

争做文明的小学生教案 小学生文明礼仪 班会教案(实用10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

争做文明的小学生教案篇一

[德育目标]：

通过了解一些地区各具特点的交通工具，使学生初步了解人与自然、环境的依存关系，关爱自然、感激大自然对人类的哺育培养热爱祖国的情感。

[智育目标]：

知道车船的发明源自于劳动人民长期的生活实践，知道不同的自然环境下产生了适应的交通工具，说明了人与自然、环境的依存关系。

[素质发展目标]：

培养学生阅读地图的能力、比较社会事物的能力和合作交流的能力。

教学重点难点

[教学重点]：

知道车船的发明源自于劳动人民长期的生活实践，知道不同的自然环境下产生了适应的交通工具，说明了人与自然、环

境的依存关系。

[教学难点]:

培养学生阅读地图的能力、比较社会事物的能力和合作交流的能力。

学生课前准备: 收集车、船模型、彩色笔

教师准备: 中国政区图、中国地形图、长江流域地图

小组讨论、交流

(一) 引入新课:

同学们, 除了现代交通工具以外, 由于地域的差异, 劳动人民通过长期的社会实践, 发明了各具特色的交通工具, 为中华文明的传承、光大发挥了重要的作用。

(二) 各具特色的交通工具

1、看图说一说各个不同地区主要采用那种交通运输方式?

骆驼耐旱成为沙漠之舟、牦牛善于爬冰卧雪成为高原之舟、狗拉扒犁适合雪原奔跑。

(让学生看图说说家乡有哪些交通工具, 又有哪些交通工具在家乡看不到, 从而使学生明白我国南方地区湖泊众多, 河流纵横交错, 船作为交通工具作用可大了。)

(讲述郑和下西洋的故事)

4、学生自读课文《乌篷船的故事》

师: 船在南方作为独特的交通工具, 在人们的生产和生

活中起到了什么作用呢？

5. 欣赏图片：长江下游河网密布，以船代步，独具“水乡”特色。

（三）自行车的王国

1、目前，我国城市的自行车总数高达7400万辆，被称为“世界第九大奇观”。

3、组织学生展开角色扮演的讨论：自行车与汽车的对话。

争做文明的小学生教案篇二

1. 知道文明的环境要靠大家共同创造和维护。

2. 感受文明的环境是大家共同的需要。

3. 能够区别文明和不文明的行为，并能为维护健康文明的环境做一些力所能及的事情。

参见第175～179页。

督促学生完成家庭作业。

1. 导入。检查前面学习过的火灾中的自救方法。

2. 发表与交流。请各小组汇报本组健康生活方式的体验活动，特别要讲述自己的感受。汇报的形式可以多种多样。

教师概括：“同学们的亲身体验使大家进一步了解了什么是健康文明的生活方式，它给我们每个人的身心带来了怎样的快乐和享受。文明的社会、文明的生活、文明的秩序是健康生活的重要保障，而这种文明的环境要靠我们每个人去创造。

今天，我们就要学习‘创造文明的环境’。”

3. 阅读与讨论。教师指导学生阅读教科书第89页的内容，并提问学生：“四幅照片上的人在做什么，所展示的行为和文明的环境有什么关系？为什么要清除小广告，你认为随意张贴小广告是文明的行为吗？为什么？为什么要参与扫雪，它说明什么？‘一米线’是做什么用的？（以免排在后面的人看到前面人的密码、姓名、存款数字等，保护个人的安全和利益。）为什么不能随意乱扔废弃物？”

4. 全班讨论。“为了拥有一个健康文明的环境，你都做过哪些事情？你发现班里的哪些同学做过哪些文明的事情？我们还能做哪些力所能及的事情？”让学生观察和阅读教科书第90页的三幅图画及文字，并提问学生：“你经历过或看见过这种现象吗？你有什么感受？在生活体验中你还发现了哪些文明或不文明的现象？你有哪些感受，有什么好的建议？”

5. 教师小结：“每个人在公共场所中，都要对自己的行为负责，不仅要想到自己，也要想到他人。如果每个人都能够想到他人，努力去建设文明的环境，那么，在这种环境中，就会使人感到舒适、愉快，社会就会变得更加文明而美好。希望每一位同学，从我做起，从今天做起，从一点一滴做起，在公共场所中做一个文明、有教养的小公民。”

布置家庭作业。

学生所提到的行为可能比较有限，教师可做一些提示，如夏天一些男士不穿上衣、在公共场所脱鞋、楼上住户向下抛洒垃圾等。教师所列举的事例也可以是正面的。

完成生活体验小报告，并拿给家长看，听取家长的意见。

1. 观察学生在小组活动中的参与度和具体表现。

2. 对生活体验小报告进行评价。

争做文明的小学生教案篇三

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的'认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

提高学生对文明礼貌的认识。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

队会形式

小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

主持人(合)：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好！二年级2班“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱

护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。)

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

2、一点儿

每天早晨起早点儿，胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿，文明歌谣记牢点儿。

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。我宣布，班会到此结束。

争做文明的小学生教案篇四

- 1、具有自尊、自爱的生活态度。
- 2、乐于养成文明、礼貌的行为习惯。

30

1、具有自尊、自爱的生活态度。

2、乐于养成文明、礼貌的行为习惯。

：知道要对爸爸、妈妈有礼貌。知道日常生活中的一些文明举止。

1、导入。

(1)、板书课题。

(2)、提问：你们了解哪些文明礼貌，如果不讲文明礼貌，别人是否乐意与你交往？

(3)、让学生阅读教材第14~15页，使学生了解从早到晚，一天三餐到行动坐卧等，有哪些是家庭文明礼貌？分小组说后并写在卡纸上，看哪一组写得多，写的好，板贴评比。

(板书：起居方面行动坐卧文明进餐)

2、个人作业。完成教材第15页“我家里的文明礼貌”。教师巡视并做适当指导。

3、分组讨论。每个学生根据自己的作业进行发言，小组按照以上几方面归类和做简单记录。

4、全班交流。每个小组按照黑板上所列的. 三项介绍自己小组同学发言。教师将与括号中内容比较一致的内容写在黑板相应的标题下。

5、教师总结。

争做文明的小学生教案篇五

1. 导入：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让。
2. 老师给大家播放小学生文明礼仪教育视频短片进行教育，找同学说说自己看后的感受？
3. 指名交流。

（一）个人礼仪

1. 早在几千年前，孔子就说过：“不学礼，无以立。”人在社会中生活，必须学会讲究礼仪，才能立足于社会。在任何地方，我们都要注意讲究文明礼仪，社会生活丰富多彩，文明礼仪也内容繁多。
3. 指名回答（衣着整洁大方，不追求名牌、高档，不互相攀比，不佩戴首饰，不化妆、染发。除此之外要注意个人卫生，睡前起床要洗漱，饭前便后要洗手，勤剪指甲，勤洗头、洗澡，讲究梳理勤更衣，养成卫生好习惯。）

（二）学校礼仪

a□同学交往礼仪

1. 请同学们完成一张问卷调查表，希望同学们能真实地填写。
2. 列举两例：

（1）礼貌用语是日常礼仪的体现，你和同学之间经常使用礼貌用语吗？比如“请”“谢谢”“麻烦你了”选a经常的同学请举手，选b偶尔的呢？选c从来没有的呢？从这则调查当中我们不难看出在日常交往中，同学们不太重视使用礼貌用语，

礼貌用语是日常礼仪的日常体现，以后我们一定要经常使用礼貌用语，不能因为和同学关系亲密而放弃使用礼貌用语。

3. 老师总结：（多媒体出示）我国著名作家巴金曾说过，友情在我一生中，就像一盏明灯，照彻了我的灵魂，使我的生活有了一点光彩。美国前总统林肯也曾经说过：“人世间最美好的东西就是他同别人的友情。”同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量，是一朵未被世俗污染的纯洁的花朵，请大家用文明的言行悉心地培育它。

b□尊师礼仪

1. 俗话说“一日为师，终身为父”古往今来，无数老师为教育事业的腾飞日日夜夜操劳，忘我献身。在学校里我们应该注意哪些尊师礼仪呢？下面进行抢答比赛。

2. 师总结：言必行，行必果。希望同学们能够养成良好的文明习惯，做个尊重老师的好学生。

c□校园礼仪

1. 本学期，学校大队部为了充分调动大家的小主人意识，培养同学们良好的卫生习惯，对各班的教室和包干区进行专人督查、评比。

3. 是啊，同学们良好的卫生习惯不仅有利于保护良好的卫生环境，而且也体现着一个人的修养，真是有了同学们的共同努力，才有了如此整洁的校园。

（三）社会礼仪

2. 总结作为一名新时期的儿童我们应该从自身做起，在公共场所讲公德（板书），为改善我们生活的环境，贡献自己的一份力量。

3、谈吐很能反映一个人的文化修养，在社会生活中我们该怎样与人交往呢？请看我班两位同学给大家带来的相声《说话》讲文明是中华民族的传统美德，作为一个文明人，要树立一个人的美好形象，一定要做到说话文明，谈吐时一定要言辞得体。人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的一项很重要的道德修养。我们应该提高自身的修养时刻讲文明。

（四）家庭礼仪

1. 我们的成长无不渗透着家长的心血，我们在家里更应该讲究文明礼仪，做个懂事的好孩子。

在家里我们应该怎么做的呢？谁愿意到前面来给我们介绍介绍？

2. 指名介绍

（五）表扬先进

（六）礼节知识问答

（1）夏天酷热，同学可以穿背心、拖鞋进校。（错）

（2）当老师发问时，学生可以在座位上立即回答。（错）

（3）学生进进教师办公室，应先征得老师同意。（对）

（4）在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。（对）

（5）课前预备不是正式上课时间，所以无关紧要。（错）

（6）遵守课堂纪律是种基本礼貌。（对）

（7）我们进进学校大门口和做早操、升国旗时，才需要系上

红围巾。（错）

（8）可以对着同学打喷嚏。（错）

问1. 礼貌用语有哪些？

问2. 家里来了客人，你怎样接待？

问3. 你不谨慎把墨汁弄到同学衣服上，该怎么办？

问4. 他人对你有误解，你会怎样做？

问5. 做作业时，有人在你身边大吵大闹，影响了你的学习，你会怎样做？

问6. 你乘坐公共汽车时，会怎样做？

同学们，秋天的天空，湛蓝明亮；你们是21世纪的主人，你们要做21世纪文明人。希望通过这次活动，能让我们把文明礼仪之花播撒到生活中的每个角落！同学们，让我们记住这些要求，时刻注意遵守，做一个有教养学生，为班级为学校争取荣誉，也为建设文明社会贡献一份力量。在本次主题队会即将结束的时候，让我们一起合唱一首《我们从小讲礼貌》。（多媒体出示歌词）

晓风吹，阳光照，红围巾，胸前飘，同学们啊，欢欢乐乐进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，我们从小讲文明，我们从小讲礼貌。好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友啊，我们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑稳定抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱一条，团结友爱一条。

争做文明的小学生教案篇六

通过主题班会增强学生的竞争意识和礼仪观念，规范学生的日常行为，培养学生良好的礼仪习惯。

班会内容分为三大块：我们为什么要讲礼貌？我们要做班级文明小卫士，文明礼貌用语知多少？我是文明小学生。

情境表演

1、制作礼貌用语卡片。

2、教师准备课件。

（一）我们为什么要讲礼貌？

班主任宣布主题班会开始。

一滴露珠能折射出五彩的阳光，一片绿叶能传递出春天的气息；一句随意的话，一个细微的举动，反映出一个人的品格和修养，反映出一个民族的素质。

同在一片蓝天下，我们手牵手，心连心，讲文明，树新风，同进步。主题班会“我是文明小学生”现在开始。

礼貌用语在生活中十分重要。讲文明、懂礼貌是小学生健康成长的需要，也是将来走向社会的必备素质和社会进步的必然要求。

（二）文明礼貌用语知多少？

1、了解礼貌用语

主持人：请同学们回忆一下，我们常说哪些礼貌用语？

（您、请、谢谢、对不起、没关系、不用谢、晚安、再见……）贴出做成苹果形状、用吹塑纸做的卡片。（学生齐读）。

2、主持人采访：

假如你不小心碰着别人该怎么说？

假如别人不小心碰了你该怎么说？

假如别人帮助了你，你会怎么说？

（三）我是文明小学生。

1、在学习生活中，我们应该注意哪些礼貌问题呢？

（1）课件展示

（2）情境表演：

班主任：老师走进教室上课。

你在楼道里遇到了老师。

你看到老师下班回家。

下课铃响了，老师宣布下课。

你去xx同学处借铅笔，还铅笔。

睡觉前，同学道别。

你不小心踩了别人的脚。

别人敲门。

(3) 小结。

主持人：大家都知道《小学生日常行为规范》和《小学生守则》都要求我们做一个讲文明、懂礼貌的小学生。当我们背起书包，跨进校园的第一天，老师就教育我们要讲文明、懂礼貌，你看我们的同学做的多好呀！

(1) 早晨见到同学说：“同学早！”

(2) 在校园里见到老师说：“老师好！”（鞠躬）

(3) 接受别人的帮助时，诚恳地说：“谢谢！”

(4) 打扰了别人，抱歉地说：“对不起！”

礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。

(四)、争创文明班级

1、在我们的身边时时有小雷锋涌现，他们主动帮助小同学，为生病的同学送水送药，看到地面的垃圾立刻捡起，放进垃圾桶……他们为他人默默奉献，乐于助人，为同学服务，为班级服务毫无怨言。我班谁做得最好？（学生说一说。）

2、指出并批评现时班上的不良风气，学习态度的不足之外，今后要怎样做。

班主任：有的同学做得很好受到了表扬，但你们也不能骄傲，争取做得越来越好；有的同学受到了批评，但你也不要灰心丧气，查找自己的不足，改正错误，做一个文明礼貌的好学生。

3、总结：最后希望大家能够发现多一些身边的“小雷锋”更希望大家成为“小雷锋”吧！

争做文明的小学生教案篇七

1、通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

3、培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学生，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，

请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

（一人讲解，几个人表演）

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交谈礼仪

- 1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）
- 2、电话礼仪（两个人表演）

五、交流意见

生：随地吐痰，乱扔垃圾，不注意个人卫生，不使用文明礼貌用语，说粗话脏话，破坏公物，不尊重老师，遇到老师没有主动问好，捉弄同学，取侮辱性外号。

男主持人：看来同学们都看得很认真，也都明白什么样的行为是不文明的行为。对于这些不文明行为，大家是不是感到很熟悉呢？在开怀大笑的时候，你们有没有感觉到有点脸红，

有点惭愧呢？在他们的身上，你们有没有发现自己的影子呢？如果有，请你们诚实勇敢的举起自己的手来。

女主持人：看来这些发生在教室里的不文明行为的确是普遍存在的。还记得前几天我们做过的一个小小的问卷调查吗？你在教室里常有哪些不文明行为？其实刚才那个小品就是根据调查反映出来的情况编排的。请大家看一组数据：

有92.75%的同学认为自己在教室里说话不文明，经常喜欢说一些粗话脏话，有53.62%的同学承认自己经常乱扔果皮纸屑，有50.72%的同学喜欢给别人取侮辱性外号，有21.73%的同学没有主动向老师问好的习惯，有14.49%的同学认为自己上课时喜欢讲话做小动作不专心听讲，不守课堂纪律，还有9.54%的同学认为自己有破坏公物的习惯，有5.8%的同学经常随地吐痰。这些就是你们最常在教室里做的不文明行为。

同学一：礼貌用语

女主持人：这位同学说得很好，大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明少年。而且，语言是交际的‘工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。

男主持人：除了“对不起”之外，我们还应学会哪些文明礼貌用语？

女主持人：大家知道得还真不少啊。我们一起来看电视屏幕，看看在生活中有哪些常用的文明礼貌用语。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

男主持人：同学们接着谈谈自己对班级中的不文明行为的看法吧。

同学三：扔垃圾

男主持人：刚才两位同学都说得很好，还有谁愿意来谈谈自己的看法？

同学四：打招呼

争做文明的小学生教案篇八

以“文明礼仪伴我行”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；通过活动使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造文明校园良好的人文环境做出贡献。

- 1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到从小要学会做一个文明的人。
- 3、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更好的方向发展。

时间□xx年9月3日

地点：三年级四班教室

（一）中队长组织活动开始

- 1、全体起立，各小队汇报人数。
- 2、报告辅导员，原有队员45人，45名少先队员全部到齐。

3、中队主题班会现在开始，同唱一首歌《祝福》，调动全班同学参与活动的积极性。

4、宣布活动主题：文明礼仪我先行。

（二）欣赏故事

2、主持人乙也讲述了一个故事《寻求帮助的礼仪知识》，通过故事同学们知道了生活处处需要讲文明，学会做一个文明的人。

（三）互动游戏

2、同桌互动活动。请你向对方问声好。说说你受到别人的问好后，心情如何？

3、师生互动问好。

（四）寻找身边不文明的行为

我国素有：“礼仪之邦”的美誉，谦逊礼貌的语，一直是我国人民的日常生活的习惯用语。让我们从小讲文明，讲礼貌，让文明之风吹遍我们的校园。

可在我们的身边就有一些人不讲文明，同学们请看我们的教室地面，你们发现了什么？（不要乱扔纸屑；看到地面脏了主动打扫）

请听小树在哭泣，我好痛，有人在伤害小树，你怎么办？

（主动上前制止，并告诉他爱护环境人人有责）

请看同学的表演。我生病了，妈妈带我去看病需要向老师请假。该怎么说呢？（问好，礼貌用语，请假时间等）

（五）成立文明礼仪互帮小组

（六）文明礼仪儿歌朗诵《课上》上课齐问老师好，面带微笑坐端正。专心听讲认真学，不讲话来不打闹。发言应该先举手，得到允许再开口。同学回答仔细听，认真动脑勤思考。
《课间》高高兴兴做游戏，和和气气在一起。不打不闹不追逐，安全二字不忘记。课间活动做游戏，撞到身边小同学。真心诚意赔个礼，认错先说“对不起”

（七）中队辅导员讲话同学们，你知道吗：中国在历史上，是世界公认的“文明之邦”、“礼仪之邦”的国家，是一直奉行“忠、孝、仁、义、理、智、信”等社会公德的国家。到了现代，在我们的身边，你也总会看见那些谈吐文雅，举止谦和，乐善好施，助人为乐的人。在我们的班集体里，也有不少文明的小卫士。可是令人惋惜的是，有个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课间活动疯打，追逐；有的在整洁的地面上随地乱吐，乱扔；还有的在雪白的墙上，印上一个个不光彩的手印、脚印。做一个文明的小学生，我们该怎样去做，才能弘扬中华民族的传统美德，使我们成为当之无愧的礼仪之邦的后代呢？就让你用自己的言行，从今天这次班会活动做起吧！

（八）活动结束主持人：我相信通过今天的活动，同学们已了解许多文明礼仪的有关知识，看到你们开心的样子，我就知道你们一定能成为一个个文明的小学生。活动“文明礼仪我先行”到此结束。

争做文明的小学生教案篇九

小学生文明礼仪主题班会教案（最新）

通过本次德育活动课，使学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”

的好孩子。

- 1 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2 排练相声《说话》、小品、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
- 3 布置教室。

(一)、活动导入

男主持：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

女主持：一个灿烂的日子，撒满大地。

男主持：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

女主持：尊师长，爱同学。

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，四(3)班“讲文明，重礼仪”主题班会现在开始。

节目略

男主持：我们班自开展文明礼仪活动以来，同学们的变化可大了，下面请德育老师宣布班级文明小标兵名单。请老师们为这些光荣的文明小标兵们颁奖。

男主持：同学们祝贺你们，在“文明礼仪我做到”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。

合： 同学们就让我们在《我们从小讲礼貌》这首乐曲中结束我们的主题班会。

晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，团结友爱一条，团结友爱一条。

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

争做文明的小学生教案篇十

为了培养幼儿良好的文明习惯，特开展此比赛活动。

- 1、幼儿在园的日常文明礼仪和生活礼仪习惯。
- 2、集体表演《文明礼仪姿态操》。
- 3、幼儿文明礼仪用语的使用。

每天不定时进行检查评比，每一期结束时到班上进行测试。

（第一阶段五周至第十四周）幼儿尊师、尊长礼仪、语言礼仪和日常文明礼仪习惯评比细则：

尊师、尊长礼仪（40分）：见到老师（园长）及其他工作人员、客人会主动问好；进老师（园长）办公室时，会先敲门或询问后，得到允许后才进入；老师（园长）或其他人问话时有礼貌应答。

语言礼仪（60分）：坚持使用普通话，语态自然、流畅、清楚、柔和，音量适中，陈述简洁明了，能轻声说话；会使用文明语言。

幼儿要掌握以下文明礼仪用语：

(1) 问候语：您好；（老师、园长、叔叔、阿姨、爷爷、奶奶、小朋友……）好。

(2) 告别语：（老师、园长、小朋友、爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、叔叔、阿姨、小朋友……）再见；请慢走！请走好！欢迎再来。

(3) 致谢语：谢谢；非常感谢！

回敬语：不用谢！别客气！

(4) 致谦语：对不起；请原谅；对不起，请等一下！

回敬语：不要紧；没关系。

(5) 称呼语：老师；园长；爷爷；奶奶；叔叔；阿姨；哥哥；姐姐；小朋友……

(6) 询问（求助）语：我能为您做些什么吗？我能进来吗？请您让一让好吗？请问；请帮忙；请帮助我一下；请您排队好吗？请给我玩一下好吗？。

(7) 应答语：行，请您等一下；好，马上就来；你找（叫）我有什么事？请您说吧。

(8) 接待语：请进；请坐；请喝茶；欢迎您。

(9) 提醒语：请您小心；请您注意；请您别急。

(10) 慰问语：您辛苦了。

(11) 赞美语：您做得很好；太棒了；您真了不起；你真能干；你真漂亮；这太美了。

（第二阶段十五周至二十周）幼儿日常生活礼仪、仪容仪表评比细则：

仪容仪表（30分）：得体；整洁；大方。

生活礼仪（70分）：

洗手——饭前便后有秩序洗手，洗手方法正确，能节约用水。

饮水——感到口渴前及时喝水，有秩序饮水，取自己的水杯，不接过热或过多的水，慢慢饮用，能节约用水。

进餐——会排队礼让，不拥挤，不大声喧哗，能爱惜粮食，饭后能进行餐后整理。

入厕——会排队礼让，不拥挤，便后冲厕，整理好衣裤。

午睡——睡前衣物和鞋子摆放整齐，安静入睡，姿势正确。

（第三阶段二十一至二十四周）活动礼仪评比细则：

教学活动（40分）——活动开始，迅速回位置做好活动准备，活动中认真听讲，注意力集中，积极参与，回答问题先举手，不随便离位走动，不吃、不玩东西，坐姿正确。

户外活动（40分）——不打闹，不说脏话，不打架，不争抢玩具，活动结束后把玩具放加原处，不做危险游戏。

排队（20分）——排队整齐，慢步、轻声，不大声喧哗，不追逐打闹，会靠右行礼让，不抢道。

四、评比时间

20xx年4月~8月开展“文明礼仪我最棒”争星评比活动，文明礼仪星级班比赛活动。5月、7月、8月各评比一次，7月月末

举行文明礼仪姿态操比赛；5月月末评比文明礼仪小明星。

五、奖励

1、集体奖励。将三次评比和测评结果和集体《文明礼仪姿态操》比赛结果综合起来，评出集体特等奖一名、一等奖二名、其余为二等奖。特等奖奖励奖金200元、一等奖奖励奖金100元。

2、个人奖励。根据幼儿使用文明礼仪用语的情况，评出“文明礼仪小明星”。