

# 2023年幼儿园反邪教教案及反思小班上学期 幼儿园小班分类教案反思(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园反邪教教案及反思小班上学期篇一

1. 能根据水果的名称进行分类。
2. 学习用“把××和××放在一起”大胆表述分类结果。
3. 发展目测力、判断力。
4. 引发幼儿学习的兴趣。

1. 经验准备：认识各种常见的水果，如：苹果、香蕉、橘子、梨等水果，并正确说出名称。

2. 苹果、香蕉、梨、火龙果、葡萄水果卡片，分类篮若干3. 环境创设：创设水果店情景。

一、情境导入师：今天呀，老师带来了一位朋友吗，你们认识她吗？(兔小姐)，对了，就是兔小姐，她新开了一家水果店，我们一起去她的水果店看看吧！

二、幼儿观察水果的摆放规律师：你们仔细看看，兔小姐店里的水果是怎么摆放的？(按照水果的种类，把一样的水果摆在一起)，你们听：谁来了？猪爸爸来买水果了，哎呦，猪爸爸肚子太大了，不小心把水果架碰倒了，兔小姐的水果倒了

一地，你们愿意帮助他们把水果放好吗？但是去之前我们要先学会一种本领，把一样的水果放在一起，你们能行吗？我先请两个小朋友上来用水果卡片试试看。

三、个别幼儿尝试按水果进行分类师：这两个小朋友先用我们的水果卡片试一试，看看他们能不能把水果分好，注意要把相同的水果放在同一层水果架上。

小结：你们看，他们分的对吗？请某某小朋友说说，你是怎么分的？（引导他们用“把××和××放在一起”），对了，只有学会把相同的水果卡片放在一起，兔小姐才会请我们去帮忙，现在其他小朋友想不想试一试？先来看看我们的材料。（介绍操作材料）

四、集体操作，教师巡回指导师：在试之前，老师有几个要求：

1. 等会你们自己选择一张桌子操作，如果发现篮子不够了，你就选择其他的桌子操作。
2. 每个小朋友一篮水果卡片，你们要把水果分到桌子上的水果篮里面。
3. 听到老师拍手的声音后马上回到位置上。

教师讲解：我们来看看这组小朋友分好的水果卡片，分对了吗？谁来说一说你是怎么分的？

五、游戏结束—水果宝宝分类排队

师：小朋友都已经学会分水果的本领了，那现在我们准备出发去兔小姐的水果店帮忙啦！请身上贴着苹果图案的小朋友站在这里，贴着香蕉图案的小朋友站在这里，我们出发吧！

这节小班《水果分类》，我的目的是孩子们在已经熟悉掌握各种水果名称的基础上对他们进行分类。考虑到小班幼儿的年龄特点，我创设了一个他们熟悉的动物情境：兔小姐开了一家水果店，她的水果摆放的'特别整齐，但却被后面来的猪爸爸给碰倒了，由此引出让幼儿帮兔小姐的水果分类，孩子们也很乐意帮忙。在过程中，我先请了几位幼儿上来个别操作，本来我以为把三种水果进行分类，而且还是孩子们熟悉的苹果、香蕉和梨，对他们肯定没难度。结果他们上来操作时孩子们还是弄错了，由此我想到，孩子们虽然熟悉水果，但对于分类这个概念还不是很清楚，所以操作起来会有难度。接下去的集体操作过程中，我投放了五种水果，由于小班孩子刚进园不久，对于上课的常规不是很清楚，所以出现了不是人手一份材料的情况，我在过程中马上引导他们要自己独立拿一篮水果进行操作。在最后的检验环节，我发现有一组小朋友好几种水果放错了，他们虽然认识水果，但在分类过程中会出错，因此我在接下去的时间里，重点会进一步加强孩子们对于分类概念的掌握，做到理论与实际相符合。

## 幼儿园反邪教教案及反思小班上学期篇二

1. 能根据水果的名称进行分类。
  2. 学习用“把xx和xx放在一起”大胆表述分类结果。
  3. 发展目测力、判断力。
  4. 引发幼儿学习的兴趣。
1. 经验准备：认识各种常见的水果，如：苹果、香蕉、橘子、梨等水果，并正确说出名称。
  2. 苹果、香蕉、梨、火龙果、葡萄水果卡片，分类篮若干
  3. 环境创设：创设水果店情景。

一、情境导入师：今天呀，老师带来了一位朋友吗，你们认识她吗？（兔小姐），对了，就是兔小姐，她新开了一家水果店，我们一起去她的水果店看看吧！

二、幼儿观察水果的摆放规律师：你们仔细看看，兔小姐店里的水果是怎么摆放的？（按照水果的种类，把一样的水果摆在一起），你们听：谁来了？猪爸爸来买水果了，哎呦，猪爸爸肚子太大了，不小心把水果架碰倒了，兔小姐的水果倒了一地，你们愿意帮助他们把水果放好吗？但是去之前我们要先学会一种本领，把一样的水果放在一起，你们能行吗？我先请两个小朋友上来用水果卡片试试看。

三、个别幼儿尝试按水果进行分类师：这两个小朋友先用我们的水果卡片试一试，看看他们能不能把水果分好，注意要把相同的水果放在同一层水果架上。

小结：你们看，他们分的对吗？请某某小朋友说说，你是怎么分的？（引导他们用“把xx和xx放在一起”），对了，只有学会把相同的水果卡片放在一起，兔小姐才会请我们去帮忙，现在其他小朋友想不想试一试？先来看看我们的材料。（介绍操作材料）

四、集体操作，教师巡回指导师：在试之前，老师有几个要求：

1. 等会你们自己选择一张桌子操作，如果发现篮子不够了，你就选择其他的桌子操作。
2. 每个小朋友一篮水果卡片，你们要把水果分到桌子上的水果篮里面。
3. 听到老师拍手的声音后马上回到位置上。

教师讲解：我们来看看这组小朋友分好的水果卡片，分对了

吗？谁来说一说你是怎么分的？

## 五、游戏结束—水果宝宝分类排队

师：小朋友都已经学会分水果的本领了，那现在我们准备出发去兔小姐的水果店帮忙啦！请身上贴着苹果图案的小朋友站在这里，贴着香蕉图案的小朋友站在这里，我们出发吧！

这节小班《水果分类》，我的目的是孩子们在已经熟悉掌握各种水果名称的基础上对他们进行分类。考虑到小班幼儿的年龄特点，我创设了一个他们熟悉的动物情境：兔小姐开了一家水果店，她的水果摆放的特别整齐，但却被后面来的猪爸爸给碰倒了，由此引出让幼儿帮兔小姐的水果分类，孩子们也很乐意帮忙。在过程中，我先请了几位幼儿上来个别操作，本来我以为把三种水果进行分类，而且还是孩子们熟悉的苹果、香蕉和梨，对他们肯定没难度。结果他们上来操作时孩子们还是弄错了，由此我想到，孩子们虽然熟悉水果，但对于分类这个概念还不是很清楚，所以操作起来会有难度。接下去的集体操作过程中，我投放了五种水果，由于小班孩子刚进园不久，对于上课的常规不是很清楚，所以出现了不是人手一份材料的情况，我在过程中马上引导他们要自己独立拿一篮水果进行操作。在最后的检验环节，我发现有一组小朋友好几种水果放错了，他们虽然认识水果，但在分类过程中会出错，因此我在接下去的时间里，重点会进一步加强孩子们对于分类概念的掌握，做到理论与实际相符合。

## 幼儿园反邪教教案及反思小班上学期篇三

- 1、巩固对大小的认识。
- 2、学习按大小进行分类。
- 3、感受学习数学的乐趣。

4、发展目测力、判断力。

5、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

按大小进行分类

1、鱼缸大小各一个

2、娃娃大小各一个

3、奶瓶大小各一个、

4、神秘袋一个

5、各种动物的图片人手一份

6、大小不同的筐子人手一份

一、手指游戏

我们今天玩一个好玩的游戏：

“大大的铃铛（铛铛）小小的铃铛（铛铛铛）大大的西瓜（啊呜）小小的西瓜（啊呜啊呜啊呜）大大的汽球（噗噗）小小的气球（飞上天）”

二、认识大、小

教师：看郭老师有一个大筐子我们看里面都是有什么？

幼儿：《鱼缸》，出示一个大鱼缸一个小鱼缸让孩子对比

大小！这是一个大鱼缸，这是一个小鱼缸，

老师总结：

利用三阶段教学法反复让孩子练习，这是什么？幼儿：大鱼缸等。教师：看老师又拿出来的是什么？出示大小不同的两个奶瓶。幼儿：《奶瓶》老师：这是一个大奶瓶，这是一个小奶瓶，引导幼儿自己说出答案。游戏：猜猜看，老师举起来的是什么？幼儿：大奶瓶，放在桌子上的是？幼儿说：小奶瓶，利用三阶段教学法让孩子练习。

教师：郭老师又变出两个，看看是什么？

幼儿：大娃娃和小娃娃。

教师：哪个是大娃娃？幼儿：老师举起来的是大娃娃，放在桌子上的是小娃娃，再请个别幼儿回答。

游戏：同上。

三、结合生活经验，学习。

教师：我们在班里找一下有没有大小不同的物品，让孩子在班里找出大小不同的物品请孩子自由的找个别发言！

四、孩子操作图片

教师：郭老师准备了几份漂亮的动物图片想和小朋友们分享，有老鼠的图片，有兔子的图片，有熊的图片。《拿出来让幼儿看一下都是大小不同的》。

教师：分别发给幼儿每人一份，请幼儿自由操作把大的图片放在大筐子里，把小的图片放在小筐子里。（给孩子们讲清分的规则让孩子们自由操作图片分大小）最后一同分享结果！

根据教材在设计这个活动的时候我在想大小对于小班幼儿应该不容易掌握，所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的游戏来反复认识大小，并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的还不错。

## 幼儿园反邪教教案及反思小班上学期篇四

- 1、领会儿歌的语言美和意境美。
- 2、能认真倾听儿歌，并能配合肢体语言表述出来。
- 3、能在生活中正确使用手，并认识字宝宝：手。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、理解儿歌内容，大胆讲述简单的事情。

- 1、重点：了解手的用途。
- 2、难点：怎样在生活中发挥手的作用。

图片手若干，字宝宝手，符合儿歌内容的立体教学情境图一套：衣服，裤子各一件；筷子，碗各一个。

- 1、谈话引入活动。

提问：

- (1) 你们看老师带来了什么？
- (2) 它长在我们身体的哪个地方？
- (3) 它有什么作用？

- 2、操作游戏：巧巧手来玩玩。



请幼儿观看立体教学情境图中手的用途变化，并初步了解手的作用。

### 3、欣赏儿歌《手》。

(1)、教师边操作教学情境图边有感情的念儿歌，幼儿倾听。

提问：手宝宝是不是和我们的手一样能干，他能帮助我们做什么？

(2)、学习字宝宝：手

(3)、教师再次有感情的念儿歌，鼓励幼儿跟着念。

### 4、扩展想象。

我们的手除了儿歌里面说到的作用外，还可以有哪些作用？

### 6、自然结束活动。

教师：我们的手真有趣，本领真大，让我们到外面去发挥手的'作用吧！

拉拉手，拍拍手，

我们都是好朋友。

穿衣服，扣纽扣，

会把事物放进口

通过这节课，我觉得一下的方面达到了我的预期的效果：

1、能使幼儿在游戏活动中快乐的学习，充分调动了幼儿参与学习的积极性。

2、在游戏的过程中能准确的念出儿歌，并能配合动作表述出来。

3、拉近了师幼之间的关系，增进了感情。

## 幼儿园反邪教教案及反思小班上学期篇五

防溺水是夏天一直强调的问题，下面是由百分网小编为大家准备的小班教案幼儿园防溺水教学反思，喜欢的可以收藏一下!了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网!

### 小二班防溺水安全教案

□

1、了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

2、增强在生活中的自我保护意识。

□

了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

□

增强在生活中的自我保护意识。

□

各种安全图片。

□

教师：小朋友们，现在天慢慢变热了，那么在夏天你们会怎么保护自己呢？

教师：夏天是炎热的天气，好多小朋友就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁知道怎样来保护自己才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一起在河里玩水，这样对吗？

出示图片二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应该怎么做呢？

出示图片三：小朋友在河、湖、池塘、海边玩，应该注意什么呢？

我们知道不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

通过本次活动的开展，孩子们从没有意识到溺水的危险到认识到防溺水的一些知识，得到了全班幼儿的积极响应，并通过幼儿的模拟演练增强了防溺水意识与急救能力。