

2023年二年级班主任工作计划第一学期

第一学期班主任工作计划(实用6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级班主任工作计划第一学期篇一

新的学期我将担任三（5）班的班主任。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的进步发展，制定工作计划如下：

本班由31名女生，31名男生组成。大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长，积极参加学校的各项活动，学习自觉主动，但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。

多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性，出现错误认识不到或不愿改正。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

师生共同制定班规，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。

然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝，因此我要随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生。

要求衣着整洁，特别是住校生要求他们每天必须洗澡，并及时洗好自己的衣物。做好“两勤”，桌内勤清，物品勤摆。

2、班级卫生。

每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生委员，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行精神奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

坚持家访，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

二年级班主任工作计划第一学期篇二

结合上一个学年的教学与班级管理情况，本学期的'工作重点放在常规工作的规范和落实上，在常规工作中寻求各个难点的突破方法，争取为自己的第二个十年工作阶段开一个好头；针对高二阶段学生特点开展教学和班级管理；完善教育理念，

提高教研水平，在教育和教研这两个方向上向外迈出第一步。

以前在编制学案（备课）的过程中也下了很大的功夫，但总感觉有很多凭现有水平突破不了的地方，本学期要提高个人的备课水平。首先，从优秀教案下手，研究它的思路和闪光点，不应仅仅是借鉴，应学会名师研究问题的方式。其次，多查阅相关资料，真正做到透彻理解问题，不能得过且过，争取让能放光彩的地方绽放光彩。再者，同步期刊每天都要阅读，放弃自以为是的观念，着眼于问题本身。

现有课堂模式只是一个雏形，各环节都有可以向前迈出至少一步的空间，向课改经验较为成熟的学校学习，没机会去就从课堂实录下手，初中的、非数学的课堂都有很多可以借鉴或者启发思考的东西。根据以往的教训，闭门造车既费劲又蹩脚，应坚定“先拿来再改造”的做法。最近我对体验式教学和如何调动参与者的积极性很感兴趣，打算着手进行实践探索。

作业的质量保证不了是普通班教学管理的难题，决定向《第五十六号教室的奇迹》雷夫学习，从中档学生入手，改变了他们，就会形成良好的学风，后面的问题就会轻松不少。初期的辅导任务肯定轻不了，但想到结果，还是让人充满期待的。

由于时间富裕，所以巩固练习、针对练习、针对测试、周测就可以实现了，具体操作方法先延续前年的做法，发现问题随时调整。

小组合作模式应重新启动并完善起来，它对学生起到的帮助、激励、发展作用是明显的，只是以前在摸索过程中停滞在激励阶段，应该给予突破。

从功利角度讲，学生将来的高考是要决定他们的命运和学校的命运的，文一班的优秀生和两个班学艺术的同学不能忽视，

此时放手会给高三的辅导造成很大的困难，还是科学合理的教学与辅导更显从容与淡定。

本学期的班级常规管理继续沿用《学生量化管理制度》，用一个学期的时间归纳前十年的班级管理经验，最大程度的尝试优秀教师的管理方式，争取形成一套自己的班级管理模式，把量化管理融入其中。

上学期在量化管理遭遇瓶颈的时候，对学生进行跟踪式的帮助挽回了局面，单纯的依靠制度却忽视学生和问题本身是一种投机的不负责任的做法，以后不会再出现这样的低级错误了。

多和学生聊天，改善师生关系，找到和自己的孩子相处时的那种感觉。也许是年龄和经历的缘故，去年接手这届学生后，在工作中我的情绪不再像以前那样大幅度的波动，处理问题也淡定了不少，效果比以前要强，但和学生之间仍然保持了不小的距离，这不是我想要的状态，应该尝试一下生活化的交往方式，这样不但会让我的教育生活接近平实，还可以让我的管理更接近人性。

在活动中陶冶学生、引导学生是一种很好的方式。想起学生高一刚入学时，我和他们的感情就是在教唱军训歌曲中培养起来的，后来一有时间我们全班就一起唱歌，气氛非常和谐。以后利用周五下午两节自习课的时间把活动搞起来，像看电影之类的暂不考虑，主要搞一些互动的、每个人都能融入进来的、主题性强一些的、有吸引力的活动，即使是娱乐也要像个样子。我很难想象除了学习、纪律要么就是批评教育的环境能培养出什么合格的公民来。如果没有大段的时间，就利用周会课，拿出十几分钟来搞一些小活动。总之，不能让学生的校园生活在死气沉沉中度过。

普通班学生的学习的确是一个大问题。每次考试，六门功课都不及格的大有人在，这给我的管理能力提出了极大地挑战，

如果说刚参加工作也就罢了，教学十年没能找到一套应对措施让我时常有一种挫败感。想要改变现状，还是得向有丰富经验的教师学习，希望自己不要总是沉重的走在路上。

学习先进经验是今天提到最多的一个词，目前我要攻克难关非得从这里入手不可，其实我一点儿也不感到这样做会有多么麻烦，心里反而轻松了许多，甚至非常向往，因为这样一来我就可以去尝试很多富于变化的工作，在实践中追寻自己的教育梦，毕竟行动研究是我专业发展的途径。

暑假里已经完成的20xx年的十八套高考卷在教师节前要把它归纳出来，一来为把握日常教学和明年的高三复习提供清晰的思路 and 方向，二来为研究教研提供写作素材，再者为自己进入一个好的课辅资料编写团队做好铺垫。

博客写作有一年半的时间，对于不善阅读和写作的我来说，虽然已经迈出了第一步，但要想拿出几篇像样的文章还真是底气不足。无论如何要在本学期结束前让自己的文章发表在正规刊物上（能得稿费的那种），所需做的功课应在实践中完成，不能总是处在积累阶段而找不到成就感。

遵循新教育的思想，多听听外面的声音，教育是存在于社会体系下的，孤立地搞教育是极其狭隘的做法；锻炼自己的口才，语言承载了很多教育功能；要做一个有修养的人，养成阅读的习惯；让写作成为生活的一部分。

我坚信作为教育人要有理想，即使现实让你很无奈。教研可以是枯燥的，也可以是充满诱惑的，它的深邃和厚重就像陈酿一样让人愿意沉醉其中；育人可以是琐碎的或者是例行公事，也可以把一粒种子埋进孩子们的心里，通过你的培育，有一天能听到花开的声音。工作就像生活一样，既要有意义，又要有意思，能把这两者结合起来就离着实现理想不远了。

二年级班主任工作计划第一学期篇三

我班共有学生36人，其中男生21人，本班学生学习努力，进取心强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

（一）、因材施教，做好培优转后的工作。

1、重视尖子生的培养。

（1）对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

（3）从语文、数学、书法、体育、美术等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化。

（1）对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

（2）对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家

表现。

3、定期召开家长会。

向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

（二）做好劳动、卫生和安全教育。

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用班会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、根据上级有关精神，制定班级安全防火公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。

二年级班主任工作计划第一学期篇四

职专班主任工作计划班主任工作计划作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计

划。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定班主任工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。
- 7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励

处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

二年级班主任工作计划第一学期篇五

新的一学期又开始了,为了使能够及早的进入角色,适应学习,为了更好地开展工作,这就要班主任在日常生活中能有有序的指导,并且内容要贴近现实生活,时刻要结合学校的三大习惯养成教育有针对性的对学生进行常规教育。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风,把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,做一位合格的社会主义建设者和接班人。

要根据学生实际情况,制定奖惩分明的班级公约;在学生中培养竞争意识,有“你追我赶”的比学风格;面对全体学生,要顾全大局,做到抓两头促中间;关键要抓好班级的纪律,因为纪律是成绩的保证。

要抓好纪律关键在教育好后进生。

所以,转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;表现好的学生要经常鼓励,既要肯定成绩,也要不断督促,使他们不断取得进步;力争做好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进。

现制定以下20xx年第一学期班主任工作计划:

一、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时,要注意对学生进行个别教育工作。

班集体中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋。

班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

具体做法如下:

对于个别学生的教育,班主任应持正确的态度,思想上不要歧视,感情上不要厌恶,态度上不能粗暴。

对后进生要一分为二,善于发现后进生身上的积极因素,特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心,做到动之以情,深于父母,晓之以理,细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药,教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方,有的学生学习成绩不理想,有很强的自卑感,造成性格孤僻,不和群。

有的是精力过剩,人很聪明,而班级生活对他来说很不满足,在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

二、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。

我接手该班已一学期,我对学生的情况可以说有一定的了解。

但学生的内心世界,我还不敢说完全掌握,为了深入了解学生的思想状况,我主要采取以下几种途径:

首先,多与学生交谈。

有计划地利用班会课与学生交谈,通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况,认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》,培养学生良好的习惯,另外结合学校的三大习惯活动,让学生从小养成良好的习惯。

增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜,有利于开展工作。

其次,严格对学生的作业做到日日清。

通过平时的观察与检查学生的书面作业,了解学生的学习态度和进度,学生出现较大的'进步要及时鼓励与表扬,当学生的成绩出现较大的退步时,要及时调查原因,扭转局势。

最后,进行家庭访问,通过与小学生父母的对话,了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。

争取家长对学校工作的配合。

三、抓好班主任的日常工作计划。

1、组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。

小学生在经过半天或全天的紧张学习,离校时情绪变得激动,行为举止也容易失控,在回宿舍途中会相互追逐,不遵守规则。

为了防止意外事故的发生,班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。

2、组织好学生参加升旗和两操。

组织学生参加每一周的升国旗,是对学生进行形象具体的爱国主义教育,通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感,进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操,是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。

做课间操是班主任坚持跟班指导,要求学生做到精神饱满,姿势正确,动作符合节奏,做操完毕听口令整理好队伍,依次返回教室。

组织学生认真做眼保健操,使学生有健康的身体。

3、检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。

目前学校中独生子女的比例越来越大,在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。

学校通过班级的值日工作,对他们进行关心他人,关心集体,热爱劳动,培养劳动习惯等方面的教育,都有着重要的现实意义。

四、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象,又是班主任工作依靠的教育力量。

班集体不是自然而然形成的,需要班主任进行长期工作,进行组织和培养。

1、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。

班主任在了解和研究学生的基础上,向全班学生提出明确的前进目标,并制定出有效措施,鼓励全班学生努力去实现奋斗目标,一个奋斗目标的实现,就可以使班集体达到巩固和发展。

一个优秀的班集体还应该有良好的班风,正确的舆论。

这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。

为此,班主任必须培养良好的班风,而培养班风要以正确的舆论做起。

班上有了正确的舆论,坏事在班上就得不到支持,就会很快被制止,学风、班风就可以达到巩固的目的。

2、班干部培养工作计划。

我担任班主任后,首先注意选拔培养班级的积极分子,物色班干部,组成班委会,让学生初步学习自己管理自己。

在使用过程中不断指出他们的不足,给予及时培养和教育,教育学生要民主观念。

班干部定期轮换,让更多的学生有得到锻炼的机会,同时也培养了学生既能当领导,又能被领导的适应能力。

实践证明,班干部是班主任的好助手,正确选拔、培养和使用班干部,有利于班主任搞好班上的工作。

班主任工作是一项艰巨、复杂、细致的工作,犹如一张网,抓住四个环节这个纲,就能纲举目张。

相信在学生即将升到初中后,会有自己的想法,会在以往学习的基础上更进一步,而不是像以往一样的学习。

当然班主任就是知道教师,我一定会更好的帮助他们,我一定会将我所有的能力和精力用在他们身上,让他们从小就能够及时的跟上来,在长大后成为社会主义的栋梁之才!

二年级班主任工作计划第一学期篇六

在学校领导下,以突出体现学生主体为中心,巩固对学生的行为规范教育为契入口,提高学生的自我教育、自主管理的能力,培养学生具有健全人格,具有拼搏进取精神,为高考作好准备。

二、主要工作

1. 全面做好学生思想教育工作,指导学生从思想、知识、心理等方面做好准备,帮助学生树立信心,提升竞争意识,激励他们以良好的精神状态去挑战高三,在第一周,配合学校的校风校纪检查,对学生的仪容仪表进行检查,尤其是男学生的头发问题。使新的班级在新的学年中朝气蓬勃,提高班级的凝聚力。

2. 认真上好班会课,做到有备而上。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育,调动学生学习的积极性,培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会,提高每一次班会课的质量。例如:第三周的班会课对学生进行文明礼

仪教育，第四周进行爱国主义教育，第十三周进行诚信教育等。

3. 开学阶段，利用多种渠道选好班干部，对班干部进行职责分工与培训，实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，给学生提供展示平台，使人人有机会实现自我价值。

4. 持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育，培养学生的责任意识。同时，建立班级检查、考核、监督机制，定期检查，定期反馈，赏罚分明。

5. 关注各类特殊学生，通过谈话、家访等途径，及时了解他们在学习生活上的真实想法，疏通思想并竭尽所能地为他们解决困难。

6. 争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。确定好优生的培养目标和差生的转化目标。同时，通过月考及质量监控考试，及时进行教育教学分析、思考与总结，合理调整教学策略，提高上课效率。

7. 多与家长沟通。定期召开家长会，向家长汇报学生在校各方面表现。对家长会有严格的请假制度。同时，树立安全意识，遇到特殊情况能及时与家长联系。