

2023年小学秋季开学第一课教案 秋季开学第一课教案(实用7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学秋季开学第一课教案篇一

三年级的学生处于第一学段的初期，有强烈的好奇心、求知欲强。因此在教学时，要从启发兴趣、激发思维入手，学生自己总结学习方法，鼓励畅所欲言，使学生产生学习的愿望，愿意表达自己独特的思想。

- 1、通过与学生交流课程纲要，了解本学期英语学习的课程内容、课程目标以及课程评价。
- 2、通过了解教师对学生的评价和学习方法，激发学生自主学习的主动性。

通过学习和老师的讲解了解本学期的教学重点和难点，教学内容和评价方法。

- 2、围绕《课程纲要》展开讨论，就自己感兴趣的地方进行思考，积极发表自己的见解和建议。

□

课前学生根据要求“预习要求”自学；教师准备课件。

通过课堂指名说、课堂交流等形式对学生交流情况进行评价。

- 1、同学们，今天的课堂上老师要带领大家认识一位新朋友，它就像一幅地图一样，能够指引大家在本学期的学习中找准学期目标，理清学习内容、了解学习安排，真正成为学习的小主人，它就是——《课程纲要》。（板书课题）
- 2、那这些内容我们怎么合理安排呢□□ppt出示一单元学习时间安排）
- 3、目录就像路标一样，指引我们了解每单元都有哪些内容，下面我们一同以第一单元为例，一同探讨本单元的话题功能及重点单词类别、句型功能及语音组合。（出示ppt□指生说）
- 4、请大家打开第二单元，想想这本单元的话题功能及重点单词类别、句型功能及语音组合又是什么呢？（出示ppt□指生说）
- 5、下面我们分成四人小组合作学习，分大组分别完成剩余四个单元？（四人小组合作学习）
- 6、小组汇报□ppt出示）
- 8、为了更好地掌握以上本领，我们又要怎样逐步实施的。接下来是董老师对你们的期望，希望你们通过努力达成一个个目标。（课程评价推介）

小学秋季开学第一课教案篇二

- 1、知道自己长大了，乐意为班级做更多的事情。
- 2、能结合日常活动，共同商量适宜的值日生服务内容。
- 3、能用绘画的形式表现值日生的工作内容。

教学准备

空白值日生挂牌，纸、笔若干，小拖把，扫帚等。

教学过程

1、讨论：升入中班后，值日生可以做哪些事情？

2、结合日常生活，初步确立值日生的服务内容。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，值日生可以做些什么呢？（引导幼儿自由发言）

引导幼儿从晨间活动入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理打扫餐桌等。

3、设计值日生标志。

教师：怎样才能让大家知道今天谁的值日生呢？每个值日生负责做什么事情呢？我们一起来为每天的值日生设计标志吧！你想为负责什么工作的值日生设计标志？想一想可以用什么图案来表现？（引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作）

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计？

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。

4、评选值日生标志。

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

活动建议

- 1、值日生可以承担的事情主要分为两类：餐前（后）值日和日常值日。其中，餐前（后）值日是大家一起进行的，日常值日可以做的事情包括：给植物浇水、挂毛巾、整体图书、整理挂衣架等。
- 2、确定好值日生任务标志后，教师可以直接选用幼儿的设计或在此基础上稍加改进，封塑后作为正式的值日生任务标志。
- 3、教师要注意留存每一位幼儿设计的值日生任务标志，并轮流使用幼儿设计的标志，不能挫伤幼儿的积极性，要鼓励幼儿更加主动地创造和学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学秋季开学第一课教案篇三

- 1、使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、

合理地过暑假。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

4、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

《暑假安全知识调查表》40份(附后)；《暑假俱乐部》手册40本(摘取手工制作、数学操作、智力开发等书本装订而成)；安全图片每人一套；蜡笔每人一盒。

一、使幼儿了解暑假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过暑假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在暑假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

4、出示各个家长填写的《暑假安全知识调查表》，挑选几个

家长所写的暑假安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用家长的话语来助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真参与活动。

三、教师总结暑假里要注意的安全事项。

(1) 如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

(2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3) 夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

(4) 吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

(6) 自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(7) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请幼儿看安全图片操作。每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的打上错号。

幼儿期待着暑假的到来，在谈论暑假时做哪些事情时，孩子们都表现得兴高采烈，都能明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动开展得比较好。

小学秋季开学第一课教案篇四

- 1、初步了解本学期所要学习的美术课内容，包括绘画，手工，欣赏等。
- 2、指导学生进一步养成美术课中正确的学习习惯和良好的课堂纪律。
- 3、激发学生对学习美术的兴趣和培养热爱生活的情感。

重点：做好学期初的美术课准备工作。

难点：培养学生养成良好的美术课学习习惯。

美术书、作业本、水彩笔、油画棒等。

- 1、师生问候，简单谈谈愉快的暑假生活。
- 2、学生讨论谈谈本学期希望学习哪些美术知识与技能，教师引导学生初步欣赏美术书本内容，了解即将学习的美术内容。
- 3、学习习惯和纪律的养成：

(1) 明确上美术课的时间。上课前带齐美术课所需的材料。做到每天观察课表，提前一晚检查材料，及时放进书包。如果忘记，到校提早向别的好朋友借（尽可能不在本班借），最晚在课前十分钟想办法备齐。

(2) 包好美术作业本，平时妥善保管，做到即坏即补。坚决不在美术书、美术作业本、课桌、墙面等地方乱涂乱画。

(3) 做个有心人，平时收集一些可能在美术课上使用的废旧物品，集中到一个盒子里收藏。

(4) 上课前十分钟整理好课桌。美术学习用品摆放有序，统

一按左上角整齐放置。（用到水的课统一打半桶水，并提前放桌脚下。污水分置两个大水桶，再由值日生按指定位置倒。）

（5）注意美术课堂安全。手工课上使用刀剪，必须用完即合，坚决不拿刀剪等有安全隐患的学习工具等在人前比划。

（6）组长及时收发美术作业本，课代表及时交批，值日生准时擦黑板，做到互相提醒。

（7）每节美术课按学号两两值日。两个值日生主要负责维护课堂纪律，以在点名册不遵守纪律的学生名字后画圆圈做记号，在学期末累计算学习态度成绩，中途有进步或突出表现，可集体表决消圆圈。

（8）作业做到堂堂清，不拖拉。不在课堂上玩耍、吵闹。取一个最基本要求，由值日生打分。如：画面构图基本饱满，即使未涂完颜色，可以画星，表示本节课是认真的。同样学期末计算总表现。

5请学生上前谈谈自己本学期学习美术的理想，对老师的希望等。在相互沟通中结束开学第一课。

小学秋季开学第一课教案篇五

1、通过本次主题班会，使学生进一步了解良好的学习；

(1) 课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习；

(2) 课前预习备好学习用品，静待老师行为习惯养成教育

1、通过本次主题班会，使学生进一步了解良好的学习习惯对自己今后的成长的重要作用，为使自己走向成功奠定基础，因此要从现在做起，从我做起。

2、 让学生能够辨识好的学习习惯呵不良的学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

班会形式：叙述、谈话、讨论、问答等形式。

教师谈话：同学们你们在坐的每一位同学上学时间都在三年以上，通过这些年的学习你们掌握了很多丰富的知识，使自己能更好的适应社会生活。学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但是好的学习习惯却不是人人都能做到的一件事。一个好的科学的学习习惯和方法，使我们学得轻松安闲，又有效率，还有利于我们的身心健康发展。今天我们班会的主题就是讨论怎样养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1课前，我们该怎样做？

让学生讨论、发言。

(1)课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习：

(2)课前预习备好学习用品，静待老师上课，下面我们看看这些同学做得好不好(指名同学叙述事例，让学生辨别正误。)

a□ 上课前老师正要走进教室，只见教室内几位同学追逐打闹，其他同学呐喊助威。

b□ 上课铃响了，某同学还在校园内慢悠悠地走，而且经常迟到。

c□ 上课前，小红把学习用品预备好，在认真的预习课文：她的同桌桌面上干干净净，还在玩电子表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有?在认为自己在

课前学习习惯做得怎样?知道自己的努力方向了吗?有则改之无则加勉。

2、 课堂上我们该怎样做?

学生讨论发言。

(1)上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考：回答问题要起立，声音洪亮：要发言，先举手。

(2)上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出那“三个一”

(3)做也要字体端正，规范，书写格式正确，纸面清洁，写作业时不三心二意。下面我们看看这些同学做得好不好?(指名 学生叙述事例，让学生辨别正误)

a□ 课堂上，老师在讲课，下面的同学在小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

b□ 课堂上，老师子在提问题，甲同学积极举手发言，回答问题声音洪亮：乙同学低下头，老师叫到时，慢腾腾的站起来，回答问题声音特别小。

3、 课后，我们该怎样做?

学生讨论、发言

(1)先复习课堂上所学的知识，然后在做作业。

(2)按时、独立、认真完成作业、下面我们再看看这些同学做得好不好?(指名 学生叙述事例，让学生辨别正误，问问同学们有无这种情况)

a□ 张鹏同学边走路边看书，非常认真；李清同学在边看书边吃饭；王涛同学在行驶的公共汽车上看书；刘涛同学在黑暗的屋子里看书；孙浩同学在刺眼的阳光下读书；赵彤躺在床上看书；丁松边看电视边写作业。

b□ 小明认真独立完成作业，再出去玩；小华让哥哥帮他把作业做完；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚拿急急忙忙把作业完成；老师布置的作业小玲从来不做。

4、 考试时，我们该怎么做？让学生讨论发言。仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、 小结：

不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

6、 预备一首儿歌（课下背熟，让儿歌中的内容指导自己的学习行为，从而养成良好的学习习惯。）

小学生，爱学习，养成习惯终受益：

早晨起，不懒睡，背

小学秋季开学第一课教案篇六

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的常识教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的`处理突发事件的能力和初步的应变能力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

幼儿园里，在家庭中常会有孩子把一些小豆籽放到耳朵里，鼻孔里，我们可以开展一些诸如此类的教育活动，让孩子们了解自己的身体器官，学习一些疾病的预防知识。

幼儿年龄小，来到幼儿园就是我们的孩子，孩子的安全是健康学习生活的首要条件。作为一名教师，要时常向自己敲响安全的警钟，从幼儿入园的一瞬间就要时刻排查有可能出现的安全问题，如晨检中是否有孩子带了不安全的物品入园，

哪一个孩子身体不舒服，需要多加关注，午休时要特别叮嘱值班的教师，做好交接班工作，是否有孩子穿了不适合运动的服装等等；带孩子户外活动，要提前检查玩具的安全性。

1、入园环节：设立严格的门卫制度，要求门卫工作人员密切关注进出幼儿园的人员，严防陌生人进入幼儿园。使用接送卡，严禁陌生人接送幼儿。晨检坚持一看、二问、三摸、四查，不马虎。

2、晨间活动环节：要确保有一人在班照顾幼儿的晨间活动，老师不能只顾打扫、去拿东西而忽略了活动中的幼儿。

3、户外活动环节：确保幼儿都在教师视线之内，防止幼儿自行玩大型玩具，检查幼儿服装，有没有不安全因素。

4、教育活动环节：教师在组织活动时做好充分准备，向幼儿交代清楚安全要求，对幼儿进行自我防护的教育。

5、入厕、盥洗环节：管理好并教幼儿正确使用洗涤用品，教育幼儿不拥挤，防止跌倒碰撞在水池或便池边沿。

6、饮水环节：开水打来自后不能放在幼儿碰到的地方，保温桶里的水保持温热，防止烫伤幼儿。

7、进餐环节：开饭时用的汤桶放在分餐桌上，不能让幼儿碰到，汤放在分餐桌上晾到温热时再端给幼儿。

8、午睡环节：教师经常巡视看幼儿是否手里玩橡皮筋、小瓶盖、带子或尖锐物品，看幼儿是否发烧等。年幼的孩子神经调节不够完善，许多疾病常常发生在睡眠中，正如案例1所述，孩子虽然是在起床后才发生高热惊厥，但有可能午睡时就已经有发烧的迹象，只是被我们忽略过了，这就要求我们时刻关注孩子在园的每一个环节，才能保障孩子的生命安全。

9、离园环节：要求家长专人接幼儿，如果委托他人必须带接送卡。没有接送卡代接幼儿必须签字，留下相关的证件。

小学秋季开学第一课教案篇七

- 1、感知消防车的外形和特征，了解消防车的特殊用途。
- 2、通过听介绍和观察活动，讲述消防车的外形特征。
- 3、知道消防队员勤学苦练，不怕困难，产生热爱消防队员的情感。

消防车模型或教学挂图，幼儿用书人手一册。

一、出示玩具消防车或消防车图片，引出话题。

- 1、教师：这是什么？
- 2、教师：消防车有什么用？消防车上有什么呢？

二、观察感知消防车的结构。

- 1、教师：消防车与我们平时看见的汽车有什么不一样？
- 2、引导幼儿从颜色、结构和设施上谈论消防车的特点。
- 3、教师：消防车为什么是红色的？消防车的车厢里面有什么？有什么用？
- 4、消防车上有什么特别设施？

三、在幼儿观察认识的基础上，教师向幼儿介绍消防车上的各种设施。例如：警报器、梯子、消防水管、消防车水龙头、灭火器等、丰富幼儿的知识和经验。

四、阅读幼儿用书，进一步感知认识消防车和消防器械。

1、教师讲述谜语，启发幼儿猜测谜底，并带领幼儿学一学谜语。

2、引导幼儿打开幼儿用书，观察消防车，感知消防车的构造和用途。

3、鼓励幼儿看图对照阅读汉字：消防车、灭火器、消防水管、消防栓。