

# 最新小学课标心得体会(大全6篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学课标心得体会篇一

新课程标准把全面发展放在首位，强调小学生学习要从以获取知识为首要目标转到首先关注人的情感、态度、价值观和一般能力的培养，创造一个有利于学生生动活泼，持续发展的教育环境。

### 1、创设情境要为教学服务

恰当的教学情景创设，不仅为学习数学拉开成功的序幕，而且会成为他们主动探索数学领域奥妙的动力，因此，教学情景的创设，不仅要有激趣的作用，还要求情境与教学的实际和学生的知识背景，学生生活经验紧密联系起来。如果仅仅为了追求时尚而缴尽脑汁，捏造教学情景那就不可能很好的为教学服务。

如：一位教师执教“平行与垂直”这课时，创设了这样的生活情境：

两根铅笔掉在地上，可能出现什么样的图形？让每个学生独立思考，把可能出现的图形用铅笔在桌子上摆一摆，然后再将典型的图形展示出来，接下来的情形就可想而知了，教室里沸腾了，铅笔掉在地上响起的噼里啪啦声此起彼伏，可是到了展示的时间，虽然一组一组汇报，一个一个地展示，但教师预想的“垂直与平行”就是千呼万唤不出来，学生们在教师急切的期待中，搜肠刮肚，轮番上阵，始终弄不明白教

师要得是什么？为什么会这样呢，理论上讲，两根铅笔掉在地上可能会出现“垂直与平行”，因此教师创设情境要谨慎，要真实有效为教学服务。绝对化，许多教师在理解《标准》时，出现了非此即彼，从一个极端走向另一个极端的现象，导致对课堂教学的把握不准确，教学过程中出现的问题自己不能控制。

2、鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流。动手实践、自主探索、合作交流是学生学习数学的重要方式。在教学中，教师要让学生在具体的操作活动中进行独立思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流。教师应提供适当的帮助和指导、善于选择学生中有价值的问题或意见，引导学生开展讨论，以寻找问题的答案。

在“空间与图形”部分的教学中，教师应设计丰富多彩的活动，使学生通过观察、测量、折叠、讨论，进一步了解自己生活的空间，认识一些常见的几何体与平面图形。学生通过观察、比较、想象，体会到在不同的方向看到的是不一样的，逐步发展空间观念。

3、加强估算，鼓励算法多样。

4、生活气息不要喧宾夺主

“数学教学生活化”是时下颇为流行的提法与做法，但在实践中教师常常不能处理好数学与生活的关系，有的为联系而联系，或牵强附会，有的不加选择，追求原汁原味的生活味，生活的气息浓郁了，但数学思维的培养缺失了。

我以为，数学生活虽然与生活关系密切，但毕竟是两个不同的概念，是两个不同的范畴，适度而恰当的联系生活，对于数学是大有裨益的，但正如生活难以数学化一样，如果数学教学一味的追求生活化而迷失了自我，是得不偿失的，数学课的“主角”永远只能是数学本身，数学学习可以吸收生活

中有趣有益的例子来为生活服务，也可以用生活中培养学生应用意识和数学能力，但不能走失数学本身。

## 5、培养学生初步的应用意识和解决问题的能力。

在教学中，教师应该充分利用学生已有的生活经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性。

实践活动是培养学生进行主动探索与合作交流的重要途径。教师应组织学生开展生动有趣的活动，使学生经历观察、操作、推理、交流等过程。

总之，面对新课程改革的挑战，我们必须转变教育观念，多动脑筋，多想办法，密切数学与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中用数学、理解数学和发展数学，让学生享受“数学学科的快乐”且快乐地学数学。

## 小学课标心得体会篇二

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。听课时我特别注意了两位老师不同的调动孩子的方式。我发现以下几个问题非常重要：1、只要孩子积极回答了问题，应对其进行鼓励“ok”“verygood”“wonderful”“welldone”这些表扬鼓励的话语在课堂上随处可见。特别是郭慧祥老师幽默的语言及形象的肢体语言，更能激发学生学习的积极性。2、积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

课程开始后，从单词的讲解，到听力练习，再到对话讨论，一环扣一环可以说衔接得非常自然，孩子们都能很好的理解和跟进，思维没有断点。并且他在每一环节和环节之间的过渡中都在反复应用本节课的语法重点，孩子们很自然的完成了接触，理解，使用的一系列过程。

通过学习，我认为一名优秀的教师应具备以下素质：

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒的进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作后盾，词汇丰富，课堂充实。

注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。总得来说，通过这次的学习，给了我很多的启示，丰富了我的教学经验和方法，给我的教学工作带来了很大的帮助。

### 小学课标心得体会篇三

新课标是教育部进行的一次新的基础教育课程改革，以适应现代教学理念。西宁市教育局也安排了一系列的新课标学习。20xx年7月11-12日我在贾小庄小学现场聆听专家的讲解，颇有收获。在暑假期间我又研读了《英语课程标准》，在这个过程中我学习到了许多新的教学理念。通过学习并结合自己日常教学，我体会到英语课程的学习，既是学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程；又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。而要做好小学英语教学工作就要了解新课程对小学英语的要求，以指导教学实践。

课程标准的基本理念是面向全体学生，注重素质教育、整体

设计目标，体现灵活开放、突出学生主体，尊重个体差异、采用活动途径，倡导体验参与、注重过程评价，促进学生发展、开发课程资源，拓展学用渠道。

兴趣是最好的老师，学生只有对英语有浓厚的兴趣才会愿意学，要让学生有兴趣，我们首先得让学生感到英语易学，其次让学生乐学，最后培养学生的自学能力，培养他们对英语学习的积极态度。使他们建立初步的学习英语的自信心。

依据新课标的要求，新教材的教学必须根据小学生的学习特点，创建以活动课为主的教学模式。重点培养学生用语言进行交流的能力。采用听、说、唱、玩、演的方式。鼓励学生积极参与，大胆表达使学生从动脑、动口、积极思维参与教学活动。如低年级学生可灵活处理教材内容，将其编成儿歌、童谣。课堂中多采用游戏教学法，加上教师灵活亲切的身体语言，使得课堂丰富多彩、轻松活跃。培养学生能在图片、手势的帮助下，听懂语速较慢的话语或录音材料。

用自己充满激情的表情和动作去感染学生，让学生积极的参与到学习中来。变被动学习为主动学习，创设情景，相互交流，启发学习动机，树立学习信心。直观情景教学是小学英语教学之中一种很重要的教学技巧。教师要充分利用教科书中的课文来创设情景，如打电话、购物、生日聚会、旅游、问路等。为学生提供使用英语进行交流的机会。

随着教学实践的开展，相信有更多的精神和要求等待进一步的学习与领悟，我在以后的教学过程中，将会不断的努力、不断地尝试，争取以更加认真的态度、全新的面貌、更加积极主动的姿态去面对学生，使每个学生都能取得好成绩。

几年的小学英语教学中，面对可爱的孩子们我有欣慰也有苦恼。我一直在实践中不断摸索学习。

今年暑假，我认真学习了《小学英语新课程标准》，从而深

刻体会到小学英语教学的基本理念以及小学英语教学的科学性、艺术性、思想性、重要性。我对新课标的最大的体会是：新课标体现了以人为本，注重人的发展的新理念。摒弃了过去的教学大纲只重视知识技能的传授的落后观念。

在小学英语教学中要确立以学生为中心和以学习为中心的指导思想，密切结合学生的生活实际，让学生在活动中去学习英语，通过说说、听听、唱唱、玩玩等形式，让小学生感受到学习英语的快乐，从而培养学习英语的兴趣。

通过学习我体会到以下几点：

一、英语教学要以学生的发展为基本出发点，力求体现素质教育的思想。

《英语课程标准》明确指出，英语课程要面向全体学生，注重素质教育。课程特别强调要关注每个学生的情感，激发他们的学习兴趣，帮助他们建立自信。在英语学习的过程中，发展有效的学习策略，强化祖国意识，开拓国际视野，形成一定的综合语言运用能力。课标具有强烈的工具性和人文性，就这一特点，我们作为教师要树立为学生终身发展的思想，坚持人本位，以生为本就是以学生为教学的主体，就是要把学生看成有思想、有情感的人。这就要求我们的教师在备课时就要考虑学生的这些经历、情感、思想和认识，从而激活他们的这些实践经验，让他们积极主动地参与到教学活动中来，从而最大限度地发挥他们的主体作用，把旧课堂的“要我学”变为新课堂的“我要学”，适时地激发他们的学习热情，培养他们的学习兴趣，让课堂真正成为有趣、有序、有效的课堂。

二、倡导体验、实践、参与、交流与合作的学习方式，强调学生能用英语做事情。

改版后的《英语课程标准》特别强调学生要能用所学的英语

做事情，在做事情的过程中发展语言能力、思维能力以及交流与合作的能力。语言学习要从语法讲解中和单词的死记硬背中解脱出来，要通过创设良好的语言环境和提供大量的语言实践的机会，使学生通过自己的体验、感知、实践、参与和交流，形成语感；在教师的引导下，通过观察、发现和归纳等方式，掌握语言的规律，形成有效的学习策略，通过交流与合作发展交流与合作的能力。我想这一点也充分体现了课标的工具性。

三、注重评价对学生的激励作用，建立了形成性与终结性相结合的课程评价体系。

《英语课程标准》强调评价应有益于帮助学生认识自我、树立自信、有利于学生发展有效的学习策略，促进每个学生在已有水平上的发展。《英语课程标准》提出英语课程的评价体系要注重体现学生在评价中的主体地位，力求评价方式的多样化。应采用形成性评价与终结性评价相结合的方式，既关注学习过程，又关注学习结果。为了全面、公正地对学生评价，不仅评价的形式要多样化，还要保证评价主体的多元化，提倡学生、同伴、教师、家长等共同参与评价。新课标对课程评价进行了较为详尽的阐述，最核心的理念是改变传统课程中以考试定终生的终结性评价体系。新的评价体系体现了评价主体多元化、评价形式多样化以及评价目标多层次的特点。新课标特别强调评价应有利于帮助学生认识自我，树立自信，形成有效的学习策略，促进每个学生在已有水平上的发展。新课标提出了形成性评价与终结性评价相结合、定性评价与定量评价相结合、他评与自评相结合、综合评价与单项评价相结合等多种评价方式，既关注学习结果，又关注学习过程。

小学英语教育要重视持续培养和激发学生学习英语的浓厚兴趣。持续培养学生学习英语的兴趣，这也是小学英语教学的目的之一。一般来说，小学生刚从学龄前的游戏活动进入系统的学习阶段，他们对学习的动机比较模糊，学习英语的主

要动力就是兴趣，而兴又是小学生学习英语的关键性因素。在英语教学过程中，就要把握好小学生的初步兴趣，这种初步兴趣就是学生在开始学习英语时有一种很强的好奇心，而这种初步兴趣是极不稳定的。作为教师要使学生对学习英语的兴趣持续下去，并升华为热情和爱好，就要在教学活动中下功夫，要懂得童年期的心理特征，要懂得小学生对学习英语的兴趣主要不是来源于英语语言本身，更多的则是来自于英语教学活动的形式。如果教师所设计的教学形式不符合小学生的认知规律和心理特征，那么，学生对英语学习的初步兴趣就会丧失殆尽，更谈不上对英语的热情和爱好了。

作为一名小学英语教师，通过这次学习，明白了《英语新课程标准20xx版》小学阶段英语课程的总目标，同时还明白新课程标准在教学理念、课程目标、教学内容、教学手段、策略与评价等方面有了新的改革与创新，体现了我国教育教学与时代发展的新趋势和英语学科的特点。此次学习使我受益匪浅，对小学英语教学有了更深刻的理解和认识。一句话，顺应教育改革发展潮流，当一名合格的小学英语教师，达到教书育人的目的。

以上是我本次学习的粗浅体会，我想更多的还需要我在实际工作中深入基层，深入课堂，认真踏实的学习和实践，一点一滴地积累本地经验，更好的帮助一线教师提升自身素养，更好地提高教育教学质量，更好地提高学生语言学习的交际能力。

## 小学课标心得体会篇四

- 1、立定跳远
- 2、韵律操
- 3、游戏：老鹰捉小鸡



#### 4、游戏：丢手绢

1、使学生初步掌握立定跳远的技术。

2、发展学生的奔跑能力和灵敏素质。

3、培养学生勇敢顽强、团结友爱的优良品质。

1、认知目标：初步了解动作结构和技术特点。

2、技能目标：85%左右学生基本学会动作，90%左右学生掌握跑的动作技术。发展柔韧素质，提高灵敏、协调等素质。

3、思想情感目标：培养学生具有团结协作，互帮互学的集体主义精神和刻苦锻炼、勤奋好学的良好品质。

学生的学习态度端正，体育委员具有一定的组织能力，身体素质普遍好，对体育课兴趣浓厚。

在练习教学过程中，由于年龄小对动作术语表述不理解，所以要指出明确的目标，可能会出现为了尝试新动作而忽视动作质量和技术的正确，教师要及时示错纠错，帮助其明确要害点，互补内容的练习。由于场地、器材的合理安排，学生情绪高涨，易激动，要加强安全意识教育，这样有利于提高课堂教学质量和效率。

本课的教学媒体有：体操垫、录音机、录音带、投影仪、投影片。

准备部分：

一、常规教学

组织：

要求：精神饱满、队列整齐

二、热身韵律操规则及方法：略

教法：随教师同做

组织：

要求：舒展大方

三、专门性准备活动

教法：讲解规则

组织：

要求：动作舒展大方。

基本部分：

一、立定跳远动作方法：略

组织：

要求：认真练习动作规范

二、韵律操动作方法：略

组织：

要求：遵守规则，听从指挥。

三、游戏：老鹰捉小鸡规则方法：略

组织：

要求：遵守规则

四、游戏：丢手绢规则方法：略

组织：

要求：遵守规则

结束部分

1、集合

2、放松

3、总结

4、回收器材

5、下课

组织：

要求：自然放松

## 小学课标心得体会篇五

近年来，我国教育体制发生了一系列的改革，其中小学新课标的实施无疑是一项重要的举措。作为小学教育的基石，新课标影响着孩子们的成长和未来。在过去的一段时间里，我有幸亲身体会到了小学新课标的一些变化和特点，并从中受益匪浅。下面，我将从课程设置、教学方式、学习成效、综合素质培养以及家长角色等五个方面，谈谈我的心得体会。

首先，小学新课标的课程设置更加科学合理。新课标下的课程设置更加贴合现代社会的需求，注重培养学生的实践能力

和综合素质。例如，新增加了科技实验、体育锻炼等课程，培养了学生的动手能力和体育素养。同时，新课标注重对学生社会实践能力的培养，通过开展社区实践活动、参观博物馆等形式，拓宽了学生的眼界和见识。这些新的课程设置使得学生的学习更加丰富多彩，有助于培养学生的全面发展，提升他们的综合素质。

其次，小学新课标注重了灵活多样的教学方式。新课标的教学方式更加注重培养学生的主动学习能力和创新精神。例如，教师在教学中强调探究式学习，让学生通过实践探索、问题解决等方式，主动参与进来，增强自己的学习能力和动手能力。此外，教师也注重学生的合作学习和交流沟通能力的培养，通过小组合作、集体讨论等方式，激发学生的积极性和主动性。这样的教学方式让学生更加主动，使他们在学习中能够主动思考、积极行动，提高学习效果。

第三，小学新课标的实施带来了学习成效的提升。新课标突出了学生的学习主体地位，注重培养学生的自主学习能力和创新思维。学生在这样的教育环境下，能够更好地发挥自己的潜能和特长，提高学习成绩。同时，新课标注重了对学生综合素质的评价，不再只是看重考试成绩，而是注重学生的综合素质和能力培养。这不仅提高了学生的学业水平，也增强了他们的自信心和学习动力。

第四，小学新课标注重了学生的综合素质培养。新课标强调了学生的德育、体育和艺术素养的培养，注重培养学生的综合素质。例如，课堂上教师不仅关注学生的学习成绩，还注重培养学生的品德修养和社会责任感。此外，通过加大体育锻炼时间、注重音乐、美术等艺术教育，培养学生的身心健康和审美能力。这样的综合素质培养使得学生不仅拥有优秀的学业水平，也具备了良好的道德修养和综合素质。

最后，小学新课标下，家长的角色也发生了一定的变化。新课标要求家庭和学校共同培养孩子，家长要更加重视和关心

孩子的学习和成长。例如，在学习上，家长应该与孩子的老师密切配合，及时了解孩子的学习情况，提供帮助和支持。在生活上，家长要经常与孩子沟通交流，关心他们的成长和发展，注重培养孩子的社会责任感和良好的价值观。这样的家校合作能够更好地促进孩子的全面发展，使他们能够取得更好的学习成绩和综合素质的提升。

总而言之，小学新课标的实施给了我们更多的学习空间和提升机会。在新的教育环境下，我们能够更好地发挥自己的潜力和特长，提高学习成绩。同时，新课标也注重培养学生的综合素质和能力，使我们能够成为全面发展的人才。家长的关心和支持也是我们能够更好地学习和成长的重要保障。在未来的学习中，我将继续努力，发扬新课标的精神，不断提高自己的学习成就，成为一名有用之才。

## 小学课标心得体会篇六

随着时代的发展和教育的进步，教育体制不断改革，小学新课标的推出是其中的一个重要举措。新课标的实施旨在培养学生综合素质，提高学生的创新能力和实践能力。在这一过程中，我不仅深刻认识到新课标的优势和价值，也明白了自己在教育改革中的责任和使命。通过与学生们的交流和实践，我对新课标有了更深入的认识和体会。

### 第一段：新课标的理念和目标

新课标的实施是为了适应时代的发展和改革，以满足学生全面发展的需求。新课标以发展学生的综合素质为中心，注重培养学生的创新精神、实践能力和终身学习能力。新课标在知识传递的同时，更强调学生的自主学习和探究精神。这种理念和目标的确立，为学生和教师提供了更广阔的发展空间。

### 第二段：新课标的教学手段和方法

新课标的实施在教学手段和方法上进行了创新和改革。其中，注重运用信息技术手段，为学生提供更多的资源和平台。例如，教师可以通过互联网、多媒体等工具，将教学内容更形象、生动地展示给学生，提高了教学效果。同时，新课标鼓励学生通过团队合作、实践活动等方式进行学习和实践，强化了学生的实际动手能力。

### 第三段：新课标的效果和成果

新课标的实施取得了一定的成效。首先，学生的综合素质得到了提高。他们的创新精神、实践能力和团队合作能力明显增强。其次，学生的自主学习能力得到了锻炼。在新课标的教学环境下，学生更加注重自主探究和自主学习，提高了学习效果。最后，新课标的实施激发了学生对知识的热爱和学习的兴趣，培养了他们的终身学习能力。

### 第四段：教师的角色和责任

新课标的实施对教师提出了更高的要求。教师不再是传统意义上的知识传授者，更应该发挥引导者和辅导者的作用。他们需要关注每个学生的个体差异，因材施教，照顾到每个学生的需求和潜力。同时，教师还要积极参与自身的专业发展，不断提高自己的教学水平和综合素质。

### 第五段：我在新课标中的体会和感悟

作为一名小学教师，我深感新课标对于教育的重要意义。通过实践，我认识到新课标不仅仅是一套新的教学大纲，更是一种教育理念和价值观的传递。我在教学中注重运用信息技术手段，提高教学的效果和质量。同时，我也积极参与学生的实践活动，培养他们的创新意识和实践能力。通过不断的努力和实践，我深刻体会到了新课标的好处和意义。

总结：

小学新课标的实施为学生的全面发展和实践能力的培养提供了更好的平台。教师要积极适应新课标的理念和要求，发挥自身的作用，在教育改革中贡献自己的力量。对于我而言，我将继续努力，深化对新课标的认识和理解，不断提高自己的教学水平和教学效果，为学生的成长和发展做出更大的贡献。