

# 2023年地理教学工作总结 初中地理教学 年度工作总结(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 地理教学工作总结篇一

1、认真做好初中地理新课程实施一个循环的总结与反思工作。

在人教社及广州教研室地理科组织的初中地理新课程实施总结会上，我市提交的初中地理新课程实施情况总结“在实践中研究，在反思中提高”在会上交流，并刊登在《增城教育》20xx年4月。正果中学罗德民老师的论文“地理课堂的学生自评探讨”，新塘二中地理科组的论文：“中地理开放性考试和成绩评定的研究”，英华中学朱颖、派潭三中龚伟婵老师关于“学习评价”，荔城一中朱绿英、荔城二中陈新强、港侨中学郭维学和陈桥光老师关于“教材课文内容的意见”，荔城一中汤小燕、荔城中学邓水谊、新塘三中陈少碧老师关于新教材“活动”的看法，新塘一中蒋素航老师关于“教学资源配置”，荔景中学张淦均、三江二中姚锦钻老师关于“农村地区教学的问题”等教学心得与总结均被收录于广州市初中地理新课程一书。

英华中学的朱颖、荔城一中的朱绿英、荔城二中的陈新强、正果中学的罗德民老师被推荐参加广州教研室地理科组织的《初中地理评价手册》的编写。

系列成果的总结与反思，一批优秀科组和教研骨干的涌现，

为初中地理新课程的'第二轮实施奠定了良好的基础。

## 2、认真做好高中地理新课程实施的指导工作。

针对高一、高二地理新教师多，不同版本教材内容差异大等实际情况，本学期加大了课标解读与教材分析等指导力度，重视师资培训，鼓励教师开展“一标多本”的对比研究，要求每位任课教师均要承担具体的专题教学设计或教学心得、体会与总结反思，学期末上交并编辑成册，作为教学资料供教师交流研讨，从而提高教师对新课标与新教材内容的理解与驾驭能力，确保高中地理新课程的有效实施。

本学科坚持“以课题研究促课改，以课题研究促质量提高”，指导教师围绕新课程实施有目的、有计划地开展“发展性教学评价”的课题申报、立项、中期评估与结题工作，本学期重点是做好结题工作，取得了较好的成绩。在增城市中学地理科的评奖中，有4项成果获一等奖，有8项获二等奖，有15项获三等奖。在增城市教育局的评奖中，有1项成果获一等奖，有2项获二等奖，有4项获三等奖，有2篇研究论文收录于增城市教育局教研室编著的《实践。研究。发展》一书。在广州市教育局的评奖中，有1项成果获一等奖，有4项获二等奖，有12项获三等奖，有1篇研究论文收录于广州市教研室地理科编著的《发展性教学评价研究成果集》一书。

本学期对高三地理复习的指导工作做得早、做得细、做得实。经常与任课教师沟通，了解各校的复习情况，针对听课调查、高三统测等暴露出来的问题，结合相关信息，提出合理、可行的复习建议，定期组织高三教师交流研讨，提供相关的复习资料。目前，高三地理的复习状况良好。

## 3、坚持课改、教研、科研相结合。认真吸取“发展性教学评价”课题研究的经验，积极开展新课程的教学探索，借课改之机，促我市中学地理教学上新台阶。

4、高三单元复习以“夯实基础，滚动提高”为指导思想，采用“低起点、小坡度、密台阶、逐个击破”为复习策略，旨在全面、系统地复习基础知识，形成基本技能。复习过程要关注不同层次学生的学习状态，要谨记：只有提高平均分，才容易出尖子，才能多出尖子。课内抓落实，课后勤跟踪是提高平均分的关键。由于报考地理的学生多数在学校的成绩排位比较偏后，更需要教师多关心、多鼓励，教师的悉心关怀与指导，会令不少学生有较大的飞跃。经验证明：智力与非智力因素的有机结合更利于扶优补差效果的提升。

## 地理教学工作总结篇二

在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 地理教学工作总结篇三

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一

课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的课件和课外资料，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

因为地理教材中，理解的内容多，知识的空间概念强，根据学生的特点，我几乎每节课都用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

每周定期参加集体备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自

我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

本学期，期中、期末考试所任教班级平均分、及格率、优秀率等方面均取得了较好的成绩，学生对学好地理充满信心。

## 地理教学工作总结篇四

本教研组是一个充满朝气和活力的群体，教研组每一个成员都能在第一时间里高质量、高效率地完各项工作，充分体现了本组成员的水平 and 素质。每位老师都很优秀，在这里不一一枚举。

本学期，我们开展以下几项富有成效的活动，推动教育教学又好又快发展。

- 1、重视对教情、学情的研究，增强教学的针对性。针对我校的实际，从提升教育教学水平出发，组织开展教情、学情研究活动。

- 2、大力开展听课调研活动，互相学习，取长补短。组织教师经常深入班级听课，听老教师的示范课，新教师的汇报课。组织的形式多样，采用集体组织与个人行动相结合。全组集体组织听课达每人达到18节。通过听课调研活动中，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，相互学习，取长补短。

- 1、加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案定期检查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有

反馈。以此来规范本组教师的从教行为,使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

## 2、全面落实教学常规,提高业务水平。

配合高中部教学处开展教学常规检查活动,检查全组成员的学案,通过教学常规检查活动,进一步规范了全组教师的日常教学活动,极大地提高全组教师业务水平。

## 3、定期集中备课。

我组坚持定期集中备课制度,以老带新,一起钻研教材,研究教法。在备课过程中,我组教师都有一个习惯,都十分注重资料的积累,把报刊杂志上有用的信息以剪报形式收集起来,作为备课资料。平时,又注意了解学生思想动态,走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际,为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感,总结每次课的得失。

## 4、积极撰写教学反思

鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思,反思自己在教学中的'成功经验和有效做法,反思自己的不足之处,并积极撰写教学反思。要求本组教师每学期每周写1篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

1、理论学习需要进一步加强。新课程在我校各年级全面实施,对我们的教师在备课、上课等各个教学环节提高更高的要求。这需要在新课程方面进一步的加强学习与研究,提升自身的认识水平。

2、课题研究有待进一步深入。当前课题研究存在着认识不深,热情不高,参与不多的状况,缺少经费保障等问题。。

1、加强理论学习,鼓励学习再提高。将学习新课程、学习现

代教育技术(计算机多媒体技术)作为下学期全组工作的重点之一,让他们全面掌握新课程、现代教育技术。

2、进一步加大青年教师的培养力度。实行新老结合,以老带新,共同提高。下学期拟开展老教师讲示范课、新教师讲汇报课活动,积极向学校争取外出学习培训的机会,组织教师参加提高自己业务水平。

## 地理教学工作总结篇五

1、我认真研究教材及学生,悉心查阅资料,学习时新的教育教学思想和方法。有时,为了备好一节课,不厌其烦地向同学科老师请教,吸取他们的经验。平日里,积极利用网络和配套教学光盘,查找、整合课程资源,为上好一节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲,把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上,避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上,积极引导,让学生熟悉教材文本,重视读图训练,加强学生间的合作探究能力的培养,让学生在掌握学习方法的基础上,努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成,对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业,因材批阅,为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在五十人以上,每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本,我觉得它不是负担,而是一种责任、一种使命。对成绩差的同学的作业,我更显得认真仔细,要让他们真实的感受到老师的关爱。因为,作业是与他们最多的交流、与沟通方式。像3班的周梦黎同学,上学期期末地理考试不及格,而本学期他对地理产生了新的兴趣,作业做得认真了,成绩也提高了,每一次测验都在及格以上。这与我对他的激励和“作业交流”是分不开的。在学生的作业本上我基本上不划“×”,

针对错题我或画上一个圆圈，或在题的旁边划上一个“？”，有时也给一些提示性的评语，告知学生应该怎样避免错误。

4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元形成性检测，以了解学生的学习效果。为了巩固教学内容，加强学生对重点知识的理解，对难点的进一步突破，有针对性地做了一些专项训练，初二地理教学工作总结提高了教师的教学效率和学生的学习效率。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃希望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以积极的心态，坚持培优辅差。且期望期末有一个好结果。