

书香班级建设心得(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

书香班级建设心得篇一

“读万卷书，行万里路”。

读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到最高水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。

“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、建立班级图书角

“每人捐献一本书，可以阅读一百本”我请学生把已看过的书捐献出来，投放到图书角，学生们非常踊跃，图书角的书籍一下子“爆满”。很多学生把自己书一下子拿来三本、五本。由班干部马如霞、孙彤负责，认真对书籍的登记、借阅和归还作记录，分工管理，让图书角的借书活动有条不紊。图书角的建立，既方便学生课间随时都能看到书，又扩大了

学生的阅读面。

二、积极动员，激发读书兴趣

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“郁郁书香，伴我成长”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。

三、培养学生的读书习惯

引导学生在读书中积累。为了营造书香班级的氛围，培养学生良好的读书习惯，我和学生们制定了“我读书，我快乐”的班级读书口号，定期举行读书汇报活动，让学生畅谈自己的读书收获和感想，引导学生在读书中积累，坚持写读书笔记。并建立读书档案卡，让学生采用自己喜欢的方式装饰自己的读书卡，培养他们良好的'读书兴趣。将好的作品展示出来，让大家共同欣赏并得到启示。

四、教给学生读书方法

“授之以鱼，不如授之以渔。”教给学生简洁、实用的读书方法是搞好读书活动的关键。本学期，我不仅告诉学生读书的重要性，还重点在学生读书方法上下功夫。从网上搜集了一些名人读书的故事讲给学生听，再引导学生品读自己搜集的读书名言，让他们懂得读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑的道理。在此基础上，我又结合一篇学生喜欢的童话故事，具体指导学生该如何展开阅读。

五、积极开展读书实践及展评活动

我让每个学生准备一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书笔记展评活动，树

立起优秀学生典型，成为“读书小明星”评选的依据。

六、倡导家庭读书乐。（即亲子共读）

学生的读书活动也影响了家庭的娱乐，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有兴趣爱好不同，所选择的读书内容也应因人而异。而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社会的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

通过活动，学生的看书兴趣有了较大的提高。孩子们徜徉在书海中，明白了事理，学会与人分享，有好书向同学推荐，与同学传读，并把已看过的书捐给班级图书角。班级中形成了比阅读课外书、交流阅读心得，积极写读书随笔的风气，促进了学风的良性发展。

20xx年*月**日

书香班级建设心得篇二

“岁岁书香，今又书香，又是一年盛夏时，今夏哪里得清凉？书海邀您共徜徉。校讯通第四届“书香班级”评选活动，闪亮登场了！”看到校讯通博客上的活动倡导词，孩子的心中充满喜悦。暗暗为自己定下目标：争取在这次活动中获得“阅读天使”的称号。

回顾过去的第三届“书香班级”评选活动，当时因为在写博方面不太熟悉，没能展示自己的风采。现在想起来都有些后悔呢！不过现在，机会来了，可以大展身手了。

仔细阅读活动细则，发现参与博文可以围绕“科普、阅读、爱国”三大主题来写。下面为菲菲在“书香班级”评选活动

做一个总结。

暑假刚开始，孩子就拿起书本，先是探索圆周率，通过探索与测量孩子对圆有了更深刻的认识；即使是生活中我们经常用到的体温计、外婆家锈迹斑斑的缝纫机都成了她生活中发现的写作素材；看到妈妈去超市购物时，背包的拉链怎么也拉不上，就带着疑问，到网上查找拉链的吻合技巧。原来小小的拉链也能运用物理中斜面的知识。让啮合变得如此完美。

最让人感动的是20xx年7月22日上午8点多钟，五百年不遇的日全食将在天空出现。刚好她在科普书中读到“日全食发生的时候，天空亮度突然下降，太阳变成了黑色的圆形，天地一片漆黑，仿佛夜幕降临，繁星点点……”并将阅读应用于实践，通过小孔成像记录下了它的美丽瞬间；制作“趣味鱼缸”，孩子知道玩儿中也有收获，也能学习科学知识。这正是：“生活中并不是缺少科学，而是缺少探索科学奥秘的双手。”！

总结语：生活中处处有学问，只要善于观察，有一种打破砂锅问到底的想法，多问个为什么，就能找到谜底的根源。为我们看似平常的生活增添一些神奇。

相关链接：

1. 探索圆周率
2. 暗藏“杀机”的体温计
3. 锈迹斑斑的缝纫机
4. 完美的拉链吻合
5. 小孔成像观日全食-----让阅读践之于实践

6. 【科学小实验】制作“趣味鱼缸”

先说说行万里路，这么好的假期当然少不了外出旅行啦！暑假开始没几天，我们就和孩子一起来到风景秀美的湖南长沙，登上南岳衡山的最高峰——祝融峰，让孩子感受到了大自然的天工巧夺。正应了那句俗语：“不登祝融，不足以知天之高也。”；参观长沙世界之窗，让孩子看到浓缩以后的欧洲建筑群的设计风格，和中国的建筑有什么不同之处。

参观湖南省博物馆，通过“马王堆汉墓陈列”展示汉代生活的方方面面，亲眼目睹“凤舞九天”楚文化的魅力；游览浮戏山雪花洞，感受“巩义小桂林”之称的雪花洞美景甲天下的自然景观；参观河南省地质博物馆，陶醉在知识的海洋里，体验神奇的恐龙世界。真是不虚此行呀！最古色古香的当属“康百万庄园”，一幅幅对联都是康百万家人告诫后代子孙，不忘创业维艰、唯有读书高的持家方法。是啊！虽然俗话说“富不过三代”，但让康家长兴不衰十六代的秘诀就是“入户问家声礼乐诗书孝悌千秋岁，卷帘看春色椿萱棠棣芝兰满庭芳”！

古人尚且知道多读书，才能兴业治家。何况我们呢？所以读万卷书也成了暑假重中之重，人人皆知《水浒传》是与《三国演义》、《西游记》、《红楼梦》齐名的四大名著之一，它的精彩故事一直广为流传。利用暑假读水浒，用简单易懂的文字，像讲故事一样的再“缩写”，真得太值得赞赏了；读《狼妻》，感动动物界的生死传奇。懂得了每一种动物都和人一样，一样有感情，一样有智慧；读《母亲的谎言》，感动人类最纯洁、最无私、最珍贵的情感——母爱；在《青鸟》中，孩子知道了“幸福并不那么难于寻找，幸福就在我们身边。”幸福的真正含义就在于：自我牺牲和自我奉献。多么好的书啊，一本本，一卷卷，启迪着孩子的智慧，温暖着孩子的心灵。

总结语：读万卷书，让孩子明白读书是一件美妙的事情，行

万里路，把自己的身心融入到大自然中，陶醉于眼前的美景，怎能不让人心旷神怡，留连忘返。

相关链接：

1. 参观湖南省博物馆
2. 巩义浮戏山雪花洞
3. 带你走进其趣无穷的科学世界-----参观河南省地质博物馆
4. 巩义康百万庄园
5. 《水浒传》那些人和事儿
6. 动物世界的生死传奇之-----《狼妻》
7. 有一种谎言叫“母爱”【读《母亲的谎言》有感】
8. 幸福就在我们身边【读《青鸟》有感】

20xx年，真是不同寻常的一年，迎接八一，向英勇的解放军战士致敬，缅怀最可爱的人□20xx年，又是中华人民共和国建国60周年，在这个特别的日子里，孩子仿写诗歌《我们爱你啊，中国》，赞美了祖国的博大辽阔、美丽富饶以及悠久历史和光辉成就，抒发了对伟大祖国无比热爱的感情。

八一前夕，我们在家里举行举办爱国主义教育活动的。观经典怀旧影片《上甘岭》等，向人民军队致敬；给解放军叔叔写封信，学习他们日夜奋斗，舍己为人的精神和崇高的品格！由感而发《为了谁……》，是啊，为了谁？可以献出青春？可以献出生命？八一，拥有许多感人肺腑的故事，八一，包含无数令人敬佩的英雄。字字句句，倾吐着孩子的心声。怎

能不让我们激情澎湃，怀念战士！

相关链接：

1. 我们爱你啊，中国！
2. 观看《上甘岭》，缅怀最可爱的人
3. 给敬爱的解放军叔叔写封信
4. 【原创小诗】为了谁……

在第四届“书香班级”评选活动中，孩子一直是以一种积极向上的心态参与进去，参赛博文达到77篇，推荐数达到38篇，终于以优异的成绩排在了大赛榜第五名，并且在活动中以科普日记《小孔成像观日全食——让阅读践之于实践》摘得学生“状元文”的桂冠。

一分耕耘一分收获！

天道酬勤！辛勤的付出换取硕果累累！

有志者，事竟成！

当全家都被这一句句恭喜的祝福包围时，孩子依然能够保持清醒的头脑，不忘我们的格言：我们一直在努力！

在第四届“书香班级”评选活动的九十天里，最让我感动的就是孩子的“坚持”精神！我们知道：世界上最容易做到的事是坚持，但最难做到的事也是坚持。说容易，只要愿意，人人都能做到；说难，是因为真正做到的终究是少数。

我们一直在努力！锲而不舍，不负众望。争取再创佳绩！

书香班级建设心得篇三

书是人类智慧的结晶，多读不同范畴的书，能够拓宽视野，增长知识，丰富我们的精神世界。成长中的青少年可以通过阅读去了解我们的民族，我们的历史；可以去欣赏自然，感受艺术；可以充实心灵，认知人生。作为教师，应帮助每一个学生找寻到那一本属于他们“自己的”书，让这本书成为他们自我教育的开始。以书香打造特色，以书香追求卓越，是我们庆小师生一个美好的理想追求。本学期我们五（3）班以“营造书香校园”的理论为指导，以“打造书香班级”为途径，扎实开展书香班级创建活动，培养学生的阅读习惯。

- 1、利用每天晨会的时间宣传学校“书香校园”的活动方案，提出争创“书香班级”的倡议。倡导“我与好书同行”思想，践行“我读书、我快乐、我成长”的理念，引导学生养成良好的读书习惯。

- 2、激发学生阅读兴趣，引导学生读大量的书，读各方面的书。用教师亲身的阅读经历，读书收获去感染学生，使学生喜欢读书，引导他们读好书、乐读书、勤读书、活读书、会读书、读经典书、有效读书。通过阅读使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操。

- 1、制定争创书香班级计划。让整个活动有条不紊地展开。

- 2、每个学生结合个人实际，制定出读书目标，具体有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

- 3、营造书香浓郁的读书氛围。做好教室的环境布置，让班上的墙壁、黑板、充溢着浓烈的书香。让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生。读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。征集读书名言。在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，做成书签进一步营造班级书香氛围，激发学生读书热情。

4、建立班级图书角，保证学生有书可读。我们发动学生捐献出个人的图书，建立了班级图书角，由学生自主借阅。配有专门的图书管理员，负责班级图书的登记和借阅工作。

5、保证学生阅读时间。创建书香班级，读书的主体在学生，必须让学生有时间读书。规定每天早读前为静读时间，主要阅读班级图书角图书、学生自带图书等，做到确实保证学生阅读时间。午间乐分享自己读的好文章。

6、每天要求学生做好好词好句号段的摘抄，鼓励学生做读书记录卡，指导学生写读后感。

7、鼓励各班订阅报刊杂志。让学生能及时了解外面的阅读信息。

兴趣是最好的老师，阅读也是如此。创建书香班级的过程中，我们开展各种活动，激发学生的阅读兴趣。

1、美文欣赏。

2、故事吧。

3、好书推荐。

随着打造书香班级的活动开展，让好书陪伴已渐渐地成为我们五（3）班的一种氛围。许多孩子爱上了读书，语言感悟不断增强，知识面越来越广泛，思维也在活跃，正享受着快乐的书香童年。愿我们五（3）班，在自主阅读中找到一条语文发展的好路子！

书香班级建设心得篇四

（1）班全体师生的不懈地努力下，在书香校园这块热土上，我们获得了一定的收获。

为了保证班级读书活动有条不紊地进行，思想汇报专题在活动开始之前我就制定了班级读书计划。并且张贴在班级图书角上，并因此指定了《图书管理制度》和《管理员职责》。

爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是最好的老师。”因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。做好教室的环境布置，让班上的墙壁、黑板、窗户充溢着浓烈的书香。在10机电（1）班的墙壁上就有“书香满园”阵地，分为两个板块：名句欣赏和每周一诗。此外，还可从学生读书的心情出发，力求温馨、舒适、甜蜜，适当运用鲜花、音乐、书签等。教师定期推荐一些适合学生阅读的书籍，调动学生读书的积极性。

《西游记》《伊索寓言》《封神演义》《聊斋》《岳飞》
《济公传》《希腊古典神话》《红楼梦》《十万个为什么》
《水浒传》《中国民间故事》《中华成语故事》
《一千零一夜（古代阿拉伯著名民间故事集）》《古诗三百首》
《汤姆·索亚历险记》等等。

“每人捐献一本书，可以阅读一百本”我请学生把已看过的书捐献出来，投放到图书角，学生们非常踊跃，图书角的书籍一下子“爆满”。很多学生把自己书一下子拿来三本、五本。由图书管理员负责，认真对书籍的登记、借阅和归还作记录，分工管理，让图书角的借书活动有条不紊。图书角的建立，既方便学生课间随时都能看到书，又扩大了学生的阅读面。班级还有曹宇锋负责向校图书室一周借一次书，放在班级图书角，做好借阅记录。

班级每周三有一节“阅读课”，专门用来指导学生进行阅读。每个学生每学期要读2本书以上，并精读其中5篇文章。定期举办“读书会”，以“名人名言”、“读写手册”、“我最喜欢的_____”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，

在班级中形成良好的读书氛围。并组织学生参加学校的征文比赛。

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，并把这些优美的名言还制成漂亮的书签或者绘制成相应的图片，目的是为了进一步营造整个班级的书香氛围，激发学生读书热情。

书。读的书越多就越觉得自己无知。勤奋读书+合适运用=迈向成功。书籍使人生绽放出光彩。还有许许多多这样的由读书而发自肺腑的感言。

在黑板的一角书写班级读书名言、本周推荐阅读书目、以及学生阅读时的温馨提示。为了规范孩子的读书习惯，中午在校的学生可以自觉阅读书籍，每天晚上可以自觉的阅读半小时的书。并做读书笔记。为了让学生读书真正落到实处，让学生“不动笔墨不读书”只有读书深入学生心灵并付诸于行动时，才称得上是真正的爱读书。为了督促学生们天天读书，在初读阶段时，要求学生做摘抄式读书笔记，随着读书活动的深入，学生读书习惯逐渐养成，我对学生的读书笔记提出了高的要求，要写读后感或对书中的人物进行评价。让学生们经常回顾书中的内容是很有必要的，这既是对阅读内容的再现，又是一次语言表达的练习。

学生的读书活动也影响了家庭的娱乐，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有兴趣爱好不同，所选择的读书内容也应因人而异。而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社会的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：诗歌朗诵会、故事会、书签制作、连环画绘本制作比赛、读书征文比赛、

报刊剪辑等活动。

根据实际情况，可以开展读书手抄报和电脑小报以及讲故事比赛和读书知识竞赛等活动，并且评出各活动的冠军、亚、季军等。学生非常有成就感。大大激发了学生的阅读兴趣。

采取了多种评价方式，我还在家校联系方面及时反馈学生在校读书的表现，期末成绩报告单上也反映学生课外阅读的情况。

我能立足于每一天的教育教学生活，撰写工作随笔，教学反思。在写随笔的过程中，反思自己，总结自我，超越自我。

通过开展读书活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，在老师的引导下，同学们能静心学习了。

读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题；读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使孩子们成了有思想，有个性的人；读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。

书香班级建设心得篇五

为了发动学生看书，本月我充分利用起我们的教室图书角。但教室图书角的藏书已是前几年学生留下来的，不是少封面就是缺页，要不就是内容单一，远远满足不了学生们的阅读需求。因此，我发动学生采用个人捐、学校借，家校配合、师生共建的置书渠道，建成了丰富多彩的班级图书角。最大范围地发挥书籍的阅读利用价值，使学生“手有一本书，可看千本书”。每到课余时间，教室的读书角是孩子们最愿意

呆的地方，班级仿佛奏响了阅读之歌。

为了让一年级学生更快爱上阅读，我带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。低年级段学生阅读的书虽然内容浅显，但趣味性强。所以我以讲故事、唱儿歌、猜谜语、说成语等形式指导他们读书。在此基础上，适当地布置阅读回家作业，并按要求在读书过程中写写、画画，形成亲子共读的情境。

自从“打造书香班级活动”开展以来，学生已经把读书当成了一种习惯，家长的读书意识也有所提高。相信，随着读书活动的不断深入，我班的书香会散发得更加浓郁、沁入心脾。

书香班级建设心得篇六

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位学生的习惯，努力培育学生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的'一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、学生读书活动

1、营造书香环境。

(1) 拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2) 推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3) 保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3) 学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛；师生同读活动；读书皆活动。

3、广泛开展“走近经典”诵读活动。

二、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供导读、评价等服务；促进班级读书群体之间的交流和联谊；广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合低年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。切实做好“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

不读书，无以知窗外的精彩；不读书，无以知世界的宽广；不读书，

无以知知识的力量。“书籍是人类进步的阶梯”，“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”提高每个公民的民族素质和文化底蕴，是现代社会的呼唤，是祖国腾飞的需要。校园是学习的“伊甸园”，我们在书香校园里读书、思考，丰富思想；我们在心灵沟通中对话、感悟，品味生活；我们在求索之路上实践、发展，积淀人文精神。读书，使我们的生活更丰富、更幸福；读书，使我们的思想更成熟、更健康。“好读书、读好书，会读书、多读书”，“让书香洋溢生命的魅力”，必将成为我们榆关小学全体师生坚定的信念和永恒的追求。