

2023年小班社会教案我会排队说课稿 我会排队小班教案(大全8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班社会教案我会排队说课稿篇一

活动目标：

- 1、学会排队等候。
- 2、不吵闹、不拥挤、不插队。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

活动准备□flash动画，红、黄、蓝、绿四种颜色的球若干，录音机，磁带，停车场标志，点钞纸，地垫。

活动过程：

一、幼儿看课件

让幼儿带着问题去看：

- 1、动画片里都有谁？它们在做什么？
- 2、谁做的不好？它是怎么做的？

3、谁做的好?它又是怎么做的?

二、幼儿讨论、回答问题、教师小结

1、幼儿回答问题：动画片里都有谁?它们在做什么?

2、幼儿讨论：

(1)谁做的不好?它是怎么做的?

(2)谁做的好?它又是怎么做的?

3、幼儿回答问题，教师小结

(针对三个问题，在适当的时间再次播放课件的相应段落，引导幼儿，巩固记忆)

三、幼儿模仿买球，强化礼仪教育

四、游戏：给大象伯伯送球

游戏玩法：

事先将球摆放成四组，幼儿自由选择去哪一组拿球及球的颜色，但拿球时须排队，然后去停车场标志前排队等车，上车，开车离开。

游戏规则：先来排在前，后来排在后，不拥挤，不吵闹。

延伸活动：

在幼儿生活中排队时，带领幼儿边走边唱歌;在区域活动时，开展“小小自助餐”，在“好孩子书屋”中投放故事图片。让孩子在平时和区域活动中自由、自主地去进行实践，让幼儿在不知不觉中养成良好的习惯。

小班社会教案我会排队说课稿篇二

1、学会排队等候、不吵闹不拥挤、不插队。

2、初步养成礼让、排队等候的好习惯。

ppt图片《排队》

一、开始部分 随音乐做动作——提高幼儿精神。

二、基本部分

1、观看图片 ——培养幼儿的观察力及语言表达能力。

提问：图片上的人们在干什么呢？（排队）

2、谈话——引导幼儿回忆，培养幼儿思考、讲述的能力，感悟排队是讲文明礼仪的良好品德。

（1）在幼儿园里有哪些地方需要排队？你是怎样做的？

（2）在外面你还知道哪些地方需要排队？大人们都是怎样排队的？

（3）遇到特殊情况是应该怎样做？（举例：医院、厕所）

3、看挂图——感知礼仪

（1）观察图片上的小朋友在干什么？

（2）请两名幼儿领读（老师评价）

（3）幼儿理解内容（老师评价）

三、结束部分 小结：鼓励孩子以后无论在园里和外面，都要坚持做一个讲文明礼仪、守秩序的人。

1、通过游戏让幼儿理解和感受集体活动中秩序的重要性。

2、掌握排队的要点：不插队、不拥挤、有间距，养成自觉排队的好习惯。

1、游戏“分动物卡片”所用的相关材料（与幼儿人数相等的动物卡片；盒子且瓶口比卡片略大）。2、小动物教具。3、排队幻灯片。

1、游戏：分动物卡片，初步感受秩序的重要性。

1) 出示盒子：老师今天给小朋友们带来了许多动物宝宝，它们听说我们小朋友要去春游，它们也想去，小朋友们，你们愿意带它们去吗？想带它们去的小朋友就赶快来拿一张动物卡片吧。

2) 引导幼儿讨论：为什么小朋友都没有拿到拿到动物卡片？

3) 鼓励幼儿说出失败的原因和成功的经验，归纳好办法。达成共识：排好队一个一个过来拿动物卡片是最好的方法，而且排队时不要拥挤。

2、讨论：日常生活中哪些地方需要排队？

1) 出示排队幻灯片：引导幼儿说出为什么要排队？

2) 教师小结：是的，上厕所、喝水时要先来的排前面，后来的排后面，一个跟一个，不推也不挤。

3) 平时，你还看见哪些地方，人们都是有秩序地工作的？启发幼儿回忆生活中和父母外出时排队的经验，例如乘汽车、到银行取钱、超市结算，去麦当劳用餐的时候等。（并出示

图片引导幼儿观看)

3、游戏：小动物排队上滑梯

1) 师：今天，许多小动物朋友也来到我们的幼儿园玩滑滑梯呢，请几位幼儿先来帮它们一个一个排好队。

小结：排队要一个跟好一个排整齐。

2) 师：小动物排好队要上滑梯了，可这时又来了一只小老虎，小老虎应该排在哪儿？小老虎说她要排在小熊的前面，可以吗？为什么不可以？鼓励幼儿说出排队要点之一：不插队。

小结：排队时不能插队，要讲究先来后到，先来的排在前面，后来的排在后面。

3) 师：小猴子挤在小鸭子旁边，好不好？请个别幼儿操作，帮桌子上上的小动物排队。

4) 教师小结：排队时要一个跟着一个排，不能挤在一起。

4、巩固排队的要点。

1) 师：如果不遵守秩序不排队会出现什么后果？排队拥挤会怎么样？

2) 巩固排队的要点：不插队、不拥挤、有间距，养成自觉排队的好习惯。

5、欣赏儿歌《排排队》：老师把我们刚才讨论的有关排队的事情，编成了一首好听的儿歌，我们一起来听一听。附儿歌“小朋友，排排队。你在前、我在后，一个跟着一个排。你不推、我不挤，整整齐齐排好队，大家都说我真乖。”

6、带动物去春游

请幼儿排队来取动物卡片，巩固排队的好习惯。

7、延伸活动：

制作并张贴排队提示牌。幼儿制作排队提示牌，并张贴在幼儿园里相应的地方。

1、知道排队的重要性，学会正确的排队方法：不插队、不拥挤、保持一定距离。

2、学会在集体生活中与同伴友好相处，养成自觉排队的好习惯。活动准备：

1、小熊玩偶，小动物的图片：小熊、小猪、小狗、小猫、小羊。

2、ppt课件。

一、故事导入，激发幼儿的兴趣。

师：今天我们小四班来了一位新朋友，我们一起把它请出来吧。（出示小熊玩偶）

小熊给大家带来了一个好听的故事，你们想听吗？

二、讲述故事《小熊买冰淇淋》，感受排队的重要性。

1、讲述故事《小熊买冰淇淋》。

2、根据故事进行提问。

（1）故事里有哪些小动物？

（2）小熊去买冰淇淋，它排队了吗？它是怎么做的？

(3) 小熊买到冰淇淋没有？为什么？

(4) 买冰淇淋的时候应该怎么做？

3、教师出示小动物图卡，请幼儿给小动物排队。

三、师幼共同讨论，说一说应该怎样排队。

1、师：小动物都学会排队了，那么小朋友会排队吗？

2、师：我们生活中哪些地方需要排队？为什么要排队？（引导幼儿讨论、回答）

3、播放ppt结合图片讲述。

4、小结：排队要一个跟好一个排整齐，排队时不能插队、不拥挤、前面和后面的小朋友之间要保持一定的距离。

四、大家一起来排队。

师：我们小四班的小朋友都会排队吗？接下来我们就排队喝水来比一比，看看谁是会排队、讲秩序的好宝宝。

小班社会教案我会排队说课稿篇三

1、学会排队，懂得遵守排队的规则。

2、学习运用团圆、搓捏等方法，表现萝卜的主要特征。

3、体验集体排队的快乐。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

5、发展幼儿的.观察、分析能力、动手能力。

1、兔子卡片1张；胡萝卜人手1个。

2、橡皮泥若干、绿叶卡片若干。

活动过程：

2、观看课件（一堆萝卜）看草地上有什么？萝卜堆成了一座小山，我们说一堆萝卜。兔宝宝们摸摸肚子饿不饿？快来拿个萝卜吃吃吧！

小结：是的先来的排前面，后来的排后面，一个跟一个，不推也不挤。

三、学习排队1、分男女两队吃萝卜：肚子好饿呀！想吃萝卜吗？那这一次我们排着队来拿萝卜好吗？记得怎样排队吗？

（排队要求）2、听什么声音？（录音：哎呀我的萝卜不见了）原来这萝卜是老婆婆的，我们快把萝卜送回去吧！记住要排队哦！老婆婆说宝宝们真懂事，都学会了排队。

2、教师示范制作，幼儿观察并尝试制作。

揉揉揉，揉揉揉，搓搓搓，搓成一根火腿肠，下面搓一搓，捏一捏，尖尖的小小的，变成一个小萝卜。

3、幼儿制作，教师指导。

哇，一会儿我们已经做了那么多的胡萝卜，萝卜真好吃，快来吃吧。

我个人认为，排队是我们班大部分孩子都会的，只有“不插队”“不推不挤”需要在第一环节强调一下。重点在通过对比，体验排队的方便，从而自觉主动愿意排队，所以我选用了大量图片，让孩子观看、联想、体验。

小班社会教案我会排队说课稿篇四

活动重点：学会排队等候。

活动难点：在排队时做到不吵闹、不拥挤、不插队。

活动目标：

- 1、学会排队等候。
- 2、不吵闹、不拥挤、不插队。

活动准备□flash动画，红、黄、蓝、绿四种颜色的球若干，录音机，磁带，停车场标志，点钞纸，地垫。

活动过程：

一、幼儿看课件

让幼儿带着问题去看：

- 1、动画片里都有谁？它们在做什么？
- 2、谁做的不好？它是怎么做的？
- 3、谁做的好？它又是怎么做的？

二、幼儿讨论、回答问题、教师小结

- 1、幼儿回答问题：动画片里都有谁？它们在做什么？
- 2、幼儿讨论：
 - (1)谁做的不好？它是怎么做的？

(2) 谁做的好?它又是怎么做的?

3、幼儿回答问题，教师小结

(针对三个问题，在适当的时间再次播放课件的相应段落，引导幼儿，巩固记忆)

三、幼儿模仿买球，强化礼仪教育

四、游戏：给大象伯伯送球

游戏玩法：

事先将球摆放成四组，幼儿自由选择去哪一组拿球及球的颜色，但拿球时须排队，然后去停车场标志前排队等车，上车，开车离开。

游戏规则：先来排在前，后来排在后，不拥挤，不吵闹。

延伸活动：

在幼儿生活中排队时，带领幼儿边走边唱歌；在区域活动时，开展“小小自助餐”，在“好孩子书屋”中投放故事图片。让孩子在平时和区域活动中自由、自主地去进行实践，让幼儿在不知不觉中养成良好的习惯。

小班社会教案我会排队说课稿篇五

1、学会排队等候。

2、不吵闹、不拥挤、不插队。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

flash动画，红、黄、蓝、绿四种颜色的球若干，录音机，磁带，停车场标志，点钞纸，地垫。

让幼儿带着问题去看：

1、动画片里都有谁？它们在做什么？

2、谁做的不好？它是怎么做的？

3、谁做的好？它又是怎么做的？

1、幼儿回答问题：动画片里都有谁？它们在做什么？

2、幼儿讨论：

(1)谁做的不好？它是怎么做的？

(2)谁做的好？它又是怎么做的？

3、幼儿回答问题，教师小结

(针对三个问题，在适当的时间再次播放课件的相应段落，引导幼儿，巩固记忆)

游戏玩法：

事先将球摆放成四组，幼儿自由选择去哪一组拿球及球的颜色，但拿球时须排队，然后去停车场标志前排队等车，上车，开车离开。

游戏规则：先来排在前，后来排在后，不拥挤，不吵闹。

在幼儿生活中排队时，带领幼儿边走边唱歌；在区域活动时，开展“小小自助餐”，在“好孩子书屋”中投放故事图片。让孩子在平时和区域活动中自由、自主地去进行实践，让幼

儿在不知不觉中养成良好的习惯。

我个人认为，排队是我们班大部分孩子都会的，只有“不插队”“不推不挤”需要在第一环节强调一下。重点在通过对比，体验排队的方便，从而自觉主动愿意排队，所以我选用了大量图片，让孩子观看、联想、体验。

小班社会教案我会排队说课稿篇六

本节活动目标来源于《我会排队》小班社会领域5月第一条目标要求：知道几种需要等待、轮流的情况，并愿意尝试。用什么样的方法能更好的落实等待、轮流呢，排队恰恰是分很有效的方法。

活动中，我首先通过“取糖果”情景，引发了幼儿关于排队的思考。注重了让幼儿带着问题去思考，幼儿在亲身感受的基础上，自主探索，积极讨论找到问题的症结，想出解决问题的方法。充分发挥幼儿的自主性。在每一个环节中都引导幼儿带着问题去看一看、想一想、说一说、学一学，通过多种感官的参与，使幼儿在不知不觉中就掌握了排队的方法，提高了排队做事的意识。

在游戏的设置上，我注重了由浅入深，由易到难，层层递进，关注个体差异，帮助不同能力的幼儿都获得成功。

不足之处，我认为应该把排队的方法编成儿歌配在游戏中，这样既可以避免空洞性又有便于幼儿对照检查。

小班社会教案我会排队说课稿篇七

活动目标：

1. 知道排队的重要性，学会正确的'排队方法：不插队、不拥挤、保持一定距离。

2. 学会在集体生活中与同伴友好相处，养成自觉排队的好习惯。活动准备：

1. 小熊玩偶，小动物的图片：小熊、小猪、小狗、小猫、小羊。

课件。

活动过程：

一、故事导入，激发幼儿的兴趣。

师：今天我们小四班来了一位新朋友，我们一起把它请出来吧。（出示小熊玩偶）

小熊给大家带来了一个好听的故事，你们想听吗？

二、讲述故事《小熊买冰淇淋》，感受排队的重要性。

1. 讲述故事《小熊买冰淇淋》。

2. 根据故事进行提问。

（1）故事里有哪些小动物？

（2）小熊去买冰淇淋，它排队了吗？它是怎么做的？

（3）小熊买到冰淇淋没有？为什么？

（4）买冰淇淋的时候应该怎么做？

3. 教师出示小动物图卡，请幼儿给小动物排队。

小班社会教案我会排队说课稿篇八

活动目标：

- 1、让幼儿在游戏中学习巩固排队的方法，一个跟着一个，不抢排，不插队，不吵闹，要遵守排队规则，养成良好的排队习惯。
- 2、让幼儿知道排队是一种文明行为，了解“自觉排队日”的相关常识。
- 3、体验感知集体生活中排队的重要性，初步培养幼儿团结合作的意识。

活动重点：

在游戏中掌握排队的基本方法，知道排队的重要性。

活动难点：

自觉排队，做到不推搡、不插队、不抢排，并在排队时学会等待。

活动准备：

公共场所排队图片，自觉排队日图片(11)，手偶、大雁、小蚂蚁头饰若干，用报纸做的大青虫一条，糖果一盒。

活动过程：

导入活动：

教师出示手偶乖乖兔引起幼儿兴趣，导入主题。

基本活动：

一、玩一玩、做一做。

1、告诉幼儿今天有一位客人来到我们班，引导幼儿和乖乖兔打招呼，今天乖乖兔给小朋友们带来了一个好听的故事。

2、教师表演手偶讲故事《不听话的小雁》

提问：

(1)妈妈对小雁说了什么话？

(2)小雁为什么会受伤？

教师小结：大雁飞行时排队很重要，谁都不能掉队，一个跟着一个，不挤不抢不吵闹

游戏：《大雁排队向南飞》。

游戏规则：教师扮大雁妈妈，带领全体女孩扮小雁跟着雁妈妈排成“一”字形队伍飞行，要求：幼儿听口令，一个跟着一个，不推不挤不吵闹。

(1)教师和女孩一起做游戏，男孩在旁边加油。

(2)教师及时评价幼儿的表现。排队飞行时，一个跟着一个，没有一个掉队的，表现的很勇敢，很棒！

(3)教师和女孩一起进行游戏。

3、教师出示蚂蚁排队搬运食物的图片进行简单的讲解。

游戏：《蚂蚁搬虫》

游戏规则：幼儿排队运大青虫，听从口令排队踏步走。认真遵守排队秩序。

教师扮蚂蚁大王和全体男孩扮演小蚂蚁一起玩搬运大青虫的游戏。游戏中巩固排队的方法和规则。

二、看一看，说一说。

1、教师出示“11”图片让幼儿说一说“11”像什么?教师结合图片“11”讲解“自觉排队日”中标志的含义，让幼儿排队时要像11的顺序排号。自觉排队是一种文明的行为，我们小朋友要从小养成主动排队的好习惯。

2、教师出示公共场所排队的图片，让幼儿说一说图中的人是怎样排队的?

3、(1)让幼儿说说在幼儿园中做哪些事情需要排队?

教师总结：排队守秩序，向排队表现好的小朋友学习。

结束活动：教师总结，奖励幼儿在活动中的出色表现，每人一颗好吃的糖果，幼儿随音乐排队领取糖果。

活动延伸：

在日常活动中引导幼儿养成自主排队的好习惯。