

2023年幼儿园小班冬天来了教案及反思

幼儿园小班冬天的教案(通用6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班冬天来了教案及反思篇一

- 1、认识常用的取暖用具，知道运动是冬天取暖的最好方法。
- 2、增强幼儿的安全意识和自我保护意识，懂得关爱他人。

课件、卡片、录音机、磁带。

一、开始部分：

通过谈话导入活动。

师：现在是什么季节？（冬天）冬天到了，我们周围有哪些变化？（树叶落了，人们穿上了厚棉衣）幼儿相互观察衣服。

二、基本部分：

- 1、组织幼儿讨论冬天的取暖方法。

师：冬天到了，天气这么冷，怎样才能让我们暖和起来呢？
（幼儿自由发言：暖气片、空调、炉子、电暖风、热水袋、跑步、晒太阳）

- 2、看课件了解取暖的方法。

师：小朋友们说了这么多取暖的方法。今天，我给你们带来了一些图片，我们一起来看一下。

逐幅出示图片，引导幼儿认识。

(1) 火炉：用火炉取暖时，一定要注意安全，不能离得太近，不能用手去摸。

(2) 热水袋：可以暖手、暖被窝，用的时候不能把水洒出来。

(3) 电热毯：用来暖被窝，用电热毯取暖时不要时间太长，太长了对身体不好，同时注意用电安全。

(7) 空调：使用空调时房间里空气不流通，所以不能长时间开空调。

(8) 浴霸：洗澡时使用。

(9) 卡通暖手宝：用来暖和手。

(10) 火炕：以前，没有暖气、空调等取暖用具，人们就用火炕来取暖，现在农村有的家里用火炕取暖。

3、通过讨论得出：最好的取暖方法是锻炼身体。

今天，我们知道了这些取暖的方法，可以用暖气、空调等用具来取暖，也可以穿上厚衣服，还可以在户外锻炼身体，小朋友们，你们说哪种方法最好？（在空调房间里空气不流通，对身体不好；穿衣服太多，活动起来不方便；而且户外行走时，有的取暖用具不能随身携带，所以，最好的取暖方法是运动。）

4、听音乐做运动。（放小兔跳的音乐）

请小朋友们站起来和老师一起来运动一下吧！

现在你们感觉怎样？（暖和）冬天天气很冷，做做运动身体就暖和了。

5、幼儿操作，找出冬天的衣服。对幼儿进行关爱他人的教育。

小朋友们的`家里和幼儿园里都有取暖的用具，爸爸妈妈也给我们准备了暖和的衣服，这个冬天我们就不怕冷了。可是四川灾区有的小朋友到现在还没有穿上暖和的衣服，我们怎样去帮助他们呢？（捐衣服）小朋友们真有爱心，今天我带来了许多卡片，请小朋友们把冬天穿的衣物找出来。

三、结束部分：

让孩子回家找冬天的衣物。

小朋友们都找到了冬天该穿的衣服，等你们回家的时候，把冬天不穿的衣服找几件捐给灾区的小朋友。

幼儿园小班冬天来了教案及反思篇二

1、增强对环境的适应能力，体会不怕寒冷，积极锻炼，增强体质乐趣。

2、了解人们是怎样适应冬天的环境的。

1、冬季人们跑步、跳绳、打球、跳舞等晨练的情景图一幅。

2、绳子、毽子、沙包、皮球等体育器械。

1、谈话导入法：现在是什么季节？这么寒冷的天气，在室外有什么办法使自己的身体更暖和些？启发幼儿说出锻炼的方法。

2、情景展示法：出示挂图，引导幼儿观察，说一说人们在干什么？他们为什么不怕寒冷？

3、感知体验法：请幼儿到户外原地不动站3分钟，再选一件自己喜欢的器械玩几分钟，说一说前后的感觉。

4、游戏练习法：请幼儿选择不同的器械，运用不同的方式(集体、分组、比赛等)进行体育锻炼。

5、记录促进法：每个幼儿制作一个健康本，记录每天锻炼身体的项目、时间(用图画式记录)以及生病的次数，增强幼儿的健康意识。

幼儿园小班冬天来了教案及反思篇三

1. 能尝试用滴洒的方法绘画, 能表现冬天的雪景, 感受滴洒画呈现的独特效果。

2. 能控制手部力量创作滴洒画。

3. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品, 培养他们大胆创新能力。

5. 感受作品的美感。

水粉笔、水桶、水粉颜料、图片、挂图

1. 教师引导幼儿欣赏名作, 激发幼儿兴趣。

教师出示波洛克的作品, 请幼儿观察特殊的绘画效果。

教师：“你看到什么？这样的画见过吗？猜猜看画家用什么方法画出来？”

2. 教师讲述并演示滴洒画的方法。

(1) 教师出示画好大树的画纸, 边用水粉笔演示滴洒边讲述。

教师：“看，冬天的风呼呼地刮着，把树叶都吹走了，带来很多雪花。”（启发幼儿将滴洒的颜料想象成雪花。）

（2）教师：“滴洒在树上的颜料像什么？让你想到了什么？（激发幼儿使用其他颜色进行滴洒。）

（3）找一找还可以在哪些地方滴洒颜料。（鼓励幼儿在树上、树下、空中、地面上洒上各色颜料。）

（4）教师鼓励幼儿用水粉笔滴洒，并注意控制手部力量及甩动方向。

3. 教师强调活动注意事项，幼儿创作。

（1）教师：“这种作画的方法有意思吗？你想不想试一试？”

（2）教师：“试一试向不同的方向甩，画面会出现怎样的不同的变化。（引导幼儿向不同方向甩）

（3）教师：“在滴洒过程中颜料不要太多，使颜料滴下来画面就不美观了。”

（4）鼓励幼儿使用不同颜色作画。

4. 欣赏与评价。

（1）教师引导幼儿相互欣赏作品，感受画面的特殊效果。

（2）教师：“谁来说说你分别在哪些地方进行滴洒？这种绘画方法给你怎样的感受？”

幼儿园小班冬天来了教案及反思篇四

1、通过观察和体验，丰富关于冬天的经验。

2、学习和大声朗诵儿歌。

重点：知道冬天的特征

难点：认识四季的变化

1、剪纸：雪花

2、教学挂图

3、幼儿用书

1、出示小雪花剪纸，导入冬天的话题。

问小朋友这是什么？我们在什么时候，什么地方会见到雪花？

小结：在冬天，我们这里就会下雪

3、出示教学挂图，引导幼儿讨论冬天。

图片上有什么？冬天的时候我们穿的衣服有什么变化？冬天在外面是什么感觉？

小结：图片上到处都白白的，天空中在下雪。冬天的时候在外面会很冷，人们要穿很多的衣服，戴围巾、手套。

3、新授儿歌《冬天到》。

完整朗读儿歌，然后带领幼儿学习儿歌3—5遍。

4、讨论冬天怎样保持健康的身体。

引导幼儿讨论冬天怎样做一个健康的好宝宝。

问小朋友：冬天我们要怎么保护自己？要怎样做一个健康的好

宝宝？

小结：冬天要穿很厚的衣服，出门要戴围巾和手套，要多做运动。

带领幼儿到户外感受冬天，做一些户外运动，告诉幼儿一年中，有四个季节分为：春、夏、秋、冬。并阐述四季的变化和特征。

幼儿园小班冬天来了教案及反思篇五

- 1、使幼儿了解冬天的季节特征。
- 2、教育幼儿做一个勇敢不怕冷的孩子。
- 3、幼儿能积极的.表达自己想说的话。
- 4、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
- 5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的快乐。

- 1、儿歌挂图。
- 2、小猫头饰一个。
- 3、小兔头饰六个。

一、开始部分

和幼儿一起做手指游戏。

二、基本部分

1、老师戴上小猫头饰讲故事（要求幼儿记下故事中谁怕冷，谁不怕冷）：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘了下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的可高兴了。

幼儿园小班冬天来了教案及反思篇六

1. 能区分物体的大小，按物体的大小分类。
2. 学习用“大”和“小”表述分类的结果。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。

(一)经验准备：幼儿已学习过“比较物体大小”。

(二)物质准备：大小两种的灰色鱼若干；大小两种盘子若干；大小两种的花若干；大小两种的袜子若干；贴有大小标记的衣架两个；标有大小标记的圆圈垫两个；花瓶12个；贴纸材料《分大小》。

一、以“小猫钓鱼”的形式，引导幼儿辨认大和小。

教师出示若干只大小两种灰色的鱼，并提问：它们有什么不一样？

二、以“小猫分鱼”的形式，引导幼儿按大小分类。

(一)教师提出分类任务。

师：现在卞老师给你们两个盘子，一个大的，一个小的，你们把这些鱼分一分。

(二)请个别幼儿展示分类结果，并引导幼儿表述。

师：谁来说说你是怎么分的？

三、以“小猫晒鱼”的形式，让幼儿练习按大小的标记进行分类。

(一)教师在活动室内设置大小标记的圈子，并提出分类任务。

师：小猫要把鱼晒出来，请把小盘子放在标有小圆点标记的圆垫上，把大盘子放在标有大圆点标记的圆垫上。

(二)幼儿操作，教师引导幼儿用“大”“小”表述分类结果。

四、幼儿分组操作，巩固按物体的大小分类。

(一)分组的材料：

第一组--“分大小”，引导幼儿在《分大小》中分球、棒棒糖、花。

第二组--“晒毛巾”，引导幼儿将大小不同的毛巾分别挂在相应标记的衣架上。

第三组--“插花”，引导幼儿将大小不同的花分别插在相应标记的‘花瓶里。

(二)幼儿操作，教师指导，并鼓励先完成的幼儿继续操作其他组的材料。

(三)展示并交流操作的分类材料。

师：你操作了哪盘材料?你是怎么分的?

区域活动：将“分球”“分棒棒糖”“分花”“分鱼”等活动材料投放在数学区，引导幼儿继续操作练习。

家园共育：请家长在家利用整理衣袜等机会引导幼儿按物体的大小进行分类整理。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。