

# 2023年论文课程心得体会(优秀5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 论文课程心得体会篇一

随着科学技术的不断发展和社会的不断进步，科研已经成为人们学习与创新的重要途径。为了能更好地培养学生的科研能力，提高他们的创造性思维和解决问题的能力，许多高校都开设了科研课程。在我参加科研课程的过程中，我深深体会到了科研的重要性以及它对个人成长的积极影响。在这篇文章中，我将分享我在科研课程中的心得体会。

首先，科研课程为我们提供了一个实践科学方法的机会。在课程中，我们学习了科研的基本方法和步骤，比如问题提出、文献调研、假设设计、实验操作和结果分析等等。通过实际参与科研项目，我们可以亲身体会到科学家的工作过程，了解到科学研究的艰辛与乐趣。此外，我们还学会了如何进行科学写作和学术交流，这对于我们未来的学术生涯具有重要的指导意义。

其次，科研课程培养了我们的批判性思维和创造性思维。在科研课程中，我们经常需要提出问题、分析问题、解决问题。这个过程需要我们具备批判性思维的能力，能够从多个角度思考问题，分析问题的本质和核心。同时，科研课程也要求我们具备创造性思维的能力，能够提出新颖的研究思路和方法，探索未知的领域。通过不断的实践和锻炼，我们的批判性思维和创造性思维将得到有效的培养和提高。

第三，科研课程提高了我们的团队合作意识和能力。科研是一个团队合作的过程，需要多个人协同工作，共同完成一个科研项目。在科研课程中，我们被分成小组进行科研项目的开展。每个小组成员都有自己的任务和责任，在团队的协作下，我们相互学习、相互帮助，共同完成研究任务。通过团队合作，我们不仅学会了倾听他人的意见和看法，更重要的是学会了与他人进行有效沟通和协调，培养了良好的团队合作意识和能力。

第四，科研课程培养了我们解决问题的能力。科研过程中常常会遇到各种问题和困难，而解决问题是科研的核心。在科研课程中，我们经历了各种挑战和困扰，但是通过系统学习和实践，我们渐渐掌握了解决问题的方法和技巧。在解决问题的过程中，我们不仅学会了如何找到问题的症结所在，还学会了运用各种手段和工具进行问题的分析和解决。这些解决问题的经验将在我们的人生和职业发展中起到重要的指导作用。

最后，科研课程培养了我的终身学习意识和学习能力。在科研课程中，我们尝试了很多新颖的科研方法和技术。通过学习和实践，我们不仅掌握了当前领域的知识和技能，更重要的是培养了我的自主学习能力和自我发展能力。我们深刻认识到科学的发展日新月异，只有不断学习和更新知识，我们才能跟上科技进步的步伐。因此，科研课程培养了我的终身学习意识，使我们成为了一个积极主动的学习者。

总之，科研课程是一门重要的课程，对于我们的个人成长和未来的发展具有重要的意义。通过参加科研课程，我们不仅学到了科学的方法和技巧，还培养了批判性思维、创造性思维、团队合作意识和解决问题的能力。最重要的是，科研课程培养了我的终身学习意识和学习能力。相信在今后的学习和工作中，我们能够更好地运用科研课程所学，不断提升自己，在各个领域取得更多的成就。

## 论文课程心得体会篇二

短短的三天很快就过去了，非常感谢教授给我们上了一堂充满魅力和感染力的一课，他结合实际给我们传授了《科技论文写作》方面的大量知识。最大的感受有两点：一是通过学习《科技论文写作》的讲课，增加了自己对科技论文写作方面知识的掌握；二是通过学习《科技论文写作》的学习，提高了自己今后在其他各项工作中的写作水平和质量。

一、课程安排非常丰富。

第一天老师安排我们学习了开题报告的内容，第二天老师给我们上了科技论文写作的基本知识，第三天上午演示并讲解了有震撼力的ppt的精彩内容，下午讲解了技术报告以及项目总结报告的内容。可以说内容相当丰富，对于我们非软件专业的学生来说，真是受益非浅。

二、老师讲解清晰精彩。

通过听课了解到，老师既有企业高管的经历，又有大学教授的经历，这些丰富的经历让他的讲课充满了自信和内涵，尤其是聆听了老师弹奏的钢琴，以及看到老师的动画图片制作等才艺的展示后，我发自内心地对老师的专业水平和懂生活的情调所倾倒。

三、对论文的基本结构和相互逻辑关系有了感性认识。

通过老师辛勤和细致的讲解，通过老师列举的大量实例，一是使我知道一篇好的论文的结构上应该有：题目、摘要、目录、关键词、引言、正文、文献、附录等内容。二是使我知道了各部分单元之间存在有机不可分割的逻辑关系。题目是一篇文章的提示和重点，一个好的题目会起到画龙点睛和提纲挈领的作用；摘要是一篇文章的外包装，它要清晰和准确的传递论文的背景、问题、工作目标、工作结果与意义；引

言要起到交代工作的背景和由来；关键词能提示论文的核心和特征，不超过五个，从大范围到校范围，也是为了便于检索；正文是文章的核心，能告诉读者作者的观点、研究的过程、研究的结果和好到什么程度的评价。致谢、参考文献、附录一般放在论文结尾部分，起到相应的说明和补充作用。

#### 四、了解了论文写作的基本要求。

根据老师课堂的讲课，自己认为要学好软件工程这门课，要最终写好自己的毕业论文，就必须重点抓住以下几个重点环节，下面简要进行一些分析：

1. 认真选择好研究课题。一篇论文的选题很重要，不仅要符合专业论文规范，还要确保信息的有效引用。论文要写什么和为什么写，要进行深入的思考，要学会“会想”。对于自己来说，因为自己从事现场工作二十年了，肯定对这方面工作掌握的多些，因此要从自己的工作实际出发，尽量选择自己熟悉的课题进行研究，预测好课题难易和课题大小，还要将课题定位在实践性应用性研究课题上，只有这样才能写出符合自身特点和水平的论文。

2. 努力撰写好开题报告。好的开题报告就像教授在课件中阐述的：要阐述出自己要解决的问题、任务和价值，通过成功的推介才能获得导师的批准，从而获得通往学位的准入和许可。因此在下来的学习中，一要认真分析和研究所选论文的课题，要认真破题，弄清课题的关键核心问题；二要对课题进行深化、细化，使研究的问题建立在可行性的基础上；三要对核心问题的特征、研究对象、范围等作认真地研究；四要针对研究的需要恰当地选择合适的研究方法。最终保证课题不偏离研究方向，按照导师的要求顺利完成工作。

3. 高度重视摘要的内容。论文的摘要是论文的窗口，能够让导师快速阅读和了解论文的有关情况，因此在下来的毕业论文写作上，在摘要部分要清晰交代论文的背景、论文研究的

主题、研究的技术方法，最后得出的具体结果及对结果的验证测试，要认真推敲，达到简明扼要，符合字数等要求，逻辑性强，结构完整的效果。

4. 全力做好正文的写作。正文的写作关键在“论”上，因此正文的写作是论文的核心内容，要写好这部分内容，必须按照软件工程的研究方法，首先自己要做好课题的背景资料的研究，要查阅各种书籍和杂志等各种相关文献，弄清相关研究的目前情况；其次在这部分要将自己的课题描述清楚，展现给读者和导师，并根据业务实际建立好流程和模型；同时还要在这个部分根据需要选择好论证课题所需要使用的软件技术。总之，正文部分的写作很重要，写作时还要注意各部分之间的逻辑关系，并使用必要的图、表来对论文进行详细的论述。

5. 努力做好论文的总结。一个课题的研究最终的产品就是结论。因此科技论文的总结是对全篇论文经过论证和测试后所得出的成果。该部分写作要突出论文的实际价值，对经济效益和社会效益的提升进行概括和总结，要对产生的各种效益或效果要进行定量的数字描述，最后要对论文研究成果的不足和存在的问题进行简要的说明。

五、总结学习的心得和收获。

通过这几天的学习，自己深

深了解了，要写好一篇论文还远远不止这一点，也深深知道了，单凭这三天的学习就能写出一篇好的论文是不可能的。因此回到单位后一定要继续加强科技论文写作方面知识的学习，同时在做其他工作时也要牢记教授讲的“会想、善做、懂表达”，努力将自己打造成“会做人、懂责任、具有职场竞争力”的人。

六、再次表示敬意和感谢。

通过上了教授的三天课，老师严谨治学的态度、渊博的知识、无私育人的风范，使我深受感动和启迪，因此最后在这里再次真心感谢老师。同时也感谢单位给了我这个机会，在今后的工作中一定要把学到的知识加以运用，工作中做出贡献。

以上是我的心得体会，不妥之处请教授指正，谢谢老师。

[科技论文写作心得]

## 论文课程心得体会篇三

经过两周时间的学习，《科技论文写作》这门课已经结束，在此谈一下个人学习心得。

《科技论文写作》主要讲授科技论文的特点、作用，科技论文写作过程中的选题、资料检索、表达方式及语言的运用、科技创新思维以及学术论文的写作与发表，学位论文的写作与答辩等内容。所以对我们单证研究生而言是极为实用的，也是极为重要的。学习了这门课程，我感觉自己在以下三个方法的水平得到了提高：

1. 知识方面：通过本课程的学习，掌握科技论文写作的基本原则及常用方法；掌握将试验研究结果加工整理为符合规范要求的科技论文的方法；掌握论文摘要、正文和参考文献的写作技巧，等等。
2. 能力方面：通过课程教学，提高进行科技论文写作的能力；具备将试验研究结果加工整理为符合规范要求的科技论文的能力，以及具备科技论文编辑的基本能力等。
3. 素质方面：通过课程教学，培养了严谨求实、理论联系实际的科学态度；培养了独立地获取知识和综合运用知识的能力；培养了分析问题和解决问题的能力；提高了综合素质。

怎么去选择毕业论文题目，以及明白了毕业论文的选题原则和毕业论文的选题方法。其次，知道在毕业论文写作的前期需要做一些准备。例如，收集、筛选和整理资料；选择论文的类型；拟定论文的写作大纲。再其次，毕业论文的项目构成及说明，它又包括毕业论文的项目构成，标题、目录、摘要、关键词和注释与参考文献。最后，就是正文的写作，主要内容是引言、主体、结论和论文的自查。

科技论文区别于其他文体的特点：科技论文是创新性科学技术研究工作成果的科学论述，是某些理论性、实验性或观测性新知识的科学记录，是某些已知原理应用于实际中取得新进展、新成果的科学总结。它是反映文稿的科学依据和著者尊重他人研究成果而向读者提供文中引用有关资料的出处，或为了节约篇幅和叙述方便，提供在论文中提及而没有展开的有关内容的详尽文本。被列入的论文参考文献应该只限于那些著者亲自阅读过和论文中引用过，而且正式发表的出版物，或其他有关档案资料，包括专利等文献。

另外，在这门学科中，首先要明白毕业论文的概念，毕业论文属于学术论文的范畴。学术论文是用来进行科学研究和描述科研成果的文章，简称为论文。它既是探讨问题进行科学研究的一种手段，又是描述科研成果进行学术交流的一种工具。它包括学年论文、毕业论文、学位论文、科技论文等，总称为学术论文。而毕业论文是高等院校毕业生在老师指导下独立完成的一篇学术论文。作为当代的大学生，毕业论文是一科必须掌握的学科。

它具有如下3个方面的特点：总结性，需要调动各种基础知识、基本理论和技能。学术性，当你提出自己的一个观点的时候即立论的时候，你必须要有自己充分的理据加以证实，使你的立论能够站住脚，并且要求你的理论要对社会或者说对你的学科要有一定的贡献。继承性，毕业论文应该站在巨人的肩膀上去看旧问题、发现新问题。这就要求论文的写作应建立在大量阅读相关文献基础上。毕业论文又有其基本的要求，

如，论文是由科学研究的任务决定的，必须要讲究科学性。平时，我们可以随便写点两三千字的小文章，那只是锻炼锻炼。

但是当我们写毕业论文的时候，必须明白：写毕业论文必须从科学的角度来要求自己，讲究科学性。作为科学研究，最重要的任务是揭示事物发展的客观规律，探求客观的真理。因此，无论是自然科学还是社会规律，必须根据科学研究这个总的任务，对研究的对象进行探讨，揭示规律。

从科学角度出发，你从选题开始就要对社会负责，至少你对你的学科有一定启发，是科学的。毕业论文的科学性具体体现在以下方面：在立论上要实事求是，在论据上保持科学性，在论证上，做严谨而富有逻辑的论证，毕业论文要求创见性，创见性并不意味着要有全新的观点——难！也许你研究的别人已经研究，你没有研究的别人也已经研究。研究方法的完善也算一种创见——静态？动态？前提的改变？经验数据的验证也是一种创见——假如你发现自己的思想已经被别人开发了，别人的论证方法也很严密科学，但它未必具有普适性甚至未必正确。那么你可以对该思想做一些计量检验。通过计量检验可以修正前人的模型，提出新的解释。在论文写作中，也有一些经济学者通过对中国数据的计量检验，验证或修正国外经济学家的模型，这也算一种创新。另外，毕业论文要求通俗性，尽管我们要求论文的专业性，但语言要通俗，这样可以便于交流。

通过这门课的学习，我们可以学到科技论文写作需要务实严谨的态度，需要作者细心的去研究推理证明。科技要求我们一丝不苟，不能有任何怠慢。

最后，我要感谢张红延老师，通过这四天的学习过程，不仅仅对书本知识有了更好的认识，而且对今后的规划也有更长远的计划。我坚信：勤能补拙是良训，一分辛劳一分才。



## 论文课程心得体会篇四

《无线网络技术》课程主要面向计算机类和通信类专业开设，该课程培养目标是培养学生无线网络部署、无线网络应用的技能，为学生应用无线网络技术进行创新创业提供专业技术知识。由于交叉学科的特点，该课程涉及内容较多，学生容易知难而退。目前，课程的设计上面临以下几方面问题：1. 理论教学知识过于理论化，内容大而全，理论知识不扎实的学生较难接受；2. 理论过于抽象，很难让学生看到实体，甚至有时轻视实践，实验课由于设备等因素影响，只能见树木不见森林，理论与实践结合较难；3. 学生缺乏对无线网络技术的整体把握，整体知识结构的构建很难。随着无线网络技术应用的广泛性和深入性，学生学习能否从课堂延伸到课外，进而达到升华学习，取决于课堂教学教师的引领，课程教学的改革迫在眉睫。

### 二课程教学改革总体思路

多年来，承担的《无线网络技术》课程教学，始终以激发学生兴趣，引导学生发现问题、解决问题，培养学生创新创业精神为出发点，结合课程教学经验和课程特点，课程教学改革以学生为主，从以前的灌输式教学改为讨论式、探索式教学，学生主动提出问题、思考问题，不断培养提高解决问题的能力。改革方案总体思路如图1所示。

### 三基于教学辅助平台的课程教学改革

随着互联网的快速发展，信息化教学是未来教学发展的必然趋势。新时代的学生思维活跃，喜欢新鲜事物，如果继续沿用以前的古板教学方法，显然不符合时代需求。随着现代化信息技术的发展，学生几乎人手一部手机，“人机”不离是现代人的主要特征。针对这一特点，开发设计《无线网络技术》教学辅助手机app将课程内容包含必选内容和可选内容上传app教学辅助平台包含了课堂教学即视频、实验教学、

习题和“我的”等功能模块，平台首页如图2所示。

### （一）课前预习，以问题为导向注重课堂教学

手机app课堂教学部分上传视频教学等必选内容和文档资料等可选内容。比如，无线网络技术课程中通信原理、标准协议等基础知识列入必选内容，奠定良好的学习根基；对物联网、智慧网络等最新的研究成果和应用列出提纲，列入可选内容，拓展学生的视野。例如，以无线局域网wireshark测量工具的使用为例，app提供wireshark的安装包及学习资料。学生利用课外时间通过手机学习课程内容，做到课前预习，课后复习。要求学生课前预习并带着问题上课，课堂授课前让每组学生罗列本组问题，老师带着问题授课。

### （二）随时随地查看实验内容优化实验教学

手机app实验教学部分上传实验资料，包括必做实验和选做实验。与课堂教学类似，无线网络的组网和配置等列入必做实验部分，提供实验步骤及要求，学生实验前预习，实验操作过程中查看。选做实验部分根据教学内容，分门别类列出多个选题，提供拓展实验内容。最后列出无线网络综合实验内容，为学有余力学生提供课余拓展训练，学生可以进行系统的测试。以wireshark捕获网络数据包实验为例，课堂教学部分学生已经掌握了wireshark的使用方法，实验内容发布后，要求以组为单位进行，观看视频预习，实验操作过程中可以提高效率并对实验进行优化。

### （三）分组讨论激发学生学习的主动性

为激发学生学习的主动性，培养学生团队意识，课程教学实施前对学生分组，采取学生自由组合并结合男女组合的分配原则，5-7人组成一组。各组选1名学生当组长，负责监督成员并提交每次预习问题，分组讨论时各组积极发言，增强自主学习意识。

### （四）以大创项目为导向的“自由化”学习

结合《无线网络技术》课程特点，以解决实际问题为目标，组织学生积极申报实施学生创新创业训练计划项目，比如，实施的《智能温湿度探测系统》项目，采用温湿度传感器采集数据并通过传感网络把数据传输到处理节点。学生将课堂内容中的传感器模块设计、处理器模块设计、无线通信模块设计等[5]用到了实际问题的解决过程，任课教师将项目案例引入课堂，做到理论与实际结合。以项目实施为平台，利用课余时间开展学习研究，鼓励学生探索并发现问题。项目实施过程中，高年级学生带领低年级学生，做到互帮互带，实现项目发展延续。

#### （五）习题测评巩固提高学习效果

习题模块中提供相对应的作业，上传了各章节课后习题、补充习题及相应答案。学生以毛遂自荐的方式从不同组中挑出1-2名学生汇报学习的成果，大家讨论完成此小节内容的学习，为后期的实验顺利完成奠定基础。学生利用闲暇时间练习并进行自测，测试分数在“我的”中体现，显示做题总数、正确、错误题目的数量及得分情况，可以作为学生平时成绩得分依据之一。“我的”模块主要对学生个人资料进行修改，显示观看视频的时间，对学生答题情况进行统计并显示结果，从“我的”中可以了解学生的学习动态，学生也可以在留言中给老师留言，与老师互动交流。

#### 四结束语

信息技术的不断发展促使各行各业不断改革，信息技术如何激发学生兴趣，如何服务于教学是本文的出发点。《无线网络技术》课程具有特殊性，其理论内容繁杂且艰涩难懂，与实际应用结合紧密以及具有交叉学科的特点，使得课程教学困难且效果不佳。开发设计教学辅助app并巧妙地在教学过程中应用，以项目为导向的教学使教学与实践有机融合，有效提高学生能动性。相信通过教学方法的持续改革，一定会巩固提升教学效果。

## 参考文献

[2]王威威. 大学生学习策略对教育收获的影响机制分析[d].江苏:江苏大学, 2012.

[4]金光, 江先亮. 无线网络技术教程:原理应用与仿真实验(第二版)[m].北京:清华大学出版社, 2014.

## 论文课程心得体会篇五

近年来,随着信息技术的迅猛发展和知识经济的崛起,论文写作已成为高等教育中不可或缺的一环。为了提高学生的论文写作能力,我所在学院开设了一门论文课程,旨在引领学生掌握科学研究方法、提升论文写作水平。我认真学习和研读了相关参考资料,通过这门课程,我积累了一定的知识和经验,并获得了一些新的观点和体会。

### 第二段:影响力和重要性

在研读论文课程的过程中,我深刻认识到论文研究在学术界和实践中的巨大影响力和重要性。论文是学术交流和知识传播的主要形式之一,通过良好的论文写作,可以促进学术研究的深入,提高学科的发展水平,推动社会进步。

### 第三段:学习和掌握论文写作技巧

论文课程的研读过程中,我不仅从老师的讲解和指导中学习到了许多论文写作的基本知识,还通过阅读优秀论文范例来学习和掌握论文写作技巧。尤其是学习如何明确研究目的、提出问题、展开逻辑和对结果进行解释等关键步骤,这对于写出一篇具有学术价值和逻辑完整的论文至关重要。

### 第四段:提高研究能力和创新意识

通过研读论文课程，我意识到研究能力的重要性，它不仅是完成一篇优秀论文的基础，也是培养自主学习和创新意识的关键。通过深入学习研究方法和实践经验，我逐渐掌握了如何构建合理的研究框架、获取有效的研究材料、运用正确的分析方法等技能，提高了自己的研究能力。

#### 第五段：拓宽视野和培养学术素养

研读论文课程也给了我一个机会拓宽视野、开拓思维。通过阅读不同领域和不同类型的论文，我了解到了许多前沿研究成果和学术观点，拓宽了自己的学术视野。同时，研读论文课程也迫使我认真思考、分析和评价已有的研究结果和观点，提高了自己的学术素养和批判性思维能力。

#### 总结：

通过研读论文课程，我认识到论文研究的重要性和影响力，掌握了一些论文写作技巧，提高了研究能力和创新意识，拓宽了视野并培养了学术素养。这门课程为我今后的学术研究之路奠定了基础，并让我对论文写作充满了信心。我相信，在今后的学术探索中，我将能够更加自信和熟练地运用这些所学，提出自己的观点，为学术界做出贡献。