以教师的身份踏进小学时，我的心情是万分激动、自豪的。可是工作了一个多月以后，我才发现这份工作并不像我想象中的那样美好。教师的工作是如此的平凡与琐碎。我的梦想就像五彩缤纷的肥皂泡般地消失了。本

属年轻，不曾受风雨的我一下受到前所未有的挫折，觉得好委屈，可又无处诉说。想起在校时，不知道多少次在班会上、演讲台上、朗诵会上信誓旦旦地颂扬着教师职业的伟大与不平凡；面对自己的各种成绩时，心中所想此生一定要不平凡，想到自己在同学面前所立下一步一番惊天动地的奋斗目标，不觉眼前一片迷茫。什么太阳底下最光辉的事业！毫无生气的重复，让我好烦啊！我的思想开始了一阵阵的波动。然而当你面对学生们一双双天真无邪、幼稚可爱双眼时却使我的认识发生了180度的转变，让我无悔于自己所选择的教师职业。

学高为师、身正为范。我深深的记在了心里，时刻严格要求自己，不当要很好的完成教学工作，而且还要做到育人，通过自己的言行教育学生。

以自己的正直去构筑学生的正直。作为一名教师，在教育人的过程中，免不了要回答学生各种各样的提问，或苦口婆心地跟学生讲道理。如果我们教师平时讲话言行不一，不诚实守信，学生就认为我们讲空话，教育就失去效果。为了使学生信服，我平时努力做学生学习的榜样，在处理学生各种问题时，再加上说话的技巧和方法，就能给学生以深刻印象和巨大的感染力，从而达到教育学生的目的。记得有一次上耐久跑教学，有一个同学没有病，可是因为怕累，想偷懒，请假免体。下课后我把他留下来想进行教育。这个同学开始很不服气，理直气壮的说：“以前也有同学偷懒为什么不管？”我想，若直接回答学生这个问题，很可能会纠缠不清，既然不利于教育学生，也不利于维护教师形象，于是，待这个学生慢慢平静下来后，我避实就虚，用平和的口气问：“别人上体育课偷懒算不算错呀？”学生回答说：“当然算了”问：“该不该批评？”学生回答：“应该。”再问：“那你上体育课偷懒应不应该批评呀？”学生有点回答不上来了，于是我就抓住这个机会说：“我明白你的意思，你觉得同样是偷懒为什么抓你不抓别人，不公平，对么？”学生点点头。我有说：“教师一直认为你是个明理的学生，平时挺上进的，并且能够配合老师的工作，怎么今天去要和一个

偷懒的学生比呢？这是不是太降低自己了？”先扬后抑，几句话说得这个学生哑口无言，羞愧地低下了头。这个学生面红耳赤，手足无措了，我趁热打铁：“谁都会犯错误，我也一样，咱们年轻人犯错误并不可怕，可怕的是知错不认错，知错不改错。不知你是否记得有位名人说过的话‘知错能改比不犯错误更受人尊重’”这个学生心悦诚服，痛痛快快地认了错，事后还保证以后不会犯错误了，还要支持老师的工作。

以自己的真诚去换取学生的真诚。教师用真诚的爱去感化学生，学生必然会从心理上对教师产生亲近感和信任感，从而学生也必然会将教师的要求转化为自己的自觉行为，这是学生思想品德形成的重要因素之一。

以自己的纯洁去塑造学生的纯洁。一位名人曾说过：心灵的纯美，是决定人的价值的第一标准。要使学生不受社会上不良风气的影响，使孩子心灵的芳草地上没有杂草丛生，我们老师就应是光明的使者，不断地反思自己，净化自己。

以自己的宽容善待学生的错误。严格是一种教育，宽容也是一种教育。爱迪生母亲的宽容使这个世界多了位发明家，同样，为师者宽容也会使学生感受一份真爱与抚慰。记得有一次上体育课，学习后滚翻技术，为了不让学生在滚翻时掉落地上，每组配置了两块垫子进行练习，同时有一名同学旁边保护。在练习的过程中。有一个保护同学在别人练习时撤走了一块垫子，导致练习的同学弄了一身的土。我不禁皱起眉头，心头涌起一阵不悦，真恨不得狠狠的批评他一顿，但是，转念一想，我马上冷静下来了，这样做妥吗？就算我兴师问罪，那样的结果又会怎样的呢？除了让他感到丢丑、没面子，成为大家嘲笑的对象外，还能有什么呢？如果有，或许就是一辈子记住我这个让他当众丢面子的老师，或许他会在众人的嘲笑声后实施恶意的报复，沿着错误的道路越走越远……诚然，他这种做法是不对的，但是或许他只是觉得好玩，本没有恶意。于是，我叫大家停下来说：“我们大家做一个游戏，方法是蒙上眼睛身体向后到，后边有同学接着你，要求

身体要直。”开始的几个同学完成的不好，但是后来的同学基本上都能直体后到了。这是我问后来做的同学为什么能够直提后到了。同学说我知道摔不着。我又问为甚麽摔不着？同学答因为有人保护。又问；“那么开始为什么不能完成呢？”答：“因为开始怕同学不能保护，后来知道有人保护并且保护得很好，所以就不怕了，就能完成了。”这时候我说：“是因为你相信保护的同学能够做的很好，所以你不怕了。”我有问保户的同学；在保护是你是怎么想的？保户的同学说：我们保护时要对他负责，不能让他摔着。我说：“同学们做的都很好，保护者尽职尽责，练习者相信保护者，两方面通力合作，所以才能够完成动作。也就是说同学之间的交往要真诚，合作要相互信任。这是那位同学不好意思的低下了头，看到这里我知道起到了教育的作用。在以后的练习中同学们能够协调的合作，并且能够相信对方，支持对方。

## 教师工作个人总结德能勤绩廉篇八

光阴似箭日月如梭，很快一年的教学任务结束了□xxxx年度我严格遵守《中小学教师职业道德规范》，执行市教育局师德教育“八不准”、积极深化课堂教学改革，认真落实课程计划，大力推进素质教育，所任班级教学质量有了很大提高，现就一年以来工作情况做如下总结：

平时我认真参加学校组织的各项政治理论学习和校本研训，严格执行国家教育方针，面向全体学生，以身作则，为人师表，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；牢固地树立了爱岗敬业思想。在工作中，我始终保持饱满的工作热情，克服困难，与体育组的同事团结协作，积极搞好体育教学和训练，认真完成学校给的每一项任务，在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学年里在考勤、例会没有无故缺席过一次。

在工作中，认真学习新课程标准、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合的教育方法、教育模式。主动向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育教学水平；在业务上精益求精，积极探索体育教学的新思路；采用灵活多变的方法、形式以及活动内容，调动学生参与体育活动的积极性，提高学生运动技能与身体素质。这个学年我所教学的班级在学校各类体育竞赛中均名列前茅，同时做好体育器材室的管理广播室工作，课余带好学校的社团活动。

积极参加学校的校本培训和体育学习型团队的各种培训，积极参加中国学校体育举行的《草根论坛》活动，积极总结课堂和训练撰写总结，《老师，今天我生日》在xxxx年第1期《常州教师教育》发表，《听课教师对体育课堂的影响》荣获市体艺“2+1”论文评比一等奖；《花样跳长绳常见的问题和解决的方法》获市论文评比一等奖，《例析体育教学中小学生合作意识和能力培养》获常州市论文评比三等奖，单元课时教案被学校推荐参加市级评选，参加市级体育教师优质课评比一等奖。主持的小课题《利用花样跳长绳培养学生的合作意识和能力》顺利开题，并进行了踏实的研究。平时积极参与各种研训活动，保证满继续教育学时。

一个学年以来，我发表一篇论文，并有二篇论文获市级一等奖，一篇获常州市三等奖，市级体育优质课一等奖，参加常州市届运会获得市优秀工作者的称号，上了两节学校教研课。组织了学校的排球联赛，取得圆满成功，不足的地方：这个学期没有参加更多的教学教研活动，在写论文方面还不够积极。

一年来有收获也有失望，我将继续我的努力脚步，期待xxxx年更加美好！

## 教师工作个人总结德能勤绩廉篇九

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在幼儿园的各位领导、各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的实习生活里进步很大。我总结了以下三点：

在踏入幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，也可以说是看孩子。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

作为年轻教师，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。每当一次活动完了之后，我对自己的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施；找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在园内组织的公开课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师，从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的成长起来。在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！

在以后的日子里，我会更加努力地学习，工作，向您看齐！

## 教师工作个人总结德能勤绩廉篇十

开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝，竟让自己的脚步如此匆忙，小班教师个人工作总结。现将半年来工作总结如下：

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”我们也总是在说，要做好一名幼儿教师，最基本的素质就是要有爱，用心去爱每一个孩子。面对孩子我总感觉人好象上了弦一样，有做不完的事情，所以，有些时候会忽略孩子的一些感受。记得一次我带着孩子们去操场户外活动。几个孩子争着来拉我的手，不知道为什么，我很心烦的摔开了他们的手，一个人往前走。当我再次回头时无意间发现刚才伸手的孩子噘着嘴巴，低着头，脸上没有了最初的笑容，我突然被孩子们期盼的脸所震动。好象给我有些麻木的神经重重的一击。我连忙招呼：“快来，快过来，我们一起去！”也正是这件事这让我明白，孩子们时刻都需要老师的爱。老师要以自己一颗平和的心、温暖的手，慈母的爱，把快乐和幸福传递给每一个孩子，不要因为外界的一些干扰而伤害了他们的心。

区域活动是孩子们最高兴的时候，在他们自由活动的过程中，我开始认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题，教师个人工作总结《小班教师个人工作总结》。一次，我发现在益智区玩拼板的孩子们总是不能安静下来，于是我在一旁进行观察，原来孩子们一直在争论拼图的位置。“是不会摆放，还是有其他的原因？”我也在问自己。后来经过自己的亲身体验，我发现：因为拼板太小拼的图片太大，在拼搭时会出现位置不准确的现象，因此孩子们会相互争执。当时我真的很庆幸自己没有去发脾气，贸然地停止他们的游戏。

幼儿鲜活轻纯如初升的太阳，他们意味着未来，展示着希望。幼儿身体与心理的和谐健康，是我们共同的期盼。而教育孩子不仅是老师的事情，也是家长的责任。和家长沟通是我最头疼的问题。我努力把他們看作是自己的老朋友。因为学期初的几个月中工作紧张，和家长相互交流的机会少。我便利用接孩子放学的时间及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况，同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地开展工作。通过了解，我发现。有些家长还是缺乏教育意识。一打二骂的教育方法使得孩子变得刀枪不入、固执任性。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、继续学习“快乐与发展”指导用书，并深入研究幼儿用书，挖掘其潜在教育目标，使幼儿更好的获得发展。

我相信只要我找到了方向，并坚定的走下去，就一定会有所突破，有所成功！