

最新小学三年级少先队工作总结第一学期 (精选9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看一看吧。

小学三年级少先队工作总结第一学期篇一

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务少先队工作总结20xx年第一学期极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2、规范教室环境布置，中队角、图书角、板报等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

3、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织20xx年少先队工作始终不渝地抓好中队辅导员的培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

4、认真抓好学生的一日常规督促检查工作。少先队队员的工作，为学校开展各项工作起到了一个重要的作用，在大队长的率领下各项工作开展有序、严格的检查工作对学校校容校貌有直接影响。从开学初到学期末，经常强调一日常规遵守情

况。教育学生严格按照学校要求去做，值周的同学做好检查记录，班主任落实。在各位领导和老师的督促下，各位同学的认真努力下，校容校貌有了很大的改变，给同学们营造了一个优美的学习环境。

二、以大中队主题活动为载体，开展少先队活动。

少先队主题活动是红领巾领域的生命线。一直以来，学校的主题活动始终坚持“实、小、新”的原则，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。我们从学生实际出发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生存在问题，有针对性，教育性强的主题。

1、按照学校要求，大队部结合本校的实际，认真制定活动方案，将每件工作落实到班级、人头，使各项工作都有具体老师负责，形成人人参少先队工作总结与的局面。

2、举行一年级入队仪式。组织一年级同学进行庄严的入队宣誓，仪式上队员们个个精神焕发，在嘹亮的队歌声中，高年级同学为他们戴上了鲜艳的红领巾，庄严的宣誓和整齐的呼号久久地回荡在校园的上空。

今后的少先队工作我们还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。

小学三年级少先队工作总结第一学期篇二

一、塌实抓好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶。

一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先

队组织充满活力。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

2、坚持“文明小卫士监督岗”的检查评比制度，每天检查，每周评比，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3、充分利用中队板报、小阵地、小建设等开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生干部每天进行常规检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2. 学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、等有利契机，通过举行中队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、加强队员的卫生意识，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

三、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育。

九月份，通过教师节对学生进行尊师重教的教育，同时我们开展了科技小报评比活动。

十月份，为积极迎接国庆的到来，对学生进行爱国主义教育，从小要努力学习，学好本领，将来为建设祖国出一份力量。组织队员开展“我为祖国献礼”的书画作品赛，增强队员的爱国情怀。

十一月份，从三年级六年级进行了科技小制作、小报的评比，那独特的创作与构思令老师们赞叹。

十二月份，开展了“爱我家乡，扬我中华”的少先队知识竞赛。队员们在紧张激烈的活动氛围中，了解了家乡、祖国，丰富了知识。

一月份，为迎接期末考试，组织开展“给你支一招”的活动，让队员们相互之间讨论、交流复习计划，促进共同提高。

回顾短暂的工作时间里，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，我们将一如既往的踏实工作，奋发进取。

小学三年级少先队工作总结第一学期篇三

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，积极开展“手拉手”互助活

动，组织开展“争当文明学生”活动和形式多样的社区活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《少先队员》、《少先队小干部》、《育苗报》、《中国少年儿童》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1. 学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

2. 学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3. 通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位茶棚分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4. 加强队员的环保意识教育。通过专题讲座和出版专栏，开展签名活动，美化校园的捐花活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置比赛，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。

三、家长学校的' 形成初建成效

通过教师家访和学校领导摸底调查，以初步决定成立家长学校，促使家长参与学校管理，参与学生学习的监督机制，为学校的发展束言献策，共谋发展。

小学三年级少先队工作总结第一学期篇四

本学期末，细细回顾我班少先队工作，现总结如下：

针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。抓好学生的少先队工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，使学生加强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三年级的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将贯穿于工作的始终，营造良好的教育氛围，

使教育之花绚丽绽放。

小学三年级少先队工作总结第一学期篇五

本学期末，细细回顾我班少先队工作，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

千条万条，德育工作是第一条。这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的少先队工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《新星园地》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良

的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校举行的拔河比赛，我们获得了一等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩，同时我班又举行了踢毽子比赛，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三（2）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将贯穿于工作的始终，营造良好的教育氛围，使教育之花绚丽绽放。

小学三年级少先队工作总结第一学期篇六

具体实施说明：

1、课堂综合评估

课堂综合评估包括：学生课前准备是否充分；上课铃声终止学生是否安静；课堂中学生是否遵守纪律；学习是否积极、主动、认真及课堂学习效果等方面。任课教师上完每节课后，根据以上内容视其情况评出等级，记录在《班级日志》上，优等记5分，良记4.5分，合格记4分，并做好情况说明。《班级日志》由各班指定专人管理，并负责请任课教师登记签名，期末上交教导处。如果哪一节课未进行登记签字，则扣0.5分。期末上交教导处时，登记本必须完整，如有损页、缺页等情

况，则扣10分，（特殊情况要写明原因）；如果擅自改动一处则扣该班积分10分。学期结束后，教导处对各班得分情况进行统计，得分最高者为第一名，计100分，然后每差一个名次，得分减5分。期末结束时，还可以根据任课教师对所任班级的综合评分按得分高低给予评定。

2、各级各类竞赛

（1）学生个人参加的竞赛成绩要算入班级综合评估，必须是参加

由上级教育行政部门组织举办（最好是正式发文的）的竞赛。具体积分方法如下：

学校级：一等奖：（第一名）记4分/人，二等奖（第二名）记3分/人，三等奖（第三、四名）记2分/人，优秀奖1分/人。

区级：一等奖：6分/人，二等奖5分/人，三等奖4分/人，优秀奖3分/人

市省国家级：一等奖：10分/人，二等奖8分/人，三等奖6分/人，优秀奖5分/人

（2）班级竞赛：是指班级参加各级各类竞赛

学校级：一等奖：10分，二等奖8分，三等奖6分，优秀奖5分

区市省国家级：一等奖：20分，二等奖18分，三等奖16分，优秀奖10分

班级代表学校参加各级各类对外开放活动均按一等奖计分。

学期结束时，德育处对各班竞赛得分进行统计，最高分为第一名计50分（学生个人类），100分（班级类），每差一个名次，得分减5分。

3、一日常规检查：

(1) 教师对班级一日常规检查最高分为第一名计100分，每差一个名次，得分减5分。

(2) 大队干部对班级一日常规检查最高分为第一名计50分，每差一个名次，得分减5分。

一日常规检查计分见《德馨园小学日常行为规范评分细则》

4、足球赛

足球赛计分见“足球特色评比细则”，学期结束时，体育组对各班得分进行统计，最高分为第一名计50分，每差一个名次，得分减5分。

德馨园小学德育处

小学三年级少先队工作总结第一学期篇七

本学期，我又一次新接手了三（8）班的少先队辅导员工作。我们中队在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的。

为了在班级中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。利用班会课对学生进行思想教育，避免单调重复的批评说教，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

有时利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小的班会也取得良好的效果，把及时发现的不良思想的苗头一针见血

地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，这样把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。

我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，得到了班上学生的喜爱和信任。

让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、朗诵比赛、写字比赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。在学校的书写比赛中我们班获得了年级组的一等奖。

三年级的学生随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对学习失去兴趣。我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，班主任做好宏观调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。何文辉同学因成绩差而缺乏自信，有一天早读课时我从他的座位经过，听见了他读书的声音很小，于是，我马上回到讲台宣布：老师有一件高兴的事要与大家分享，我刚才听见何文辉读书的声音很响亮，也很好听，他的普通话非常标准。我的话刚说完，同学们给了他热烈的掌声进行鼓励。从这以后何文辉的变化非常大，上课听讲认真了，作业完成得及时了，这一连串的进步就是从老师有意的表扬、鼓励开始的，现在他的成绩也渐渐好了。对于屡教不改的学生，一方面选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助。另一方面我进行耐心的教育。老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。我坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见，慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免激化矛盾，平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工

作进行得很顺利，学生的整体素质在不断地提高。在今后的教育教学方面我将加倍努力探索，及时总结经验教训，争取更好的成绩。

小学三年级少先队工作总结第一学期篇八

六名辅导员参加了市教育局组织的”未成年人思想道德“论文评比，其中徐依能获得二等奖。下面从以下几个方面汇报本学期少先队工作开展情况。

一，完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1. 加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备，选拔，培训工作，为辅导员的学习，工作，创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2. 加强少先队阵地建设。继续办好校”希望之星“红领巾电视台，努力做好反映校园生活，树立学生榜样，让学生互动，喜欢的节目。每周五中午12：30—12：50播出。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活。本学期还特别制作了主题为”我为家乡而自豪“的专题节目，参加苏州市少先队队日活动的评比。继续完善社区少先队组织——雏鹰假日小队。充分发挥队干部，鼓号队，小记者的功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好大队，中队黑板报建设，继续进行中队优秀黑板报的评比工作。鼓号队的训练常规工作由孙老师负责，继续为每周的升旗仪式及市有关会议，活动做好充分的准备。

3. 加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，本学期开展了全校辅导员论文和主题队会方案的评选活动。做好《辅导员》，《少先队小干部》，《中国少年儿童》等报刊的发放工作，拓宽队员的视野，增长见识。

二，强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1，少先队协助德育处重视抓学生养成教育，及时纠正队员不规范言行。每周有行为习惯训练重点，有目的，有计划，有步骤地对学生进行常规训练，保证养成教育的实效性。

2，学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。三月份开展了”学雷锋树新风“主题活动；四月份结合清明节扫墓等活动进行爱国主义教育和革命传统教育；五月份结合我市创建”节水型城市“开展了少先队节水专题活动；六月份以队会的形式开展了”民族精神代代传“主题教育。培养队员热爱祖国，热爱人民，热爱家乡的情感，树立起建设祖国，建设家乡而努力学习的远大志向。

3，加强队员的环保意识教育。继续号召队员积极参与废旧报纸回收活动，本学期共集得回收款768元。在全校少先队员中开展了”节水金点子“，”节水小报评比“，”节水征文比赛“等活动，让学生懂得珍惜水资源的重要性，提高队员的环保意识和社会公德意识。

三，以”雏鹰行动“为载体，培养创新精神，全面提高少年儿童整体素质。

1，学校少先队继续组织四，五年级队员开展”雏鹰假日小队“活动。利用双休日进行社区清洁，慰问采访，参观实践等活动，让队员们在社区，社会体验教育活动中获得服务他人，服务社会，实现自身价值的真实感受，培养了队员的社会责任感。

3。在队员中广泛开展以”民族精神代代传“为主题的实践体验活动。以参加苏州少先队队日活动为契机，在四（1）中队开展了”我为家乡而自豪“为主题的小队课题研究活动。队员以小队为单位对昆山的古桥，文化遗址，文化建筑，民间

小吃，昆山三宝，昆山三贤进行了调查，以采访，参观，动手实践为主要形式开展了活动，取得了较好的教育效果。全校一至五年级各中队开展了”做了了不起的中国人”主题活动，学生在收集资料，撰写串词，表演节目中对中国悠远的历史，伟大的英雄，巨大的成就获得了感性认识，受到了深刻的教育。其中11个中队参加了队会评比。

四，存在的不足：

让更多有热情，有想法的辅导员发挥作用。另外，少先队活动与学校其他活动结合得可以更紧密一些，比如少科院活动，书香校园活动等，这样即丰富了少先队活动的内涵，又节省活动的经费，时间，减轻辅导员，队员的负担。

小学三年级少先队工作总结第一学期篇九

在各级领导的关心和支持下，本学期的教育教学工作即将圆满完成，我校的少先队活动以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，以“科技教育”为特色，积极探索新课程下学校少先队工作的新思路、新方法，开展了一系列富有成效的教育活动，把我校的少先队工作推上了一个新的台阶。现将本学期工作总结如下：

一、踏实抓好校园文化建设，促使自身建设上新台阶。

一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的上进心，使师生受到了一次又一次的教育。

3、坚持“红领巾检查”的评比制度，每天检查，每周评比，不定期的检查和抽查，红领巾值岗队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

4、充分利用“雏鹰”广播站、班级黑板报等开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。本学期开学初，我们就从升旗仪式的排队、做操的路队做起，教学生复习以往学校生活中的好习惯等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练。为保证养成教育的实效性，由大队部根据学校实际情况，拟定《西关小学学生常规要求》（每周一份）分发到各个班级，要求做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生结合《小学生日常行为规范》学习，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，少先队大队委员及红领巾值岗人员在检查中发现违反校规的学生给予及时曝光，学生干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入老师、班级考评内容中。

2、开展主题队会，拓展思想教育主题队会是进行思想教育的主要途径，各中队辅导员能够针对学校大队部的要求，利用一些有针对性的教育题材，精心设计主题队会，对学生进行人生观、价值观，文明习惯，热爱祖国等方面的教育。大队部组织的专题大队活动，不但丰富了队员们的校园生活，更使广大队员在活动中愉悦身心、受到教育、得到进步。

3、利用传统节日、纪念日，开展系列教育活动。学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进

行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、建队节、重阳节、感恩节、消防宣传日等有利契机，通过举行中队活动、板报宣传栏、合唱比赛、跳绳比赛、诗歌朗诵比赛、国旗下的讲话、雏鹰广播等形式在教育中突出主题，培养少先队员的爱国主义、集体主义思想，培养学生关爱生命、关爱他人、关爱社会的良好的思想品质，取得了良好的教育效果。

4、安全重于泰山，加强法制安全教育。为保证学生的人生安全，确实提高安全的防范意识和自救自护的能力，我校举行安全教育活动，开展有针对性的教育活动，如消防教育活动，如何避震防震及交通安全教育，预防xx甲流疾病的知识讲座等等，把创建平安校园活动继续延伸和扩大，把安全责任意识贯穿于日常教育教学活动中，确保校园的一方平安。

5、强化学生早晨进校自觉回到班级进行早读的习惯。每天清晨，组织大队委员和大队值岗人员对学生到校后的情况进行检查，及时督促学生养成规范的行为。

三、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，发展队员才干。除了每年学期的常规活动，如每学期初的班级布置的检查、全校性的卫生大扫除、隆重的开学典礼、家长会、每天常规抽查等活动，我们还开展主题教育，内容贴近学生，形式丰富多彩，教育效果显著。

九月份：各班组织学生共商本班班规班风，并进行解读；各班认真做好班级布置，并展开评比；根据大队部方案，结合本校实际，开展“谢师恩，送祝福”庆祝教师节活动；各班认真开展“甲型xx流感预防知识”班会；少先队大队委改选活动，并产生新一届大队委；开展“做文明队员、保洁净校园、”活动；开展宣传教育活动，鼓励学生走进社区、走向社会，开展志愿者服务活动。

十一月份：“感恩”系列活动：制作感恩小册、“知感恩懂礼孝”反馈表；低年级通过集中阅读一个描写父母亲情的故事，帮助学生感受亲情的温馨，母爱和父爱的伟大，开展“紧紧拥抱妈妈一分钟”、说一句“感恩的话”；三年级：各班级在班内进行“孝敬星”评选，学生讲述自己孝敬老人的故事。号召全体学生向“孝敬星”们学习。让感恩、孝敬之心在学生的心田中生根发芽，培养学生从小学会感恩，从小懂得孝敬的良好思想道德品质；四年级：感恩作文；五年级：以“今天我当家”为主题，开展“承包一周家中的某一件家务活”；给学生一周的时间，去了解自己的父母，了解父母劳动的辛苦以及为了自己的成长所付出的心血，并通过记录单的形式记录下父母关爱自己的感人事例，融合在班队会进行交流畅谈。各班可以根据本班学生的实际情况，邀请部分有代表性的学生家长以书面的形式，讲述抚养孩子过程中的感人事例；六年级：以“又是一年重阳到”为话题，开展“爷爷、奶奶的重阳节，我做主”的活动，要求少先队员们开动脑筋，为爷爷（奶奶）设计一个有新意的过节方案，向长辈们送上节日深深的祝福。

十二月份：消防安全演练；少先队大队委期中总结会议；“我敢我行”自信主题演讲比赛；阳光体育之冬季长跑启动仪式；法制宣传教育活动；卫生知识宣传；科技知识宣传；六二中队开展队会，活动的主题：“争当文明小公民”。