

高中家长会家长发言分享经验说 家长会 成绩进步分享经验发言稿(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高中家长会家长发言分享经验说篇一

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是九（2）班的xxx□今天，我有幸站在这里，不仅仅代表我个人，更代表了整个班级。如果没有一群好老师的教育，没有全班同学的竞争和帮助，那么我们就不能取得好的成绩。

“再狂暴汹涌的决水终将止于平静，再动荡混乱的战役终将止于和平。”这是名人传中的一句话。在我们学习中一切困境终将随着沧海桑田、时过境迁而出现转机。即便处境再窘迫，今只要不放弃，超越，忍耐时间，“柳暗花明的又一村”会在“山重水复疑无路”上粲然出现。而我们有的同学对学习绝望，心灰意冷，认为被“优秀”抛弃就永远的被抛弃，被冰冷包围的世界抛弃，被冻结了的社会抛弃。可是，何苦用悲观的心态淹没本还存在的希望呢？云层封锁的天空终将绽开，暴雨连绵的夜终将显晴，所以对学习，我们应当充满希望，不随日改不随时混，只有这样，一縷的阳光才得以召起万千敛。一丝的春意，才得以造成盛绽的春日，那么原本微弱的希望也会因为一息的丧存而苏醒了生命。在浪淘沙，汹涌澎湃的大海里，时间刻下了许多美丽的贝壳，然而漂浮在水上，我们所拾掇的却往往不是最美丽的。而真正的

美丽却地藏在深邃的海洋中，因为随着潮水或涨或沉的贝壳只会是浮华，空瘪的壳，所以，在学习中，你是做一个美丽而不生动的贝壳还是做一颗有生命、绝美的贝壳呢？知识的汲取是永无止境的，而且只有踏踏实实、不随风逐浪，谦虚不骄傲，不空虚才能够成为另人赞叹的绝美。我谈不上有什么经验和诀窍，只能在此说点学习体会。谁都想学习成绩好，我认为自觉和毅力是关键，同时应该形成适合自己的学习方法。

首先，我要讲讲学习的态度问题，因为“态度决定一切”。以前，我曾经把学习当成爸爸妈妈交给我的任务，每天总要父母催着才去完成，这时，我身心也特别的累，作业做起来没有积极性，没到晚上8—9点钟就打哈欠，脑子里一片糊涂，功课自然做得较差。这样的状况又使自己的学习自信心受到伤害，造成恶性循环。当我慢慢明白了学习是要靠自己的，未来竞争也很激烈时，我的学习态度有了很大的转变。我们大多数同学早上6点起床，晚上10点睡觉，而在这每天3分之2的时间里，都做了些什么呢？是在认真学习，还是在做一天和尚撞一天钟？请千万不要浪费这些时间，因为浪费时间就是浪费生命，生命只有一次。其次，我要讲讲学习的方法。首先，请不要放弃对学习的热情，不要因为目前自己成绩不理想而丧失信心。因为其实你和其他同学一样有同样的智商、同样的时间、同样的学习环境，只是他用在在学习上的心思和时间比你更多而已。从现在开始，认真对待每一节课，认真记录每一次笔记，认真完成每一次作业，对不懂的题目要积极地搞懂它，这样，作业的正确率会慢慢地提高，自信心会增强，学习的积极性会提高。

和百分之九十九的汗水”。学习是有些苦，但不要怕苦，一分耕耘一分收获，如果你愿意把你玩的时间和脑子用在学习上，你一定会有收获的，一点一滴汇成知识的海洋，希望你早日在知识的海洋里翱翔，丰收知识的果实。

先苦后是甜欣慰的，先甜后苦是可怜的。希望大家共同努力，

从现在开始，端正学习态度，振奋精神，不怕困难，找准方法，在学习中找到自己的一片天地。

谢谢大家！

高中家长会家长发言分享经验说篇二

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我叫张续严，来自一年级七班。今天我很高兴能站在这里竞选“十佳学生”。我感到很自豪。

我性格开朗，活泼可爱，是老师的小助手，是同学们的好朋友。在学习上，我专心听讲，积极发言，按时完成作业。在期中考试中我取得了优异的成绩。

我不仅自觉学习，还乐于助人，有爱心。有同学遇到困难时，我主动帮助他。积极帮助值日生打扫卫生，不怕苦，不怕累。在校园里，我见到垃圾就捡，争做“环保小卫士”。在学校开展的“献爱心活动”中，我捐出了我全部零花钱。在家里，我孝敬父母。主动帮助他们收拾桌子，刷盘子洗碗。爸爸自己的玩具也收拾得整整齐齐。爸爸妈妈下班回来，我主动帮助他们拿拖鞋。

在今后的学习中，我会更加努力，严格要求自己，取得更好的成绩，做一名优秀的小学生。希望大家支持我。

谢谢大家！

高中家长会家长发言分享经验说篇三

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家中午好！

今天很高兴有这个机会在此发言。时光飞逝，转眼间期中考试也已经落下帷幕，每一次考试，都会给我们留下宝贵的经验。在此，我想与大家分享一下我平时在学习方面的一些做法。

课前，我们要提前预习，提前对当天课堂所学的内容有所了解，如果遇到看不懂的地方，要及时做好标记，在上课时更加专注更加认真地听这段内容。此外，我们还需确定今天的目标，明确的目标会为学习引导方向，就像是航行中的船，如果没有方向，任何风向都只会是逆风。学习也一样，如果学习没有目标，会很难取得较大的进步。课中，我们要聚精会神地认真听讲，跟上老师的节奏，并做到不开小差，严格遵守课堂纪律。如果一个知识点没听懂，那也要做好标记，下课立刻向老师或同学请教。上课时，不仅要心到、眼到和口到，手也要到。俗话说“好记性不如烂笔头”就可见多动笔的重要性。在动笔的同时，要突出重难点，最好用不同颜色的笔记下来，易于复习。

课后，我们需要复习课堂笔记及上课所讲的内容，特别是重点复习易错点，最好是把不太熟练题目再次写一遍。再将所写过程与答案进行对比，如有错误，要认真检查所写过程，找出问题的根源，并加入错题本，以便于加深印象。做课后作业时，最好先把当天知识读一遍，做好初步巩固工作，在做作业遇到了模糊知识点，需在完成后再次复习。

韩俞曾有一句著名的名言——业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随，告诫了人们要勤奋。当今的'社会是竞争的社会。学校是练兵场，考场就是战场，拿起笔就开始了竞争，鲜红的分数是我们用汗水换来的，我们凭自己的实力竞争，没有实力就要加倍努力。我们要抓紧一切可以利用的时间，集中精力、逐一攻克我们所遇到的难题。

同学们，每一天都是一个新的起点，过去的成绩也只属于过去。从现在开始，抛下过去的骄傲或沮丧，重拾勤奋之剑，去战斗吧！只要坚持，找对方法，相信我们每位同学都能走向成功。

我的发言结束了。谢谢大家！

高中家长会家长发言分享经验说篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

今天的发言稿主题是家长会发言稿，一起来练练笔吧。家长会上，老师指出，要让孩子们养成专心学习的习惯，要培养孩子独立思考和自觉学习的习惯。你是否在找正准备撰写“家长会分享育儿经验的发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位家长：

上午好！

感谢各位能够来参加今天的活动，谢谢在座的各位家长朋友对我们工作的支持和配合，我代表班上的三位老师对你们的到来表示热烈欢迎和衷心的感谢！这个学期即将结束，我们的孩子也将结束中班的学习生活，将过度到大班，为了使我们的孩子胜利过度到大班，为了我们将来更好的有征对性的为孩子服务好，今天特意向各位家长汇报本学期本班各项工作以及孩子的发展情况和下学期的打算。我们每个人都在反思、总结作中的进步和不足，在家长的鼓励和意见建议中让工作不断完善！

在家长会前我提个小小的要求：请各位家长把手机调为振动，并请各位家长不要进行大声讨论，这样我就会有信心足一点，请家长多多配合！

首先班级各项工作总结：

一、安全方面

孩子是每个家庭的未来和希望，所以对于幼儿园和家长来说，安全永远是我们的重中之重，我们老师一直都是把安全放在第一位的。安全主要包括两方面：

1、活动安全

每天孩子入园，我们就开始了一天的安全工作，早上的晨间活动我们就对幼儿的书包、口袋、衣服上、女孩子头上的饰物都一一进行检查，发现存在安全隐患的物品及时收走，上次就有一个孩子带了弹珠，每天的户外活动之前我们都会检查一下活动器械、场所是否安全，如有无玻璃，石头，钉子等危险物品，并且幼儿的一切活动，象上厕所，喝水，等等的活动都在老师的视线范围之内。开学的时候我们每天中午吃饭之前都会进行一节常规教育课，例如教育孩子不要把手放进嘴巴里面，不要打人，不要咬人，不要拿别人的物品等等，刚开学的时候，有些孩子的习惯比较不好，把手放进嘴巴里面，上课的时候走来走去，垃圾乱丢的孩子很多，通过这一个学期的学习，班上的孩子上课的时候都能够端正的作好来了。还有小朋友之间会难免发生矛盾，平时我们都会教育幼儿如果有小朋友拿了你的东西，有小朋友打了你，你不要打他，你告诉老师，老师会批评他，但孩子之间难免会发生磕磕碰碰的事情，在这里谢谢你们的谅解！本学期我班还针对地震，进行了练习，让幼儿知道发生地震是应该怎样做才能保护自己 and 他人。

2、接送安全

在这里我要表扬我们班的很多家长，在刚开始发放接送卡，实行接送制度的时候，家长们放学都会按时拿接送卡来接孩子，由于这项工作实施起来确实有点难度，在我们没有坚持

的原则上，到现在接送卡也没有人来拿了，也怪我们老师的失职。其实我们要家长出示接送卡的目的：一是班上与家长之间进行交接(孩子在幼儿园卡就在家长手中，孩子在家长接送卡就在幼儿园)；二、是要家长重孩子的接送安全；三、检查接送卡是否有丢(怕万一被人捡走)四、不只是光凭接送卡就能接，我们要做到一看卡、还要看人，方能接走。十八岁以下家长代表来接孩子幼儿园一律不接待，我们班大多数家长每天都能坚持配合幼儿园拿卡接送幼儿，在此我非常感谢你们的配合，有的家长偶尔会忘记拿卡了，但都能电话通知本班老师，尤其有些家长走出校门了，突然想起忘记取回接送卡，都能返回来拿。对于接送卡的问题，我们也在老师集体会议上讨论了很多次，各班都有我们这个情况，所以在下学期我们将对接送凭卡接送幼儿会有个新的方案，也请家长下学期继续配合我们的工作。

二、卫生保健工作

每天幼儿入园时，我们保育员都会对幼儿进行一日三检。检查幼儿的脸色有无异常，书包里有无危险品，对于带药的幼儿，我们都有记录，药品名称，如何服用，剂量多少，都要有详细的记录。每天孩子们用的杯子，毛巾，碗筷都进行三次消毒。早上来园后，中午用完饭后，下午放学后，卫生间都要用84消毒液进行冲洗，最后孩子们接完了，保育员打开紫外线灯，进行消毒。为了预防手足口病的发生，我们每天都将幼儿的用具放到消毒液、消毒柜中消毒，每周还进行玩具的消毒工作，被子太阳消毒，连我们的孩子坐的椅子、桌子、床都要每天进行一次的紫外线消毒和84液消毒，每天要对每一个孩子“三检查”，关注孩子的情绪变化。虽然工作量很大，但这是值得的，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了饭前便后用肥皂洗手、午睡起床漱口的卫生习惯。幼儿进餐或每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识逐渐增强。

午餐方面我们每周都会把一周食谱贴在校门口的公告栏上，在班上每个孩子都是自己吃的，现在孩子们吃饭多很主动添饭和汤。对于吃的比较慢的孩子，我们都是在他们旁边多督促，现在他们吃饭都快多了。午休时，我们老师都是轮流值班的，随时会检查孩子是否踢被，我会要求孩子仰睡，不要趴着睡，不要蒙头睡。睡觉之前把衣服翻到正面。（手足口病、流感——既重视又不能紧张）

我发现班上孩子们的自理能力也加强了，现在他们会自己穿脱衣服，鞋袜，鞋子能摆得很整齐，大部分孩子还会把自己的小被子叠得很整齐呢，对于孩子我一直主张要“狠心”点，我这里的“狠心”并非是视而不见、不闻不问、抛弃不管，而是时时关注孩子，给孩子适当的空间与时间，让孩子去摸索、去锻炼，自己叠被子，自己穿脱衣服，吃饭需要添饭的或添汤这些都是大胆让孩子去做，哪怕是帮倒忙也没有关系，只要他肯去做，一次做不好，还有第二次，第三次，第四次。

三、教学方面：

我们幼儿园的教学是根据孩子的身心发展进全面的、系统的有计划的安排课程，首先是大的教学规划：从托班进园到幼儿园毕业孩子各方面的能力要达到什么目标，在教学这一块，每个礼拜我们会制定周计划，每周工作重点。每个礼拜我们老师都要书写周计划，都张贴在门口的家园共育栏里面，我们老师每个月都有浮动工资的，每个月园长都会到我们每个班按照周计划上面的课程抽课，如果没有按照周计划上的课程上就是0分，没有准备，没有教具的话也会扣分的，另外我们的笔头工作也很多，笔头工作也是我们门的浮动工资挂钩的。各位家长在门口的橱窗都看到了，我们要每周都要备课，而且每周五之前都要书写幼儿周小节，每天还要书写工作日志，工作日志就是写明天要做些什么，另外每个月还要写一篇教育笔记，和课后反思，每个礼拜一中午全园教师研讨美术计划，每个礼拜二班级三个老师要开班务会，班务会上列每周的班级的工作重点，上周的工作小结，每周三年级组要

研讨下周的周计划，每周五幼儿园教师开周会，每个月的月底我们还要开月总结会，每个学期我们园长都会对幼儿进行综合评估两次，我们幼儿园的评估并不是说拿本书问幼儿书上的内容，更加注重的是幼儿的综合素质。在这次期中评估中，我们园长从多方面对孩子进行了评估，例如：孩子安全意识、教学效果(识字、书写、数学概念、音乐、儿歌等知识)、小朋友在课堂上的主动性和创造性、阅读习惯(坐姿、书本爱护、翻阅书本姿势、滑指方法、阅读情感等)、教师教态、组织能力、教师的教学方法和手段、教师和幼儿的情感、孩子的社会情感发展(爱周围的人、爱家人、有礼貌、关心他人、关心班集体等)，我们幼儿园特别重视幼儿自我保护意思的培养。例如：如果发生火灾、地震幼儿如何自我保护?如果你和家人走失了你会怎么做?我们还做了消防演习，如果你和家人走失了你会怎么做?我班有个孩子回答说：打110，找警察叔叔。等这个学期，我们学习了4个主题：

附加内容方面：

1、歌曲、律动

2。另外是书写数字1——10，基本笔画。刚开学的时候我们班上还是有很几个孩子拿笔都不会，现在基本上都写的很好。还有我们班有几个小朋友写字会写成倒的和反的，请家长不用担心，这是幼儿的`年龄特征：

对于写子方面。我一直都要求孩子们写字正确姿势：不能够趴到写，身子要坐直，身子和桌子要有一定的距离。

有的时候个别孩子写字会趴到，各位家长在家里也要注意督促，叮嘱幼儿。

另外我们每周都有布置家庭作业。我们对在座的每一位家长和孩子都了解，知道孩子有哪些亮点，哪些方面还要加强，而家长对我们老师也摸了底，知道我们的教学方法和性格，

沟通起来也比较容易，我们班家长都很配合我们的工作，一听说下学期预报名，大多数家长都很信任我，我在这表示感谢！每周一我们老师会进行批改并点评，大多数小朋友都能够按时完成，但是有部分孩子的作业是天天都收不到的（点名：）。

希望各位家长每天能够督促幼儿按时完成作业，让幼儿养成一个按时完成作业的好习惯。下个学期可是大班的小朋友啦！

4、美术是我们幼儿园的特色：中班美术内容罗列一下美术最重要的是培养孩子的想象力。美术活动除了可发展幼儿创造性思维外，还可以培养敏锐的观察力、灵活的动手能力和初步的审美能力。幼儿一旦形成了这种能力。就可以促进其他方面的学习，促进孩子的全面发展。因此，不管孩子是否有美术天才，也不管孩子长大后当不当画家，各位家长应该鼓励幼儿参加美术活动，通过活动发展幼儿的智力和能力，无论对孩子的今天还是明天都有好处。所以我们幼儿园是以美术教学为特色。作为一个大工程来开展，每周我们都是先由年级组先写出一周的美术教案，然后周一全幼儿园的老师对教案进行研讨，修改，教育是个循序渐进的过程，不是一两天就能见特大的成效，要达到我们幼儿园预定的目标最少要一至两年甚至更长的时间，通过一个学期的学习，我们班上的小朋友都有了很大的进步：（举例）

四、本学期各项活动点评。

1、开学初第一次家长会，我们班的班有5个家长缺席。在这里谢谢各位家长的支持。

2、我们班春季亲子活动由于当时手足口病比较恶劣，不宜人多。所以就改成亲子蔬菜品尝活动，但是我们有自己组织孩子们去大自然感受了花香，那天孩子们玩得很开心，尽兴。

这里还是要谢谢家长，谢谢家长们对我们老师的肯定和包容，

那次活动有1个家长未出席(家长出席要统计)

4、礼仪小天使：开学的时候就有家长问我，老师你们这里接待家长为什么不教师自己接待还要让孩子站在门口接待，那样孩子会很累，其实我们让幼儿开展小天使的活动也是为了更好的培养幼儿的胆量，给孩子锻炼的机会，这个学期我们班是轮了两次，每个孩子我都会安排到，我都提前一天告诉家长和孩子，本来我们班上的小天使是要求7点40到幼儿园的，有些做到按时来，有些会迟到，第一次轮小天使的时候我们班有些孩子比较怕生，说叔叔阿姨早上好的时候声音比较小。但是第二次的时候班上班上胆子比较小，第二次声音还比较大。另外我在门口值班的时候还发现有些家长可能早上也比较赶时间吧，当孩子们向他说早上好的时候，没有打招呼就走了，这样很会打击孩子的信心，所以希望以后各位家长能够多给予孩子一些微笑。

五、优秀家长

本来这个学期我们班上是要评优秀家长的，我们的优秀家长不是说老师要评谁就评谁的，我们是从多方面进行评比的，这学期由于我们是第一次尝试，没有经验，对家长的各方面配合情况、教育孩子等情况没有记录详细资料，所以我们这学期暂时不评，下学期幼儿园将会把方案及每月家长配合和教育孩子情况公布到橱窗，这样一来学期结束就很容易看出谁是优秀家长，没有被评为优秀家长的家长还请多多包涵，希望在今后的育儿工作中，各位家长做得更好，让我们共同为孩子的健康成长携手未来！

以上，是我对这个学期以来的各方面班级工作做了一个简单的总结，希望在今后的教育过程中，更好地与各位家长携手育儿，让孩子更健康的成长！

各位家长朋友：

下午好!感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持!你们的积极参与就是对孩子教育的重视,也是对我们工作的支持!在此表示衷心的感谢!

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段,也是幼儿身心发展的重要时期,有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作,今天我们聚在了一起,无论谈什么都离不开一个话题,那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才?我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过:“幼儿教育是一件很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼儿园一方面可以单独胜任的,必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答,那就是“家园共育”,这也是今天我们召开家长会的目的。接下来我就本学期开展的集体工作展开来向各位汇报几个方面:

一、本学期开展的主题活动和重点工作。

1、教育教学方面:本学期我们采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦,同时又促进他们在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。这个学期,我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣,计划开展主要开展的主题活动有“我长大了”“祖国妈妈过生日”“秋天的画报”“我们都是好朋友”“可爱的动物”“冬爷爷的礼物”“纸”在每个主题活动开展之前,我们都会提前告诉孩子,并和他们一起做好各项准备:有知识经验方面的、物质准备方面的、环境布置方面等;在活动进行中:我们面向全体、注重个体,从孩子的兴趣出发,尽可能地设计一些孩子感兴趣的,以游戏为主,让他们在玩中学,在操作中得到发展;在活动之后,我们老师之间也会及时交流、反思,并和个别幼儿谈话,了解他们的学习情况,给予他们一些肯定的赞许与积极的鼓励。

2、学习游戏方面：在我刚接触这些孩子的时候，我发现许多的孩子都不会握笔、不会用剪刀、不会折纸，也没有自我管理意识。针对这个情况，本学期，我们注重培养孩子的学习技能、以培养孩子们自我管理能力和重点开展了系列活动。例如：折房子、衣服、轮船、剪面条、图形等多个折、剪类活动；在绘画活动中，我们确立了重点活动“线描画”，尽可能的让孩子多一些握笔的机会，现在大部分的孩子具有了初步的绘画意识、绘画眼光，他们的绘画作品构图大气、运笔大胆流畅。

同时我们创设了色彩鲜艳，整体温馨的班级环境，如主题墙、节日环境、活动区角等。俗话说：没有规矩，不成方圆。幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证，在日常教育中，我们注重更多途径，多渠道对幼儿进行行为习惯的培养，通过奖励贴纸、发放分享食品等鼓励手段，激发幼儿改正缺点。

3、生活习惯方面：我们班幼儿的进餐习惯特别好。每天中午我们三位老师都认真负责地照顾他们，吃中午饭和午休，孩子们都已经养成了良好的生活习惯(例如：我们班每一位小朋友都能干干净净的吃完自己的一份饭菜，饭后能主动的收拾桌面卫生；我们班的午睡入睡率很高，一直得到保健医生及园长的表扬)这是我们中班的一大优点。学期初，由于班里的孩子自理能力较差，他们有许多不会穿脱衣服、鞋子，什么事都等着老师来做。对于这个问题，学期初我们三位带班老师就统一了思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。其实只

要掌握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和经验，在孩子们面前变得简单了。现在许多孩子除了能够自己穿脱衣物之外，还能整齐归放好；除了会帮助同伴拉拉链、子、搬椅子之外，还能帮老师拿水果、搬桌子、归小床了。他们得到的除了技能还有爱。

二、本学期的杰立卡学习情况：

1、常规：自己找宝盒、自己放宝盒；端正坐姿；学习材料摆放规范；在工作室里动脑动手不动嘴。（附加老师操作演示）

2、常有一些家长向我询问一些关于杰立卡学习内容的问题，今天我就拿来了您所关注或不理解的两个题型。（老师操作演示英语题、操作题）

3、汇报学期测评情况：希望不要太在意测评结果、给孩子太大的压力。其实就结果而言，过程更漫长、更重要。

三、共同讨论问题：

下面是一些发生在我们班里的一些案例，为了我们的工作能够做的更好，让大家更满意，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。

四、家长配合工作

1、为了孩子们准备好学习用品，如：记号笔、水彩笔等，以便我们能够正常的组织活动。（举例说明：经多次提醒，杰力卡考试时还是有两位幼儿没有水彩笔；美术兴趣组里有些孩子在第一支笔用完之后，始终没有再带笔来。）

2、现在孩子们在数学操作方面，已经需要书写数字。可班里有一些孩子还不会写数字1—10，建议家长在家中备一个田字格本，一支铅笔，让孩子练习拿笔和书写数字。

3、有时幼儿园里开展的一些活动需要家长们一起准备一些东西：例如空的饮料瓶、冰激凌盒子、方便面盒子等，无论带什么，都请您清洗干净再带来。

五、“家教救星”王晓春之《自理能力》篇共享。

我们老师和各位家长都有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯、广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。最后，我衷心的感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，可以和我们老师个别交流。

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

欢迎各位家长来到我们初三x班家长会的现场，我是我们x班的班主任老师，相信经过三年的相处家长们已经非常的了解我了。今天召开这一次家长会主要的目的就是向各位家长汇报一下这一次考试的具体情况，还有就是跟家长们说一下我们的下一步的计划，以及之后应该要怎么做。

这一次的考试我们班的成绩是很不错的，虽然没有很大的进步，但跟之前相比同学们已经进步很多了。这学期以来班上的学习气氛非常的不错，很多同学在课间休息的时候都会留在教室里面学习，到办公室来找老师问问题的同学也增加了很多，学习的状态也是非常的不错的。再有一段时间就是中考了，现在开始努力的话也还不算晚，但若是现在还不开始

努力的话就会来不及了，所以希望在家里家长们能够多多的督促孩子们学习，若是发现孩子的学习状态不对的可以及时的来找我沟通，我们一起解决问题。

下面汇报一下这一次考试的情况：我们班各科的平均分排在年级第x[]总体成绩还是不错的。语文平均分在年级第x[]数学在年级第x[]英语在年级第x[]历史在年级第x[]政治在年级第x[]物理在年级第x[]化学在年级第x[]从这些成绩也能够看出我们班的同学是有偏科的现象的，我们老师也在努力的解决这个问题，希望同学们的成绩都能够平均一点，不要有拖后腿的科目，这样在上高中之后也不会学的那么的困难。这次年级前十的有__，前三十的有__，这些同学想考上重点高中不出意外的话是一定的。这次进步了的有__，这些同学都值得鼓励，也希望能够再接再厉。退步了的有__，家长们在家可以多花一点时间关注他们的学习，若是在学习上出现了困难可以找我沟通，我的手机24小时开机。

距离中考的时间已经不短了，这么多天的时间里能够用来学习的时间是不长的，在去掉放假的时间，学生能够在学校里学习的时间不多了。所以希望家长们在家里也要多关注他们的学习，我们老师和家长们一起合作，利用好中考之前的时间，让孩子们能够在中考中取得一个好的成绩。我也知道很多的家长工作是比较的忙的，但现在正是孩子的关键时期，工作再忙也要抽出时间关注孩子的学习。

我今天就说这么多，家长们有什么问题可以来和我沟通，祝愿所有的同学都能够取得一个好的成绩。

谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！

此次来召开家长会也是为了让我们能更好的交流，也是让我们为了学生们的一个学习去做一些工作，去让大家也是更加的了解学生们在校的情况，同时也是一起来分享教学的方法一起来为学生们的进步成长做好工作。

学生们的成长，离不开各位家长的支持，同时我们老师的工作也是需要大家的一起配合才能更好的去做到位，特别是初中的学生更是如此，大家也是有过经历，也是明白这个阶段是比较叛逆的阶段，而我们老师和家长们也是要更多去操心，去了解学生们情况，去更好的把学生们的成长工作去做好。在这些日子和学生们的相处中，我也是看到很多的孩子都是非常的优秀，而且也是对待学习的态度很是认真，家长们现在也是拿到了此次考试学生们的一个成绩，也是可以看到他们在学校的一个努力，可能有些觉得满意，有些觉得不是很理想的一个情况，但是每个人的要求也是不一样，而作为班主任我也是看到他们的付出，的确没有做的不够好的方面，如果有的话也是我们老师的教导还有要去改进的地方，同时也是需要家长们一起的配合，做好家校的工作，来让学生们更好的不但是在学校，在家里也是有好的习惯和态度去对待学习。

对于学生们的教学，我也是知道，不但是我们老师的事情，同时也是家长们的工作要来做好才行的，特别是一些好的习惯要去坚持，要去监督做好，让学生们都是主动而且积极的来投入到学习里面去的。此次开家长会，我也是希望大家一起来分享一下对于学生们教学的一些方法，大家一起来探讨，如何的做能让学生们的进步更大，能在这个阶段去更为主动的学好知识，刚好也是叛逆期，的确很多的工作不容易去做好，但是我们老师也是会本着负责的精神，同时也是和各位家长一起努力，让学生们的进步更大。同时也是要注意好方法不引起学生的反感，他们也是有了自己的思想，有了自己的主见也是希望我们的努力是可以做的更好的。

也是特别的感谢大家如此的对孩子们关心，愿意来配合做好

工作，在此我也是会继续的来做好自己班主任的工作，和大家多交流，都是为了孩子，去让他们进步而做好努力，我也是希望大家一起来做好。谢谢！

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴，我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程。光阴似箭、日月如梭，转眼间孩子二年级的学习生活即将结束，在这近一年的时。

1、尊重孩子——与孩子平等对话。

以朋友的身份与孩子相处，不要一言堂，要民主化。孩子上学后，随着年龄的增长和周围人际关系的发展，必然会出现一系列的变化，他们会遇到很多困惑和困难，也将面临更多需要自己亲自处理的事情，这时就需要父母以朋友的身份来帮助孩子，而不是以训导者的身份来对孩子的行为指手画脚，否则只会换来孩子的逃避和欺骗。

2、了解孩子——走进孩子的心灵。

家长在给孩子选择教育时还要选择适合他们年龄阶段的教育，也就是说不能跨越孩子在该年龄阶段所能承受的压力。先处理心情，再处理事情；态度要热情，立场要坚定。

孩子也可能失去学习的兴趣。家长要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管，什么都由着他。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

每天对孩子一问——问一下今天班上有什么事，你做的怎么

样？

每一个月问班主任老师在学校情况。

3、信任孩子——多赏识孩子。

人人都会犯错误，都会有失误，关键的是下次不犯同样的错误，态度决定一切。有错误肯定有原因。给孩子以信心。

4、引导孩子——身教强于言教。

老人说，这是孩子的性格，是天生的，但我坚信，后天的教育以及环境的影响对人的发展至关重要，教育可以改变人。孩子的独立人格和自主能力是在父母帮助下，在日常生活中逐渐养成的不久，孩子自己上学校已渐成习惯，做事的独立性也渐渐增强事实证明，每一个孩子都有自我管理和教育的潜在能力，我们给予孩子的机会越多，孩子就会成长得越快、越健康；让孩子自己做主，是对孩子真正的负责、真正的爱。

；

高中家长会家长发言分享经验说篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

家长会的发言稿很多人都有接触过了，这就一起写一篇吧。家长会让我们知道，要热爱孩子、尊重孩子，把“平等对待孩子”作为我们家长或者教师的准则。你是否在找正准备撰写“家长会上家长经验分享发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位家长：

大家好！在此首先我代表学前班的两位老师对大家的到来表示

欢迎，感谢各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持！热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。

作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是：

- 1、简单总结上学期的各项工作的完成情况；
- 2、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点；
- 3、关于幼小衔接的有关问题，比如：入学前的准备工作，幼儿在园学习生活上的问题等。
- 4、需要家长配合的若干事宜。

一. 上学期的各项工作的完成情况。

首先，对上学期孩子们的发展做简单的回顾：

另外孩子的生活自理能力也明显提高了，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料，能按时完成作业。但还有一小部分孩子不能很好的完成作业，从孩子的作业情况也能看出家长是否注重孩子的学习，有些孩子是抄好作业回去，可是又空着回来，有时甚至连续好几天都没有完成，家长看了没有呢，管了没有呢？没有。孩子只有我们和您们都来重视，都来关心，相互合作，共同努力花些心思，才能把他们各个方面提高上去，单靠我们毕竟精力有限，因为我们带的是一群孩子，而您们带的是一个孩子，以后我们朝着共同的目标都努力吧。

上学期完成的班级工作总结起来无非是三大项：教育教学、卫生保健、家园联系工作。

在教育教学方面，加强幼儿社会交往能力的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享等方面的能力。这学期我们更会加强孩子们各方面的锻炼，让他们更棒！

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，时刻提醒抬头挺胸，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。还注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。比如训练幼儿常规：洗手，上厕所，做操，玩游戏，玩玩具，坐车小朋友上车等等都必须排好队，有组织的进行，在没有组织跑步运动的情况下一般不允许跑，避免摔跤，避免相互碰撞，写字时反复强调不能用铅笔伤害别人和自己，玩外面玩具是次次强调能的和不能的，让他们有意识的玩，安全的玩，但总有那么一小部分小家伙不是很守规矩，往往会搞出一些小意外出来，让我们紧张，惊恐，真的要非常的感谢我们的家长，给了我们大量的理解和宽容，让我们更有信念带好您们的孩子。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好

的原则，积极做好各类消杀工作，毛巾用84消毒液浸泡搓洗，口杯是消毒柜高温消毒，其他幼儿能触摸的地方我们每天都用消毒液抹一抹，为幼儿营造一个健康的生活环境，增强孩子的抵抗力，还有带药幼儿我们都会做登记，做到按时按量不喂错，我们的消毒和喂药每天都有记录的，家长也可以检查我们的工作，做得不好的请家长批评与指点，另外现在天气时冷时热，幼儿也极易感冒，请家长给孩子穿适量的衣服来，最好能准备一条毛巾用来隔背擦汗，这样能减少感冒几率，让他们个个健康，生龙活虎。同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。在园孩子做事的积极性非常高，甚至争先恐后都想来参与，为小朋友和老师服务是一件快乐的事情，在家里也能这样吗？也许在家里就不一样了，希望家长们不要什么事情都包办，只要在他的能力范围之内，引导之后放手让他们自己去做，你会发现原来我的孩子有这么能干呢。

家园联系工作方面：我们有班级博客和班级qq群两个渠道与家长进行交流，但是很遗憾，一学期下来，班上的家长还有很多没有加入到我们当中，我希望这学期咱们家长要积极加入到我们的班级群和博客里来，群的qq号码和博客的地址我会打在每周回顾表上，另外，还有的家长通过电话可以和我们交流家园方面的问题。

上学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在整理书包学习用具方面的能力稍差些，回到经常会说忘了带这个忘了带那个，找不到这个那个的。书本没过多久就烂了，而且不会去修好它，没有爱护意识。以后我们会多开展爱护学习用品的比赛活动，增强孩子保护学习工具的良好意识。

二、本学期的各项工作安排

1. 本学期的教育内容有综合、语言、拼音、数学、启蒙阅读、礼仪教育。另外还有针对幼儿特长发展开设的：围棋和舞蹈、珠心算兴趣班。

先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重要。给大家一个建议，音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。

这学期的数学重点抓幼儿的运算，针对运算方法和反映能力进行加强。平常家长也可与幼儿进行数学接龙游戏，或结合日常生活细节进行练习。如、去超市购物时可引导幼儿进行找零的运算，给幼儿十块钱要幼儿买一包盐1元、问幼儿还剩多少钱，然后在买……这样，幼儿多练多学，即增进运算能力，又提高应变能力等，一举多得。针对课程，我们要求家长配合教师做好小孩入学前的心理准备工作，家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要物质去哄骗孩子。这样无疑会把学校的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢上学。应给孩子多讲学校的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励小孩高高兴兴上学，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上学校，以积极鼓励的正面教育为主。慢慢稳定孩子的情绪。焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞得高，飞得远，父母不应总是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到学校里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的目的。所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。

2、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

(1)培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。家长也要遵守幼儿园的制度，做好表率。

(2)培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。现在天气在逐渐变暖，是培养孩子良好生活习惯的大好时机。

(3)学会做一些简单的班级管理工作如班长、值日生，有一定的组织能力。

3、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

(1)鼓励孩子自己的事情自己做。这句话每个人都认识到它对孩子的重要性，但在实际生活中，正真落实、做到位就不那么容易了。家长们请树立坚持的意念，你们也要付出才行，不要老是给孩子提要求。

(2)通过各种游戏加强幼儿遵守纪律和规则的意识，并锻炼幼儿的体魄与品质。在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。我们成人要做个有心人，发现问题或孩子的优势或长处我们要耐心的引导，不要包办代替帮助孩子解决问题。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

4、对孩子在学习方面的要求：

(1)培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。家长要起到监督与管理的作用。

(2)重视幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。提出三到：家长要做到心到、眼到、口到。不能粗暴对待孩子，可用贴五星的方法鼓励幼儿。

(3)加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

其他具体的工作计划、每月计划我会贴在家园共建，将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注“家园共建”栏。

从家长们反馈给我的信息和平时孩子们在幼儿园的表现，孩子们普遍存在这样几个问题：自我约束有待加强，做事缺乏一定的耐心和自信心不足，相信这些能力通过一段时间的培养和训练是可以改变的，他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，希望家长在生活中也要注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好榜样！

有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓励和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到家长要求的时候，家长不要一味地埋怨，可以多给他一些鼓励，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。

我觉得良好习惯的培养包括：生活习惯和学习习惯。生活习惯：按照作息时间表，时间久了自然就知道自己该做什么了。当然每个家庭的情况不一样，但是希望家长可以尽量按照时间表来要求孩子。

自理能力方面的培养：有这样的方法：家长可以每天检查孩子的书包是否整齐，衣物是否整齐，睡觉前把自己脱下来的衣服整齐的叠好，早晨起来要求孩子把被褥叠好，这些能力我们在幼儿园也这样要求，希望家长配合，让孩子觉得在幼儿园和在家里都是一样的，都应该表现好，不要让他觉得回家就可以放松了，要持之以恒。时间久了，好的习惯自然就养成了规律：家长作息时间表(放学后)。

责任感：让孩子做简单的，力所能及的家务活，让他意识到自己是家庭里的一份子，培养责任心。

学习习惯：家长不要陪同孩子写作业，他会有依赖心理，不陪就不写，写完作业时由家长检查。

上小学对班级里的每一个孩子来说都充满了神秘感，孩子们在幼儿园里主要是以游戏为主要教学手段，而小学则是以学习为主，学前班将游戏和学习进行融合，本学期我们也尽量按照小学的作息时间表上下课。做好幼小衔接的工作。

家长们很关心孩子们的学习情况(尤其是拼音)我会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，督促孩子认真完成家庭作业。

三、关于幼小衔接的有关问题。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿学前班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)、让孩子做好上小学的心理准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务

意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成过程中逐渐培养孩子的任务意识。也许还有很多孩子在家也很能干，希望以后家长可以通过联系反馈孩子在家表现，好的地方我们表扬和奖励，不好的地方我们鼓励，促使每个孩子都成为能干的小帮手。

(二)、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(三)、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

(四)、加强孩子学习方面的自我管理能力。这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准

备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

(五)、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一种很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

(六)、加强幼儿的社交能力，交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表

达能力。孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

(七)、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

(八)、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的优点。同时给予孩子一个具体并能达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。

其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。其三，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

四、需要家长配合的若干事宜。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：20前到园。如有特殊情况和老师提前说明。接送的幼儿家长要注意接送时间准时在接送地点等待校车和老师交接好，以保证幼儿的安全。下午咱们是在4：30以后接人，如果你来接幼儿时我们还在写作业请您不要进入教室打扰你的孩子和影响到其他孩子。

2、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能

够学会原谅别人。

3、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服，让幼儿及时更换，避免出汗后未换衣服而生病。

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接不容放松。

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。有个别的家长看到孩子不做作业，就以吓唬的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的”，这样会导致孩子觉得学习是任务，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩子养成一种很坏的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促做好幼小衔接工作。

最后，我在这里要提出对家长的一些要求：

1、懂礼貌、讲文明。孩子每天入校要和老师问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。（比如：入园时对幼儿园大门口迎接小朋友的老师，应主动问好，家长也要向老师问好，

这样榜样作用才能得到发挥。你们就是孩子的一面镜子啊!)

2、教育小孩讲卫生，勤洗澡、勤剪指甲和洗手，保持个人卫生，减少疾病的发生。

3、做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来学校前家长们要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西(弹子，刀片)，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。

4、家园合作。孩子是联系学校与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。学校里教的一些常规知识与技能，家长在家应督促孩子加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。现在每个老师每个家长都有手机，老师和家长能取得及时的联系。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，向我反映，我愿和你们共同探讨。

5、请你们每天抽出20分钟的时间查看并对孩子作业进行辅导。

这次我们还有一个任务交给家长，就是我们全园的亲子种植活动，我们将会于3月12日带领家长朋友们和小朋友们一起来完成，请家长在家准备一些种植用的工具，本周六带到幼儿园我们将在幼儿园集合一起出发到我们的种植地点去，然后带着崽崽开始播种，有条件的可以用照相机记录，我们看谁种的最好。我也相信家长都会重视这件事的，这不但可以帮助孩子了解植物的生长过程，还可以培养孩子的爱心、耐心，只要家长正确引导，孩子会非常感兴趣的，到时候他们种植出来的小苗，他们会非常有成就感的。希望家长们积极参加。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，还是因为孩子们的缘分，我们大家走进了__市第二小学，走进了四(1)班的教室，首先，对各位家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

看着大家熟悉的面孔，我感到十分亲切，带这个班已将近四年整了。在一到三年级里我们开了三次家长会，四年级上半年没有开，所以我想很多家长来学校开家长会，不仅想知道孩子最近的学习情况，而且肯定还想了解孩子所在班级现在的状况。可以这么告诉大家，在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，四(1)班的孩子们各方面均取得了不同程度的进步，我作为班主任感到非常欣慰。

今天的家长会我主要说以下五方面的内容：

- 一、了解四年级班级的基本情况；
- 二、期中考试成绩分析及学生在校的表现；
- 三、语文教学方面；
- 四、安全工作；
- 五、学校一些活动与安排。

一、班级基本情况介绍

我们班现有学生64人，其中男生34人，女生30人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，多数学生比较乖巧听话，学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责。另外课堂上大部分学生

能认真听讲，同学之间能团结友爱，多数同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

关于班级学生活动方面：我们可以通过大屏幕来了解一下，这是去年六一的学生才艺展示（__同学的拉丁舞；__同学的滑板；__同学的滑旱冰）；这是班里的37名同学在迎国庆经典诵读表演中获得一等奖，之后代表学校参加了市委组织部国学经典诵读，获得了三等奖。

在本学期开学初在学校组织的班级评比中获得第一名，评为优秀班集体；中学生运动会开幕式球操表演班里又有28人；学校还开展了春季运动会，武术健身操比赛等。参加比赛其实得不得奖无所谓，重要给孩子们锻炼的机会就行。

我作为班主任，尽可能让孩子们多参加锻炼，多给孩子们上台展示自己的机会，所以这一次教委组织的迎六一文艺演出也是我们班的孩子，宣传部组织的诵读大赛，学校又把机会给了我们班级，本来我不打算排练，因为这一段时间学校的事情很多，这一段时间学校周末安排我去石家庄学习两次，都是五、六、日；学校的春季运动会，挑选运动会，孩子们练习比赛项目都由班主任完成的；参加中学生运动会开幕式排练的球操，都是我自己编排；紧接着又是学校的武术操比赛。

可以说这一段时间我感觉很累很累，可以一跟孩子们到一起，就什么都忘了。这是孩子们带给我的快乐，所以我还得感谢四(1)班的孩子们。

二、考试成绩分析及学生在校的表现

从寒假开学到现在，在几次的考试中，涌现出了一部分成绩优异的同学，同时反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。大家可以针对这次的期中考试成绩来分析一下自己的孩子。

自这个学期开学以来部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，这些学生个别家长现在心中有数；还有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。

这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学学习生活自理能力还需要进一步加强，家长记着提醒自己的孩子在夏季天气炎热，家长一定要让自己的孩子注意个人卫生，勤洗澡，保持衣服的整洁。

三、语文教学方面

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，只要家长留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的作业除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取，知识学习比原来广泛了。

低年级的时候我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。

但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，阅读和习作训练是我们本学期以及今后的重点，作业本上和家庭作业我一般留的都是简单的基础知识，所以要求这些基础的家长在家里尽可能要检查自己的孩子是否也完全吸收，家长能听写最好，让孩子把基础掌握的扎扎实实。

另外让孩子重视课前预习，以及课后巩固和课外阅读，在预习时一定要先读三遍以上才能对文章内容和文章的脉络有大致了解，然后借助词典、或字词句等把不理解的词语弄明白并且把词语意思标注在这个词语的旁边，家长才能在书上给

孩子签字。

至于阅读和习作方面一定让孩子多读，资料上的阅读题试着让孩子做，做多少算多少，但尽可能让孩子多做并提醒多读，有的答案就在文中，能给孩子讲解的更好，毕竟在家里一对一的讲解效果最佳。孩子们手中都有同步作文，检查自己的孩子是否都读了，是否注意积累、摘抄好词佳句，是否留心一些好的开头和结尾。有些语句确实很优美，孩子读熟了，在习作时能借用也行。

这一方面估计有一部分学生能做到，像上次留的游记作文，我写在黑板上，仿“颐和园”来写，可部分学生根本不听。我让按照“总—分—总”的结构，用上表示地点转换的词语，抓住景物的特征，可部分学生却没有照做，甚至极个别的没写。

不写的同学跟家长有直接关系，校讯通只要我有时间一般都会发，你是否看过孩子的书写？很可能只是张嘴问了问：写完作业了没有？孩子告诉你，写了，这就完事了；更有甚者，连问也没问。我不是强调家长必须给孩子检查作业，有的孩子不用管，特省心，留了自己认认真真就写了。

但如果自己的孩子有点特殊，家长就不要太省心，孩子本身不太听话，你再任其发展，孩子的成绩很可能会越来越糟糕，这是你我都不愿看到的。

作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，为孩子有所付出。

四、安全工作

1、交通方面

一般要求家长准时接送，家离学校近的，教育孩子上学放学路上注意避让车辆，靠右侧行走，不在路上互相追逐、打闹，按时回家。12岁以下的学生不让骑自行车。孩子们上学上午7:30以后到校，下午2:30以后到校，如遇特殊情况：比如排练节目我会让孩子们及时告知家长。

2、饮食方面

夏季孩子们吃冷饮肯定偏多，不能让孩子乱带钱，千万别让孩子在校门口乱买一些不合格的食品、饮料。去年冬天有学生在小卖部存钱的事，把钱放那儿，想吃喝，去那儿直接拿就行。

所以家长一定不能让孩子带钱，带钱孩子花哪儿，不一定会告诉你。别的班里前几天一直有家长来学校找，孩子没吭声从家拿钱了，在问到孩子的前时，一、二百都和同学伙花了，家长非得让别人再给摊吧，可别的家长不同意，谁让你的孩子让我的孩子花来，真的，什么事都有。

所以看到这一切，在天热时，需带的饮料家长在家给孩子买好，最起码孩子喝的什么，自己心中有数，千万不要让孩子带钱，乱买乱花，让孩子有一个良好的消费观。

五、学校的活动安排

本学期学校一系列活动较多，前一段就忙活了许多，最近的活动就是下周是师魂颂演讲比赛，迎六一文艺汇演及学生的才艺展示，到时候会邀请部分有时间的家长来看，还有我们班准备的诵读表演，说到诵读了顺便说一下服装，开始我打算只是后面诵读的学生准备服装，前面的同学是定做的，可后来想了想，学校的活动很多，说不定什么时候有集体活动，还是都有了比较好，有活动就穿统一的。这次活动上的人比

较多，我希望给孩子们机会去锻炼自己，毕竟在小学这样的机会还多点，到初中、高中孩子们就比较忙碌了。

这次路远的几个同学没参加，我怕有时候加班练时路远的孩子们不方便，所以有几个没参加。在这儿，对家长的大力配合说声谢谢，感谢你们的理解与支持，有了你们的支持，我在为孩子们的付出上才不会知道累，才会工作的踏实、顺心、勤奋。再一次说一声：谢谢！

结束语：

总之您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。

为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。

衷心感谢大家参加今天的家长会，希望今天的家长会能让大家有所收获！不当之处或对孩子有照顾不周之处还请大家谅解。

尊敬的各位家长，亲爱的孩子们：

大家好！

我是咱们五年级三班的班主任x老师，今天非常感谢家长们抽空前往参与这一次家长会。在这次家长会上，我看到了很多年轻的生面孔，少了一些老人的面孔。这是一个非常好的现象，我在这里代表孩子们谢谢每一位家长的理解，老师是孩子们的领路人，但家长也是孩子们一生当中尤为重要的一个带领人，希望我们教师能够和家长们一起牵着孩子们慢慢前

行、慢慢长大。

以往家长会很多都是孩子的爷爷奶奶代替参加的，但是这一次家长会，我看到很多的家长都亲自过来了，所以我真的很感动。我理解每一位家长平时的忙碌，也理解每一位家长在生活中的压力。所以真的很感谢大家可以积极配合我们学校教师的工作，一起为孩子们的健康成长付出时间和心力。

这次家长会，主要有几个部分和大家商量。首先是孩子们已经到了五年级了，离六年级又进了一步。现在小学阶段孩子们的压力也已经很大了。所以在这里，我希望每一位家长平时在生活当中多去关心一下孩子们，因为近段时间我感觉很多孩子的状态都不太对，经过我的了解之后，发现他们是缺少了陪伴，所以心情有一些低落。其实孩子们在这个阶段情绪对学习的影响也是很大的。我们要积极的督促孩子们养成一个好的心态，同时也要给孩子们营造一个好的环境，让他们能够开心的、无忧无虑的成长。

其次，我想对班里的优秀学生进行表彰。或许有家长会疑惑，为什么我现在要进行表彰？其实表彰是不论时间段的，这次我想鼓励这些孩子们，顺便也给其他的孩子们提个醒，当你没有想着去努力的时候，有更多的人在想着超越你。

比如我们班的__x同学，上个学期是班里的四十多名，这个学期的开学考试和模拟考试当中，名次上升到了二十几名，并且非常稳定。__x同学是值得被表扬的，老师看到了他的努力，也看到了他为了学习而费尽了心思。所以让我们用掌声鼓励他吧！

还有很多的孩子表现的都非常好，老师一一看在眼里，没有得到表扬的孩子们要继续努力和家长，你们的未来都是充满着无限的可能的，不要局限于现在，要看向远方，保持一颗好的心智出发，走向成功！

尊敬的各位家长：

大家好！

今天是我们本学期的第一次家长会，我是我们班的班主任老师，很高兴各位家长今天能够来到我们家长会的现场，也很感谢各位家长对我们老师工作的支持。今天主要是想借这次机会跟家长们沟通一下，能够一起帮助孩子们更好的学习，养成好的习惯，在学校里有一个好的学习成绩。

现在孩子们正处在小学的第一年，也就是一年级，孩子们才刚刚从幼儿园进入到小学，不习惯是肯定的，是肯定需要一个适应期的。新的阶段他们各方面肯定也是有变化的，在一年级的的时候肯定是会有很多的孩子成绩跟幼儿园相比会下降一些的。但是家长也不应该着急，现在才是一年级，不要因为这一个阶段他们没有表现好就觉得孩子没有以前聪明了或者就觉得之后也没有什么希望了。现在还只是小学的第一年，不管现在的成绩是怎样的，都还有好几年的时间去改变，所以家长们也不要太过心焦了。

在这一年最重要的事情就是要帮助孩子养成一个好的学习习惯，从小培养一个好的学习习惯是很重要的，在习惯养成之后学习就会变得轻松一些了，想要有一个好的成绩也是比较容易的事情。家长们在家要多多监督他们，给他们树立一个规则，在什么时间段应该要做什么事情，比如说在作业完成之后才能看电视或者休息，让他们有这个意识。在知道应该怎么做了之后以后家长们也能够少操心一点了，他们回家之后就会自觉的去完成作业，之后再休息了。

一年级的的时候家长们应该要帮助孩子们学好拼音，平时在家多教教孩子，多一点耐心的对待孩子。一年级正是学好拼音的关键时期，如果在一年级没有学好拼音的话，之后六年的语文的学习都会比较的困难，所以在一年级的的时候应该要把拼音的基础打好。我们老师的时间是有限的，只能尽可能的去

帮助同学们学好拼音，但不能保证他们每一个人都能够学好，所以这一方面是需要老师和家长共同努力的。我相信只要我们老师和家长们共同合作，是一定能够让孩子们打好学习的基础的，在小学阶段有一个好的成绩。

家长们平时有什么问题的话可以多来和我们老师沟通，我们一起解决在孩子们的学习中出现的问题。

谢谢大家！

亲爱的各位家长：

大家好！

本学期开学伊始，班级各项工作都在有条不紊地开展。接触到孩子们，能够感受到孩子们都很懂事、有礼貌，这也看出我们家长平时的家教很得当。接下来，我跟大家谈一谈本学期的工作。

孩子们已经进入了六年级，即将面临人生的第一次大的考验，我们首先要让孩子们从思想上认识到六年级的关键性。本学期开学，我就先从孩子们的坐姿、队列、书写等方面着手要求，让孩子们从行为上严肃起来，养成好的习惯。这段时间以来，孩子们的行为意识、书写习惯都有了较为明显的进步，为他们面对接下来紧张有序的学习做好铺垫。

本学期，我们班级的目标就是：抓住童年的尾巴，秀出最炫的自己，激励孩子们在小学的最后阶段中，积极努力，为自己的童年画上圆满的句号。另外，班级还以小组为单位制定了加分、扣分制度，表现好、作业好、考试成绩好或者有进步都会有加分，反之则扣分，这一评分每月都会进行总结，学期末将进行评奖。得分高的组除了能得到物质奖励，还可以适当减少假期作业，以促进孩子们平时的学习积极性。

开学初的摸底考试，大部分孩子都取得了不错的成绩，但这些成绩只代表过去，同时从考试中也折射出孩子们知识技能上的不足，比如句型题目稍微灵活一些，变换了一下考察角度，孩子们就错得一塌糊涂，另外对词语意思的理解、作文的整体观念都还有比较大的提升空间。小升初考试的题目更灵活、范围更广、考试题量大、难度大、考试时间短，再加上是自主招生，评分的标准肯定会很严，所以对孩子的书写速度、书写质量、思维反应能力就有了非常高的要求。

孩子们现在慢慢长大了，有了自己的主见，对待外界事物、问题也有了自己的看法。他们希望得到我们大人更多的理解和尊重，特别是个别孩子可能已进入了青春叛逆期，对爸爸妈妈的话不再像两年前那么听从了。其实，这都是正常现象。孩子现在了解信息的面宽了，对于压力的感知更强烈了，所以他们更需要有人倾诉，那么爸爸妈妈应当是孩子们的第一倾诉对象，孩子们和家长们的沟通情况，则决定着孩子对待学习的、面对压力的精神状态。

六年级的学习生活紧张，孩子们压力大，我们要多理解尊重孩子，找到帮助孩子走出心理负担过重的途径，更好地处理好和孩子之间的关系。当孩子犯了错误或遇到困难时，我们要做好孩子的坚强后盾，不能动则打骂、指责，这会让和孩子和您疏离，并且失去信心，应当帮孩子分析问题，找到正确的途径。另外，要及时肯定鼓励孩子的进步，让他们对待学习的压力、对待困难有信心，从容应对小升初。

六年级的学习一定会很紧张，我们关心孩子的学习，但也不能关注过度，过度的话只会给孩子造成更大的压力。需要平时多关注孩子的心理变化，用合理的办法帮助孩子面对困难，我们老师也一定会全力以赴，帮助孩子们养成良好的习惯，疏导心理，提升成绩，最终迎来升中的成功。

谢谢大家！

