

台阶读后感(汇总7篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

台阶读后感篇一

一级级相扣的台阶，可以引导人们向上攀登，也可以代表一种心理寓意。在生活中，我们总是会遇到种种问题与挑战，而学会如何踏上台阶，也许能帮助我们应对这些挑战。在此，我想分享我的一些台阶心得体会。

第二段：不断迈步的坚定与勇气

面对未知的领域，人们很容易感到畏惧和犹豫不决。但是，在攀登台阶的时候，我们必须明确目标和方向，并有勇气向前迈进。无论当前环境存在多少不可掌控的因素，我们都要坚定自己的信念，迈开步伐，往前走。

第三段：对自我的反思

在规划攀登台阶的步骤之前，对自己的想法和需求进行缜密的分析是非常必要的。在这个过程中，我们需要不断反思自己的行为、态度和修养，以便更好地控制自己的行动，防止在路途中偏航。因此，反思能够帮助我们从内心转变和成长。

第四段：持之以恒的决心

攀登一级级的台阶是一项漫长且艰苦的工作，需要持之以恒的决心和意志力。无论台阶的高度与峻险，我们都要坚持攀登，快速意识到困难并积极应对。在攀登过程中，如果我们凭借坚定的决心和无尽的上进心，就可以克服障碍，战胜挑

战，实现自己的梦想。

第五段：多方面的经验积累

台阶攀登之旅不但需要我们修炼自己的心理素质，还需要我们通过多种思维方式，不断积累各方面的经验。在此过程中，我们可能会遭受失败，经历挫折，但对于成功的攀登者来说，这些东西都是为了使其变得更加坚强和充实。除了自我的坚持外，我们也需借助身边的知己和专家，搜集信息，从而更好地策划和实现自己的目标。

结论

台阶心得体会长篇告诉了我们，在生活和工作中，如果我们能具备上述品质和技能，则可以处理好各种挑战与问题。因此，无论你处在什么位置，攀上通往成功的台阶都是可能的。我希望可以给你带来一些启示，也希望你能从我所分享的经验中得到一些帮助，并在未来的道路上，不断突破自我的界限。

台阶读后感篇二

人生的道路并不是一帆风顺的，不同的环境和场景让我们必须要面对各种各样的问题。然而，面对问题时我们可以选择一种更加积极的态度去处理。在我所走过的这些年里，结识了許多人，看到了许多事，我发现人与人之间存在着不同的心态差异，其中台阶心态是一种很重要的心态，特别适用于生活和职场中。

第二段：什么是台阶心态

所谓“台阶心态”，即是不怕困难，不怕挫折，不畏压力，不退缩放弃，而是心态积极、心态饱满、心态主动去面对问题和挑战，设法跨过前方的“台阶”。在生活中，遇到的问题

题和困难很多，当我们把这些困难看作是“台阶”时，那我们便可以一步一步地，轻松自如地，把它们走过去。

第三段：台阶心态的重要性

在职场中，台阶心态是成功的必备素质。事业的发展离不开自己对待工作的态度，遇到挫折和困难时，积极的心态和乐观的心态可以帮助我们更好地解决问题，让我们保持充沛的精力和信心，更加努力地工作，在最短时间内完成攻克难关的重任。在生活中，每个人都或多或少地会遇到压力和困难，面对生活的“台阶”，我们要保持积极向上的心态，这样才能更好地克服问题与困难，好好地享受人生的各种美好时光。

第四段：如何培养台阶心态

如何培养台阶心态是一个需要时间和努力的过程。首先，我们需要给自己制定一个清晰明确的目标，并认真地规划和安排，耐心地刻苦努力。其次，我们还需要学习更好的解决问题的方法，可以适时地寻求别人的意见和建议，不要抱有侥幸心理和消极思想。同时，还需要注意自己在生活中的情绪，积极地寻找自己的心理平衡，遇到困难时要冷静地分析，不要过度纠结，及时调整自己的心态和心情。

第五段：总结

在生活和职场中，台阶心态是非常重要的—种心态，它可以帮助我们创造更加美好的生活和工作。有时在困难和挑战面前，屡屡失败让我们接近崩溃，但是我们不能被打败，—步一个脚印地，轻松自如地把这些困难的“台阶”走过去，我们才能不断地积累经验，不断地成长进步，开创属于自己的辉煌人生。

台阶读后感篇三

合作探究：

4、作者为什么在老屋的三级青石板上用那么多笔墨？

探究人物形象：

5、课文哪些情节最能表现父亲的形象？父亲的形象有什么特点？谈谈“父亲”这一形象所代表的意义。

品味语言：

6、再读课文，找出你最喜欢或最让你感动的语句，又感情的朗读出来并赏析。

拓展迁移：

7、请用第三人称复述最能表现人物主要特点的情节，在复述的过程中注意刻画人物的心理活动。要求口齿清楚，内容连贯，并富于感情。

台阶读后感篇四

在人生的各个阶段，我们都会面临各种挑战和考验，这些挑战并不是为了打败我们或者使我们放弃，而是为了让我们更加坚强、有勇气去迎接未来的困难和挑战。在实践中，台阶试验是一种常用的方法，可以帮助我们在各种情况下克服恐惧并取得成功。在这篇文章中，我将分享我的台阶试验心得体会。

第二段：台阶试验的背景

我第一次听说台阶试验的时候并没有太在意，直到我参加了

一次团队建设活动，才真正感受到了它的特殊之处。在这个活动中，我们需要挑战高达30米的台阶，每一级台阶高达1米，我们需要在30分钟内用绳子和木板搭建一个能够承受人体重的桥梁，然后每个人都需要协同合作，一个接一个地穿过这个自己搭建的桥梁。这是一个很难受到许可的挑战，但是我们最终成功了，不仅仅因为我们成功地完成了任务，而且因为这个活动带给我们的心理和情感体验，这是非常难以言表的。

第三段：我的台阶试验体验

我还记得当时我的腿在颤抖，我的心跳得特别快，我不确定自己是否能够完成这个任务。不过，我的团队成员非常鼓励我，给予我信心和勇气，这使我开始认真思考如何通过这个挑战。最终，我们采取了团结合作的方式，在互相配合的过程中，我们成功了。

在这个过程中，我学到了许多有价值的东西。首先，我意识到团队合作是非常重要的，没有团队中的每一个人的合作，一个人是做不到什么的。其次，我发现“限制”并不是阻碍我们实现目标的障碍，而是鼓舞我们去克服困难，使用创造性思维和创新思维解决问题的助推器。

第四段：台阶试验的意义

对于我来说，台阶试验是一种对挑战的探索，帮助我们克服恐惧并变得更加强大。通过台阶试验，我们可以培养自己的团队精神和领导能力，获得自信和勇气，更愿意接受新的挑战，去实现新的目标。

第五段：结论

在当前的社会环境中，要成功需要具备各种自我挑战的能力。仅仅拥有知识和技能是不够的，最重要的是具备强大的心理

承受力和创造力，才能实现更加远大的目标。通过参加台阶试验，我们可以不断锻炼自己的心理素质和战斗力，成为更加完美的自己，去勇敢地创造属于我们自己的未来。

台阶读后感篇五

体会领悟父亲的情感与性格。

让学生从文章中联系实际感悟去中的真情。

教育学生去关心父母，仔细聆听他们内心的声音。

领悟父亲的情感与性格。

朗读法、导引法。

投影仪、录音机。

不知道大家发觉没有，这一单元其实都是写小人物、低微身份的人的经历、感受和事情。我这里恰巧有一篇关于卑微事物或人的论述，大家听一下。（朗读文章。见附录。）

1、每个人的家乡都有些独特的风俗，那么，本文中一个独特的风俗或讲究是什么？

多数同学都能侃侃而谈。有的说上浮山祭祖，有的说糖球会等等。

台阶高，就意味着，屋主人的地位高。

2、换句话讲，父亲为什么要造一栋有高台阶的新屋？

造新屋，当然是为了改善居住条件，每个建筑物都有它的人文性，所以说，父亲对台阶的要求，也就是对地位的要求。

（其实，这和第一问是一道题。只是，大多数同学都不能很好的运用联想思维。）

联系本文，其实父亲也是对尊重的要求。这是其毕生的奋斗目标。

3、那么父亲是怎样造起一栋有高台阶的新屋的？

（或他都作了哪些准备工作？）

每天捡砖、瓦、鹅卵石等。往瓦罐里塞角票等。

4、但奇怪的是，造新屋的过程写的简略，可造台阶反而很详细，这是为什么？

详略是由中心而定的。题目是“台阶”，所以主体工程可以略写，造台阶要详写。（这个问题，好学生可以回答出来。）

放了四颗大鞭炮。

6、但是，父亲在放鞭炮时，他的神情是很有意思的。找出来，看看他有什么特色？

71页。奋斗了大半辈子。高高的台阶就要砌起来，新屋就要完工，他心里的高兴是无法形容的。一辈子低眉顺眼、老实厚道，高兴起来也与众不同。一双手放在哪里都不是。

（这里要找出不难。但是，我明白去中的道理，孩子可能阅历浅，还不能很完善的回答出来。）

7、在父亲的努力下，新台阶终于砌好了，可父亲却感到怎样？为什么？

不对劲。台阶底，意味着经济地位地下，父亲由此形成了自卑心理。这种自卑心理长期存在，难以一下子消除，所以台

阶高了，反而处处感到不习惯，不对劲。

8、其实，我认为这篇课文是可以删除一部分的，大家认为是哪一部分？

（这个题很有迷惑性。本来哪一部分都不该删除掉。但是，目的是为了让他们找出其中必须存在的东西。也就是，这其中写的精彩的部分。但是，还真有不少同学都找出了应该删除的部分。但也有的聪明的孩子，说不应该删除，并且说明了自己的理由。虽然不很全面，但都能谈到一点或两点关键的地方。）

老屋的三级青石板的描写。

9、你看都罗嗦了些什麼？

1)、来历——体壮如牛，（与后面，闪了腰作对比。）

2)、粗糙——经济条件差。

3)、我跳上跳下——我年幼，新屋盖好，我“长成大人”，所用时间之长。

4)、脚板——终年辛劳；说明家庭的穷困。

10、你说这样写有必要吗？为什麼？

当然。因为都与后面有着紧密的联系。并且都对后面的情节起对比或反衬的作用。

11、具体来理解两个句子：

一方面，专注的望着别人家高高的台阶，他羡慕、向往，他在谋划怎样加快准备，争取能早日造起高台阶的新屋，像人家一样气派，也叫人羡慕。

另一方面，第一人称，不允许写别人的心理活动，只能以形写神。

2)、父亲回来时，为什么一副若有所失的模样？这种心态怎么理解？

父亲干了一辈子，劳动就是生命，在他的精神世界中，劳动是创造，劳动有收获，劳动体现了自己的价值，一旦不能干活，就失去一切，所以感觉若有所失。

新屋落成了，人也衰老了，身体也垮了。

2、那么这样做值吗？

学生谈自己的价值观。

3、怎样理解父亲这个人物形象。

父亲是一个非常要强的农民，他有志气，不甘人后，他要自立于受人尊重的行列，他有长远的生活目标，他有愚公移山的精神和坚韧不拔的毅力。

父亲是一个老实厚道的农民，他用诚实劳动兴家立业，不怕千辛万苦，同时，父亲身上有着中国传统农民所特有的谦卑，当新台阶造好后，他反而处处感到不对劲。不自在，并且不好意思坐上去。

15、谈谈你心目中的父亲。两相比较，你有怎样的感受。

台阶读后感篇六

在人类的生活中，我们总会遇到不同的问题和困难。这时，我们需要去面对它们，并尝试找到解决的方法。而人生就像一座楼梯，每一步都需要你自己去迈，而迈完每一步后，你

总能够获得越来越多的收获和成长。而今天我想要分享的是关于台阶试验心得体会。

第二段：什么是台阶试验？

在生活、工作中，我们经常遇到困难，这时候，我们就需要尝试一步步地去解决它们。而台阶试验，就是一种逐级试错的方法。当我们遇到问题的时候，我们首先要对所有可能的解决方案进行分析和思考，然后选择一个最好的方案去尝试。如果这个方案不行，我们就尝试其他方案。当我们遇到更具挑战性的问题时，我们就可以使用台阶试验的方法，去一步步地探究出最佳的解决方案。

第三段：我的台阶试验

最近，我在工作中遇到了一些难以解决的问题，这启发我开始思考如何采用台阶试验的方法去解决它。我首先开始了调查研究，了解到了原因和背景信息，然后，我从多个角度来分析，思考可能的解决方案。接着，我选了一个看起来最好的方案去执行。但是，结果并不理想。然后，我又回到了起点，继续思考，分析，不断地试错，尝试着解决问题。最终，我成功地找到了最佳的解决方法，并成功解决了问题。

第四段：台阶试验所带来的好处

通过我的台阶试验，我感受到了很多好处。首先，这个过程让我更加深入的了解了问题，理解了问题的本质原因，并能够从不同的角度去思考它，找到最佳的解决方案。不断地尝试、试错也让我学会了坚持和耐心，让我变得更加自信。同时，这个过程也带给了我更多的知识和技能，让我在工作中能够更好地应对不同的挑战。

第五段：结论

在生活中，我们总会遇到各种各样的问题和难题，而通过运用台阶试验的方法，我们可以逐步探索解决问题的最佳方法。这个过程虽然困难，却很有价值，不仅可以帮助我们成功地解决问题，还让我们变得更加自信和坚强。因此，在未来的生活、工作中，我会继续使用台阶试验的方法，去逐渐探索最佳的解决方案。

台阶读后感篇七

1. 从师生访谈的结果来看，了解课文结构与叙事线索对学生来说并不难，关键在于对“台阶”的象征意义，即对父亲的精神世界的了解。而要实现此目的，就要让学生了解父亲生活的那个时代的背景，了解那个时代的人们的思想。

2. 父亲想建造有九级台阶的新屋，其实是想获取社会对他的尊重，这是一种心理需要。

教学目标知识与技能

1. 整体感知课文内容，了解故事情节，体会作者的感情
2. 理解“父亲这个中国农民形象
3. 掌握围绕中心选材的写法

过程与方法：

1. 用第三人称复述课文。
2. 引导学生分析人物形象。

情感态度与价值观：感受父亲追求社会地位、希望受人尊重的思想感情。

教学重点和难点

教学重点：

1. 理解父亲这个中国农民的典型形象的特点及意义。
2. 学习作者命题、立意、组织材料的写法。
3. 把握故事内容，分析父亲形象，理解作品的思想感情。

教学过程

二. 预习交流（约5分钟）

1. 以小组为单位，检查预习课文清况。
2. 了解作者及作品情况。
3. 了解背景。

三. 确定目标。（约2分钟）

四. 分组合作。（约8分钟）

五. 展现提升（约15分钟）

六. 穿插巩固（约5分钟）

七. 达标测评（约5分钟）

入教导学。

抽查两名学生的预读情况，

出示小黑班题。让其他学生参与组内检查，交流。

出示本节课学习目标。

1. 父亲为什么要造一栋有高台阶的新屋？

2他做了哪些造屋准备工作？

3新屋造好后，父亲怎样了？

4复述课文，感知父亲形象。

检查每一组的学习讨论情况。

要求各组选出代表，展示本组学习成果，组与组比赛，评出优胜组，教师适当点评。检查每一组的学习情况。

引导学生从小说角度再学课文，回答以下问题：

1. 父亲为什么觉得自家的台阶低？

2. 台阶在父亲心中意味着什么？

3. 为什么父亲造的是九级台阶？

4. 为了这个愿望父亲付出了哪些努力？

5. 文中详述造台阶时父亲的兴奋与幸福，意在表现他的什么品质？

出示测试题：

2. 父亲靠什么实现了目标？