

2023年学校传染病防控总结报告 学校传染病防控工作总结(精选5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校传染病防控总结报告篇一

每周一班会，周周都精彩。在本周班会时间，高一年级组开展了“预防流感，科学预判，筑起防疫墙”的主题班会教育活动。

“班会课来了”，同学们着装整齐，精神抖擞，充满期待。伴着轻柔的音乐，两位主持人闪亮登场，他们彬彬有礼的向同学们问好，并通过幻灯片展示了今天的班会主题，同学们的注意力，一下就被吸引过去了。

班会课上两位主持人娓娓道来，对同学们进行了科普教育：流感是一种由病毒引起的急性呼吸道传染病，它与普通感冒截然不同，但经常被人们误解，认为只是一种微不足道的感冒而已，但令人吃惊的是，它的杀伤力可远远比人们预想的要大得多，屏幕上的材料一条接一条，材料的数据一个接一个，紧紧的揪着同学们的心。

流感病毒，传染性强，传播面广，人们一旦患上流感，就会出现全身性高热现象，随着温度的升高，传染会更加剧烈。讲到这里，主持人还特别强调了一句目前的流感治疗体系并不健全，也没有特效药，所以大家应特别重视从多方面入手筑起科学而坚固的防疫墙：多喝热水，作息规律；加强锻炼，增强体质；通风透气，清洁消毒；心态平和，免疫力自然提升。

在本次班会课上，两位主持人还和其他同学进行了热情友好的互动，在愉悦的氛围中宣传了科学防疫知识，赢得的掌声一阵比一阵热烈。

同学们表示：通过这次班会课，受益匪浅，收获很多，对于流感也有了更多的认识和了解，更懂得健康体魄才是学子们努力前行的坚实基础。从此刻起，要培养科学的卫生习惯，提高自己防疫的能力，对流感及一切病毒说不！

学校传染病防控总结报告篇二

进入冬季，为确保全校广大师生的身体健康和生命安全，xx市二中多措并举，切实做好学校食品安全和传染病防控工作。

学校健全组织机构，落实一把手负责制，制定和完善相关制度，把食品安全、传染病防控工作作为学校的重点工作，纳入到学校工作计划中，明确分工、责任到人，不断强化学校食品安全、传染病防控工作的管理和督促检查，确保学生身心健康，杜绝重大食品安全事故和传染病突发、爆发。

学校建立健全食品安全管理制度，加强索证索票、进货查验以及台账管理，把控采购、加工、供应、贮存等关键环节；建立食品安全自查制度，定期对食品安全状况进行检查评价，发现不符合食品安全要求的，立即采取整改措施，最大限度地消除食品安全隐患。

学校认真做好每日晨检和因病缺勤、病因追查与登记工作，全面掌握学生健康状况，及时上报信息。对发现（疑似）传染病例，要及时督促就诊，采取有效的消毒隔离及排查措施，同时在第一时间上报教育局，对瞒报、漏报造成的后果要依法追究其相关责任。

学校充分利用健康教育课、班会、团队会、讲座、板报等形

式开展丰富多彩的教育活动，对学生进行保暖、饮食安全教育和冬季传染病预防知识教育，提高学生的自我保护意识。

秋季传染病防控预防工作培训会简报

学校甲流感防控工作汇报

减盐防控高血压工作总结

学校结核病防控工作自查报告

开展学校结核病防控工作自查报告

学校开展结核病防控工作自查报告

疫情防控广播稿

2017学校结核病防控工作自查报告「最新」

防控风险自查报告

禽流感防控工作汇报

学校传染病防控总结报告篇三

传染病防治是一项长期而艰巨的工作，它直接影响到全校师生的工作、学习与健康，在上级防疫部门的领导下，由于全校师生的大力协作，我校从未发现疫情，而之所以取得这样的好成绩，我们主要做了以下几方面的工作：

- 1、建立健全的领导机构。成立了以张应国校长为组长，张张厂主任为副组长的传染病防治工作领导小组，负责督促学校传染病防治工作的开展。

- 2、大力宣传传染病防治的重要性。青少年儿童对各种传染病

来说都属于易感人群，而且学校人员比较集中，稍为有所松懈，就很容易大面积的染上各种传染病，学校的正常教学活动就会受阻。这样不仅影响了师生的工作、学习；更重要的是影响了师生的身体健康。把这些道理给学生讲清了，他们就会在平常的学习生活中，重视传染病的防治。

3、加强传染病防治知识的宣传。在三月份的卫生宣传日中，根据上级防疫部门、教育局的有关精神，狠抓了传染病防治工作。我们利用各种宣传工具，作了甲肝、乙肝、结核、流脑、乙脑、流感、腮腺炎等传染预防知识宣传。并且在三月、九月的家长大会上，对家长也进行传染病防治宣传。

4、搞好校园环境卫生、增强学生防病意识。我校每周进行一次全校性的大扫除，消除垃圾、污水、污物，实行垃圾袋装化。每天利用课间，各班派学生对校园进行清扫，保持校园环境卫生。不乱倒垃圾污物，不参与聚餐活动，不到马路摊点进食。学校在四月份、十月份，在全校范围内进行灭鼠、灭蝇，消灭了蚊蝇孳生地，切断了疾病的传播途径。

5、搞好卫生。督促午餐工作人员进行身体检查，经常检查教室的三防设施：纱门、纱窗、纱罩，经常检查卫生，把握好病从口入关。

6、加强传染病的管理。如学生中患有传染病，学校要对学生登记并督促学生办好休学手续，由家长带学生入院治疗，等学生完全康复才转校上课，以免传染病在校园内扩散，并同时做好教室消毒工作，消灭病菌的繁殖。由于我校传染病防治工作做得扎实、得力，因此我校传染病防治工作得到了上级部门的好评。今后我们将一如既往地努力工作，把我校的传染病防治工作做得更出色。

学校传染病防控总结报告篇四

一学期来，卫生保健工作紧紧围绕开学初的工作计划和园领

导的统一安排，密切配合教育、教学工作，全面落实幼儿园卫生保健工作制度。

一、严格执行健康检查制度，把好入园体检关，防止传染病以各种形式流入园内并蔓延。

1、严抓新生入园体检工作，本学期新入园的幼儿全部经过全面的健康检查，合格率达100%。每季度对这些幼儿的体格发育进行评价。

2、抓好教职工体检工作，确保教职工的体检合格率达100%。

3、加强传染病的防范，坚持每天晨间接待和全日观察，热情接待每一位幼儿。在传染病流行季节，晨检时注重一问、二看、三摸、四查，及时发现问题，并采取有效措施，防止了传染病的传入和蔓延。

4、规范管理幼儿所带的药品，建立家长喂药委托制度，按时准确地分发，指导老师适时按量给幼儿服用，确保幼儿能早日康复。

5、4-6月份举行老生生的体检工作，确保受检率达100%。

二、加大幼儿日常生活及常规的培养力度

1、重视培养幼儿良好卫生习惯，加强日常巡视检查和指导工作，尤其对小班及大中班新入园幼儿的良好卫生习惯的培养。要求保育老师注意观察并配合教养老师、家长对幼儿生活常规如饮食、洗手、穿衣、坐姿、站姿、睡眠、大小便等习惯进行培养，发现存在的问题，及时交流、纠正，三方面努力使幼儿进园后就逐步形成良好的卫生生活习惯。

2、利用晨间检查时间，指导并培养幼儿常剪指甲，勤换衣服，使每个幼儿都有讲卫生、爱清洁的习惯。

3、提醒保教人员根据气候变化及时为幼儿并帮助他们增减衣服，进一步培养幼儿掌握简单的自理能力。

4、保健室结合教学内容、方法加强对幼儿常规教育，使之形成较稳定的良好常规习惯。在各项活动中突出安全教育，逐步培养幼儿掌握简单的自我保护技能。

三、加强幼儿膳食管理及饮食卫生管理

1、食堂根据市场实际情况并参考相应的幼儿一日营养供给标准，制订合理的幼儿营养食谱，保健室给予严格把关并指导。

2、要求采购人员不买变质食物，食堂不做带变质食物的饭菜，幼儿不吃隔夜饭、菜，保健室不定时抽验，有效把好了采购关。

3、为防止病从口入，保健室加强了饮食卫生管理，督促食堂人员每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，防止蚊、蝇的生成及危害。确保幼儿饮食的卫生安全。

4、要求食堂人员要卫生操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交叉污染。每餐对所有食物进行留样，并做好记录。

5、严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过食具引起的交叉感染，确保了幼儿在园的健康。

6、保健室每天深入班级了解幼儿进食情况，并及时向食堂反馈，配合食堂对下周的食谱进行调整。掌握幼儿出勤情况，分班按月计算出勤人日数。

四、抓幼儿体质锻炼，有效提高抗病能力

1、配合园领导制定科学的一日生活制度。在正常气候下，保证幼儿每天户外活动时间不少于两小时。

2、根据幼儿年龄及生理特点，指导老师充分利用日光、空气等自然因素，组织幼儿开展游戏及体育锻炼，有效锻炼了幼儿的体格。

3、对个别体弱儿给予照顾，召开体弱儿家长座谈会，生活上对体弱儿进行个别指导，使他们到期末都有不同程度的转归。

五、抓生活教师素质，有效提高保育工作质量

1、开学初就拟定计划，以《幼儿一日生活的卫生与要求》、《幼儿园卫生消毒制度及注意事项》、《意外事故的预防和处理》、《冬季预防儿童上呼吸道感染》、《幼儿较常见的心理卫生问题》为题，分期培训保育员，有效提高了她们的自身素质，使幼儿得到更好的服务。

2、经常指导保育员加强对幼儿进行日常生活自理能力的培养，在学习理论的基础上，重视保育工作的实践环节。利用培训时间，让她们讨论在实践中经常遇到的问题和处理的方法，做到了互相交流，共同提高。

3、医务室及时指导保育员为幼儿增减被褥，做到了夏季降温消暑，冬季保暖御寒。

4、建立日常消毒常规，督促保育员对寝室、被褥、玩具、毛巾、盥洗室等进行科学的消毒，并给予记录，医务室每周检查，使消毒工作经常化、制度化。

六、抓好环境卫生工作，创设文明、整洁、舒适的活动环境

1、加强环境卫生管理，实行定人定点，分片包干，要求根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，保持园内经常性的

清洁，保健室每周一检查，及时给予指导。

2、要求炊事人员保持厨房清洁，经常清扫，坚持上班穿工作服，戴工作帽，上岗前、入厕后流动水洗手，操作时不抽烟，保证了幼儿的饮食卫生。

3、要求保教人员注意个人卫生，保持仪表整洁，不披头散发，维护了教师在幼儿心目中的形象。

七、坚持宣传，重视安全，有效防止了意外事故的发生

1、以《3-6岁孩子的生理特点》、《水痘、腮腺炎的预防和控制》、《夏季的饮食注意》、《生长痛是怎么一回事》等为题，每月从不同角度，适时宣传卫生保健知识，有效提高了保教人员和家长的卫生保健意识。

2、利用晨检时间和电话经常与家长联系，了解幼儿在家的饮食、起居情况，指导并要求家长配合幼儿园共同做好幼儿卫生保健工作。

经过我们的努力工作，我们在幼儿的疾病预防工作取得了一定的收获，幼儿园的疾病得到了一定的控制，全园没有传染病的发生，幼儿的身体素质提高了，往后，我们将继续努力，争取把工作做得更细、更好！

学校传染病防控总结报告篇五

为加强学校传染病防控，督促学校落实传染病防控措施，防止传染病疫情的发生，维护正常的教学秩序，保障学生身体健康和生命安全，根据市疾控中心安排[x]乡卫生院组织人员于近期对辖区内中小学校传染病防控工作开展了检查指导，现总结如下：

- 1、传染病疫情发现、信息登记与报告管理工作制度建立与执行；
- 2、因病缺勤等健康信息的收集、汇总与报告制度建立与执行；
- 3、晨检记录、新生入学接种证查验登记记录；
- 4、学生健康档案、传染病防治等卫生知识纳入学校年度健康教育教学计划
- 5、传染病突发事件应急预案建立；
- 6、卫生防疫和保健教师配备等。

通过开展学校传染病防控工作检查指导，提高了x乡各中小学校对传染病防控工作的重视，健全了各项工作制度，进一步落实了责任，及时消除了诸多安全隐患，确保了学校师生的身体健康。

（一）饮用水卫生管理制度未建立，未开展饮用水卫生定期检查，无饮用水卫生管理员。

（二）未建立主要领导传染病防控负责制，部分学校传染病防治未纳入年度计划，晨检未开展，未建立学生体检制度。

（三）未建立学生健康档案。

（四）部分学校未制订传染病疫情暴发突发公共卫生事件应急处置工作预案及报告制度，未成立突发公共卫生事件应急工作领导小组。

（五）未建立消毒制度，未定期对相关场所和物品进行消。

（六）小学未对教师、厨师、儿童及家长进行手足口病防治

知识培训，部分小学没有流动水洗手设施。

（一）建立饮用水卫生管理制度，定期检查并有记录，有专职卫生管理员。

（二）建立主要领导传染病防控负责制，学校传染病防治纳入年度计划，对传染病病愈返校情况进行管理（如要求提供病愈证明等）；开展晨检工作，指定专人负责疾病的晨检、缺课追踪登记、报告工作，建立学生体检制度。

（三）建立学生健康档案。

（五）建立消毒制度，定期对相关场所和物品进行消毒。

（六）小学对教师、厨师、儿童及家长进行手足口病防治知识培训，对儿童开展良好个人卫生教育，制作宣传栏、儿歌等，为学生设有流动水洗手设施，并配有洗手液或肥皂，配备保健教师。

x乡卫生院

20xx年x月11日